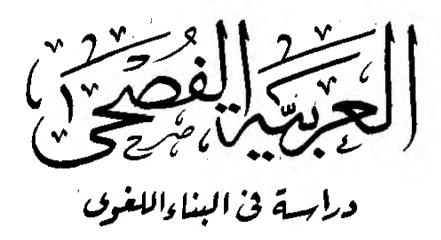
هزي فليريي

العبيد الفصري العبيري المفتوى البناء اللغوى البناء اللغوى

تعريب يُحقيق ديِّقتيم وكتقريح برالصبي لثياهي

> الناشر مكتبة الشباب ۲۹ هارع استاعیل سری بالمبرة ت ۲۵۵۱۸۲۰

هزي فليرشي



تعريب يحقيق يقتيم كتماهر الصبى هياهي

> الناشز مکتبة الشباب ۲۱ شارع اسماعیل سری بالمبرة ت ۳۵۵۱۸۳۵

		-2.		
74 ,				
· ·	*			
	÷			
			÷-	

بسم الله الرحمن الرحيم

The state of the s

(°)

كلمة المادة المادة المادة المادة الأولى عام ١٩٦١ م.

الفعق كست حين قرحمت هذا الكتاب في أيقل الستنيات ما أزال معداً بقسم علم اللغة ، بكلية دار العلوم، وكانه المؤلف بمراجعة يؤمن السيرة ، وقر التعميد الأمثل وها أنفا بعد أكثر من ثلاثين عاماً _ أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب _ Syntaxe) في اللغة القصحي _ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي مم ملتزماً بالنسوذي بالقرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والصرف (في الطبعة السابقة) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحي _ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أنمني أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت الموضوع عن ملاحظتي ، إلى أن فرض نفسه على وقتى فخرج للقارىء _ على استحياء _ يعتذر عن التاحر ، ويشير إلى بأصبع العتاب .

والكتاب .. كما سيلمس القارىء .. جديد في جوانب كثيرة ، بل هو مختلف جداً عن سابقه ، قإلى جانب الإضافة الكبيرة التي تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، تمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : في بساب الأصوات عن

(الوقف) . والثانية : في بماب المسرف عن (جمع التكسير ، أو الجموع الداخلية) ، وهما من زيادة المؤلف ، في الطبعة الثانية ، إلى جانب تعديلات كشيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية ، وفي الملاحق أو الفهارس ، وقد كلفني ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة ، ولكن الله أعان ، والحمد والمنة له ، وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام ، ونزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً .

أما أنا فقد نلت حقى لقاء ما فعلت _ مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد _ رغم نقدم السن وثقل الأعباء .

. المنطق المنطق

عبد الصبور شاهين

. . .

كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

and the second s

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى لأعبر عن عرفانى لكل الطبيين الذين تابعونى ، وسوف يرون أن نشدهم وملاحظاتهم قد أخذت في الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة، ه فأما عن المراجعة ، فإن صفحاتِ قليلة (في حدود العشرين) هي التي لم يمسها كشير أو قليل من التجديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد اتنتي عشرة سنة ، وأما عن الزيادة ، فقد أضفت فصلين صغيرين عن الوقيف La Pause ، وجموع التكسير Les pluriels internes ، وأضغنا ثلاث مذكرات تكميلية ، ثبر أصفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe ، وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قيمتهما ، ولا لأتي أعتبرها بعيدة عن هدفي ، ولكن لأني لم أكن أري _ مم علمي بخطة الكتاب وغايته بركيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقة المثلي لتصوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ،كيما تعبر عن وظائفها المتبلغة لوحداتها اللغوية في الجملة المسيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوظائف ، ومُلكم إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التجليل الوظيفي يسمح بأن ندرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمات خاصة ، ومن ثم ضميمنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف . وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله .

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلية ، بقيار الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء الحترتها بنفسي ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين : رايت في كتابه Arabisch gram- وج . ب بلو. Loc.cit وبروكلمان ني Loc.cit . matic _ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير .Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضروريا ومقيداً ، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة المركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من (العبارات المقارنة) Les propositions (المركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من (comparatives ـ. لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى نائرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التواث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا نعين التمييز ، وتختمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة _ وجدنا أنها مقيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة القصيحي .

إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر في تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعاً ، ومفيداً ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفاني للسيد م ، م ، رومان لقاء ملاحظاته في موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إحراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

يبروت : ۱۲ مارس ۱۹۹۸ م

الثؤلف

* * *

ş v		
		.Q

مقدمة العرب

and the second

John Bright Commence of

المنا المنظ**بعة الأولى المنا المنا المنا المنا**

لم تعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعيت حركتها جميع ألوان الميوفة عوضظت في سمهل دعم الجاهاتها الفكرية الطوات كبيرة ، بما أتبح لها هن وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي الترجمة ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تندمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي تلتهم ما تقليمة لها المطابع من زاد لقافي ، ولمعل كثرة القضايا التي استحوذت على الهنمام الجماهير ، وكثرة النشور حولها ، قلم جملتها تضمض كثيراً فيما تأخذ . فإذا السوق قد استلاق ختى بشمت ، وإظ القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بحض ساعة ، متخيلاً أنه قرأه ، وله في الحق حفره ، فإن إحسامه اللخطي يقتعه بملامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضى من معاصريه أن يتحولوا عن الأفاة والمعافاة إلى التصفح الخاطف ، والمرور البخيل ،

والضحية في أول الأمر وآجره هي و الجفيقة و و الحقيقة التي كافح الإنسان كفاحه التاريخي بحثاً عنها وكلما استجث خطاء نحو الهدف يراه قريباً عنها عنها وكلما استجث خطاء نحو الهدف يراه قريباً عنها عنه عنه مكن عصر السرعة إلا وليد الرغبة الإنسانية في مسابقة الزمن لدوات الحقيقية وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاغل الإنسان عن الغاية بالرسيسة ولتصبح الرسيلة من بعد عاية في ذاتها و يتعامل معها ولاهياً عن الغاية العظمي التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي والحقيقة .

غير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلماته مجموعة من الباحثين ، ذوى الأناة ، وذوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة عن أهدافهم في الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على مجلية وجهها ، وإماطة اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحاثهم الخلاقة تمنحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا يهم القادة والرادة في كل ميدان وزمان .

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية القصحى و لمؤلفه الأب المحترم الأستاذ الدكتور هنرى فليش اليسوعى . وقضية و العربية القصحى و جديرة أن تثار في هذه الأونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة المجموعات والقصائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة تخليل وجوه الشبه والاختلاف بين يعضها وبعض ، بتطبيق قواعد المنهج المقارن في علم اللغة التاريخي ، والمنهج الوصفى ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحى وميداناً لأبحاث عديدة قام بها أسائذة عرب ، وأسائذة مستشرقون ، حاولوا فيها دراسة ظواهرها ، وتتبع نفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق الفصحى فحسب ، أم في تناول لهجائها أيضاً .

غير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى و قد تعرض في الآونة الأخيرة لخملة من التقد ، أثارتها المدرسة اللغوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها في بلادنا ، وحجتهم في حملتهم أن و العربية الفصحى و أمر غير واقعى ، بل هي حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات التاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات و التي نسزعم أنها فصنحى لنجرى عليها دراساتنا الصوتية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة و ، وإنما هي شيء آخر غير ما يعرف بدو القصحى و ، هي لغة أخرى مصنوعة يحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى و .

والجدير بالبحث في نظر هؤلاه الأساعة الموطاله جات الفاصية المعتقرة في أرجاء الوطن الفرني ، باعتبارها و نطاقج هموة ، يمكن تستجل نصوصها بطفورة طبيعية ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه النصوص من الناجية الطبوتية . بخاصة ، واللغوية بتوجه عمام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصوانها ، ولغوياتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما فيتها ، وأدابها وفنونها ، .. إلخ ...

ومع ذلك فليس من المعقول أن ينفر وجهة النظي الكائلة يصبرن الجهود وإخلاصها للماميات ، فإن معنى ذلك أنبا نتجاهل و واقعاً و ليوياً ، لا نيمالك إلا أن نصفه جنا بالخلود ، هو واقع د العربية الفصيحي، ، التي نصوغ بها إشهيها وتشرنة وحديثنا الجاداء بل وحياتنا الرافية كلهارة الجربية التي فرضبت يرجودها منة وجدت واستوت علسي المشال البذي ندرسه وننطبقيه وفيهيله فيحو تاريخ هيابع و العربية ٥ لم ينقطع حتى الأن استعمالها في الزُّلين الناطقة بالضاد ، وساعد على استمارار هيذا و الوجود ، ذلبك الرصيد الأدبي العظيم ، وفي قيينيع القرآن ، ؛ تلكم المعجزة البيانية الخالدة ، التي كفلت ، للفصحي ، طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مَذَى القرون ، وليس من المقبول أن يقال بأن حديثنا ، العربي ، لغة متكلَّفَةٍ مُصَّنَّوعَة ، بل هو ــ فَسَى الحق _ عادة وسجية ، تناولتها يد التعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطق بلغة حية ، فالإنجليزي مُثلاً يتلُّقي غَنْ أَبُويه لُّغَةٌ الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المحتلفة ليستطيع دراسة أداب لغته ، ومواصلة البحث العلمي بها . ولا يمكن القول بأنَّ الطريقة التي بَلَقْنَها الطفل في الريُّف الإنجليزي هي الصُّورة ٱلمثالِّية لَنْطَق الإنجُليزيَّة التي يريدها المحتمع الإنجليزي للغته وللناطق بها ، مع أنها صورة حية منطوقة ، كما لا يمكن القول بأن اللغة المدروسة في معاهد التعليم هناك لغة مصنوعة متكلفة ، لجرد وجود المحتلاف ما بينها وبين سابقتها ، هذا مع اعترافنا بعدم تساوى الاعتبارات عندهم واعتباراتنا ، فإن البون بين فصحانا وعاميتنا ليس كنظيره هنالك ، بالإضافة إلى أن طريقتهم في معالجة لغتهم مرنة مترخصة ، وطريقتنا ملتزمة متشددة ، والسبب لدينا واضح ، متجسد في ذلك التراث الذي غيبت به حداً بالنسبة إلى غيرها من لغات العالم الحديث ، مع أن من المعلوم أن تراثها لم يصل إلينا كاملاً ، بل تعاورته يد التبديد والنسيان ، حتى قال شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء في التصف الأول من القرن الثاني للهجرة : ٥ ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاء كم وافراً لجاء كم علم وشعر كثير ٤ ، وحتى إن جهوداً ضخمة قبلل منذ بعيد لحصر تراث هذه ٥ العربية ، المتفرق في بلاه العالم ، وهو ما تبقى من الغارات البربرية على العالم الإسلامي في القرون جموضت عنه الحضارة الإسلامية _ جله الإنسانية _ من كنوز ، فألقت به في تمخضت عنه الحضارة الإسلامية _ جله الإنسانية _ من كنوز ، فألقت به في تمان الأنهار ، تتخذ منه معبراً لجيوشها المتبريرة ، بخيلها ورجلها .

ولعل من المناسب أن مجلو هنا مقهوم * القصحى * الذى نقصده ، فلسنا نريد * القصاحة * بمقياسها القديم الجاهلى ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد * فصحى * امرىء القيس أو حسان أو غيرهما من أرباب اللسان العربى ، فذلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القضايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للقصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هى التى مخكم * فصحانا * الحديثة ، وإن أثرت اللغة الحديثة بكثير من الأساليب والمفردات الجديدة التى تصدرت ظواهرها ، وأضحت من أهم قضاياها ، وليس هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أخرى أن هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أخرى أن هذا بعبارة أخرى أن

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن الكائن المعى المتطور ، يغيد من تقدم الزمن به ومن صلاته بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رحاية هذا الواقع الملغوى في الوطن العربي ، وتناوله بالفراسة في ضوء ما سيقه ، مما ورد إلينا موصوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقية و الفصيحي ، مونيحس - تحن العرب بأننا أمة ينبغي أن تعتز بماضيها ، إذا كانت تريد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و الفصيحي ، التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغاميات _ الرباط الوحيد بمكن أن يجمع العرب في كل مكان .

ليس هذا الذي نقرره تهويناً من شأن دراسات و العامية و ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، وتخديد قوانين هذا التطور و ليمكن التنبؤ بمساره وتوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لغته . غير أن ذلك ـ كما هو واضح ـ محصور في مجال المتخصصين ، فوي الاهتمام بهذا النوع من الدراسة

إن بعثاً عن و العامية ٤ _ مهما بلغ _ لن يبط طريقه إلى إعتمام الجماهير العربية المثقفة التي تتكلم و العامية ٤ بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، يرجع إليه بعض الباحثين بين آونة وأخرى ، فبحوث و العامية ٤ على أهميتها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والتحوية ، واللغوية ، والفلكلورية ، يحوث و ميتة ١ من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرغم من أنها تتناول نماذج و حية ١ بالمبنى الكامل . أليس من الطريف أن نلحظ أن يحوثها لابد من صياغتها يلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهذه القصحى، وحبينا ذلك دليلاً على طغيان إشعاع الفصحى على ما عناها من العاميات ، وعلى ضرورة متابعة بجها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، وتلك غاية دانية المنسال ؟ بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفَى من وسائل الإعلام تلك الألسن الكليلة المتعثرة ، ليحل مكانها مثقفون ومثقفات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المنشودة .

وكتاب • العربية الفصحى • الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه _ يكل تواضع _ أن يكون • مخططاً متواضعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن تجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص • .

غير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أنعرض لسؤال بسيط قد يخام أذهان بعض القراء ، لقد يقول قائل ، وما لنا ولذي لسان غير عربي ننقل عنه دروساً في ﴿ العربية الفصحي ٤ ؟ ... وهو سؤال يتجاهل دور الثقافة الأوربية الخطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة . لقد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية ومجريبية ، أدت بها في ميدان اللغويات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تخضع لها القصائل والجماعات اللغوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللغة السنسكريتية ، دليل القرابة بين اللغات الهندية الأوربية ... مهما قبل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات نظهر تتري ، في ميادين لغوية أخرى ليس هنا مجال تعدادها . وفصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأخواتها الساميات ، أو بغيرها من لغات القصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى نطبيق المناهج الحديثة في تصنيف ظواهرها ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وغير عربي ، إنه باب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظيت (العربية ؛ بمجموعات من الدراسات القيمة على أيدي عشاقها من الغربيين ، وحبدًا لو استطاعت جهود مخلصة أن تتابع تعريب هذه الدواسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور له الدكتور عبد الحليسم النجار ، حين نقبل كسباب د العربية ، للمستشرق، يوهان فك ، وفقهم به عدمة جليلة للبحث اللغوى ، والثقافة العربية (١)

إن للأجنبى عن اللغة أمام ظواهرها دهشة ، هى التى تشير فى ذهنه مذكلاتها ، هذه الدهشة ترجمة لإحساسه بالقروق الدقيقة بينها وبين ما يجد فى لغته من ظواهر مقابلة ، وقد يستعصى ذلك على صاحب اللغة ، لشنة إلّغه للظواهر ، حتى ليكون أحقى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من باب البديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبدول فى سبيل القصحى ، مقترنا بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام ظواهرها _ هذا الكتاب للأستاذ قليش ، فهو يثير من القضايا ما هو جدير بالدراسة والنقد ، من أجل تنمية المحاولة ، وتعميق أبعادها .

لقد قضى الرجل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأخرج للناس كتاباً أقرر هنا غير مغال ولا متحيز _ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستويات ألتي تناولها ، وبخاصة في الصرف والنحو :

فأما العادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قضايا اللغة الفصحى ، ابتداءً من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هذه المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقلين لمناهجهم ، وإنما هو يحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، تبقى عليه أصالته ، وتمنحه الجياة بمنطق علمي .

⁽¹⁾ حظى هذا الكتاب بترجمة أخرى أكمل على بد الدكنور ومضان عبد التواب .

⁽٢) لا ينافي هذا أن للؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات زملاته للستشرقين اللهن أعذوا عن المصادر العربية القضيمة ، وصيحه القارعيه هذه الإحالات بإزاء تصوص أو شواهد قريمة المتال ، لكن المؤلف يعتبر عمله هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فازم التنويه بهم .

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو منحى المترجمين ، فيضع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجنبية كلمة عربية جديدة أو معربة ، وحسبه ذلك من المحاولة ، ولكنه لم يشأ أن يلقى بتهمة التقصير جزافاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقابل هذه المصطلحات ، واقتضاه ذلك أن يبذل جهداً جهيداً في التعرف إلى مفاهيمهم ، مستهدفاً أن يثبت للمحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة أن يشب المحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية مووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة أيضاً .

ولقد كشف الحوار الذى دار بيني وبينه في تراسلنا _ منذ بدء اتصالى به عقب انتهائي من ترجمة النص _ عن عمق المحاولة التي خاضها الرجل ، وكيف استطاع أن يفيد من كل ما عثر عليه من مادة مطمورة في بطون الكتب ، حتى تلك التي لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات .

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترجمة عن إيمان الرجل بقيمة الكلمة ، الكلمة التى ينبغى أن تستخدم دليلاً على مفهوم ، لا أن نطلق فى الهواء ضبيحاً أو كالضجيج ، إن للكلمة عنده فى مكانها ـ وظيفة تؤديها ، فإذا عجزت عن أدائها ، أو كانت لا وظيفة لها ، وجب حذفها وتغييرها ، لأنها حينئذ أداة تضليل ، ووسيلة ضياع ، ومن ثم وجدنا كتابته خالية من الفضول ، بعيدة عن الحشو الفارغ ، الذى يصدع الرؤوس ، ولا يفيد شيئاً . ومن خير ما يمثل لنا طريقة المؤلف فى التعبير هنا ، أنه يقدم أحياناً بعض اللوحات الإحصائية التي يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن ينطق بيمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن ينطق الأرقام ، بتلك الطريقة المباشرة ، وأن يُسكت الكلمات الثرثارة ، وحسبك أن تذكر أنه قدم كتابه بقوله : و هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربى ، ولا هو بالنحو الوصفى ، إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو ـ كما يدل

وأما العقهين فقند استخدم المؤلف في مكتبه عند المعمل ميتقوير المنازعر المنازعر المنازعر المنازعر المنازعر المنازعر والمن بسن المنحرية بعض المام مناله عند المنازع المن

وقد أعانه على المعنى في منهجة إلى العضى غيد القامة واسعة ، ودواسة مسيقة للعان النبائة ، شعبقات والبرية ، القصحى ، واطلاع والنباغ على كل الأعبال التي كنبها العلماء والبالحتون في هذا النبان في مختلف اللغان الأوريبة فهو يقدم لنا حالاً فكرة و تناسل الصيغ ولى إطار من المقارنة العلمية للصيغ العربية بغيرها من الصيغ ، في العبرية ، والجهزية ، والاثيوبية الحديثة ، والآرامية ، والسريانية ، وغيرها من الحضاء الفصيلة السامية .

بل إنه لمنها فيقيم لنا مسور لللهاند المبيغة في بالله جان الموبهة المعدية ، ولست أرماد أن لسوق منا أمثان لفيلند، فالكريباء ولمدينة ومساطس أن في كرد و بنامل المليخ و تدمينا يستمن ولمدينة و المستماح، مداء المدينة و المقارنة والاستماح، مداء المدينة و مداء المدينة والموارنة والاستماح، مداء المدينة والموارنة والاستماح،

صحيح أن فكرة • الثابت • الذى هو مصدر تنسقيق الكلمة العربية ، وهو المكون من ثلاثة أصول خالها في فكرة وقديمة • قال بها العلماء العرب • ومن أسهرهم في مقا الضندة أبو التنج عشمان بن جني رحمه الله • ولكن تطبيقه الدقيق أنهيكرة • التيجيول الداخلي • داخل هذه

الأصبول ، وبراهة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد خلعا على عمله رداء النظيرية الجديدة .

واستطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً جميع صور الكلمة العربية ، حتى لتشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللغوية ، ليستحضر هذه الشواهد النادرة على وجدود صيفة أو أحرى ، فمحاولته موفقة ـ دون شك ـ في هذا الجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقنعك بهذا ، وإن كنا نجد مشهلاً لهذه الحاولة لدى بعض القدماء كالسيوطي في المزهر ، مع المنتلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيغ .

ومن المسلم به في معيط الدراسات اللغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أساتفة علم اللغة الحديث من العرب (۱) يحاولون أن يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفون من مصطلحات غربية ، نتجت من المتلاف التقسيمات ، أو تصحيح المللولات ، ولعل أشد الناس إحساساً يهذه المشكلة هم الباحثون في علم الأصوات ، نظراً إلى حاجشهم إلى الأخذ بمصطلحات محددة المضمون ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناء على مذهب في القهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم وتقسيمات مغايرة ، ولناخذ على ذلك مشالاً مصطلحات و مخارج الأصوات ، فإن تقسيم سيبويه لها قائم على أساس الفصل بين الخرج والصفة . على حين مضى الغويون المعدون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار والصفة . على حين مضى الغويون المعدون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار الصوت وحدة متكاملة ، وعلى الرغم من أن الخلاف بينهما اعتبارى فقد حاول المغدون وضع مصطلحات مغايرة لما وضعه سيبويه .

⁽¹⁾ من هؤلاء في مصر الأسائلة الدكتور إبرنعيم أنيس والدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور حسن عون والدكتور محمود المحران رحمه الله والدكتور محمد القصاص والأستاذ عبد الحميد الدواحلي والدكتور عبد الرحمن أيوب والدكتور شمام حسان والدكتور كمال بشر ، ومنهم في الشام الدكتور محمد للبارك عميد كلية الشريعة بدمش ، وفي العراق الدكتور إبراهيم السامراتي .

ومن الجائز أن يكون في محاولة سيبويه بعض النقيس ، نظراً إلى اعتماده في تحديد الخارج أو الصغات على معلومات عبيره ، التي لم تكن وليدة التجرية العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان متحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في المحجرة ، فلم يتبين دورها في تحديد العيهر والهمس، وإن كان قد أحس بصفاه فيما أطلق عليه (حموت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفي) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمنية ، حي يصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور المنجرة في إصدار بعض الأصوات (الهمزة والهاء) ، فكانت الهمزة عده (حلقية مجهورة) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج العين والحاء ، ومن أدناه مخرج الغين والخاء

على الرغم من هذا النقص البسيط ، إن تقسيم سههويه لمناطق الغم ، وحديده نجموعات الأصوات المشتركة كان شه نهالى ، لم يستطع أحد بمن جاء بعده . حتى الآن . أن يثبت عكسه ، لم يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحدثون قد حاولوا إحداث يعنى التقسيمات داخل تصيفه ، فيعيلوا صفية ، الشدة ، ذات وجهين : انفجارى واحتباسى ، وسلخوا من الأصوات الشديدة في اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان في اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، المصاد الراء ، فكان عندهم ، ترددياً ، أو د لمسياً » ، والأولى تظهر شما في وصوت الراء الساكنة ، والثانية يمكن آن تكون في حالة الراء المتحركة أو الراء اللثفاء . وحدث أيضاً تغير في المحموعات الصوتية نتيجة التطور الذي طراً على الأصوات ، فانضبت الطاء والقاف إلى المجموعات الصوتية نتيجة التطور الذي طراً على الأصوات ، فانضبت الطاء والقاف إلى المجموعة المهموسة ، وانتقلت البساد إلى المقاسل المجمور المفخم والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانتقلت العساد إلى المقاسل المجموعة المهموسة ، وانتقلت وحدها بين المطبقات ـ لا نظير لها تبعا لرصنف سيبونه سيبونه سيبونه سيبونه سيبونه سيبونه المعاسلة في المحموعة المدال ، بعد أن كانت وحدها بين المطبقات ـ لا نظير لها تبعا لرصنف سيبونه

ولعلنا تتضاءل بقد هذا عن مؤقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقفه كان متميزاً بمام التميز ، فقد خاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيسم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة البقدر (بالفرنسية) ، ضمنها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن ألتزمها في ترجمة الجدول الجاص بذلك (ص ٤٨) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات : (شفوى - أساني - ذولقي - نطعي - حنكي - حاقي) ، والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل والحافي هو الجانسي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل (حَمَّافِي) ، ويعني به المنطقة الرخوة التي تلي أقصى الحنك الصلب .

يقول في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي و (ص ٢٤٢): (هناك كلمة قديمة تطلق على الحنك الرجو هي (الحقّاف) ، وقد فسرها اللسان نقلاً عن الأزهري بقوله : و والحفاف اللحم الذي في أسغل الحنك إلى اللهاة ، وهو أوضح مما قاله الأصمعي في كتابه (كتاب خلق الإنسان) قال : و واللحم الذي في أسفله و النطع ، تسميه العرب الحقاف ومنه اللهاة ، شم يقول : فلفظة (حَفَّافِيَّة) منطبقة إذن على أصوات المنطقة المسماة و -Ve

كما تجد لليه أيضاً مُصطلع و حُنجُورِي 1 .

والواقع أنه أطلق لفظة (حلقية) على مجموعة الأصوات عميقة المخرج ، وهي الحاء والعين والهاء والهمزة ، ولكنه قسم منطقة الحلق قسمين : أطلق على الأعلى منهما (الحنجور ، ، وعلى الأسفل (المزمار ، ، يقول في كتابه (علم الأصوات العربي ، ص ٢٤٣ (هناك كلمة قديمة عينت منطقة الدري ، وقد استخدم قاموس الدكتور شرف (١)

 ⁽١) هو الدكتور محمد شرف في قاموسه و معجم إنجليزي عربي في العلوم الطبية والطبيعية و المطبعة الأميرية بالقاهرة و ١٩٢٦ .

ص ١٣٠٠ لفظة بلعم أو بلعوم ، بيند أن هايش الكلمندين لم تشد عسالا إلا للمسرى و الظر اللسان) ، وكلمة خيور أكثر تناسبات يقول اللسان (جد ه من ٢٩٥ سطر ١٠٠) ؛ و وقيل بنعو بنوف التخلقوم و وهو الخنجور ٢ . فكلمة (حنجورية) منتكون إذن علما على الأفنواث الحاقية ، أما المنتجود ، فقد كانت مجهولة لدى العرب ، ولابت لها لين بكلمة جديدة ، وفيدكون إذن لدينا الدكتور شرف في قامون (من ٢٣٤٣ كلمة وعثر مارية ، وفيدكون إذن لدينا من كلمة فرصار ؛ و مزمارية المناسبة العالمة المناسبة المناسبة من كلمة فرصار ؛ و مزمارية العالمة المناسبة المناسبة

فكلمة (حَنْجُور) هي إذن من احتياره هو ، أما كلمة (مزمار) قمن مقترحات معجم الدكتور شرف .

وقد كان من بين المشكلات التي واجهتها يترجمة الكتاب مشكلة التعبير عن مفهوم كلمتى و voyelle ، وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة و ساكن فيوجمها و سياكن هاي مقابل الأولى ، وكلمة و حركة ، وجمعها و حركايت وقي مقابل الثانية . غير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أجذب بها؟ إلى أن وافتنى منه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة برمتها .

وقد أوضح فليش في هذه الرسالة ، وفي غيرها من الريبائل أن المشكلة ليست في مجرد وضع اصطلاح ، بل هي أعمق من هذا ؛ هي في رأيه مشكلة المنهج الذي يكون على أساسه الاصطلاح ، حل يكوف منهجة عكلية الملتمس

أدنى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ ... أو يكون منهجاً وظيفياً يربط المصطلح بالوظيفة المتوطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ ... والواقع أن المصطلحات العلميه ليست أعلاماً على أشخاص حتى يقبال : إن الأسماء لا تعلل ، إنها أخطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معبنة بين اللفظ ومعلوله ، وهى فى الوقت ذاته أمارات على سلامة المنهج والفكر الذى ترسمه . وقد كان هذا دأب المؤلف فى حواره معى طوال عامين كاملين ، ففى صدد مشكلتنا هذه نتلخص وجهة نظره فى أن القدماء من العرب _ وهم يضعون علم أصواتهم _ تالوا : حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مظلقاً التمبير عن مفهوم ه - cone بنقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً يتقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً حركياً ، كما أن الحركات أبعاض ، أو أوائل لحروف المد . فالحركات عند القدماء من العرب عناصر ناقصة ، لا تقوم بذاتها ، بـل لابد أن تعتمد على حرف صحيح أو كالصحيح (الواو ـ والباء) ، وذلك من المقاهيم المؤثرة فى الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن خرف بعد دون حركة بعده ، أو دون أن يفيد من حركة الحرف ، والحرف لا يمكن

ومن ثم فالحركة في نظر هؤلاء ليس لها وجود مستقل ، كما أن هناك تداخيلاً بين المفهومين ، إذ إن ، الحركة ، جزء من ، حرف ، المد ، وهذا التداخل يقضى على صلاحية المصطلحين معاً ، حبث لا يمكن أن يقوم نظام متمايز على أساس متداخل مختلط . على حين تعنى الكلمتان الأجنبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا اختلاط .

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظين آخرين للخروج من المأزق ، فقد وجد أن الفهرست لابن النديم (١٠) قال في حديثه عن القلم الرومي

⁽١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقاهرة .

ص ٣٠ : ق ولهم ما الإغريق معروف تسمى المُصوتات وهي الألف والأبي والإيطا واليوطا والهو والواو الصغرى والواو الكبرى وهي الأطومينا على ولبل ماثلاً يقول : وما دلالة هذه الحروف المصوتات ٢٠ والجواب من كلام ابن النديم نفسه عصب جعلها مواضع للإعراب في اللغة اليونانية فقال : ق والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصوتات على وبهذا يتضع أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل ق voyelle على اليونانية ، فما الذي يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن النديم في حل المشكلة على أساس جديد ؟ ...

وقد استهدى فليش فى محاولته هذه أيضاً بما ذهب إليه التهانوي فى معجمه : • الكشاف عن اصطلاحات الفنون • الذى وضع مصطلح • مُصوَّت • فى مقابل • صامت • ، وقد قرر أيضاً فى رسالته المذكورة أن التهانوى لم يخترع هذين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلفين آخرين سبقوه ، ولعله كان يقصد ابن النديم .

على أن ابن النديم - فيما تبيئًا - لم يكن أول من استخدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استخدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عشمان بن جنى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوّنة) ، واستخدم هذا الوصف في مقابل الحسروف (الساكنة) ، قال : ف و الحروف الممطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهي الألف والياء والواو ف ، غير أنه بعد أن خطا هذه الخطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (سواكن) توابع لما هو من جنسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرة إليه (1)

وأقدم استعمال محدد للمصطلحين (صاّمت ومصوت) هو _ قيما

⁽١) انظر المسائص ٣ / ١٤٤ و (١٧٥ - طبقة دار الكتب:

سرد - ما جاء في رسالة الرئيس ابن منينا التي عنواتها و أسباب حدوث الحسروف ، ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالغ التحديث ، لا يختلط بمفهوم غيره . مع تسليمنا بأمبقية ابن جني عليه في الخدود التي وضحناها

رعلى الرغم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى و consonne الا تخلو من مأخذ _ إذ قد يلتبس هذا و الصمت و بمعنى و الهمس و الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل و الجهر و فإنه يرتضيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة و مصوت و محدد تحديداً قاطعاً على أساس الوظيفة ، فوضع كلمة و صامت و بإزائها بحدد مفهومها أيضاً تحديداً وظيفياً . ولقد بساعد على تحديد مفهوم و consonne و أمران :

أولهما : أنها قد جاءت إلينا من الإغريقية التي تعنى بها مفهوماً مركباً من (con + sonne) ، أي : الذي يصوت مع غيره .

وثانيهما: أن تعريف 1 المصوت ٤ هو أنه: ١ جرس موسيقى منتظم قايل للقياس ٩ ، وتعريف 1 الصاحت ٩ : ٥ ضوضاء غير منتظمة ، وغير قابلة للقياس ٩ ، وإذا كان تعريف الصاحت صادقاً تصام الصدق بالنسبة إلى ٥ انجهور ٩ ، وهو أن إلى ٥ الجهور ٩ ، وهو أن الجهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى ٦ ضوضاء ٩ ، وهكذا يتم الفصل بين المفهومين ، ويمكن على أساسه مقابلة ١ مصوت ٩ بـ ٥ صاحت ٤ ، على أساس أن المصوت هو الدى ٥ ينتبج الجرس المنطوق للمصوت ١ ، على أساس حين لا يستطيع ٥ الصاحت ٩ ، على

ولعل فليش قد استهدى في موقفه هذا أيضاً بموقف المستشرق الألماني برجيشتراسر الذى ذهب في كتابه عن تطور النحو العربي (وهو مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الجامعة المصرية) إلى استخدام عبارتي : صائت وصامت ، فانفقا في كلمة و صامت ، وفضل هو استعمال و مصبوت ، علبي صالت و عنظراً إلى ولاقتها اللهافرة على طوطيعة ويد فالفضائك و من خيست و صيفته و يعنى المناف و من خيست و مده و صيفته و يعنى المنطقة و أمام و المنطقة و أمام و المنطقة و أمام و المنطقة و أمام و المنطقة و

وقد فهم من هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة ما لماذا رفض استعمال مصطلح : و ساكن أ بدل و صامت أ ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض و المتحرك ، ، فاستعماله في معنى و consonne ، يزيد المشكلة إيهاماً .

ومنكلة أخرى واجهتنا عدما تعرضنا لمرجعة كلية : و collectif و ، أو وقد كان من الجائز أن يرتضى ذوق الترجعة تعبير (المنتبرك الجمعي) ، أو أسياً من هذا القبيل ، ولم يكن رفضه للتعبير الأول إلا لأنه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و collectif ، بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و أحمى ، وقد أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، وأسم الجنس الجمعى ، وقد ارتضى أخيراً اقتراحى أن تترجم بعبارة و اسم الجماعة ، وكان رضاه من أجل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولانها تفيد معنى التعدد ، دون أن تلبس بالجمع ـ من ناحية أخرى .

ومن أوضع ما يمثل لنا الانجاء الوظيفي الذي سلكه المؤلف في وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحي (الماضي والمضارع) ، فقد عبر عنهما في كتابه بالكلمتين : (accompli) و (inaccompli) () ، وأعرض عن استخدام الكلمتين الشائمتين (passé) و présent) .

ومن المعلوم أن كلمية و accompli يتميد انتهاء الجدديث ، كميا أن

 ⁽١) قد يكون لهذه المسطلحات وجرة عنذ يعش التستشرقين - ولكن القارى، العربي ينتنغ عيته، للمرة الأولى عليها في عمل فليش .

« inaccompli » تشير إلى عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن ترد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة « الماضى » ، والثانى كلمة « المضارع » ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، بل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين اللقبين للفعل العربى ، قالأول منهما ذو رتباط بالزمن ، أي إن له أساساً وظيفياً ، أما الثاني فإنما سمى « مضارعاً » لمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنسات ، ويعنى ذلك أنه مصطلح شكلي غير موتبط بمدلوله الوظيفى ، ومن حيث قد طرأ الخلل على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين على أساس وظيفى واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمنى لكليهما ، واستقر الرأى بيني وبينه على أنهما : « التام وغير المتام » .

ومن مشكلات الفعل العربي موقف المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو يرى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوظيفة هي التي خدد شكله الإعرابي ، ومعنى ذلك رفض التعليل القديم القائل بأن الفعل يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتضى التزامه للتحديد الوظيفي رفض في نظرية العامل ، التي دان بها النحو القديم ، وهي نظرية تقوم على التقدير الوهمي والافتراض المنطقي ، أي على أمر بجريدي ، لتفسير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً.

والأولى أن نبحث في وضع الفعل في حالانه الثلاث عن ضابط وظيفي indi- ، وقد ذهب إلى أن الفعل يكون مرفوعاً في حالة الـ • -indi في ناشيء عن مدلوله ، وقد ذهب إلى أن الفعل يكون مرفوعاً في حدالة ، subjonctif ، ويكون مجزوماً في حالة ، subjonctif ، ويكون مجزوماً في حالة الله الله الله المنافع بحالة الله المنافع بحالة الإنشائية ، وتسخصيص النهيب بجالة ، الإنشائية ، ومسعني

و الإخبارية و هذا أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً غير معالى يهني، ويقصد به والإخبارية و أن الفعل المنصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في بإيقيه إلى أن يكون عرابانا أو نفساً أي إنه في الهالب لم يشرع فيه يعبد ، وذلك شأن أغلب النواصب ولقد ثرد بعلى ذلك استثناءات ، ولكنها لا تغير القاعدة الغالبة ، ففسى حالة : و أريد أن يقوم محمد و علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم خلث ، بل يراد إنشاؤها ، وفي حالة : و لمن يقوم محمد و يمكن أن نجد نفس الملاقة ، إذا ما علمنا أن ولمن و مركبة من و لا + أن و الله منفي و لا و منصب على ما بعده د و لا أن يقوم محمد و مكان و لا و هنو شمنت القيمة الفعلية التي للفعل الجاف و لميس و وهو أمر يقسوه قاريخ اللغة و ومع ذليك إن الفعلية التي للفعل الجاف و لميس و وهو أمر يقسوه قاريخ اللغة و ومع ذليك إن الفعل المناف حالة و بعت لأنعلم و تضم علاقة الفعل النصوب بما بعده كضاية له ، يسراد إنشاؤها . أما في حالة مشل و لأجاهدن أو تستقر المدالة و فإن علاقة النبعية هنا تنظي في التحديد الزمني ، فران هذه الحالة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ ثم إن هذه الحالة للأداة و أو و خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ اللغة .

وبذلك تكون حالات استعمال المنصوب منحصرة غالباً في الحال التي تكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إثنائية أما الفعل و الجَزوم و فإن هذا المصطلح يمكن الإبقاء عليه وقد أبقى عليه فعلاً كثير من النحاة الأوريين في حالتين : حالة الفعل بعد و لم ولما و ، وحالة استعماله في جمل الشرط أبا في حالة وقوعه بعد لام الأمر ، ولا النافية فيصلح أن يطلق عليه (الأمرى) ، وهو مقابل كلمة و jussif وبدهي أن النهي أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب

فألقاب الفعل على هذا تيماً للمنهج الوظيفي هي. :

 ⁽١) هو مفهب الخليل والكسائي - انظر الخصائي ٢ / ١٩١١ وشرح الأشموني المرافقية ١٨٢/١٣ طبعة الميمنية .

(غير التام الإخباري)	المضارع المرنوع
🦈 (غير التام الإنشائي)	المضارع المنصوب
(غير التام المجزوم)	المضارع المجزوم (١)
(غير التام الأمرى)	المضارع المجزوم (٢)

ومن المعروف المشهور عند دارسي اللغمات الأجنبية ترجمت كلمة ومناه البدهي الشائع ، adverbe و بكلمة و الظرف ، باعتبار أن ذلك هو معناه البدهي الشائع ، لكن ذلك لم يقنع صاحبنا ، من حيث كان الد و adverbe ، في رأيه أعم من الظرف ، بحيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائفة الدالة على الزمان .
 - (٢) الدالة على المكان .
- (٣) الدالة على الكمية مثل : كثيراً ... قليلاً ... جداً .
 - (٤) الدالة على السلوك مثل : رويداً ... حقاً .

فهذه الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داخل الجملة ، بالرغم من الحتلاف أشكالها ، هي أنها تضيف إلى معنى الجملة قيداً من الزمان أو المكان أو المكمية أو السلوك ، وبذلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن اختلف تأويله أحياناً ، فلماذا لا مجمع كلها محت عنوان واحد ، هو الـ ، adverbe ، ؟ ... ولذلك وجب أن نبحث عن كلمة أخرى غير ، الظرف ، ، وانتهى بنا البحث إلى أن نختار له كلمة قديمة هي ، الفضلة ، ، ولتمييز هذه ، الفضلة ، عن إطلاقها القديم أضفنا إليها وصف ، المكملة ، أو ، التكميلية ، ، وكان ذلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه مخليل الكلمة ، والذي روعى عند صياغتها في الفرنسية ، أو في اللاتينية قبلها .

ومن أهم ما يتبغى أن نلفت إليه نظر القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، قفد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفعل أحيانا في تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه اصطلاحاً جديداً ، وظلك كأن يلقب صيغة ، فعل ه (صيغة المعلوم) ، على حين يلقب ، فعنل ه : (المعلومة المتومطة) . ويقصه بذلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيغة المجهول المتومطة على تتبع القاريم المكتف ، كما لا يؤثر على تتبع القاريم المكتف ، كما لا يؤثر على تتبع القاريم المكتف ، كما لا يؤثر على المسات الجديدة ، فالسياق كفيل عليه أن يجد من حين إلى آخر بعض هذه اللمسات الجديدة ، فالسياق كفيل بتفسير المراد دائماً .

ونحن لم تحرض في هذا التقديم إلا جانباً من محتويات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قضايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطلاة لطاب الحديث حول عوضوعات أحرى جديرة بالتفسير والتعليق ، فهذه المقدمة رغم طولها مقصرة ، ولعل القارى، يغفر لنا هذا التقصير ، وربما أضفتا إليها جديداً في طبعة أخرى

وأخيراً ، فقد جرى المؤلف على أن يحيل القارى، إلى المذكرات الموضعها في نهلية الكتاب ، وهذه الإحالة في ذاتها تبين لنا عن طبيعة مسلكه في داخل الكتاب، فهو لم يشيأ أن يثقل صلب الموضوع بنصوص أو مخقيقات أو تعليقات جانبية ، يمكن أن تعترف القارى، عن الاهدمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المذكرات في مكانها ، بالرغم من أنه ذلك غير مألوف في شكل الكتاب العربى ، إظهاراً للطابع الذي أراده المؤلف لكتابه .

وبقيت لي مع هذا كله كلمة أحرى أقرها هنا ، هي أن الكتاب يكشف بجلاء عن المسئولية الكبيرة والعبء الثقيل الذي يواجه الباحثين في فقه لللغة

العربية ، وأن الأدوات التي ينبغي أن تشوافر للدارسين باهظة التكاليف زسناً وجهلاً ، وتقشضي من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في غيره من الدارسين . ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أمامنا ، والملحة دائماً علينا في خوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على المجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الاتجاه المهمل للقصحي ، والمعادي لها أحياناً ، والانجاه التقليدي الذي يرى أن لا جديد يمكن أن يضاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد : فإن الدرس الذي تلقيته في إخراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس نادر ، لا يتاح مثله أبدأ لغيرى من المستغلين بالترجمة في غير ذلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعبة المأخذ ، شاقة التناول ، مركزة التعبير . تقتضى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موقفه إزاءها ، ومنهج الكتاب منهج صارم لا يقرط في حروفه ، ولا ينحرف عن جادته ، مهما تكن دواعي الانحراف ، ولأمر ما كان هذا التواضع الذي التزمه المؤلف في تقديم كتابه الجليل : 3 مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة 3 ، في مقابل تلك الصورة الرائعة التي ختم بها الكتاب حين قال :

وأخيراً ، فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : (إن لغة الشعر العربى ، بما توفر لُها من تروه فى صيغها التحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية) .

لقد صحبت المؤلف خلال كل صفحة في هذا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم مناقشاً متثبتاً ، وكم ردني إلى الصواب في فهم مسائله ، وكم تواضع حين وجد الحق بجانبي ، وهو في كلتا الحالين العالم الفذ الذي يحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآخرين . لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذى يحقق أرقى صور التعاون الخلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة ... والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يوليو ١٩٦٦

دكتور عبدالصبور شاهين

* * *

السؤلسف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قربة جونقيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة (تونون ليبان) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحية بباريسس (لغنة عربية) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصوتية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، لم حصل على بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، لم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراء في الأداب .

عين أستاذاً بجامعة القديس يوسف (يبيروت) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما زال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضو بالجمعية اللغوية بباريس ، وبالجمعية الدولية للدراسات الشرقية ، كما اختير عضواً بمجلس إعادة تنظيم المركز القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد (Institut, Paris) .

وقد حصل المؤلف على درجات وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها : درجة الليسانس في الفلسفة المدرسية ، ودرجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللغة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة والملاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية للرامات ما قبل التاريخ ، ومفوضها بلبنان ، وعضو بالجمعية الجيولوچية بفرنسا .. إلخ ...

- وللمؤلف فضلاً عن كتابه هذا (الصادر عام ١٩٥٦) مجموعة من المؤلف اللغوية ، كلها بالفرنسية ومنها :
- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944).
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946).
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
 - 4- Traité de philologie arabe, 1^{er} vol.(1960).
- (بحث في فقه اللغة العربي ـ الجزء الأول ، والجزء الثاني منه قيد التحضير) .
- ۵_ كما نشر الجزء الرابع من القاموس العربي الفرنسي (لبارتلمي) عام
 ۱۹۵۰ ، والجزء الخامس عام ۱۹۵٤ ، وكتب له مقدمة في جزء مستقل .

" أكمل نشر كتاب : (تفسير ما بعد الطبيعة) أو الشارح الأكبر ابن رشد ، وكان قد بدأه الأستاذم . بويج . وللمؤلف غير ذلك حمسة وثلاثون بحثاً ومقالاً نشرت في مجلات المستشرقين ، وثمانية وأربعون تقريراً عن الأعمال الاستشراقية ، ومن أهم بحوثه فيما يتصل باللغة العربية :

- ١_ دراسات في علم الأصوات العربي .
 - ٢_ دراسات في الفعل العربي . :

٣- السلهجات الشرقية (في دائرة المعارف الإسلامية - مادة (العربية) .

٤_ تاريخ النحو العربي .

التفكير الصوئي عند العرب في ضوء : 1 سر صناعة الإعراب .. لابن جني ١ . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦- الجانب المجمى في الجملة العربية الفصحي .

٧ ـ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية الفصحى .

٨ ــ العربية الفصحى والعربية اللهجية .

وبقية أبحاته اللغوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم العربي ، بل لقد كتب الدكتور فليش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله غير ذلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريخية ، وأغرب ما يضاف إلى هذا الإنتاج الغزير بحثه عن (النحالة) في لبنان ، وقد نشره عام ١٩٦٣ .

هذه ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذي نقدمه اليوم ــ والأول مبرة ــ إلى قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغـة العربيـة .

(العرب)

* * *

į.

ý.

•

مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو - كما يدل اسمه - مخطّط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطّوط الأساسية . فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تقضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لفوى جديد (١)

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج سنة رئيسة هي :

١_ نظام الكلمات .

٢ التركيب .

إلالصاق (وهو استخدام السوابق واللواحق والزوائد المتوسطة) .

٤_ التعديل الداخلي للأصل (الاشتقاقي) مأو للمنصر النحوى ، سواء
 أكان ذلك في المسونات أم في الصواحت .

هـ التضمف .

٦_ اختلافات النبر ، سواء أكان ديناميكياً متفاعلاً (وهو النائج عن درجة النشاط في النطق) ، أم موسيقياً (وهو العلو الموسيقي) .

i structure المُسَرُّ الأَستاذ E. Benveniste الكلمة المخاصة الكلمة الله الله المُسَلِّد المُستاذ الكلمة ال

هذا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يقل عليه تفسير بلومقيلد ، الذي أخذ به أخلب اللغوين الأمريكيين .

وهذا هو النظام الذى ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابسيسر -E. Sa في كتابه (اللغة Le Langage) (١) ، وقد حدد النصوذج الخامس (التضعيف) بقوله : ٥ هو تكرار الأصل الاشتقاقي كله أو بعضه) (ص ٧٤) . وهو التحديد الذي أخذنا به .

وهنا نصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي : بيان نصيب اللغة العربية من هذه النظم العامة المختلفة .

أما النموذج الرابع وهو (التعديل أو التحول الداخلي (فإنه سوف يشغل اهتمامنا أساساً ، لا سيما الطرق الخاصة بالتعديل الداخلي ، من مثل : مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامتة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، فهي كلها مسائل جوهرية ، ذات قيمة عامة ، ولسوف تتولى خاتمة البحث تركيب ما تخصل لدينا من نتائج .

ونقصد بـ (العربية) هنا تلك اللغة التي عرفها العرب أنفسهم لغة رسمية : لغة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر الفتح ، وهي التي كانت تتمثل بخاصة في الشعر الذي ازدهر قبل بعثة محمد علله ، ثم استقر ازدهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى نهاية الدولة الأموية ، كما أنها نتمثل من جهة أخرى في القرآن . وقد كانت هذه اللغة الموضوع الوحيد الذي أفْرِغَتْ له البحوث النحوية واللغوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي (العربية القصحي) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

⁽١) الترجمة الغرنسية للأستاذ S. M. Guillemin - باريس – Payot من ٦١ – ٦٢ - ١٦.

⁽٢) يعني مفهوم e La gémination ، في العربية ازدواج صوتين صامتين متماثلين متوالين ، فهو تكرار سريع ، ولكن الاستعمال الذي درجت عليه العربية يدل على أنها لم تكن نميزه عن الطريقة الكمية في مد المصوتات ، ونحن هنا لا نفرق بينهما أيضاً ، ولذا جعلنا التضعيف ضمن التغيرات الداخلية في النموذج الرابع .

تلاميذهم في المعارس ، (وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديثة) .

ولقد نطباق عليها أحياناً : ٥ اللغة القديمة ٥ أو ٥ لغة الصحراء ٥ أو ٠ لغة الشعر القديم ٤ ، فليتنبه القارىء لما نريد من معنى لهذه المصطلحات .

هذه د العربية و لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها _ إن لم تكن أكبرها _ في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاختلاف عن ذلك النموذج الذي قامت على أساسه اللغات الأوربية .

لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث (اللغوية) ، وفي أن نستنبط منها الاتجاهات الرئيسة وتفرعاتها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة : وقد اقتضى هذا أن نستخدم بعض الأفكار أو الملاحظات الخاصة بنا . وبعض هذه الملاحظات مين أن عرضناه ، لا سيما في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي ، (١) ، وبعضها الآخر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نيين ذلك .

ولقد أدخلنا بعض الأفكار المتضلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارن ـ على ندرة ـ ، حتى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتطوراتها (٢)

وسوف يبجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات :

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والآخر : يتضمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

⁽١) (Etudes de ph. arabe) من دراسات المؤلف التي نشرها بالفرنسية عن جهد الملشاء العرب في علم الأحسوات ، وتقييم هذا الجهيد من وجهية النظر الحديثة (للمرّب) .

⁽٢) العمدة في هذه ألباب هو كتأب المستشرق الألماني و يوهان فك و 1 العربية 1 وهو بيحث في تاريخ اللغة ، والأسلوب العربي . ويحتوى لهمات غية عن التطور الذي تعرّضت له اللغة حملال القرون التي أعقبت الفتح الإسلامي (ترجمه إلى العربية المغفور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار) .

ومناقشات فنية ، وقد وضعناها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع . ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نطاق هذا العمل ، إذ إن من الضروري أن يعلم القارىء أننا لم نقل هنا كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولا إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبخاصة أولئك الذين يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد النحاة العرب ، (مع أنه ربما كان مفهوماً لديه بصورة أخرى) ، كما أنه متوجه إلى اللغويين الذين يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة : إلى هؤلاء العلماء جميعاً نقدم ثمرة بحوثنا وتأملاتنا .

ولكم رغبنا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواضعاً ؛ أعنى ذلك الطالب الذى يريد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن ، يقرأ ، ليزيد أفقه رحابة ، وهو يُعدُّ إجازة في علم اللغة العربى ، كما أعنى : كل أولئك الذين اضطرتهم مهنتهم إلى البقاء في بلد من البلدان العربية ، فانطلقوا في شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عقويتها .

فمن أجل تيسير فهم الأحداث اللغوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن نقرنها بمثيلاتها من اللغة الفرنسية ، وأن نلتمس مقارباتها بقدر الإمكان (1) .

فهل كان ذلك على حساب التوازن العام في المنهج ؟ إن عذرنا هو أننا لم نستطع أن نتجاهل أولئك الذين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها .

⁽١) ننصح هؤلاء أن يتركوا مؤفتاً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا قرايتهم بالباب الثاني الصوفى ، وفي هذه المفارنات ذات المغرض التعليمي كان من الطبيعي استعمال اللغة الفرنسية من أجل القراء الذين يعرفون أولاً اللغة الفرنسية ، ولذا نرجو ألا يرى أحد الفارسين في طريقتنا هذه أدني استهانة بأية لفة أخرى .

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئياً ، بل وربما كانت دراسة فجة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط 4 متواضع (هو هذا الكتاب) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن مجتبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ 1. شبيتلر A. Spitaler خلال إقامته القصيرة فى بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من الفطوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفانى لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

مُصطلحات الكقابــــة الصوامت

نشير هنا إلى أوجه التطابق بين الرموز المستعملة في كتابتنا الصوتية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة في اللغة الفرنسية ، أو الرموز التي تبسَّط الكتابة الفرنسية :

ţ	.	,	£
₫	ظ	1	ث
•	ع	ğ	ح
ġ	غ	þ	ζ
q h	ق	þ	خ ذ
h		₫ š	خ
W	و	š	ش
y	ى	ş	ص
		ḍ	مض

ملحوظة : d = ض ، من باب الرمز الانفاقي فحسب لذلك النطق القديم ، الذي لم يكن دالاً مفخمة (مطبقة) . و r ـ هي دائماً مكررة ، لا لمسبة لثناء .

ر ما يو في المعالم المعالم المعالم المنظم المنظم

اهتممنا بتسجيل المعونات القصيرة في أخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم ممنوعاً من العمرف ، (فهو ذو حمالستين في الإعراب Diptôtes) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال الثلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصونها كلما كان ذلك مفيداً ، سواء أكان ذلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان برسم خط صغير في أخر الكلمة مثل : رفل = rifallun أو rifallun .

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً الصوتات القصيرة الأخيرة ، دون أن نستخدم الخط الصغير ؛ والمصوتات التي استخدمناها في التسجيل هي :

u = الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou .

المصوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات $e=\partial$ المعود بين الضمة والكسرة ، que-le-je .

 $\dot{e}=\dot{e}$ / الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسيسة : pré .

 $\dot{e} = \ddot{a}$ / الفتحة الممالة إمالة خفيفة (1) أو الكسرة المفتوحة ، كما في الكلمة : mère .

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : I , I , I , a . فإذا لم يرسم هذا الخط دلٌ ذلك على أنه مصوت قصير .

 ⁽١) يستخدم الجدول الدولي وصف المسوتات بأنها ضيقة أو نصف ضيقة أو واسعة أو نصف واسعة ،
 وعليه فالكسرة المقفلة هي نصف الضيقة ، والمتوحة بين هذه وتاليتها ، (المرب) .

وقد أشرنا إلى النبر في بعض النصوص العربية اللهجية بملامة توضع فوق المصوت المنبور (ā) ، أو توضع بجواره مباشرة مثل : samaka'ta : سَمَّكتا .

* * *

الباب الاول الاصوات



د المراجعة المستو**دية المستودية** المستو**دية**

A Commence of the Commence of

يراجا أراه إلى المعالم الماسط

أولاً : للصوتات والصوامت :

يلاحظ في علم الأصوات وجود تناقض بين عدد البسواست الفسخم و (٢٨)، وذلك المعدد القليل من المسونات (فتحة وضمة و كسرة _ 1 ه)، فعيرة كانت أم طويلة ومن المعتمل أن نشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية في الاستعمال تغيرات (بحسب القبائل) ، فتصبح الخسرة إلخالصة (١) ضمة مفتوجة (٥) ، وتصبح الكسرة الخالصة (١) أن معتمل (yaktub) إذ تنطيق أحيانا (yaktub) ، وذلك نحو : يحسل (yahmil) إذ تنطيق أحيانا (yahmil) ، ونحو : يحسل (yahmil) إذ تنطيق الحيانا (yahmil) ، ونحو : يحسل (yahmil) التي المنابق التي المنابق التي المنابق التي المنابق التي المنابق التي المنابق التي يتبعل المنابق التي يتبعل المنابق المنابة المنبق المنابق المنابق

⁽١) يدو أن نفيه المسوتات في اللهجات الحديثة لا يما بقيلاً على النة الناطقين باللغة في مجموعة الهجية بمبينة الهجية بمبينة المبينة المهتات الحديثة لا يما بقيلاً على النب المبينة المهتات المبينة والمبات المبينة والمبات المبينة والمبات مبينة والمبات مبينة المبينة والمبات مبينة المبينة والمبات مبينة المبينة المبينة والمبات مبينة المبينة والمبينة المبينة المبين

تنظيميــة ، قال : ﴿ إنها لا تهتم إلا باختلافات النطق ، التي ينتج عنها تفرقة بين الصيغ النحوية أو الكلمات ﴾ .

ومع ذلك ففى المربية مصونان مزدوجان ^(۱) هما : أو aw ، وأى ay ، فى مثل : قوم ، وليّل (رقم (۱) فى المذكرات الأخيرة) .

أما المصونات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن نسبة ورودها في النطق العربي تختلف ، إذ نجد الفتحة (a) أكثر المصونات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإثبات ذلك باختبار إحصائى بسيط في القرآن ، وليكن ذلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ _ ذلك باختبار إحصائى بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة (١١٠) مرات ، والكسرة (٤٢) مرة ، فإنا كان عدد هذه المصونات والكسرة (٤٢) مرة ، والضمة (٥٠) مرة ، فإنا كان عدد هذه المصونات (٢٠٢) حالة ، فإن النسبة المتوية لورود كل منها هي (الفتحة ٤,٤٥) ، و (الضمة ١٤٠٨) . أما المصونان المزدوجان ؛ و (الكسرة ٢٠٨) ، فلم يرد كل منهما سوى مرة واحدة .

وربما استطعنا ـ لو قمنا بإحصاءات أخرى في نصوص أكبر ـ تعديل نسهة ورود الكسرة والضمة ، ولكننا لن نستطيع قطعاً أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامتة فمن المدهش أن نجد اطراداً كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفافية ؛ الحلقية مثل ؛ الهمزة والهاء (مزمارية) ،

⁽١) يطلق عليهما أيضاً الصونان الركبان . (المرب) .

⁽۱) ارجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم الرجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique مدوق الرجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique المقدوة المالات المال

والعين والحاء (حنجورية) . واللهوية مثل : القاف (q) (⁽¹⁾ ، والخاء (b) ، والعلماء والخين (g) والأصوات المطبقة ـ أعنى المفخمة ـ هي ؛ (العساد \$ ، والطاء \$ ،

ولقد كان العرب يتباهون بنطقهم الخاص لصوب الضاد ، وهو عبارة عن صوت مقحم يحتمل أنه كان ظاء (إ) جانبية ، (أى إنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة) ، وقد احتفى هذا الصوت ظم يعد يسمع في العالم العربي ، وأصبح يصفة عامة إما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال (له) ، وإما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال (له) ، وإما صوتاً أسانياً هو الطاء (له) ، ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المتفرعة عن المجموعة القديمة جنوبي الجربوة _ بكثير من الصواحت الجانبية (رقم ٢ في المذكرات) .

وقد قسم العرب الأصوات الصامنة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير الشوتى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذى ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب (وهو نص فى المذكرة رقم ٢٠) يعدو لنا الآن من المسلم أن هاتين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعيير مختلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعنيه بكلمتي (sonores و sonores) ، أما ما ينشآ عن اعتبار كل من الهمزة والطاء والقاف بين المجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها (ارجع إلى : دراسات في علم الأصوات العربى من ٢٣٦ رقم ٢)

⁽١) لا نشك في أن للفاف نطقاً أكثر عمقاً – على الأقل عد بعض القبائل – : أي إنها كانت عبارة عن احتياس في أقصى العلق (paroi du pharynx) ويوجد أيضاً في بعض اللهجات بعلق من احتياس في أقصى العلق العلي العسين ص ٢٨٧ رقم ٢) ، مثل هذا النطق لا يكتسب بالسنعة والمراف ؛ بل إن المني عصفون به لابد أن يكونوا قد ورثوه عن نموذج حتى – أما التضخيم velari فقد يكون على أنواع منطقة ، وفي اعتقادنا أن نموذج (الإطباق -velari العرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نطق هذا المرب صحيح منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نطق هذا المرب عدم عدم منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نطق هذا المرب عدم عدم منطبق على النطق العربي القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نطق هذا المرب عدم عدم المرب المعاد المرب المعاد العرب العدم عدم المرب المعاد العرب المعاد العرب المعاد العرب المعاد العرب العدم المعاد العرب العدم المعاد المرب العدم عدم المعاد العرب العدم العدم

وينقسم الجانب الأكبر من الأصوات الصامتة _ وفقاً لتعاليم سيبويه التي تعد أسامية في الموضوع _ إلى مجهور ومهموس :

- ـ ب ا ف ؛ ت ا ه ؛ ث ا ذ ؛ س ا ز ؛ خ ا غ ؛ ح ا ع ،
- . '/h; \dot{g}/\dot{h} ; \dot{z}/s ; \dot{d}/\dot{t} ; \dot{d}/t ; \dot{f}/\dot{b}

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة (p). وتقابل الكاف (k) الجيم الرحوة الملينة (g^y mouillé) التي تنفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد تطورت هذه الجيم حتى صارت (\check{g}) \check{g} (\check{g}) النطق الفصيح الذي تلقيناه ، (فصارت حينئذ مقابل \check{g}) . أما في اللهجات فإنها تتمثل على تنسوع في : \check{g} , \check{g}

ولقد كانت القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميعاً ، وكان ذلك من خصائصهم . (مهما اختلف مخرجها لديهم) .

ولم تكن الهاء (h) سوى مهموسة . والهمزة كذلك مهموسة .

أما الشين (š) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قرنت إلى الجيم (ğ) ، كما سبق أن قلنا ، وبقيت الكاف (k) حينقذ مقردة .

أما الصوامت الضعيفة (w و y) فهى مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعة : الراء (r) ، واللام (l) .

 ⁽¹⁾ لاج هي أكثر الفونيمات موافقة لما يقول سيبويه ، فهي جيم مليّنة ، أعني أنها تضيف إلى كونها منطوقة من منطقة أنصي الحلك الأعلى - انصال اللهان يمنطقة وسط الحلك الأعلى - (قارن في الفرنسية (n) في الكلمتين ، cognée , agneau تشهيم معنى تليين الصوت (-lar mouil) .

 ⁽٢) أى جيماً احتكاكية : وهي النطعية = ğ ع dz على تنطق أو في الكلمة الإنجليزية joy .

وهكذا تحد لدينا بعض الصواحت المهموسة بقيت بلا مقابل مجهور ، وهي : الصين ﴿ كُلُهُ وَ وَالْكَافُ ﴿ لَمُ اللَّهِ مَنْ الْمُعْلَوْرُ اللَّمْ الْمُعْلَمُ وَالْكُ هِي الصواحت الضعيفة : الواو والياء ، وكذلك : الواء واللام ، وأمو أمر طبيعي . "

أما صبوت الضاد المفخمة فقد بقي وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

ومحدث الأنفية فقط في الصوت الأسناني أ، وهو : د ، ث / d > n ، وفي الصوت الشهوى ، وهو : ب ، م / b > m . الصوت الشهوى ، وهو : ب ، م //

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأسنانية (سواء أكانت شديدة أم رخوة ، وأصاب الأصنوات البين أسنانية ، وهي المهموس / ص \$ / ، والمجهموران : / ظ أي / و / ط أي التي سرعان ما همست قاصبحت مفخم التاء : 1 ، كما أصاب العنوت المجنب والضاد

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هذه المنطقة الأستانية ، كما يمكن أنه تلمس ذلك في الجدول التالي : ...

مقذم	مهموس	مقتم	أتغى	مجهور	منطقة النطق
	<u>ف</u> رخر اً		뉴	حادا	شفوی شدید
				4	ا شفوی حفاقی –
	'				رخو
<u>.</u> ;	-	(<u>+)</u>	*	+	أسنانى لثـــوى ــ
	<u></u>	F		د	شدید بین اسنانی ــ رخو
	T	<u>+</u>		<u>2</u>	بیں استانی - رحو بین أسنانی -
		<u>خن</u> 4			بین استانی - مجنب - رخو
					اسنانی صفیری ـ
	س 3			<u> </u>	رخو
	-				فَرَلْقي _ رخو
l 				빌	حالمی ـ رخــو
	<u>در</u> د				نطعي
				<u>ي</u>	وسط حنكي _
1				ļ	ارخو ات س
	<u>-1</u>			<u>8 T</u>	أقسمى حنكي شديد (الجسيم
!				اليائية)	
	- è		 _	Ł	حفافي _ رخو
	- \$			g (3)	محماعی - رسعو لهوی ـ شدید
	- <u> </u>	!	<u> </u>		
				7	حنجوری ـ رخو
	p,		<u> </u>		مزماوی

ملحوظة : ويصور هذا العجدول نطق الأصوات كما كانت في القصدى ، وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللذين وصف سيجويه نطقهما : ط = آ) و ج لاج (وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية) ، والقاف المجهورة (وهي التي وضعها سيبويه بين المجهورات) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة (لاج) التي وضعها ميبويه بين المجهورات) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة (لاج) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والفاء (f) شفوية . ويستطيع القارىء ينتبعه لإشاوات الجلول التي تعين الشديد والرخو ، كما تعين الخرج . أن يضع تعريفاً للأصوات الصامنة .

ثَالِياً : مُنطف الواو والنّاء بين مصوتين :

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضبعف الواو والياء حين تكون إحداهما بين مصوتين ؛ إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء ولقينا هنا قاحدة لا يحسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إفراك التغيرات الصرفية في الأفمال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوا أو ياء (رقم ٤ في المذكرات) ٤ وهذه الحالة كثيرة الوقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن لتوفر لذينا صنيغتان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على فقد يحدث أن لتوفر لذينا صنيغتان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو ؛ (خونة) الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو ؛ (خونة) المشائل المعروف هو ؛ أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خونة) الجتفت الشائل المعروف هو ؛ أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خونة) الجتفت وأصيحت (خانة) (*paanat) فاجتمع مصوتان قصيران (*) غولا إلى مصوت طويل ، والحالة هنا بسيطة ؛ لأن المصوتين القصيرين كانا من جنس واحد

⁽١) تقولت كلمة خونة ḥawana إلى خوني ḥawané بالكسرة المثانة في اللهجة اللهنائية . ويمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكسير يعتبر صياغة حديثة نسبياً في اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكسير فائم على أصول مشتركة هي في ذاتها قديمة في السامية .
(٢) وهو ما لا يمكن أن يقي – أنظر من ٥٧ – ٥٨ .

ولكن قد يحدث أن يكونا مختلفين ، وينتج من هذا حينقذ أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصوتية ذات القيمة الخاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العناصر فيهما . وليس من الممكن أن ندخل في كل هذه التفصيلات التي سبق أن عرضناها جزئياً في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ _ ٢٧٧ ، ٢٧٨) .

وقد احتفظت ضرورة النظام الصرفى غالباً بالواز والياء بين مضوتين ، ولكن صبحب ذلك اللجوء إلى وسيلة لمعالجة ضعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استطيع ذلك ، بشرط عدم المساس بتماثل الوزن في الصيفة ، أعنى دون مخولها إلى وزن آخر .

فالتضعيف إذن أمر ثانوى ، (أى إنه ليس جزءاً من النظام الصرفي) ، وتكشف عن الغرض منه الأمثلة التالية : سنّى (saniyyun) في ؛ سنيبي * (saniyun) (زنة فعيل) ، ومرضي (mardiyyun) في : مرضي (mardiyun) ، ومرضي (mardiyun) ، ومرضيور * (mardiyun) ، ومرضيور (mardiyun) ، (زنة مفعول) ، اسم مفعول)

ويحدث هذا أيضاً في النسب كما في : مصريون في مصريون * ا وكذلك : مصرية . وكثيراً ما يحدث في هذه الحالة أن يقع الصامت الضعيف بعد مصوت طويل ، يختصر ضرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تضعيف الواو أو الياء يجعلها في مقطع مقفل (واجع هذه المسألة في كتابنا : دواسات في علم الأصوات العربي ص ٢٨٠ – ٢٨١) .

رين الريادي ويتاي و**لإجاد المقطع ،**

The first of the second of the

الله : عليها النطق ا

يداً المقطع في العربية القصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهي إما بمصوت (فهو المقطع المغتوج) ، وإما بصامت واحد أيضاً (فهو المقطع المُقتَعَلَى) ، وهذا ينقى ، أن ثبداً الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة (éxplosifs) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصواحت تزيد على الثنين ، (وتكون الجموعات ذات الضويين دائماً متفصلة) ، وأن تنهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصواحت الاحتباسية (implosifs) (1)

وقعى بداية الكلمة يتحاشى العربى أن ينطق بمجموعة من الصوامت voyelle phoné - () () بمصور () () للنقجارية المتصلة ، وذلك بأن يسأتي بمصور () بدلاً من ، (كتب) ktub () بدلاً من ، (كتب) uktub () بدلاً من ، (كتب) العربية ومشال ذلك أيضاً أن الاسم الإغريقي platon قسد أصبح في العربية ('aflāṭūnu) ، وحيث وجب الإنيان بصامت لبداية المقطع فقد اصطلح على أن يكون (الهمزة) ، ونجدهذه الهمزة في الكلمات الأعجمية المعربة مشل ؛ والمرتبع ، والمتحدث العربة مشل ؛ وقدرتج ، والمتحدث والكلمشان الأخورتان بالفرنسية (éponge)

⁽١) يقصد المؤلف بكُلُمة explosif منا الحالة التي يسمح فيها للهول بالخروج على هيئة الفجار في الصوت الشديد ، توصلاً للنطق بالحركة التالية للانفجار ، وذلك في بداية الكلمة ، ويقصد بكلمة الصوت الشالية التي يتغنيس فيها الهنواء التي الهناوت الشاهيد ، فيلا يحشاج لخروجيه ، تُشَيِّجة التَّهْمَا أَمْ الكلمة أَمْ أَلَى عَلَمْ وجود لحركة فاليالة (المرب) .

⁽٢) هو ما يطلق عليه همزة الوصل في أصطلاح النحو العربي . (المعرب) .

أما في صرف الأفعال فإن هذه المصوتات المساعدة لا تتدخل عندما تكون الكلمة السابقة منتهية بمصوت ، إذ يستخدم هذا المصوت في الفعل بين المجموعات مثل : قال اكتب (qāla ktub) ، كدما يستخدم في تخليل الحكمات إلى مقاطع مثل : قا / لَ كُ / تُب (qā-lak-tub) ، وبقال : انطلق (tumma nṭalaqa) ، ولكن يقال عند الوصل : ثم انطلق (tumma nṭalaqa) ، ولكن يقال عند الوصل : ثم انطلق (tum-man-ṭa-la-qa) ، وبكون تقسيمها إلى مقاطع هكذا : ثم _ مَن من _ ط _ لَ _ ق

أما في وسط الكلمة فإن كل صوتين صامتين متواليين لابد أن يكون الوله من اللاحق ، وذلك مثل ، أولهما جزءاً من اللاحق ، وذلك مثل ، يستكتب (yastaktibu) ، ونقسيمها المقطعي ، يس _ تكل _ تر مر براً (yas-tak-ti-bu) .

وأما في نهاية الكلمة ، فعندما يَلغي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في ظروف معينة بمصوت فصل ، كما في : غصن (guşun) (أ) . إذ تصبح : غُصن (guşun) . وينا من غُصن (guşun) .

تَاتَبِا ـ المقطع المُقُلِّل ، والمصوب الطويل :

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة نماذج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير : مقطع قصير

صامت + مصوت طويل ؛ مقطع طويل مفتوح (٢)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

بالنسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجموعة من الصواحت في آخر الكلمة . انظر :
 H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Oslo 1940, pp. 53 sq.
 (٢) و (٣) هذان الوصفان من إضافتنا . (المعرب) .

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الضرفية مصوت طويل (أو مزدوج Diphthongue) في مقطع مُقَفَل ، على العمورة التالية .

صامت + معتوت طویل + صامت وبهذا یتکون مقطع (مدید) .

والشمر العربي الذي يحتوى في أوزانه الختلفة مجموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أي إنه ذو قياس محدد ... لم يتسبع مطلقياً لهذه المقاطع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعوبة بطرق مختلفة (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٤٩ - ٢٥٠) .

أما النشر فقد السم للمتضموت الطويل (أو المزموج ؟ ، وفالث عندما يُقْفَلَ المقطع بنفس الصاحث الذي يَقْتُعُ المقطع التالى ، فينشأ هموت مضعف وذائلك نحو : (حُمارٌ (wala-ddallina) ، ولا المبلّلينَ (wala-ddallina) (القرآن ـ نحو : (حُمارٌ) ، وخريصةً (huwayssatun) تصغير و محاصية ي

والسؤال الذي يحضرنا الآن هو : كيف يتم التقسيم المقطمي في هذه الحالة ؟ ... أغلب الظن أنه يتم بأن تترك المسوت الظويل أو المزفوج في مقطع مفتوح هكذا : أحد ما _ رُدُّ ('iḥ-mā-rra') ، لا _ منا _ لي _ ن في أوسال) . لا ي منا _ لي _ ن في أوسال) . لا ي منا _ لي وي _ ن في أوسال) . لا ي منا _ لي وي _ ن في أوسال) . لا ي منا _ ن في أوسال) . لا ي أوسال)

لكن بعض العرب يعمدون في هذه البعالة على ما قرره صاحب الخصيل في أمثلته إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين منفصلين يوساطة همنزة ، وبذلك يصبح المقطيع المديد مقطعين قصيرين ، (وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف) ، وذلك مثل : احمار ، ولا المنالين (وهي قراءة مروية) ، فقد كان على مؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أحرى لتحاشيه ، (رقم o في المذكوات) .

وقد جرت العادة في النشر عند أمن اللبس ـ باختصار المصوت العلويل الوارد في مقطع مقفل ، ولذلك أمثلة أخرى كثيرة في الأفعال التي يكون ثالث أصولها واوا أو ياء مثلوة بكلمة مبدوءة بصاحت مثل ، يغزو الجيشُ ، يرمى الغَرضَ ، يختى الغَرضُ ، يختى العَرضُ ، يختى الغَرضُ ، يختى العَرضُ ، يختى ، يختى العَرضُ ، يختى ، يختى العَرضُ ، يخت

أوكذلك قولهم في حال التثنية : (لم يضربا القوم : -lam yadriba المسلم المسلم القوم : -lam yadribu (Iqawma) ، وفي حال الجسم : (لسم يضربوا الآن : -lam tadribi المشاه المؤنشة المخاطبة : (لم تَضْرِبي البَّنَك : -bnaki) . وهذه الأمثلة مأخوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة نادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على مصان خاصة .

وهنا تعرض لنا مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأخرى مصوت مزدوج في المقطع المقفل ، وتقضى ضرورة النظام الصرفي بعدم جواز اختصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عنصريه . والجل الذي طبق على هذه المشكلة هو تجزئة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين (انظر أيضاً كتاب المفصل) ، وذلك مثل : (لا تخشو النّاس (lā-taḥšaw-nnāsa) ، إذ تصبح (لا تخشوا الناس المقطعط : (لقد ابتخوا الفئنة الموطعط الناس المقطعط) ، وكذلك : (لقد ابتخوا الفئنة الموسافة الناس في الجرور المثنى في (الإضافة النحوية) مشل : (في غَرْوتَي الغازى : fīġazwatayi-lġāzi) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مزدوج في المقطع المُقفَل دوراً هاماً في شكل اللغة العربية ، وقد لفتنا انتباه القراء إلى تلك النقطة في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٥٠ وما بضدها) .

٣_ و انجاهات عامة و

عرضنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات الجيهي ع مي ٢٤٨٪ ومنا بعدها) ، مسلكين،عامين ، ومن المناسب أن تذكرهما هنا :

أما أهلهما وفهو مكراهة أن يتكرر صوبتو صابيت مرتبئ وتواليتين مع جيدوت قصير يقعل بينهما مديد المرارات المرارات المرارات المراراة المراراة المراراة المراراة

وقالههما : كرافة النّطق بالضواحث الصنيفة ــ الوار والياء ــ مع خصوات من جنسها ، فلا تنطق الوار ثمّ الضمة (١٧١١) ، ولا الياء مع الكشرة (٧٠١) ، كمّا لا تنطق الوار تمع الكسرة (١٧١١) ، ولا على الله كوات) .

(۱) فالكرامة الأولى تختص أولاً بحالة ما إذا بدى، مقطعان متواليان بصامت بينه ، مع اشتمال الأول على مصوت قصير ، والمثال الدقيق على هذا مرحود في الأنتال الدقيق على هذا وخرد في الأنتال التي عينها ولائها من جنس واحد ، مثل متدد شعر المتعلق بنزلة وفرر farara ، و و ودد wadida ، وفي النبة العين المنال بنزلة (فَالَ) ومن ذليك ، sabab : حناطى ، (وفي اللغة الحينة (١٠) ، نبب فقد أدمجت المربية عشول ، مبد مضيعت يمد حذف المدونة وود النب بمد حذف المدونة المعين في صامت مضيعت يمد حذف المدونة المعين في صامت مضيعت يمد حذف المدونة

وَ اللَّهُ مَنَهُ مَن مِنْ المُرْبِية كَلَمَا أَتَكُنُهَا إِدِماْج أَمَنُونِي فَي صُنُونَ وَلَكَا أَهُ وهو أما عبر عَنْه النَّمَاة بَالإِدْعَامُ ، حَتَّى لَوْ الْتَنفِيقُ الأَمْرِ حَلَّاف الْصَوْتَ الْقَصْيَرَ"؛ وَهُو أَمَا عِبْرِ عَنْهُ النَّمَاة بَالإِدْعَامُ ، حَتَّى لَوْ الْتَنفِيقُ الأَمْرِ حَلَّاف الْصَوْتَ القضير

⁽¹⁾ إحدى المغات الرئيمية في العيشة ، ويثان أنها الساميّة الأدلين ، أو تبلين إنها مباشر . (المعرّب) .

فغير التام من الفعل (مسد الله على المسد و) بدلاً من : * يَمدُدُ (yamuddu) بدلاً من : * يَمدُدُ (yamdudu) ، وكذلك : (يَقرُ ويَودٌ ، إلخ ... (رقم ٧ في المذكرات) . وفي الصيغة التاسعة : احْمرٌ (في * احْمرَرَ ihmarara) وغير التام : يَحْمرُ بدلاً من (* يَحْمرُ و yaḥmariru) ، أو أفعلات : أحبًاء _ في : * أحببًاء ، وأزقات _ في : * أَوْققات .

وفي اللغة صور من الحذف والاختصار مختلفة ، لها أسبابها المميقة في هذه الكراهة لتكرير صامت مرتين متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٠ وما بعدها) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل : تَقَدَّمُون ، بدلاً من : ه تَتَقَدَّمُون ، وهي صيغة شائعة ، والفعل : ٥ اسطاع ، ، بدلاً من المستعمل : ٥ استطاع ، ، والصيغة الرابعة : أفعل يُعْفِل ، بدلاً من : ٥ أفعل * يُوقَعِل ، ١ (وهي ظاهرة حدثت أولاً في الإسناد إلى ضمير المتكلم : * أأفعل * يُقفل ، ثم عممت في سائر صور الإسناد إلى ضمير المتكلم : * أأفعل ، أفعل ، ثم عممت في سائر صور الإسناد)

وسنرى فيما بعد (ص ١٣٤ وما بعدها) أن هذه الكراهة قد استتبعت محديداً للتطور الصرفي في اللغة العربية .

(٢) والكراهة الثانية : كراهة النطق بصامت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع النسمة ، والياء مع الكسرة ، (وكذلك الواو مع الكسرة) ، هذه الكراهة نفسر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالفة عند إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل : قاول يعسبح : و قائل و ، وكذلك : بأيع - تصبح : و بألع و ، ويحدث هذا في يعسبح : و قائل و ، وكذلك : بأيع - تصبح : و قائل ، ويحدث هذا في جموع التكسيرعلى فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز ağā'izu ؛ عجائر 'ağāwizu

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فصيغ فَعَال ، وتَعُعَل ، وتفعَل ، وقعَال ، وقعَال ، وقعَال ، وأَعَال ، وقعَال ، وقعَال ، وقعَال ، وقعَال ، وأعال ، ومصادر الصيغ المشتقة ؛ إفعال ، وانفعال ، وافتعَال ، واستفعال ، في هذه الصيغ جميعها تصادف بالضرورة اقترانا شاذا مع مصوّنات الإعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة (Wu) في حالة الرقع ، وبحدها مكسورة في حالة الجر ، كما تجد الياء مكسورة (yi) في حالة الجر أيضاً.

منا تتم الخالفة بإبدال الواو أو الياء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صبيغ أخرى ، فغى جمع التكسير مثلاً بزنة أفمال سن القياس الموحد في صبيغ أخرى ، فغى جمع التكسير مثلاً بزنة أفمال سن الأصل : (ع دو) ، يقسال : أعساء a'da'un أعداو 'a'dawun أعداو 'a'dawun أعداو 'a'dawun أعداء في حالة المرء أما أعداء 'a'da'an بدلاً من أعداوا 'a' dawan في حالة النصب ، . . ، فقد جاءت على قياس سابقتيها ، رغم انعدام الفسرورة التي أوجب قلب الواو همزة في الحالتين المبابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها أوجب قلب الواو همزة في الحالتين المبابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولازمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (1) . وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها الخالفة ، مثلاً في صيغة : فعول : فوول أو فوول، وفورل، وفي جمع التكسير فعول : وجوه أو أجوه wuğūh ou 'uğūh . وهذا كله مسوط بأمثلت الكثيرة في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص

(٣) بقى أمامنا انجاه ثالث ينبغي التمرض له و وهو حدوث الخالفة بإيدال الفتحة الفصيرة (a) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (ā) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (ā) والهدف من ذلك بداهة تجنب النطق بمجموعة مصوتات متجدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤنث السالم على

⁽۱) انظر : رایت جا ۱ من ۲۲۷ .

صورتى الرفع والجر. فيقال فاعلات وفاعلات ، دون أن يقال • فاعلات ، فى حالة النصب ، بل هى أيضاً • فاعلات ، وكذلك الحال فى لاحقة المثنى ، حيث كسرت النون فقيل (ان) ، دون (ان) ، وسواء فى ذلك الأسماء والأفمال فيقال بابان bābāna فى : * بابان bābāna ، ويقال : يَقَتْلان فى * يقتلان ، ويقال : * هذان فى : هذان .

ومخدت هـذه المخالفة أيضاً في بعض جموع التكسير المنتهية بـ آن ا an ، نحو : إخوان iḥwān وعبدان ibdān في : * أخوان ، و* عبدان كما تحدث في المؤنث في إحدى iḥdā بدلاً من : * أحدى aḥdā ، وكما تحدث في مصادر الصيغ المشتقة : فمّال (بدلاً من فَمّال) في فعّل ، نحو : كذّاب ، وإفّعال (بدلاً من أفّعال) في أفّعل ، وانفِعال ، إلخ ...

ولهذا الاتجاء تأثيره أيضاً في المجال اللهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَمَّال وفَمَّلان ، فمَّال وفمَّلان (بالكسرة الممالة المُقْفِلة ـ ٢٠) .

٤_ النبر

نبر الكلمة فكرة كانت مجهولة تماماً لدى النحاة العرب ، بل لم تجد له اسماً في سائر مصطلحاتهم ، تلك التي كانت بالرغم من ذلك وافرة غزيرة .

ذلك أن نبر الكلمة لم يؤد أى دور في علم العروض العربي ، وهو المؤسس على تتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمّى ، ولقد لزم واضعو هذا العروض الصمت إزاء موضوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقفى على أثرهم المؤلفون في علم التجويد _ مجويد القراءة القرآنية .

أما علم الصرف فيبدو أن فكرة النبر قد أهمته جزئياً ، وذلك في حمالة واحدة فقط ، حين تلسحق بالاسسم المؤنث ألسف التأنيث المسمدودة (المنبورة ؟) ، (انظر فيما يلي ص ٢٣٠) . فالنبر إذن ينبغي أن يكون نبر عُلُو ؛ نبراً موسيقياً .

واختفاء المصوتات القصيرة في لسان بعض القبائل _ وبخاصة في مكة _ في بعض الصيغ القرآنية _ مثل قوله تعالى : يَطُّهُر yaṭṭahharu ، في مكسان يَتُطَـهُرُ و yaṭṭahharu ، حسن النبر ذي السور المحلى ؟ ...

🗥 وبما كان هذا صخيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهناك بعض المصونات القصيرة يمكن أن يختفى الأسباب أخرى ، ومثال ذلك ما يحدّث في بيروت من ناحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالنسبة إلى مسألة توالى ثلاثة مقاطع قصيرة : ففي الشمال على الأقل ابتداء من و كُفرَ عبيلة ، حتى و بكفيا ، يتجنبون هذا التوالى فيقولون مشالاً : سَمكي / Sāmkē وضَسربوا / dārbu . أما ما وراء ، بكفيا ، وما يشمل المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتمفظون بهدذا التسوالى : سمكنى / sāmkè إلى الجنوب ، فإنهم يحتمفظون بهدذا التسوالى : سمكنى / sāmkè القسل المقول بهدذا التسوالى : بينه بأن بذوراً من البسيانية أو الأرامية موجودة في كلتا المنطقتين ، إذ إن النبر يظهر بيهمها في نفس الموقع ، ويبدو لنا أن المسألة هنا هي أولاً مسألة إيقاع موسيقى .

أما الفقواعد المقررة في النحو الأوربي عن مكان نبر الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إذ يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصريين ، استوحاها المستشرقان : كيرستين Kirsten و إربنيوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر . فمعرفتنا لنبر الكلمة في العربية القصحي هي إذن معرفة حديثة ، وعلى هذا لا يمكننا أن نناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع كثير من الحكمة والاحتياط . (رقم ٨ في المذكرات) .

⁽١) يتعظم الغاوس أبضاً إقاصاً أحيف أسم مثل: سُمكي Sámaké إلى ضمير للفرد الغالب مذكراً أو مؤتأ ، فالقباع النساعي يقول: سُمكيّة samke'la ، سُمكيّاً samke'la ، والقطاع الجنوبي يقول: سُمكتُو samaki) ، سُمكتُو samaki) ، المُمكنُون samaki) ، أربعة مقاطع يقول: سُمكتُو samaki) ، سُمكتُو samaki) ، أربعة مقاطع تقبيرة متوالية مي أقسى ما تبلغه تلك النطقة اللهجية . وهذا هو نفس ما كانت عليه اللغة الفصحي (سيويه حد ٢ من ١٥٥ ميل ١٧ - ١٨٠).

ه ـ البوقيف

عرف الوقف في اللغات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحي ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة خاصة : فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأخير من البيت ، وفي النثر المزخرف (السجع) معالجة للمقطع الأخير من الجمل ، أو أجزاء الجمل المقفاة . وفي النثر يكون المقطع الأخير للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل – داخلها – ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو (الوقف) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لهدى النحاة الأوربين (La Pause) 1 انظر العرض في كتابنا 36 - 36 § Traité § 36 - 39) .

وفي الشعر تختلط مسألة الوقف [انظر السابق .4 - 37, 8] ، ولانقتصر هنا على ذكر القافية المقيدة : وهي القافية ذات الصامت الذي يغلق المقطع ، وينشأ عن تأثير الوسط اللغوى الذي كان يحيط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهي قافية ذات مقطع مفتوح ، ومع نطويل لكل المصوتات القصيرة (١) ، وقد عرضنا حالة النثر القرآني في المرجع السابق [38 §] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللغة الحية ، وهو نظام الإسكان . وفي هذا النظام يلغى الوقف جميع المصوتات القصيرة الأخيرة ، منونة كانت أو غير منونة ، ما عدا تنوين المنصوب الذي ينطق ألفاً [ā < -an] ، ومثال ذلك (ضَرَب) في الوصل ، تصبح (ضَرَب) في الوقف ، ويَضْرِب) يَضْرِب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

 ⁽١) في كتابنا (Trailé p. 191, n.2) لم نكن نرى في ذلك التطويل سوى زخوف من زخارف الشعر ، أما الآن فنحن مفتنعون بأنه أثر من آثار الوقف أساساً .

ولكن يقال ﴿ رأيت ولداً عند الموقف على الجملة الموصولة (رأيت ولداً) ، وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن الخففة (an) [انتظار ص ١٧٢] ، يقال فتى الوصل يضمربن ، وفي الوقف : يقسربنا ، ا والأداة (إذن) تصبيح (إذا) (١٠) ، وقد رأى النحاة العرب في هذا الإسكان الأثر الأول للموقف ، وهو أعم ظواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [شرح المفصل ص ١٣٦٥ بسطر ١٤ : وهو الأصل والأغلب والأكثر و .

لقند وجد الوقف في العربية في النشر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المنطوق ، (أو الكلام المتشور) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في النثر الأدبى إلا لأنه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة مغتملة ، خاصة باللغة البحميلة ، أو نوعاً من التكلف (manierisme) ناشئاً عن ممالجة تقديرية (casuistique) من التكلف (manierisme) ناشئاً عن ممالجة تقديرية (J.H. Kramers, analecta ori- الحرب المرب المرب المرب المرب المواجع المرب المواجع المواجع

وقد كان ذلك يوساطة النقل في صيغة فَعَل ، وبالإنباع في صيغتي ، فَعَل وَفَعَل ، نهما لتفرقة النحاة العرب ، فقد يتطور مصوت ، وبحل المجموعة الأحيرة ، كسا في غُمَّنُ ، بدلاً من غُمَّنُ . لـ انظر Traité, § 36 i-p .

كفر صغاب ، في المؤتمر الدولي الأول لعلم اللهجات العام (لوفان ــ بروكسل ــ Communications] وكان ذلك في الجزء الثالث من [١٩٦٠] وكان ذلك في الجزء الثالث من [١٩٦٠] ، وفي بحثنا عن الكلام ــ et Rapports pp. 30-32 . [BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp.96-97] . العربي في كفر صغاب [BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp.96-97]

ومنذ ذلك الحين ذكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin - 1 ومنهم يا اللهجي العربي ، H. Grotzfeld, Syrisch - ا وكذلك الله اللهجي العربي يا بيروت ١٩٦٤ اللهجي المجاهرة والمحافظة اللهجي العربي المحافظة المح

ولكن لماذا الوقف بالتحديد ؟ .. لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد الحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية [Traité §] ، ومع ذلك إن أحد النحاة العرب ، وهو رضى الدين الأستراباذي كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه (تخديد نهاية الخطاب) / تلك هي وظيفة الوقف ، [السابق .b 98 §] . والواقع أن التغييرات التي نقع في نهاية الجملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١) في السلسلة المنطوقة ، وفي الوحدة التي تكونها الجملة ، وهو يكمل صياغة فرديتها الشكلية ، وبذلك يصبح علامة خارجية مسموعة ، تدل على فرديتها الداخلية ، العقلية .

وفى رأينا أن الوقف _ فضلاً عن هذا _ قد لعب دوراً مهما فى تطور اللغة العربية بعد انتشارها خارج الجزيرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الفاتخون من أهل البداوة يتكلمون _ فى مجموعهم _ عربية عادية تلتزم الإعراب ، أعنى : حين كان نظام مصوتات التغيير ما يزال حياً ولكنهم هم الذين قدموا إلى المستعربين من خلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حازت

⁽١) بالمعنى الاشتقائي لعبارة (رسم المالم والحدود ـ marquer les bornes - les limites) .

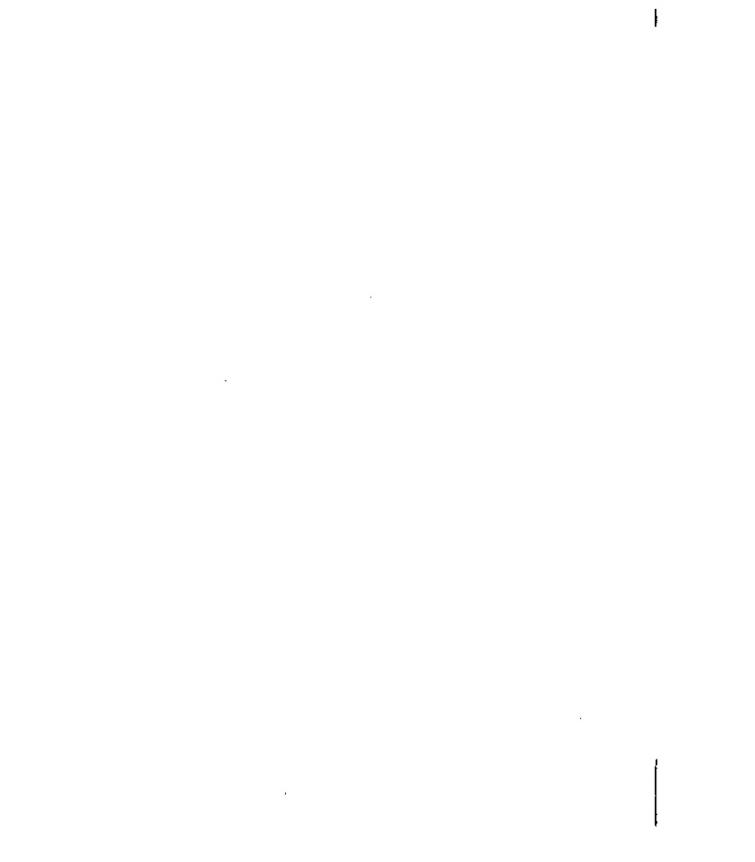
على اختيارهم ، وصارت موضع تفضيلهم ، وهكذا تعلم المستعربون - في رأينا _ من فاخيهم من أهل البداوة ، عربية دون إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفاخيون بعد ذلك ، وتلكم هي البداية الأولى للنيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء .

arabe classique , .. وعربية لهجية ... وعربية الفطر مثالنا عن : عربية نصحى ، وعربية لهجية ... (et arabe dialectal ، وهو منشور في 1 .12 carabe dialectal . (1964, pp. 42 - 45

* * *

	, ,		
		*	
4.2			

الباب الثانى الصرف



مُقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لنا عن المادة الصوئية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحي ، كما كشف لنا عن مختلف الاتجاهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبغى الآن أن نعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له. فهو نظام خاص جداً ، مغاير تماماً لما ألفناه في اللغة الفرنسية .

ففى الفرنسية بكون تكوين المفردة _ فى الجانب الأكبر من اللغة _ على أساس (الإلصاق) : فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء • الثابت • . ولتأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذى تجده فى الكلمة sabl-er, sabl-erie, sabl-eur, 1 : رمل ، إننا نستطيع بوساطة الإلحاق أن نكون منه الكلمات : sabl-eux, sabl-ière, sabl-ière, sabl-onn-er, sabl-onn-er, sabl-onn-ière, sabl-eux, sabl-ier, sabl-ière, sabl-onn-ière. وساطة الكلمات : eux, sabl-onn-ier, sabl-onn-ière. كما نستطيع بالسوابق (۱۱) أن نكون الكلمات : des-en-sabl-ement, des-en-sabl-er, en-sabl-ement.

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه 3 أسرة الكلمة ؟ ، إذ إن لها جميعاً 3 ثابتاً ؟ مشتركاً . وهكذا يمكن أن نصادف في القرنسية عدداً مهماً من

⁽١) فلكلمات التالية لواحق أيضاً، ولكنا نريد أن نلفت النظر إلى السوابق .

ailler, ouiller, 'onner) : يبدى أن نلاحظ بناسة مياغة الكلمة الإنصالية برساسة اللواحق : (onner بناسة مياغة الكلمة الإنصالية برساسة اللواحق في الفكر والفقة الملاستاذ (... oter , iner , etc ...) وارجع إلى قائمة السؤابق والمواحق في الفكر والفقة الملاستاذ و criailler : بلميشم ، و bafouiller : أكثر المياح ، وcriailler : مرول ، و trottiner : مرول ، و clignot : مرول ، و chantonner : فني بصوت منخصص ، و chanton : غني بصوت منخصص و در chanter : غني بصوت منخصص و در chanter : غني بصوت منخصص و

الأسرات ، متفاوتاً في عدد أفراده ، ولكن يظل (الأساس) الثابت فيها كما هو . والتغير الوحيد الذي يمكن أن يحدث (والواقع أنه لا تغير مطلقاً) يكون غالباً يسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية ، فيسقال مشلاً في كلسمة : chaleur-eux : peur leux : peur وفي chaleur-eux . وفي

vapor-iser, vapor-eux : vapeur] : ولكن ينقبال فني كلمة وني liquor-eux : liqueur وني . [valor-iser : valeur

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تبقى بالنسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يضعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستنبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعى الفرد المتكلم .

أما النظام العربي فهو على نقيض ذلك تماماً ؛ إنه يستخدم جذراً - racine ، لا جزءاً ثابتاً radicale ، والجذر مكون من صوامت (صوامت فحسب) ، نتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، ويتم تحويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصونات التي توضع في داخل الأصل . فالمصونات إذن هي التي تعطى ؛ صيغة ؛ الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي : في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجذر ليس سابق الوجود ، ولا يوجد بذاته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعضها عن بعض ، وإنما ينكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكن هذا الشابت ليس سوى و وحدة ، تحوية ، أما و الجذر ، فهو ذو واقع لغوى حقيقي مكون من : دال : هو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول : هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت (١٠).

⁽١) انظر الخاتمة.

وفضلاً عن ذلك إن المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على نفكير .

وفي العربية عدد قليل من الجذور ذوات الصامتين ، أي : التسائية ، وهي مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هي في ذاتها جدورها ، وذلك نحو : « يد » ، هذه الكلمات ترجع إلى أصل لغوى سحيق ، وهي تسهم في إثارة مشكلة الحالة التنائية البدائية ، (رقم ٣ في المذكرات) .

وهناك عدد كبير من الجذور ذوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهى مسجلة في المعاجم ، ولكن بعض الإحصاءات التي أجريت على النص القرآني كشفت عبن وجبود خمسة عشر حذراً رباعياً فحسب ، في مقابل (١١٦٠) حذراً ثابتاً () ، وهي نسبة حد ضعيفة في نص يعتبر أساسياً في رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الجذور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخر غير النصوص (وربما صدق ذلك أيضاً على الثنائي) ، والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأزهرى مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية مباشرة من الوسط البدوى ، فالجذور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع في أصل ثلاثي ، على ما هو مبين فيما بعد (ص ١٩٧) ، وإن ظلت هذه الجذور من حيث الاشتقاق منتجة بقدر غير كبير

والجانب الأكبر من المفردة العربية يأتي من حذر ذى ثلاثة صوامت : الجذر الثلاثي ، ويبقى هذا الجذر أساس هذه المفردة ، ولسوف نسوق مثالاً على نوع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل ذلك يفهمنا بوضوح ما سبق أن سقتاه من حقائق مجردة .

ولیکن ما نختاره هو الأصل (لئه ت ب) ، الذي يدل على (الکتابة) من حيث هى فكرة عامة ، ومنه پشتق (كتّب ً) ، و (كَتّب ً) ، و (كَتّب ً) ، و (كتّب ً) ، و () تنظ ، ومنه بشتق () كتّب ً) ، و () كتّب ً] ،

الآن نفهم الفرق الكلى بين هذا النظام الاشتقاقي ونظام اللغة الفرنسية ، فنحن نستخدم في الفرنسية جزءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو في الواقع مكون من صوامت ، ومصوتات متداخلة في هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كل لا يقبل التجزئة . ولكى نكون الكلمات نضيف إلى هذه الأجزاء الثابتة زوائد ، سواء في صدرها ، وهي السوابق ، أم في عجزها ، وهي اللواحق . أما اللغة العربية فإنها تبدأ من الجذر ، وهو الهيكل الصامتي الذي يشكل بنيات مختلفة بإدخال المصوتات ، ففي الكلمات التي ذكرناها جميعاً تجد جذراً واحداً هو : (ك ت ب) متضمناً ذلك المعنى العام و الكتابة) ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يختلف بعضها عن بعض في حقيقة الأمر ، وإنما تأخذ معانيها المحددة بوساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و !

كَتَبُ a - a (فتحنان قصيرتان) في (katab (a

كَأْتُبَ a - a (فتحة طويلة + فتحة قصيرة) في (kātab (a

كُتبَ i - 11 (ضمة وكسرة قصيرتان) في (kutib (a

. كُوِنبَ i - i (ضمة طويلة + كسرة قصيرة) في (kūtib (a

كَتَّب a (فتحة قصيرة) في kalb

كتَاب i - ā (كسرة قصيرة + فتحة طويلة) فيkitāb

كَانب ā - i (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) في kātib

كُتُب u - u (ضمتان قصيرتان) في kutub

⁽¹⁾ سوف نحد فيما بعد (ص ١٨٢) وما بعدها كيف ينبغي في رأينا تقسيم الفعل العربي وتلقيبه .

فإدخال المصوتات داخل الجذر الاشتقافي طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصوتات التي دخلت في الأمثلة المذكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصوتات فحسب ، بل بمدتها طويلة أو قصيرة ، فالأمثلة : كتب (a) katab (a) ، وكاتب (kātab (ā) - كتب (kūtib (a) ، وكُوتب (kātab (a) - كتب (kūtib (a) ، وكُوتب (a) المحاوت الصاحت الأول من الجذر ، والمثالان : كتاب kātib وكاتب kātib يختلفان في طول المصوت (a) ، ومكانه بالنسبة إلى المصوت (i)

وهكذا نرى الأهمية الأساسية للمصونات في العربية ، إذ إن لها درراً بنائياً ، أما في الفرنسية فلا معنى للمصونات الطويلة ، إذ نشعر بفرق ضئيل في المدة بين الغتحتين في الكلمتين (pâte و patte) (مصوت ألله دو مدة متوسطة) ، كما أن بينهما فرقاً في طابع المصوت أيضاً ، ف (a) في patte غيرها في pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفي للتدليل على ميزة طبيعية لهذا النطق الخاص بالمصونات الطويلة (1) . ولذا يجب أن نكون حدرين في هذه النقطة ، وإلا عجزنا عن الفهم ، أو ضحكنا من أنفسنا : فكلمة (gamāl - جمل) تعنى حيواناً ، ولكن (gamāl - جمال) تعنى وصفاً شريفاً (1) ...

رأينا أن كلمة و كتاب و هي جمع و كانب و ، والصوت الثاني في الجذر وهو التاء مضعف ، وقد جرت الكتابة العربية على أن تستخدم في هذا الصدد علامة و التشديد و ، بخلاف التسجيل بالرموز الضوتية ، حيث تكتب الصوت المضعف مرتين متواليتين ، والواقع أن التضعيف يمثل في الذوق اللغوى العربي

⁽۱) تعراسة المدى الذى يجعل من المصونات القصيرة في الفرنسية مصونات ذات مدة متوسطة (أى ليست طويلة بالمدى الذى يجعل من المصونات القصيرة في الفرنسية Le systèm de la qualité vocalique أن كماب المستحيح) . انظر Litroduc- ، P. Fouché فرشيه Phonétique historique du français باريس ١٩٥٢ ، ١٩٥٩ ، ١٩٥٩

⁽٢) أي ليس الفارق بينهمًا موي طول المدة في المصوت الثاني ، وشتان ما بين معنيهما . (المعرَّب) .

عملية النطق بالصوت الصامت مرتبن متواليتين تمثيلاً جيداً ، دون أنفصال في استمرار النطق .

والواقع من ناحية أخرى أن تأثير الصياغات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فول الصوتين إلى فول الصوتين إلى فول الصوتين إلى فوليمين متميزين ، ولنأخذ على ذلك مشالاً ، كلمة ، تُقُاح (اسم جماعة) ، (وهي في ظاهرها بنزنة ، كُتُاب ، ذاتها) فجمعها المكسر (تَفَافيح) .

وينبغى أن تراعي الدقة فى السنطق بالتضعيف ، قالسنطق بكلمة (كُتُاب) : بصورة (كَتَاب) لا يكون مفهوما ، لأن هذه الكلمة لا معنى لها ، وهي بعامة لا وجود لها ، وهناك كلمات لا يفرق بينها سوى التضعيف وحده ، ومن ذلك الصيغة الأولى والثانية للفعل : (قَتَلَ وَقَتْلَ ، وكَذَبَ وَكَلْبَ ، وكَذَبَ ، وكَذَبَ ، وكَذَبَ ، وكَذَبَ ، وكَذَب ، وكَذَب ، وكَذَب ، وبذلك يظهر لنا أن للتضعيف دورا بنائيا فى اللغة العربية .

أما الفرنسي فإنه يخضع لعاداته اللغوية عندما يصادف كلمات ذات تضعيف ، فهو يكتب الصوت المضعف هكذا : -Dictionnaire, gram ، ولكنه لا ينطقه (١) ، على حين أن العربي إذا فاتته ملاحظة التضعيف لا يعد نطقه غير دقيق فحسب ، بل يكون غير مفهوم أيضاً .

وخلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللغة العربية هي : أن يؤخذ من الجذر المكون من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الجذر ، وإضافة هذه المصونات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقيدة

⁽١) يأتي في داخل الجملة أحياناً عدد من المضعفات ينشأ عن تمثل الصاحت الأخير في كلمة مع الصاحت الأخير في كلمة مع الصاحت الأول في أخرى نالية لها ، كسا في : un bec crochu - ça ne coup(e) pas ، واخرى نالية لها ، كسا في داخل كلماتها مضعف ، واخلا ظروفاً ومع ذلك إن الغرنسية البست أنة ذات تضعيف ، فليس في داخل كلماتها مضعف ، واخلا ظروفاً خاصة .

بطابع المعموت وكميته ، وتضعيف العمامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر أساسي إلى إمكانات هذه التغيرات الداخلية ، ويطلق على هذا النظام ، و نظام تعاقب الممونات في أو ه نظام التحول الداخلي ، ويبدو لنا أن التسمية الأخيرة أفضل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصونات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التضعيف ضمن مجموع التغييرات الداخلية ، وفضلاً عن ذلك فإنها عدد وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية ،

لقد أفضنا في المحديث عن هذا الشحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية بجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاضعة لتأثير الداخلي ، ولسوف نعالج موضوع و الإلصاق ، في مكانه .

هذا الذي قدمنا من الحقائق كنان الغرض منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق في العربية ، مع بهض أمثلة تمثل هذا العرض المجرد، ولكن من الواجب أن ندرس الآن في كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب آثار هذا التحول الداخلي في كلمة ما إلى الأذهان ، في سرعة وبساطة ، يؤتي بجذر من الجذور اللغوية _ كيفما اتفق _ والهدف منه مخقيق الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي ، بطريقة مجردة ، كما هي في أصل وضعها اللغوى . وقد اختار التحاة العرب الجذر (ف ع ل) (الذي يأتي منه الفعل ؛ فَعَلَ) . أما اللغويون الأوربيون فيختارون بدلاً منه غالباً الجذر (ق ت ل) (الذي يأتي منه الفعل : قَتَلَ) ، والغرض من ذلك مخاشي صحوبة النطق بالعين ، كما يتفادون بذلك احتمال التشابه في التسجيل (١) : قالفاء أو القاف مخدد الصامت الأول من الجذر الثلاثي ، والعين أو الثاء محدد الصامت الثاني ، والسلام مخدد الثالث . ونحس نستخدم هذا الجذر (ق ت ل) .

 ⁽١) يريد تشابه صورة العين () بصورة الهمزة (أ) . ويلاخظ القارئ، أننا فيمنا في التعريف اختيار النحاة العرب . (للعرب) .

وبعد أن يؤتى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : ٩ وزن ٤ أو صيغة ٤ أو ٩ بناء ٥ .

فكلمة (كُتَّاب ؛ التي سبقت بزنة (فُعَّال ؛ ، وكلمة (كَاتب) بسزنة و فَاعِل ، وهكذا . وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها .. منهجاً تعليمياً .. لتقديم الأمثلة الأصلية التي تجرى عليها صياغة الكلمة العربية .

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جسيع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضح في الصياغة الاسمية التي سوف تعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبداً في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا نبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

* * *

⁽١) يستخدم بعض اللغويين هنا كلمة : « schéme » (ومعناها النسوذج أو الصورة المسلطة) ولقد استخدمنا هنا - قيما عدا أحوالاً نادرة - كلمة (forme) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلّها ، ولقد نستخدم اتفاقاً كلمة : « وزن » التي استخدمها العرب ، ولها ولاشك مائدة ، هي خلوها مما يشوارد في الفرنسية على كلسمات مثل : « forme أو schéme).

أوليات في الصرف الاسمى أــ د الإعراب ،

ينبغى ضرورة أن يشار فى نطاق الجملة إلى علاقات الكلمات بمضها ببعض ، وبعبارة أخرى : إلى وظائفها . فالفرنسية تخدد وظيفة الأسماء بموقعها فى الجملة ، أو بأن تزودها بأداة من الأدوات ، وهذا التحديد يبقى دائماً خارج الأسماء ، ولنأخيذ مشلاً الجملة ؛ (Le loup a mangé l'agneau) ولنأخيذ مشلاً الجملة ؛ (الذئب أكل الحمل) به فكلمة ، لا Le loup ، مند إليه كما نعلم ، لأنها تسبق الفعل ، وكلمة ، والمها والمعلى المعنى أيضاً ؛ والما جاءت بعد الفعل . ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعنى أيضاً ؛ و loup الحمل أكل الذئب) . هذا التغير إذن هو الذي يبرز القيمة المحلدة لموقع الأسماء بالنسبة إلى وظائفها ؛ مسنداً إليه ومفعولاً مباشراً . ولو أننا أردنا أن نصل المواقع عدمل هو ؟ ... لأمكننا أن نقبول ؛ عمولاً به معرفاً باستعمال حمل الراعى ؛ ، فكلمة ؛ berger ـ أصبحت مفعولاً به معرفاً باستعمال الأداة ؛ (de (du=de le) .

وهناك لغات تشير إلى وظائف الأسماء في الجملة بإضافة لاحقة ـ تتغير تبعاً لهذه الوظائف (وقد يشمل ذلك إشارات إلى النوع والعدد وغير ذلك) .

هذه اللاحقة لا تقبل الانفصال عن الاسم الذي يستشعر الذهن فيه وحدة قائمة بذاتها ، فتحديد وظائف الاسم قد أصبح متصلاً بالاسم ، وذلك ما يطلق عليه Déclinaison أو ، الإعراب ، والذين درسوا اللاتينية يعرفون فيها خمسة أوجه إعرابية في ست حالات ، كما نجد بين اللغات الأوربية الحية أن

الألمانية واللغات السلافية تتصف بالإعراب . والعربية الأدبية الفصحى هي كذلك لغة ذات إعراب ، وفي ضوء هذه العلاقة سوف ندرس : المفرد والمثنى والجمع .

۱ د المقرق

للاسم المفرد في العربية إعرابان : الأول في ثلاث حـــالات ، وهو قــديـــم ، موروث ، والثاني في حالتين ، وهو خاص بالعربية (١) ، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعبير التعريف والتنكير .

الإعراب الأول:

وحالاته الثلاث هي : الرفع والجر والنصب (٢)

قالرفع : حين يكون الاسم مستدا إليه (فاعلا أو مستدا) ، أو مستدا) ، أو مستدا (خبراً) ، ولاحقته : (u) (الضمة فقط) حين يكون معرفة ، و (un) (الضمة + التنوين) حين يكون نكرة .

والجر: حين يكون الاسم مفعولاً به مخصصاً أو معرفاً (أى: محدداً ، وعبلات (أ) (الكسرة فقيط) حين يكون معرفة ، وعبلات (ii) (الكسرة + التنوين) حين يكون نكرة .

والنصب : وهو حالة المفمول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) (الفتحة + التنوين) حين يكون نكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول :

 ⁽١) يطلق غالباً على كلمات الإعراب الأول Triptôte ؛ أي : ذات أوجه إعرابية ثلاثة ، ويطلق على
 كلمات الإعراب الثاني Diptôte ؛ أي : ذات وجهين إعرابيين .

 ⁽۲) هذه التسميات (يقصد ما يقابلها في الفرنسية : (nominatif, génitif, accusatif)
 مأخوذة عن النحو اللاتيني، وهي مصروفة وسهلة ، ولكنا بناعة لا ندخل هنا النحو اللاتيني ولا مفاهيمه .

rağulun (معرفة) ، ورجــلُ ar-rağulu (معرفة) ، ورجـــلُ (نكرة) .

وفى الهر : الـرجــلِ ar-rağuli (مـعرف) ، ورجــلِ rağulin (نكرة) .

وفي النصب ؛ الرجـلَ ar-rağula (مـعرفة) ، ورجـلاً -rağu (نكرة) .

هذا التمثيل يسمح بتحديد المراد من مصطلح و المعرفة والنكرة 1 : فاللواحق (a, i, u) فاللواحق (a, i, u) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق (a, i, u) تضاف إلى الاسم المعرفة : سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المشال ، أم يدونها ، بأن كان مفعولاً محدداً (بالإضافة) ، كما في قولنا : (رأس الرجل) أو (رأس رجل) . (رقم ٨ في المذكرات) .

الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع في مقابل الحالتين الأخريين «فلاحقة الضمة (١) للمسند, والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي النصب والجر.

أ_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعلام: الأعلام الأعلام الأجبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بذاته ، واللاحقتان الضمة (u) والفتحة (a) هما لاحقتا اسم معرف بطريقة أخرى (1) مثال ذلك :

⁽١) أى طالمًا ظلّت أعلاماً ، فإن هذه الأعلام الأعجمية مختفظ بهذا الإعراب الثاني، فإذا ما همم هذا العلم بأن أصبح اسماً مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : 1 ربّ يعروب رأيتها ، أى في أسفارى .

في الرفع : بيروتُ bayrutu عمرُ umaru'

وفي النصب والجزّ: بيروتُ bayruta ـ من بيروتُ ، عمرُ umara ـ من عمرُ . ـ من عمرُ . ـ من عمرُ .

ب _ وعندما يلحق الأسماء المشتركة أو (الصفات) ، فهو إعراب للنكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عندما تصبح هذه الأسماء (أو الصفات) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإضافة ، أى : بمفعول به معرف ، فإنها تهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأول ، من الحالة الأولى إلى الثالثة ، فلاحقتا : الضمة (u) والفتحة (a) تستتبعان إذن بذاتهما التنكير ، ومثال ذلك ؛

حالة الرفع :

صحراء (saḥrā'u) نكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aṣ) . şaḥrā'u)

حالتا الجرواننصب:

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة مجرورة ، ولكن المعرفة : الصحراء -as) . sahrā'i)

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة منصوبة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aṣ) . saḥrā'a) .

ملاحظات :

أولاً : الأعلام العربية التي لا تتبع هذا الإعراب الثاني ، تدخل في الإعراب الأول ، فيعضها تتصل به الأداة مثل ، الحارث ، والآخر تتصل به لواحق التنكير وهي : الضمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مشل :

(جمفر ومحمد) ، وهذه اللواحق تتنافى مع كون الاسم علماً ، حيث ينشأ عن ذلك قضية عسيرة فى الصرف العربى هى : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أتم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هى من علامات التنكير ؟ ... وهذا يختاج إلى تفسير آخر .

ثانيا: يوجد في كلا الإعرابين أعلام ، وأسماء مشتركة ، وصفات ، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيخ : إذ يشمل الإعراب الثاني بعض صيغ جمع التكسير ، وبعض الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق ، كما يشمل فضالاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى (انظر قواعد النحو) . وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول ــ أما بالنسبة إلى الأعلام ، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما ، إذ ينطبق عليها الإعراب الثاني (قيما عدا بعض المستثنيات النادرة) ، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابين فإن الأمر معقد ، بحيث ينبغي أن يخفظ الأعلام عن ظهر قلب .

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في ذاته ليس عنصراً يميز بين الأعلام والأسماء المشتركة والصفات (يصرف النظر عن الأعلام الأعجمية) .

قالقا : هنالك بعض الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه التصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها معتلاً بالواو أو بالباء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاضي qāḍin ، القاضي القاضي الفاضي -al-qāḍi ، القساضي -al qāḍiya ، وفي حالة النصب بقاضيا qāḍiya ، الأصل : ق ض ي) ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ _ ٢٥٢) .

رايعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها _ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم

حالة واحدة في نهايتها : فتحة طويلة (a) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + تنويسن (an) في التنكير ، ومشال ذلك : الهدى al-hudā (وهدى شعني ma'nan) ، وهذا (وهدى معني ma'nan) ، وهذا يحدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة تتيجة تطور الأصل الثالث الضعيف ، وهو هنا الجذر : هددى في المثال الأول ، والجذر : ع ن ك في المثال الأاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقية (هي ألف التأنيث المقصورة) . هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تفسيراً صوتياً لهذه النهاية في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٣) .

أما الضمة (1) الأخيرة التي لا تنغير في أواخر بعض الظروف مثل (قبل ، من قبل) ، و (فوق وإلى فوق) ، فليس يفسرها سوى تاريخ اللغة القديم ، إذ هي يقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللغة الأكدية .

٢. الجمع الخارجي والمثنى

ينبغي أن نميز بين نوعين من الجموع: الجمع الخارجي ، والجمع الداخلي . فالجمع الخارجي يصاغ بإضافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الجمع الخارجي والمثنى حالتان إعرابيتان ؛ حالة الرفع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهاتين الحالتين لاحقتان ؛

المذكر : الجمع المرفوع : وُنَ (ū + na) (ūna) ، والمثنى المرفوع : آن . (ā + na>ni) : (āni)

الجمع المنصوب والمجرور : إين (īna) (īna) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ay + na>ni) (ayni) . العونث : الجسمع المرفوع : آت (ātun, ātu) ، والمثنى المرفسوع : آن (āni) .

المنصوب والمجرور : آت (ātin, āti) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ayni) .

ولتأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات : فكلمة و مؤمن ، و و مؤمنة ، : المذكر :

الجمع المرفوع : المؤمنونَ

المنصوب والمجرور ؛ المؤمنينُ

المثنى المرفوع : المؤمنان

المنصوب والمجرور : المؤمنين

المؤنث :

الجمع المرفوع: المؤمنات

المنصوب والمجرور: المؤمنات

المثنى المرفوع : المؤمنتان

المنصوب والمجرور : المؤمنتين

ملاحظات :

أولاً : في مثنى المذكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبسين ، و(نَ) (na) هي أيضاً قابلة للانقصال ، فعندما يضاف الاسم إلى مفعول به

محدد لا تتدخل (na) ، وبذلك تأخذ اللواحق صورتها القديمة ، فقى الجمع : ضمة طويلة (ā) ، وضمة طويلة (ā) ، وكسرة طويلة (آ) ، وفى المثنى : فتحة طويلة (ā) ، ومصوت مزدوج (ay) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف) . وذلك مشل : (مؤمنو لبنان) . وهذه هى الحالة الوحدة التى يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما في المثنى فقد تخولت (na) إلى (ni) بتأثير المحالفة (انظر ص ٦٣ ـ ٦٤) ، وقد ندخلت هذه الظاهرة نفسها بالنسبة إلى جمع المؤنث فأحالت علامة المنصوب (ātan) إلى (ātin) ليمائل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو التنكير ، كلواحق جمع المذكر والمثنى ، فالأسماء والصفات التي تتصل يها لواحق جمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة في الإعسراب الأول ، مع قارق هو : محسول نهاياتها من (ātan-āta) .

ثانیا : فی مثنی المؤنث تضاف لواحق التثنیة کما هی إلی اللاحقة الدالة علی التأنیث ، (إذ إن هذه اللواحق لا ندل علی النوع) ، فغی ، مؤمنة ، نجد لاحقة التأنیث هی (التاء ـ at) ، وفی ، صحراء ، نجدها (آء ـ a') ((a' حقة التأنیث هی (التاء ـ at) ، وفی ، أُنثی ، نجدها (اـ a) (۲) ومثناها : صحراوان (ṣaḥrāw-āni) ، وفی ، أُنثی ، نجـدها (اـ a) (۲) ومثناها : ، أنثی ـ ان ، (unṭay-āni) .

قالثًا : هذه اللواحق : (ū-ūna) في جمع المذكر ، و (ā-āni) في

⁽١) هي ألف التأنيث الممدودة . ﴿ المعرَّبِ﴾ .

⁽٢) هي ألف التأنيث المقصورة . ﴿ المعرَّبِ} .

المثنى _ سنوف مجدها يهمذه المعانى ذاتهما في تصبريف الأفتعمال ، وفسى الضمائم (1).

ب . ، الجمع الداخلي ،

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبير عن المفرد ، والجمع (الجمع الخارجي) ، والمثنى . هذه المعانى لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب ذاتها ، تلك اللواحق ذات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداخلية _ جموع التكسير _ فإنها تخرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لمفرد ، شأن الجمع الخارجي (٢) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالنسبة إلى المفرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداخلي ، الذي تكاثرت أشكاله هنا بصورة مدهشة ، وسجل رايبت في (الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها) ثمانياً وعشرين صيخة لهذه الجموع ، فضلاً عن خمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : (جموع الرباعي) ، فيتحصل لدينا ثلاث وثلاثون صيخة .

⁽۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات (اسم القاعل ، والمقعول) ، وبالمسيخ فَعَال (اسم فاعل للمبالغة بواسم حرفة) ، وفيل (صبغة) ، وبالمبشات فات النسسية (اللاحقة ائ ـ jyy ـ jyy ـ) . (ونجده أيضاً في بعض الحالات الأحرى ، انظر ، رأيت جد ١ ص ١٩٥٠) . وبالنسبة إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس المرجع ص ١٩٧ . ومع فلك إن الجمع الخارجي يظل مفيد الاستعمال ، وتفضل اللغة عليه في الأسماء العينقات الجمع الماخلي اللغة عليه في الأسماء العينقات الجمع الماخلي اللغة عليه ميكون موضوع الحليث .

 ⁽٢) لا بمكن أن نرى علاقة مباشرة بين المقرد والجمع إلا فيمما يتصل بالمقرد بزنسة (فعلّة و فعلّة) .
 (وفي النادر فعلّة) حيث يصير الجمع (فعل وفعل) ، مثل : فعلّمة وقعلم ، وصورة وصورة وصور .

هذه الجموع ليست من الصعوبات الدقيقة في اللغة العربية ، ومن المثلثها : د كلّب ، إلين يجمع على د كلاب و أكبّب ، و مهمال ، وأجمال ، و أكباب ، و الجمال ، وأجمال ، و أكباب ، و الجمال ، وأجمال ، و د رَغَيف ، ورُغَف ، ورُغَف ، ورُغَف ، وأرغف ، و و مدّرسة ، الذي يجمع على المقارس ، و المتلمذ ، المناف يجمع على المقارس ، و المتلمذ ، الله يجمع على على المقارس ، و المتلمذ ، الله المثلة الجموع على المتلمل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع على التي تتبع الإعراب الثاني ، وهو أمر ذو استقلال كامل عن المفرد .

وتفرق العربية في الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليسل ، وهو ما كان من ٣ ــ ١٠ ، صيغ : (أَفْعُلُ وَأَنْعَالَ وَأَفْعَلَهُ وَفَعْلَةً) ، وهو ما كان من (١١) إلى ما فوق : مَا تَبقَــي من الصيـــغ .

وفى رأينا أن الصيغ الثلاث الأولى _ وهى الأكثر استعمالا _ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a) أو (الهمزة) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فعل ، أفعل وبذلك تكون السابقة (ء - a)) طريقة للدلالة على تقليل في العدد (١) ، أى على قلة العدد .

والجموع المكسرة هي نمرة التحول الداخلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها جموعاً : بل تأتي من طريق (أسماء الجماعة) (collectifs) ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه ذات صلة بالأسماء المجردة ، أسماء المعنى ، أي : المصدر وغيره . ولعل ذلك يتطلب منا علاجاً خاصاً لا نجد له مكاناً هنا .

 ⁽¹⁾ انظر فهما بعد (صفحة ١٢٥ وما بعدها) الصلة بين التصفير والتكبير : ف (ء ـ a _ s) أداة لكبير في صيفة أَفْلَ التفضيل : ومن الممكن أن تعبّر عما له ارتباط بغيره ، وهو التصفير - ولكن لما كان الحديث متصلاً هنا بالعدد فإن من اللائق بلا شك أن نستعمل كلمة (التقليل) في مقابل (التكثير) الذي يتجلي في جموع الجمع .

ج ـ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقي ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحي . والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة نحوية يتبغى معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً وإذ إن الجموع : و تعين تعدداً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة و ، ولكن أسماء الجسماعة على العكس من ذلك : و قَدْر أو لتدماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (١٠ ٤ . فاسم الجماعة هو المكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك المكتلة التي نتصورها وتؤلف من جيث هي وحدة من نوعاً من المفرد ، واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إذا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها .

فقى القرنسية نجد أن كلمة confrérie (زمالة) اسم جماعة يمكن أن يدل على أربع وحدات ، فيقال : 4 confréries (أى أربع زمالات) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى (أربعة زملاء) .

وعندما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فضيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعاً ، ففردية الأجزاء قد تمايزت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد المختلفة .

⁽۱) انظر معجم المطلحات اللينوية lexique de la terminologie linguistique . المراسعاة J. Marouzeau باريس ۱۹۳۳ – ص ۵ د و ۱۹۹۹ . وتأكيد هذه الشاط من عملنا نحن .

ولقد نطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة • فَمُّل ، ظَلَت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد : وذلك مثل : رَكِّب وصَحْب وحَضْر ، إلخ ...

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité (المشار إليه فيما بعد) ، بزنة : فَمْل ، وفَعَل ، وفَعَال إلخ ... ولكن من الواجب أن نذكر صياغة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة على اسم الفاعل ، نحو : المارة والمسلمة ، أو إلحاقها بالصفة ذات النسبة ، هذه الطريقة ـ التي مازالت مستعملة كثيراً ـ تسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروانية ، والإسماعيلية (١) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الفرد بالقياس إلى الجماعة ، ويصاغ هذا الاسم أيضاً بوساطة التاء المربوطة الملحقة ، بأن تلحق بأسماء الجماعة المطلقة على الحبوانات ذات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى البيسية ، وذلك وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى سائر الكائنات المتكتلة بفعل الطبيعية ، فلفظ وعلى النباتات المتحمدة ، ونان سائر الكائنات المتكتلة بفعل الطبيعية ، فلفظ حين تراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ (حمام) اسم جماعة يأتي منه اسم الوحدة (حمامة) ، ولفظ (نحل) اسم جماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نحل) ولفظ (ورق) ، إلخ ...

د ـ النوع

تفرق العربية بين المذكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمذكر شيء (٢) . هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث (نوع تحوى) ، لا ينطبق على النوع

⁽١) النسبة إلى مروان وإسماعيل: مرواتي وإسماعيلي ، ثم تلحق العاء بالنسبة ، (المُعرَّب).

 ⁽٢) لا يدخلُ في هذا الكلام الإشارة إلى جمع المذكر باللواحلُ : الشّمة الطويلة (١) ، والضّمة والنون (٢) لا يدخلُ في هذا الكلام الإشارة إلى جمع المناون (١٥٥) ، وهي اللواحلُ التي تحدد حالته الإعرابية .

الطبيعي ، الجنسي ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه نماماً . ومن ذلك أن الكلمات التي تعبر عن حالات مؤتثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيث : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع .

وأكثر من ذلك بجد أنه قد يشار إلى النوع الطبيعي بكلمات مختلفة ، فكلمة ، و حسار ، مؤنثها ، و أتان ، و كلمة ، ديك ، مؤنثها ، د دجاجة ، ومناك أيضاً عدد من الكلمات لم تلحقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت نحويا على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم نحو ، يد ورجل وعين ، إلىخ ... وأسماء الرساح والقرى والملان ، وأولها كلمة ، أرض ، وأنخ ...

وهنك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال ذلك : سكين ، وسلم ، وحَمَّر .

ولواحق المؤنث ثلاثة : (البتاء المربوطة - 4) ، و(الألف المعبودة - 4 ' 1) ، والألف المعبودة - 4 ' 1) ، وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين منها مقتصرتان على بعض العبيغ ، كما أن كلاً من هذه العبيغ الثلاث يأتى نهاية المصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللغبو أن نضيف لاحقة رابعة هي (الكسرة العلويلة 1) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الضمائر والأفعال ، حيث إن (الكسرة القصيرة 1) قد انقرضت فلم يق منها موى بقايا .

ومن الأمثلة على ما قدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الأُلَفَ المُدودة :صحراء ، حمراء (مؤنث : أحمر ، زنة أَفْعل) ،

الألف المقصورة : الفضلي (أنثى الأفضل : اسم تفضيل) وسلوي (١١ .

هذه اللواحق الثلاث (بل الأربع) الخاصة بالمؤنث النحوى (رقم ؟ في المذكرات) بخرّنا إلى نصور حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم ، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات ، ويدو أنها قد التقت في طبقة يمكن الكلمات المختلفة التي قد تضمها : كالتصغير والتحقير واسم الجماعة - وكلمات المعانى المجردة .

وتبعاً لهذا التخمين _ (الأقل قيمة _ الأدنى) تلقت هذه الفصائل لواحقها (موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها) ، وربما حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم تخولت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوى .

وهناك واقع آخر يدعم ما نذهب إليه : ذلك أن اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنث مجموعة الأسماء المحايدة . وعليه فإن هذا المؤنث النحوى (مفرداً أو جمعاً) هو الذي كان في بعض الحالات وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) . وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ذاتها تقليداً لطريقة قديمة حجمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول : المشروبات والمنسوجات .

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة) .

وفضلاً عن ذلك فعندما يقتضي السياق المطابقة تلاحظ تفرد اسم الجماعة

⁽١) طائر السمان الوارد في العبارة الفرآنية (المن والسلوي) . (للعرّب) .

⁽٢) تمبّر اللائينية في هذه الحالة عن الهايد الجمع بالكلمتين : mala/bona

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَقَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الإِيلُ كَيْفَ خَلَقْتٍ ﴾ [النائية : ١٧]، ومشال الثاني : (غنم راعية) (1)

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتغير شيء من شكله الخارجي .

ولكن لماذا تطلّب اسم الجمّاعة مفرداً مؤنثاً عند اقتضاء المطابقة ، إن لم يكن ذلك حينئذ استمراراً آلياً ـ قل أو كثر ـ لطريقة في النظر قديمة ؟..

ومن ناحية أخرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأغلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤنث المفرد في تلك اللغة العربية الصحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم الذى اتصلت به لاحقة المؤنث أو حتى المؤنث بالطبيعة أو بصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بوزن و فعول و ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فعيل بمعنى مفعول ، الصفات بوزن و فعول و مفعيل التكبير بوزن : مفعل ومفعل و مفعيل مثل ناقة جريح ، وكذلك أيضاً صيغ التكبير بوزن : مفعل ومفعل و مفعيل (انظر ص ١٢٥ فيما بعد) كما في : و جارية معطار و () . وهنا نتساعل : لماذا لم تكن في هذه الأمثلة مطابقة نحوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً عاماً في اللغة .

⁽۱) انظر ۽ رايت جا ٢ ص ٢٧٣ .

 ⁽٢) وقصلاً عن ذلك قلا يندر في معاجم اللغة وجود الأسماء المؤنثة دون لاحقة التأنيث وذلك مثل و حَرَف » وهي الثاقة الكبيرة العجفاء ، و و دَلْم » الثالة العجوز الثرماء (لا أستان لها) ، و د دَنَاك » الثاقة السمينة القوية إلخ ... (أَنْظُر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفيحات و د دَنَاك » الثاقة السمينة القوية إلخ ... (أَنْظُر القائمة الطويلة في المزهر جـ ٢ صفيحات و ٢٠٠ - ٢٠٠) .

وبعد : فإذا كان صواباً أن نتحدث عن • نوع نحوى • في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف : أن التقعيد لَـمّا يبلغ كماله ، ولسوف نرى مع هـذا ، أن اللغة تواصل الجماهها نحو ضبط التعبير عن المؤنث بإضافة اللاحقة (1) .

* * *

 ⁽۱) من خبر الأمثلة على ذلك كلمة و زرج » (امرأة) فقد جرى العرب على أن يقولوا «زُوجْهُ »
 ونادراً ما يقولون و زُوجْتُه » (الأمالي للقالي جد ۱ ص ۲۰ سطر ۲ و ۷) ، ثم أصبحت هذه الصيغة الأخيرة هي المستعملة .

القسم الأول

التحول الداخلي في الصياغة الاسمية

م الله المناطق المناطق المناطق الحض

١- الراتب السبع للصبغ. . . _ _

و كلمات هذه الرتبة ليس فيها سوى عصوت قصير بعد الصامت الأول من الأصل الأسل الأسل الأسل المثلثها : وأمن أمثلتها : كلُّب ، ورجَّل ، وأذْن . من

وينبغى أن يكون هذا المصوت القصير بعد الصاحب الأول الأصلى ، أمّا الصيغ بزنة : فعل fal ، وفعل fil وفعل ful ، فعل يمكن أن توجد استبث مجموعة الصواحبة في بداية الكليمة، وهو ما لا تسميع به اللغة للعربية الفيهمين (انظر ص ٥٧ - وما بعدها) (١)

المرتبة الثانية : (مصوتان قصيران) (رقم ١٠ في المنكرات) ::

ويقع المصوت الأول في هذه المرتبة بعد الصاحب الأول من الأصل . ويقسع الشاني بعد الصامت الشاني ، تبعاً للنظام الدّني تشمير إليه الأمثلة ، والصناسيخ هي : فَعَلَ وَفِعَلَ وَفَعَلَ وَفَعِلَ وَفَعْلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعِلَ وَفَعْلَ لا

⁽٢) مَثَالًا كَلَشَدَانَ حَمَرَجُونَا عَنْ هَذَهِ الشَّاعِدَةُ هَمِنا وَمَرُو زَنَهُ تُحَمَّلُ وَ حَمْراً فَرَنَة فَعَلَلَهُ وَلِكَتَهِمَا الْمُحَالِقُ عَلَى مَثْلُ وَ الْمُحَمِّنَ الْأَحْرِقُ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّنِ الْمُحَمِّمِ مِنْ الْمُحَمِّنَ عَلَى اللهِ وَمَا طَلَقُ إِنَّ الْحَمْرِجِ عَنَ الْقَاعِدَةُ لَيْسَ سُوى الْمُعْمَى مَكُفًا وَ قَالَ التَّمْرِيقُ مَكُلًا وَ الْمُرْوجِ عَنَ الْقَاعِدَةُ لَيْسَ سُوى طَاهْرى وَ فَهِما تَنْطَعَانُ مَعَ أَنَاتُهُ التَّمْرِيفُ مَكُلًا وَ اللهِ وَالْمُؤْةُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهُ المُعْرِقِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْدًا اللّهُ عَلَى الْعَلَا عَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَا عَلَّا عَلَا اللّ

وجود لهمما) ، والأمثلة هي ؛ ذَقَـن (فَعَل) ، وعِنـَـب (فِعـَـل) ، وزُمَـل (فُعَل) ، وكَتِف (فَعِل) ، وعَضُد (فَعُـل) ، وإيَــل (فِعـَـِل) ، وكَتَـب (فُعُل) .

هانان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصونات القصيرة ، التي لا يختلف بعضها عن بعض إلا بالنوع أو الطابع . أما المرتبتان التاليتان فيدخلان مدة المصونات ومصونات طويلة (أو مزدوجة) ، فيطول فيهما الأول أو الثاني من المصونات القصيرة ، فتصبح فَعِل : فَاعِل أو فَعِيل .

المرتبة الثانثة : (مصوب طويل [أو مزدوج] ـ مصوب قصير) (١٠ :

وصيغها هيى : فَاعِلَ وَفَاعِلَ وَفَيْعِلَ وَفَوْعِلَ . وَأَصْلَتُها : طَالِبَ (فَاعِلَ) ، وَعَرْصَلَ (فَوْعَلَ) . وَمَسْنَ (فَاعِلَ) ، وَعَرْضَلَ (فَوْعَلَ) . ومَسْنَ السِيرَ معرفة الصيغ غير الموجودة في اللغة وهي : فيعلَ IT'al ، وفُوعَل fā'al ، وفَاعُل fā'ul ، وفَوعَل fā'ul ، وفَيعِل fā'ul ، وفَيعَل fā'ul ،

المرتبة الرابعة : (مصوت قصور ـ مصوت طويل أو مزدوج) :

وهذا الوضع على نقيض سابقه ، وقد استخدمت إمكاناته على نطاق واسم ، وصيخه هي : فَعَال وفعَال وفُعَال وفَعِيل وفُعَيْل وفَعَيْل وفَعُول ، وكل

 ⁽١) في هذه المرتبة والمراتب التالية سوف يكون العنصر المصوت دائماً بعد العمامت الأول من الأصل التلائل ، كما يكون الثاني بعد الثاني .

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها ؛ آتان (فَعَال) ، وحسار (فعال) ، وغُـراَب (فُعَـال) ، وغُـراَب (فُعـَال) ، ورَغيف (فَعـيل) ، ورُمَـيْل (فُعـَـيْل) وكَـالك كُليَّب، ، ورَسُول (فُعُول) ، وعُلُوم (فُعُول) .

ولم ترد شواهد للصيغ : فعيل fu'īl ، وفعَسول fa'awl ، وفعَسول fa'awl ، وفعَسول fi'awl ، وفعَل fi'awl ، وقد وجدت صيغة فعيل fi'll ، ولكن في نطاق اللهجات (11)

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثانى من الجذر الثلاثي في (الخامسة والسابعة) ، وتضعيف الصامت الثالث في (المرتبة السادسة) .

والمرتبتان الخامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية (بمصوتين قصيرين) ، ولا يزاد فيهما سوى هذا التضعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مزدوج : فإما أن يكسون على نسبق المرتبة الرابعية (مصوت قصير ومصوت طويل) (وهذا هو الشائع) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثاني القصير (وهذه إمكانة قليلة الاستعمال)

المرتبة الخامسة : (مصوتان قصيران - تضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي) :

والصيغ هي : فَعَل Fa''al ، وفعًل Fi''il وفعًل Fu''ul ، وفعًل Fu''ul ، وفعًل Fi''il ، وفعًل) : (فعمًل) ، وتعبّ (ذو الأنف الغليظ) : (فعمًل) ، وحمّ (ذو الأنف الغليظ) : (فعمًل) ، وسَمّ : (فعمًل) .

[.] أنظر درايت جد ١ ص ١٣٦ .

هذه الصيغ قليلة الإنتاج ، فيما عدا (فَعُل) التي يجيء منها عدد غير قليل من جمهوع التكسيس . ويلاحظ أن (فَعَل وفَعُل) لم يتكررا هنا في صيغتى : فَعُل وفعُل . أما الصفات مثل طبيب وجيد ... فالواقع أنها متطورة عن صيغة قديمة بزنة فعيل [fa] (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة مديمة برنة فعيل [fa] . (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي

المرتبة السادسة : (مصوبان قصيران ـ تضعيف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي) :

والصيغ هِي : فَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ ، وَفَى هذه الصيغ نرى صورة صيغ أخرى هي : فَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعَلَ مَن المُرتبة الثانية ، وهي التي ينضاف إليها تضعيف الصامت التالث فَحَسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأخيسرة (١) ، مشل : عَبَسَنِ abann (الجسمل السسمين) : (فَعَلَ) وَرَفَلَ (التوب الواسع) : (فَعَلَ) ، وفِلزَ : (فِعِلَ) ، ودُجُنَّ : (فُعَلَ) .

وقد است من هذه المرتبة السادسة تقريباً جميع الإمكانات التي تقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أننا نجدها أيضاً مضافاً إليها نهاية المؤنث : درجسة (فعسلية) : (فعسلية) : (فعسلية) : (فعسلية) (fu'all-at) ، وعُرضي (fu'all-at) ، والصيغة الوَحدة غير الواردة هي : فعل .

هذه المرتبة كلها تنمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد ذلك ، ولكن يبدو أن (فعل) كانت أكثر إنتاجاً .

المرتبة السابعة : (مصوت قصير ـ مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثاني من الجدّر الثلاثي) :

⁽١) وبدون هذه المصوتات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة السادسة في اللغة المفصحي ، وهذا المثال يدل شاماً على أن هذه المصوتات ليست تابعة تتفاوت في درجة اصطناعها ، وإنما هي متصلة بصحيم البناء اللغوى .

هذه المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعية ، فهمي تحمول الصيخ :

(فَمَالَ وَفَعِيلَ ، وَفُعُولَ ، وَفُعَالَ ، وَفُعَيْل) إلي الصيخ : فَعَال ، وفَعَيْل ، فَعَلْ ، وفَعَيْل ، فَعَلْ ، وفَعَيْل ، وفَعَالَي ، وفَعَيْل . وأمثلتها : طَمَاع (فَعَلْ) ، وفَعَلْ) ، وقَعْلُ) ، وقُعُول) ، وعُطَال) ، وتُعَلِّ) ، وقُعُول) ، وعُطَال) ، وتُعَلِّ) ، وعُطَال) ، وزُمَيْل (فَعَيْل) .

أما إمكان مخوّل المرتبة الخامسة من الصّيخ إلّى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثّل : دنّب ودنّاب (فصير القامة) ، وحنّب وحنّاب (كبير الأنف) (فعّل ، فعّال) ، ولكن يبدو أن ذلك لم يقع كثيراً .

٢_ مخطط يمثل الصبيغ

لم نتجاوز في هذه المراتب السبع من الصيغ حدود الإمكانات التي تتيجها خاصة و التحول الداخلي ، فهي نظهر أولا في مصوت واحد فحسب ، في صيغ (فَعَل وفعل وفعل) (وهي صيغ لم تتعرض لأى تطور آخر يخرج بها عن الخط الراهن) ، ثم تظهر في مصوتين قصيرين ، ومن ذلك صيغ : فعل ، وفعل ، إلى ... وفي هذه الدرجة من التحول يحدث تطور في الصيغ إلى خمسة أنواع ، ويمكن تخطيط نظامنا على الوجه الآتي :

فعال ← فِعَالِ الأسساس : فِعَلَ فَعَلُ

الأساس: فعل 🗝 فعلَّ

هذا المحطط يرينا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك البحركة الداخلية للغة . وليس بما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu (اسم قرية في سورية) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحست (اسم ذات) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوتاتها . والفعل من هذه الكلمة ذاتها هو : « يبرد به yabrūdu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصوتها الثاني ، وربما كان ذلك لغاية بيانية (نظراً لبرودة شتائها) ، فصارت لذلك ه يبرود به yabrūdu و اتظر ص ١٤٢ ـ ١٤٣) .

وهذا المخطط يكشف لنا في التحول الداخلي عن آلية أساسية للتطور اللغوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغي إدراكها جيداً ، ولكنه كأى مخطط يبسط لنا ، وقد ينسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد . ولسوف نضيف الإيضاحات الضرورية لقهم أهميته ، وأهمية عرضنا للمراتب السبع التي أوجزها .

٣ـ إيضاحات

أولاً : دخول كلمات أعجبية :

هناك كلمات أعجمية مقترضة ثم تعديلها على الصيغ الختلفة ، ولقد كان من المكن أن يجرى تعريبها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

التعريب لا يفترض وجود سلبلة الاشتقاق المشار إليها قبل: فمثلاً الكلمة القرآنية و صراط sitāt (طريق) ، تلك التي تبدو بزنة الصيغة و فعال ، ، لل ليست سوى الصورة النهائية _ الإغريقية والآرامية _ للكلمة اللاتينية _ -stra _ . وكلمة و قميص ، بزنة فعيل ، كلمة من كلمات الشعر القديم ، تأتى من الكلمة الإغريقية kamision و الغريقية الكلمة الإغريقية على المنابقة المنابقة الإغريقية المنابقة المنابقة الإغريقية المنابقة المنابقة

ثانباً : أثر القوائين الصوبية :

أثرت بعض القوانين الصونية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بزنة و فعال ، مى ببساطة من أوزان و فعال ، مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (a) ، (انظر ص

ومن الممكن أيضاً أن نجد الصيغتين مرويتين ، نحو : وَنَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، ووَثَاق ، ووَثَاق ، ووَثَاق ، وصداق وصداق ، وغُمار وفُواق روايتان أيضاً في الكلمتين : غَمار وفَوَاق بنفس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت ضمة (a>u) بتأثير عامل المعائلة في الصامت الشفوى المتصل بها . ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أخرى بزنة (فُعال) . وما المصادر بزنة (فعال) من الصيغة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيغة (فيعال) من الصيغة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيغة (فيعال) .

ثالثاً: التأثير العميق للقياس:

كان للقياس على وجه الخصوص أثر عميق ، وخير مثال على ذلك صيغة (فَعَال) ، ففى اللغة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيغة في جميع الأفعال المبنية للمعلوم تقريباً ، على أنها صيغة مبالغة الاسم الفاعل بزنة (فاعل) ، تعمل مثله عمل الفعل . فصيغة (فَعَال) هي التطور النهائي الاسم

رالفاعيل القديم (فَسَلُ fa'al) ، المبدى تطبور إلى (فَسَالُ) ، ثمم إلى المُعَالِ ، ثمم إلى المُعَالِ ، ثمم إلى المُعَالِ ، ثمم إلى المُعَالِ ، ثمام إلى المعالم الم

وقد ورد على صيغة (فَعَل) بعض البقايا من مثل : حَكَم ، وَتَبَّع ، ثم أُولِدَتُهُ تَقُويتُهَا فَحَوَلَت إلى (فَعَال) في مثل : صنّاع ، ووَقَاح . ولكنها قد مخولت إلى (فعال) أحياناً (بتأثير المخالفة ـ انظر ص ٦٣) ، وبللك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل : نصاب ووعاً ، وكتاف ، ورداء ، إلخ ...

وقد فقدت صيغة (فَعَال) اتصالها بأصلها الأول ، فهي تعلى على مضمونها باتصالها نفسياً باسم الفاعل بزنة (فاعل) على أنها مبالغة منه .

. . . . قوزلدها القيماس إخصابة وثراء برولكن على نموذج أمثلة فَعَالَ للوجودة ، باعتبارها منتهي ما بلغته سلسلة الاشتقاق ..

وأكثر من ذلك أن صيغة (فعال) _ تلك التي لم تكن في لغة الشعر المهديمة وفي لغة المقرآن سوى اصم فاعل للمبالغة _ قد مخولت يتأثير الأرامية إلى التعبير عن أسماء الحرف ، ومن ذلك : نَجَّار وبنَّاء وفَخَّار، وزادها القيامي في هذه الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا نجدها أيضاً مستعملة لقباً في الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، وجمال (حادى الإبل) ، وفيال (مروض مثل : كلاب (مربي الكلاب) ، وجمال (حادى الإبل) ، وفيال (مروض القبلة) ، وكل هذه الأمثلة لصيغة (فعال) في أسماء الجرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتقاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على (فعال) اسم فاعل للمبالغة ، وهو مجرد ثمرات للقيام .

أما صيخة ٥ فُعيَّل ٥ فقد تأتى من ٥ فُعَل ٥ ، بتنمية المصوت القصير ويخويله إلى مصوت مزدوج (٢٠) ، ومثل هذا : زُمَل وزُميَّل .

⁽١) انظر دراستنا : (اسم الفاعل ٥ فَعَلْ ١٠. النشرة الثانية والثلاثون من سلبسلة Mélanges) من ٦٧ من ٦٧

 ⁽٢) قارد صينة : ، إنسول f'af'awl بالماسونة من (أنسل) af'ala : .

وقد تأتى « فُعيَّل » من (فُعاًل) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية فى الصياغة مماثلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة فى التعبير عن طريق التغيير (رقم ١٢ فى المذكرات) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١١)

ولكن هذه الأمثلة من صيغة (فُعيَّل) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة (فُعيَّل) يمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيَّل ، وفُعيَّليل ، فأصبحت : جَعَّفَر : جُعيْفر ، وعُصْفُور : عُصَبِّفير (٢)

هذا التوسع لا شذوذ فبه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أى باستخدام نموذج معين .

وقد بخمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للقائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بخربه على الكلمات التي جاءت بزنة (فَعُول وفَعِل) في مختلف أشكالهما .

⁽١) هذا في رأينا – وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب النصفير .

 ⁽٢) انتشرت هذه الصياغة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ، حتى أصبحت هذه
 حالة خاصة سوف نشير إليها فيما بعد (ص ١١٦) . وما فلناه هنا يكفى .

رابعاً : أمثلة بزنة قَمُول ـ شواهدَ على دورُ القياس : 💮

أ) فَعُول وَفَعِيل في كتاب و مفردات عربية .. فرنسية ، للأستاذ بلو
 Belot .

صيغتا و فَعُول وفَعِيل و هما النمو الطبيعي لصيغتي (فَعُل وفَعِل) مع مند المصنوت الثانسي ، وأسفر إحبصاء كالمسات الحرف (ف) فسي كتاب : (مفردات عربية ـ فرنسية) للأستاذ و بلو و عن الأرقام الآتية :

> > وواضح هنا عدم التناسب .

هذه الصبغ جميعها ، أسماء أو صفات (مبنية للمعلوم أو للتمجهول) ، متوزعة كما يلي :

فَعُل : • اسم ذات واحد : فَجُل (وفيها أيضاً فُجُل) • صفتان : فَرُق (خاتف) ، وفروق بنفس المعنى فَطُن (ذكي) ، وفَطُون بنفس المعنى *

والخمس عشرة صيغة الأخرى بزنة (فَعُول) ليس لها نظير ظاهر بزنة (فَعُل) . أما حالات (فَعِل ـ فَعِيل) فهي أكثر تعقداً ، وهي تعطي فكرة أحسن عن الموضوع :

- اسما ذات هما :
- ا فَخِذْ ١ ، و ١ فَرِخُ ١ الشجرة (أى فرعها) .
 - ست كلمات لها صيغها المزيدة ، هي :

(منعزل ، لا نظير له)	وَفَرِيدُ	فَرِدُ
(البليد الكسول ، الضعيف الواهن)	وفشيل	فَشِلَ
(ذكى ، ألمعي)	وفَطِينَ	فَطِنَ
(منكسر فقار الظهر)	وفقير	فَقِرْ
(عالم في الفقه الإسلامي)	ونقية	فَقَهُ
(الذي أصاب الغني)	وفُنيعٌ	فَيْعَ

ويضاف إلى هذه الكلمات الستة كلمة سابعة هي :

فَهِم (سريع الفهم)

بيد أن كلمة • فهيم • هي من إضافة الأستاذ بلو Belot ، على أنها ليست قصحي وإنما هي لهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد ذكروها فيما بعد .

● حمس كلمات لا مزيد لها مروياً بزنة (فَعِيل) ، وهي ؛

فَكُرُ (أَفَسَدَتُهُ الْفَكُرَانَ) (لَبِنَ أُو طَعَامُ)

 فَرِكَ (وجل خائف)

 فَرِكَ (نواة فَشْرَتُهَا سَهَلَةُ الْكُسُر)

 فَغُمْ عَلَى (حريص على)

المهمل مقرطا المهمل المعالم

أربع كلمات ليس لها (فعيل) ولكنها ذات علاقة بصيغة (فأعل)
 هي :

وقد أضباف الأستباذ (بسلو) كلمه أتحسرى يزنية (فَعَسَل ؟ هي : فَرِطُ ﴿ رَحِيصِ النَّمِسِ ﴾ على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي لميستُ معدودة .

وهكذا بان لنا أن سبعة أمثلة من الشمائية عشر بزنة (فَعل) ، قد تطورت الى (فَعيل) ، قد تطورت الى (فَعيل) ، فإذا ما عدسنا المقارنة وجدنا أن سبعة فقط من التسعة والأربعين بزنة (فَعَيل) ما تكشف لنا ارتباطها بسلسلة الاشتقاق . ومعنى عَذا أن هناك ميدانة وأسعا للتكاثر القياسي لهمياغة كلمات كثيرة بزنة (فَعَيل) .

ومع ذلك فيجب أن نسجل هنا الملاحظات التالية :

أن اسمى الذات : ٥ فَخَدُّ وفَرَخُ ؛ ليسا قابلين لأطالة مصوتهما الثانيُّ ما بقى لهما معناهما الخاص ، من حيث هما كلمعان ذاتا الآلة حسية ، فإها ما صغرتا أصبحتا : فُخَذَ وفُريَخ ، مع إمكان أن يكونا بنفس الهميخة في حالة التكمير . (انظر فيما بعد ص ١١٨) .

والكمامات التسَّى جماءت يزنمةً (فَعَلِلَ ﴾ ووهي ذات عملاقمة

بصيبخة (فَاعِل) ، ترينا أن في 3 فَعِل 9 إمكانة التطور إلى 3 فَاعِل 5 ، وهذا يعتبر انجَاهاً آخر .

ب) مقارنة بكتاب : ﴿ الْقَامُوسَ الْعَرِينِ ﴾ للأستاذ هـ . قير :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن نجد جميع الكلمات بزنة (فَعل) ، والتي تحولت إلى (فَعيل) ، لأن صيغة ، فَعل ، وهي أضعف بياناً _ ومن ثَمَّ أقل استعمالًا _ قد استطاعت أن تخرج من الاستعمال وتختفي .

ومفارنة كتاب (القاموس العربي ، للأستاذ هـ . فير) بجملتا نلحظ هذه الحقيقة بالنسبة إلى اللغة العربية الحديثة . فهذا الكتاب يقدم لنا المفردات التي كان المؤلف عثر عليها في نصوص الفصحي التي كتبت حديثــاً .

وللمقارنة فيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء ذو أهمية كبيرة (١) . ثم إن المقارنة التي أسلفناها نعظم فيمتها حين يكون عمل العربية الفرنسية كاملاً .

ومن المحتمل أن جَيء أكثر اندفاعاً ونفصياً تثرى هذه المجموعات ، ولكنها - فيما نحسب - قليلاً ما تستطيع تعديل النسب ، وإليك إذن ما قدمه لنا قامـوس • فير ، :

- لم يبق من اسمى الذات غير واحد فقط هو (فَجَدْ) .
 - أما مجموعة : فَعل _ فعيل :

فقد اختفت منها : 1 فَنع وفَتِيع ! ، وبقيت : 1 فَقر وفَقير ! ، ولكن

⁽١) هذه المقارنة خاطئة قليلاً ، فإن مقردات (بلو) تقدم لنا في الواقع مفردات لغة في كامل صحتها ، أما قاموس (فير Worterbuch) فإنه يقدم مفردات لغة منبعثة جزئياً بعدما غفت قروناً كثيرة ، فقد تعرَّضت الرواية اللغوية لبعض الانتقاص ، ومع ذلك إن المقارنة التي ألبتناها تظل على أية حال ملهمة وذات مغزى .

بمعنى آخر ، كنما بقى ؛ قَطِن وقطين ، بمعناهما ، وانضاف كذلك ؛ فَهِم ، إلى ؛ فَهيم ، وهي ـ كما رأينا من قبل ـ لفظة لهجية .

والخفت (قَبِل) ويقيت (فَمِيل) في : فريد وفَقيه .

والغريب أن تروى كلمة (فَشل) دون (فشيل) ، وإن كان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد ببحث مستوفى لهذه الحالة وما يشابهها .

وجملة القول : أن زوجين من الكلمات قد اختفيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين فقدا (فَعِل) واقتصرا على (فَعِيل) ، وزوجــاً واحداً رُوى بصيفــــة (فَعَل) وحدها .

وقد اختفت أربع كلمات من الست الواردة في الفصحي بزنة (فَعِل) وحدها ، وهي : فَتُر ، وفَرك ، وفغم على ، وفهد . وبقيت كلمتان هما : فكه ، وفرق . وظهرت كلمة (فريك) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدنى علاقة بينه وبين المعنى القديم لكلمة (فرك) ، أعنى : (مدلوك frotté) ، فهي بمعنى الطعام المتخذ من حبات القمع (١) . والخلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع ماتت .

أما مجموعة فعل ـ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتي فره وفاره ،
 حيث اقتصرت (الرواية) على فاره .

وجملة القول في هذا : أن النتي عشرة كلمة من الثماني عشيرة بزنسة

 ⁽١) في القاموس ٣ / ٢١٥ : الفريك 8 كأمير للفروك من الحب ، وطعام يقرك ويلتُ بسمن وغيره 8 .
 وفي اللسائه ١٠٠ / ٤٧٣ ط بيلوت : ١ ويرُّ فريك ، وهو الذي فَرِك ونفي ٤ أي مُلك حتى انقلع فثره . (المرّب) .

(فَعَلَ) قَـدَ اخْسَـفْت ، ولم يَبَقُ سُـوى سَتَ هَى : فَخِذَ ، وَفَرِق ، وَفَشِل ، وَفَطَـنِ ، وَفَكِه ، وَفَهِم .

أما كلمة (فَرَط) فهي لهجية ، لم ترد في مؤلف هـ . فير ، وهي موجودة في القاموس الفرنسي _ العربي ، للأستاذ أ. بارتلمي (ص ٢٠١) ؛ فرط / Faret ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجي ثابت غير مُنْكُرٍ (١) .

* * *

A Company of the Comp

 ⁽١) بالرجوع إلى هذا القاموس – قاموس أ. بارىلىمى A. Barthélemy في موضوع صيغة fa'il المتى نؤول إلى المثار إليها ، وفكه (ذو أو أول إلى fa'e) المشار إليها ، وفكه (ذو الرائحة الزكية) .

هذه الظواهر جميعها : تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصونى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ مداء الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتاز بها المخطط . ولكنه برغم ذلك يظل البناء الأساسي الذي احتفظ بكل هذه الأشكال الجنتلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال عمكنة . وفي كلمة واحدة : يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكي تستقر اللغة على أساس من التحول الداخلي أن تُطوَّر عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق . و لدينا أيضاً بعض الأمثلة المفيدة من مثل : 3 فَرُق وزُمُل ؟ .

$$i \hat{d}_{0} \rightarrow \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}$$
 $i \hat{d}_{0} \rightarrow \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0} = \hat{d}_{0}$
 $i \hat{d}_{0} \rightarrow \hat$

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وضعت في هذه الصورة المتدرجة (وهي أقل إبانة) قد خرجت من الاستعمال بسهولة .

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإنما هو موجود

في اللغة السامية ، وقد ورثته العربية بلا شك كاملاً - على الأقل فيما يتصل بالجوهر - عن أصولها السامية (١) ، إذ إنها هي التي تبين عن نظام التحول الداخلي في أجلى صورة وأغناها ، وجملة القول : أكملها ، وفي كلمة واحدة : أكثرها نموذجية بين اللغات السامية القديمة .

اعتبار آخر هام : ويبقى من هذا التحول الداخلي _ في الوعي اللغوى

(١) هذا التخطيط الذي نقدمه بمناصر عربية لا يعنى أن العربية هي وحدها المستولة عن كل أشكال وصور نطق سلسلة المشتقات ، فقد قبل أيضاً ، إن البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، قليس خاصاً بالعربية وحدها ، ولكنه بنية الساحية .

بيد أن هذا الخطط يظهر بإجمال الموارد المتاحة بالمنى اللنوى العربى لتطوير وتجنيد ما يحتويه الجذر من ألفاظ . ولكن كيف استقر التحول الداخلي من الناحية التاريخية ؟ وكيف تكونت سلسلة المنتقبات ؟ هذه مسألة شديدة الصموية ، وهي تختلط مع مسألة أصول السامية . لقد حاول ج . كورى لويز في كتاب L'apophonie en sémitique (تساقب المصودات في السامية) _ حاول أن يفكر في المشكلة من وجهة نظر بنائية ، غير أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف _ مازالت غير دقيقة ، وبخاصة ما بتعلق بنظام الفعل ، كما ينقصنا الأساس الثابت ، ولذا نبقي في مارة الافراض .

ومع ذلك يتبخى أن نلاحظ أن : البنائية Structuralisme في ذاتهما لا تكفى ، ذلك أن خطرها يمود إلى عقلانية Intellectualisme جامحة ، ذلك أن هذه البنائية تخلل اللغة كمما لو كانت ثمرة العقل الإنساني وحده ، وهو بذلك يردها إلى نوع من العلاقات الجبرية Algébrisme (انظر مثلاً الصفحات ٧ ــ ٩ من الكتاب المذكور آنفاً ، وهي ذلك الواقع شديد الحيوية ، الذي يمبر فيه كل إنسان عن ذاته .

والبنائية جانب من علم اللغة ، مجرد جانب ، وليست هي علم اللغة بأكمله . فهل تستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي تربط بهذا الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجبوا .

بيد أننا نستطيع أن تلفت تظرهم إلى ما يلى : فالأوزان في العربية تقبل التحليل في ذاتها ، لأن لها في ذاتها أن التحليل لا في ذاتها قيمة تقوية (انظر فيما بعد ص ٣١٣ وما بعدها ـ الخاتمة) وهكفا تجد أن التحليل لا يكشف ـ حسب ـ عن مستوى الوحدات في الجملة ، على ما نرى من التعارض بين كلب اكليب ، ولكنه يكشف أيضاً عن التعارض بين الأوزان ذاتها ، فكل وزن يعارض الأوزان الأخوى ، تبعاً لدرجة الزيادة التي يضيفها التحول الناحلى ، ولسوف نرى أن الكلمة يمكن أن نكسب قيمة بياتية بمحض التماثها إلى وزن معين ، كما في كلمة : (شرب) وهي تعنى : (شارب كبير) . أن يقد دلت على التكبير لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قدوس) : بمعنى (عظيم القناسة) لأنها بوزن فعول ، وكذلك (قدوس) : بمعنى (عظيم القناسة) لأنها بوزن فعول ، ونالك نتيجة محضة للتطور باستعمال القياس على نمط الوزن .

لدى الأفراد المتكلمين .. أن وسيلة مجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصونات القصيرة ، (وبأن يحل مصوت مزدوج محل مصوت طويل) ، وبتضعيف صواحت الأصل الاشتقاقي ، ويبقى أيضاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، ذلك الجهد الغرزى الذي يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صواحت ، فيدخله بذلك في نظام اللغة .

إن تاريخ اللغات السامية هو في جانب كبير منه - تاريخ التحول الداخلي ، وربما يدفع ما سبق أن قلناه إلى توقع أنه سيكون تاريخا معقدا ، ولكنه سيكون أيضا تاريخا ناقصاً في كثير من نقاطه نظراً إلى التفاوت في دوجة ما نصل إليه معرفتنا عن اللغات الأخرى السامية القديمة ، ولسوف يخترق في مشقة ستار الظلام الملتف حول أصله الأول .

ولريما كان من المغيد - دون أن نهدف إلى بعيد - أن نقوم يبحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكنة لكل صيغة ، ونتناولها بطريقة التحليل التي انبعناها من قبل بالنسبة إلى الحرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات (بلو) ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فعول وقعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية الفصحى في ضوء جديد .

٤. تأملات في الصياغة الإسمية

أولاً : عدم التفرقة بين الأسماء والصفات :

ملاحظة أولى نبادر إليها هي : أن الحد بين اسم الذات والصفة ليس بيئاً (١) : فالصيغة الواحدة قد تنتج أسماء أعيان ، وأسماء معان ، وصغات ،

 ⁽١) هذه الحالة صادقة أيضاً بالنسبة إلى الصبغ الأخرى الاسمية ، بالتكرير أو الإلصاق ، وسنرى ذلك فيما بعد . ولكن يندر أن اللاحقة (الكسرة الطويلة – آ) وحدها كانت محدد أولاً بسلاتها صدفة (انظر ص ١٤٧ – رقم ١) .

وذلك واضح فى الصيغ التى تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهى بذلك خير ما يدل على اتجاهات اللغة ، ومن ذلك صيغ المرتبة الرابعة : فَعَال فَعَال فَعَال لَ فَعَال لَ فَعَال لَ فَعَال لَ فَعَال اللغة ، ومن ذلك صيغ المرتبة الرابعة : فَعَال لَ وَاَمْتُلَةُ ذلك : و أَتَان ، بزنة فَعَال ، (اسم عسين) ، وطَوَاف (اسم معنى) ، وجَان (صنفة) . ويمكن أن نطلق على هذه الظاهرة : ظاهرة تناسل الصيغ .

وتمثل حالة تصغير الصبغة ، فُعيَّل ، أيضاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلنا من قبل : إن من الممكن إنشاء هذه الصبغة (فُعيَّل) من كل اسم ثلاثي ، كما ذكرنا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية في صيغة • فُعيَّلل ، أو • فُعيَّليل ،

وأكثر من ذلك أن هذه الصياغة يمكن أن تطبق على الصفات ، أَفْعَلَ التفضيل ، وصيغة (ما أفعله) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١) .

فَمثَلاً : الصَفَة (حُلُوً) ، مصغرها ؛ (حُلَىُّ ḥulayy-un) ، وأَفعَلَ التَفضيل (هو أَصُغُر منك) ، مصغره ؛ (هو أُصَيَّغُر منك) .

وقد عرف تصغير صبغة أفعل في الأسماء الخاصة في مشل: أسيلم (دليل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩) ، والأخيطل في شعر جرير الهجائي ، (مذكور في المفصل ص ٨٢ سطر ١١) . وفي : ما أحسنه : ما أحيسته ، ولعل هذا الاستعمال الأخير للمصغر من تراكيب النحاة ، ولكن تصغير جمع التكسير للقلة مروى في نصوص اللغة ، مشل : أصيحاب (تصغير أصحاب) ، (انظر : يوهان قل و تصغير الجمع (٢)))

 ⁽١) استخدام عبارة و أدوات ؛ هنا يشمل الحروف والظروف وغيرها ثما يمثل علاقية ما في الجميلة .
 (المرب) .

^{. (}J. Fuck, Z.D.M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq.) انظر (۲)

ودى ساسى في كتابه (.Gr., I, pp. 429 sq) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : خمسة : (حُميسة) . أما الأدوات فقد صغرت : فسوق على (فُويْق) . وهكذا نرى جميع الجموعات النحوية التي يمكن أن تندرج مخت صيغة (فُعيَّل) المصغرة وفروعها (١)،

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون ذلك صعوبة : فإن هذه الضمائر ... في صياغتها ... خارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة ، فُعيَّل ، ... التي تقوم على الأصل الثلاثي ... لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة . ولكنهم أخلوا من صيغة ، فعيل ، هذا المنسصر الجوهري المعبر (اي ... ay) ، وقالوا مشالاً في : هذا : هاذا المنابع 'alladayya' (۲) ، وفي : الذي : اللَّذِيَّا alladayya' (۲).

ثانياً: تقضيل الصيغ ذات الإيقاع الصاعد:

الملاحظة الثانية : ذكرنا في عرض الرائب السبع ما لم يحفظ من الأوزان ، ولا شك أن القيام يبحث حول الصيغ الموجودة يبن _ في سرعة عن أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصيغ التي اختارتها ، فقد فضلت صيغاً على أخرى : فالصيغ ذات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تبدأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل (وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق ملا يسمى بالوند المحموع Rythme iambique) ، هذه الصيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فَمَال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

⁽١) يمكن أن نقارن هذا فيهما يبدو بساوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Láttmann هذه لللاحظة بمناسبة حديثه عن التصغير العربي قال : 1 يستطيع الرء في بعض اللهجات الأثلثية أن يستعمل نهابات التصغير في كل الكلمات للمكنة ٥ .

⁽۲) فَيَاكُ الغَوْالِ – فَكُرِهَا J. Fuck له في 9 العربية 9 ص ١٥٨ – فقرة ١٠ (طبعة ألمانها ص ١٠٤) . _ (٣) اللسان – مجلد ١٥ ص ٢٤١ ، وبالنسبة إلى 9 اللّغيّا ٤ – انظر ص ٢٤٠ طبعة بيروت . وسوف يأتي _ موضوع تصغير الإشاريات والموضولات (انظر ص ٢٠٩) _

وفعيل ، وقعيل ، وفعول ، وفعول ، وفي هذا تناقض غريب مع المرتبة ذات الإيقاع العكسى ، وهي المرتبة الثالثة : التي تبدأ بمقطع طويسل نسم تثني بمقطع قصير ، ويطلق على هذا الدوزن (Trochaique) ، إذ يلاحظ أولا أن عدداً كبيراً من الإمكانات قد أهمل في هذه المرتبة ، ومن ناحية أخرى نجد أن صيغة ، فاعل الا تمثلها سوى ثماني كلمات ذات أصل أعجمي ، أشهرها خاتم ، وطابع ، وعالم .

وندين صيغة فأعل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي (اسم فاعل) ، أما صيغتا فيعل وفوعل فهما وحدهما اللتان تمثلان مجموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سجل السيوطي في المزهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيغة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيغة الثانية (1)

قإذا جثنا إلى الصيغ المضعفة في المرتبتين الخامسة والسادسة ، كان على القارىء أن يلاحظ جيداً معنى ما نريد قوله هنا : إذ يتبين لنا نوع من التفضيل بالنسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما ينبغي أن نتذكره من تفاصيل عرضنا لهذه المراتب .

مقارنة بالأوزان الستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر إيثار الأوزان ذات الإيقاع الصاعد : الطويل ، الكامل ، الوافر ، البسيط ، ولقد قام ج ، قساديه J. Vadet (وزملاؤه) بتحقيق فكرة إحصاء الأوزان وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم : (إسهام في تاريخ العروض العربي) المنشور في المقارنة التي قمنا بها (Arabica, t. II) المتوسع في المقارنة التي قمنا بها

 ⁽١) ومع ذلك يجب أن نفرق في هذه القوائم الطويلة بين الأسلماء والصفات والأعلام ، وأسلماء الأماكن ، والأسماء ذات الأصل الأعجمي ، كما نميز الخطأ في كلمة (ضيفن) ، بوزن فيعل = ضيف + ن + ab ، فقد ذكر المزهر كل ذلك مختلطاً .

على أشان إحصاءات ضيفة ، سقناها نماذج نسبر بها طبيعة للوضوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حديث بين عهائين ، متبعسناً في لوجتمين (ص ٣١٥ ، ٣١٧) .

ولسوف نقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور المهد الأول ، عهد الشمر البدوي ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغة الصحراء .

تمت الإحصاءات على أشعار التعليثة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العذرى ، والأخطل ، وكثير عزة ، وذى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . (نقلاً عن الطبعات المشار إليها في ضلاً) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt . ونحن تغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأنه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحضرى .

ولسنا نفرق في حساينا بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استخدام وزن معين .

ولسوف غيد بين هذه الأرزان يحور : الطويل ، والكامل ، والواضر ، والبسيط ، والرجل ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمتسرح ، والبسيط ، والرجل ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمتسرح ، والمديد ، فيهذه أحمد عشر وزنا ، من الأوزان الكاملة ، دون أن نعد الأوزان المديد ، فيهذه أحمد عشروء الكامل (١٠) قصائد و (١٤) جزءا من قصيمة ، أي المجروء الكامل (١٠) قصائد و (١٤) ، والمجتث (قصيدة واحدة) ، ولم يرد شيء من الهزج .

 ⁽٩) وهي تشمال بكل أسف معلومات غير الليقة : المديد (Fr.) اقرأ في الهيمبوع (٦) وليس (۵) والمنظارب (P) اقرأ حسسان : ١٣ لا ٣ ، ولكن يسقى أيضياً قبرق (٢) في الهيمبوع (٧٤) ، والمنظارب (Fr.) والجموع الكلى يجب أن يكون ١٤٤ لا ١٦٣ ، وقد ارتضيت الرقم ١٦٢ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجم إلى أربعة أوزان ، أى ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآتية :

الطويل: ١١٥٦ ١١٥٦ ١٠٠٤ ١٧,٥٣ الكامل: ١٧,٥٣ ٤٠٢ ١ الكامل: ١٣,٧٤ ٣١٥ الواقر: ١٣,٧٤ ٢٥٣ ١.٠٣

أما الأوزان الأخرى الأحد عشر فقد جاء منها ١٦٧ مقطوعة ، أي ٦ ٢٦ . ٢٩

الرجز :	٥٦	7 7, 2 2
المتقارب :	۰ŧ	7 4,40
الخفيف :	17	11.5
السريع :	11	,I +, £A
الرمل :	۸٠	7 ., 27
المنسرح :	1.	7 ·, 27
المديد :	١.	1 ., 24

ولو أننا فحصنا الأوزان الأربعة (المتميزة) فسنلاحظ أن فيها كلها ... سواء في بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم في نهايتها .. مجموعة الوتد الجموع واضحة ، بحيث تظل ثابتة لا تمس وسط التغيرات التي يمكن أن مخدث لهذه الوحدة الإيقاعية (ونحن نبينها) : الطويل: فعولن مفاعيان

الكامل: متفاعلن

البسيط: مستفعلن فاعلن

الوافر : مفاعلتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأتم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكونان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الخمسة الأخرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوتد المجموع السالفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : ٥ فعولس ، وكذلبك الرجز ؛ و مستفعلن ، يد أن هذا الأول قد لاقي حظوة : فقد وردت منه (٥٤) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في ٥ فعولن ، لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو وزنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي .

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في «كتاب الأضداد» للأصمعي ، ولابن السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفسر (بيروت ١٩١٣) ، وعدد هذه الشواهد ٤٠٦ موزعة كما يلي :

> الرجز : ۱۳۷ المتقارب : ۱۳ الطويل : ۱۹۵ الرمل : ۱۰ الوافر : ٤١ الخفيف : ۱۰

الكامل: ٣٩ المنسرح: ٨ البسيط: ٣٣ السريع: ٦ المجموع: ٣٥٤ المجموع: ٥٢

هذان الكتابان في (الأضداد) ، وهما كتابان تعليميان ، أخذا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوي ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعنصر إيقاع الوتد المجموع المذكور هو صائغ الإيقاع الصاعد: فيبدأ الصوت بمقطع قصير، ثم يمتد إلى مقطع طويل، إحساس بالاجتذاب إلى أمام، وشعور بوثبة واندفاعة، يُحتَمل تعزيزها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل النبر الموسيقى، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوزان.

ألا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجاذبية الخفية لوزن الطويل ؟ ... ولسوف نجد هذه المسألة الناشقة عن الوتد المجموع مشارة لدى مؤلفين آخرين . فإذا لم مخل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عنها غير ذى موضوع .

وهناك واقع آخر هو أن الأوزان القليلة الحظ من الشيوع ، وهى : الخفيف والرمل والمنسرح والمديد ، نتخذ لنفسها مسلكاً آخر بما تضمنت من عنصر ثابت فى وحدتها الإيقاعية . وربما بدا أن السريع فى الظاهر على النقيض منها ، إلا أنه لشدة قربه من الرجز قد أغفل أمره ، من أجل ذلك النقص الدقيق فى ذاتيته . ويبقى أن نفسر صعود هذه الأوزان الثلاثة فى الشعر الحضرى ، وهى الخفيف ، والمنسرح ، والسريع . وقد حاول ج . فاديه J . Vadet أن يكتب

بداية تقسير لهذه الظاهرة ، لا سيما حين وضع علامات استفهام ، وكذلك فعلنا ، وهي إشارات لا تخلو من فائدة .

ويبقى ، بالنسبة إلى موضوعنا ، أن تلاحظ فى هذه العربية الصحوازية -من التجانب الصرفى - نسوا كجيراً فى الصيغ ذات الإيضاع الذى وصفناه بالصاحب ؛ صيغ (المرتبة الرابعة) (١) ، كما تلاحظ من ناحية أحرى - فى شعر هذه العربية حظا كبيراً ، بل أكبر الحيظ لملأوزان التى أطلقنا عليها أيضيا و ذات الإيقاع الصاعد ، والمقارنة بين هذين الجانبين من أهم ما ينبغى أن يكون .

ثالثاً: تغضيل الصامت:

الملاحظة الثالثة : لا وجود في العربية الفصحى لصيغتى : فَمَّل وفَعَل ، ويندر وجود صيغة : فَمَّل . فهناك إذن _ مجال للقبول بأن صيغ : فَمَّال ، و * فَمَّل ، وفَعُول بَحْي عن صيغ : فَمَّال وفَعيل وفَعُول ، مزينة بتضعيف الصامت الثاني من الأصل . وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثاني ، في كلمات المرتبة الثانية . فلماذا لم تُطل _ في عملية التدرج _ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف الصامت الثاني من الأصل ...؟ ولربما ظل الوزن الإيقاعي (*) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : الأصل ...؟ وفر ما ظل الوزن الإيقاعي (*) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : فأعال » و « فاعيل » و « فأعول » ، هو هو في « فَعَال » و « فعيل » و « فَعَال » و « فعيل »

لقد ذكرنا في بداية هذه الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها . وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية ـ تيماً للاحتمال

⁽١) هو تفضيل وليس تخصيصاً ، ومن ناخية أخرى عجد أن وضع التتىء بإزاء نقيضة مغيد ، حتى أو لم يكن الهدف منه يُعدني إبراز قيمة الجانب الأفضل .

⁽٢) المُقْصُود به الوزن العروضي .

المقلى _ فى هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصونان الطويلان فى حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراخى ، وقد سمح التضعيف _ على العكس من ذلك _ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صيغة و قاعول و (۱) قلم بحد منها سوي بضع كلمات عربية خالصة ، دون أن نعثر على غيرها (۲) . وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض النمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالذكر ، فربما لاحظنا من بين ما نلاحظه تأثير السريائية ، الذي منح - دون شك - لغة الصحراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد نمت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة و فَاعُول و التي اتخذت منها صيغة اسم الفاعل ، (واستخدمت أيضاً فَاعِيل) ، وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة و فَاعُول و حية كاملة النمو في اللهجة اللبنانية .

⁽۱) سجلها برركلمان نی: (Gr., I, p. 343).

 ⁽٢) قد كان من السهل قبول صيفة مثل ثيقُول ، أقلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بعنى الكلمة ، لأن الياء (y) محافظة على نطقها من حيث هي صامت . . ١ . . (انظر الذكرة رقم ١) .

الملاحظة الرابعة : ينبغى في أية لفة من اللغات أن تجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائمة في الصياغة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التصغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفمال ، (انظر فيما سبق ص٧٧) : فكلمة : maison (أحد (منزل) مشار ، مصغرها : maisonpette ، وكلمة : marmot (أحد معانيها طفل صغير) مخقيرها : marmaille ، والفصل : trotter (حَبُّ في مسيره) تصغيره : trottiner ، والفعل : fouetter (جَلَد) مخقيره :

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في التحول الداعلى ، وهو ما يجب أن تلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المعبوت القصير أو المعبوتين القصيرين (المرتبة الأولى والثانية) تقدم لنا مضمونها إن صح القول دون قصد خاص بصحبها (٢) وإطالة المصوت الثاني (المرتبة الرابعة) تضيف رئيسنا خاصا (٢) . أما صيغت ا فقيل وفعول 4 فقد قرر 4 رابت 4 بشأنهما ما يأتي : تشير الصفات التي بزنة فعيل وفعول 4 وبخاصة هذه الأخيرة عالياً وكما يتضح من الأمثلة السابقة _ أما إلى درجة عالية في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو يحدث يقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها : أبنية المبالغة .

⁽١) مقال ك . بروكلمان : Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصفير والتكبير في السامية] - يعد ذا أهمية كبيرة هنا .

 ⁽۲) ومع ذلك إن صيفة فُعلُ قد إستاخانات لتعيين كالسات ذات مظابهر سيء (حقير) تعو :
 رُمل – (ضعيف جبان) ، وقُدر (عالن) ، وقلع (الحياس) .

 ⁽T) امتطاع التنسيف أن ينشج نقس الأثر ، فجاء من كالمنة 1 ومل 1 : 6 ومل 1 . 6

وقد استطاعت صيغة و فَعُول ، أن مختفظ بقوة معينة في التعبير عن الصفة أو الحدث ، وقد صارت و فَعِيل ، في الواقع صيغة بسيطة معتادة لاشتقاق الصفة (عندما توجد هذه الصيغة) . وقد أورد السيوطي في المزهر (جـ ٢ ص ٢٤٣) و فَعُول ، ضمن أبنية المبالغة ، ولكنه لم يذكر و فَعِيل ، كما لم يذكر و فَعَيل ، كما لم يذكر و فَعَيل ،

وصيغة « فَمَال » هذه كانت جديرة أن تدرس وتروى ، ولكن كان لابدً من التفرقة .

لقد درس نولد كه (۱) هذه الصيغة المعقدة : وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتذلت خاصتها التعبيرية خرجت من الاستعمال ، تاركة يقايا ، وحلت محلها في العربية صيغة ، فعيل ، وهناك مجموعة من الكلمات على هذه الصيغة تعبر عن الانجرافات والأمراض ، وذلك نحو : صُداع ، وسُعال .. إلخ ... (وهو استعمال للتحقير) ، وهناك مجموعة أخرى تُستُخَدَم مصادر الأفعال تدل على الحركات أو الضوضاء مثل : شُراد (ومعناه التيه للحيوان الأليف) ، وصُراح ... إلخ ... وهناك صفات أو اسماء تدل على معنى تصغير التحقير ، وذلك مثل : خُفاف ، وقُرابة ، وأخيراً هنالك صفات تكبير مثل : عُظام وكبار وهمام .

كذلك نلاحظ أنه بالنسبة إلى صيغة واحدة _ قد تبتذل قدرتها على الإبانة عن (التصغير) ، أو تبقى لها دلالتها على (التحقير ، والتكبير) .

ولم تعد المصادر من صيغة ، قُعُول ، المستعملة كثيراً ، تقدم معنى خاصاً بالقياس إلى مصادر صيغة : ، قُعُل ، ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد .

⁽ Beitrage Z., Semit. sprachwissenschaft, strassburg, 1904, pp. ؛ انظر ؛ (13-30 أو إسهام في علم اللغة السامية .

والصفات من صيغة و فعَّال ؛ لم يعد لدينا منها سوى بضعة أمثلة .

أما و فَمَال و ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم يعد محنا أن نكشف إلا عن كليل من خاصتها البيانية في تلك الصغات القليلة ، التي تسير جنباً إلى جنب مع صيفة ، قُعَال ، بمعنى واحد ، مشل ، عَقَام وعُقَام (مرض خطير)

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله : فقد ابتذلت خاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة فى ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الضرورة ؛ ضرورة بجديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استخدمت العربية هنا طرق التحول الداخلى ، وذلك بتضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي (انظر قيما مضى ص ١٠١) ، وأدى ذلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل : فعال ، و* فعيل ، فعيل ، وفعول ، وفعال . ولا زال معنى هذه الصيغ فى العربية الحديثة معبراً قرياً . (انظر الأمثلة المسوقة من قبل)

وفي العربية الفصحي صيغة حالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هي صيغة و فُعيل و للتصغير ، وقد تحلفنا في هذه الصيغة كثيراً . وهذا يرجع _ في رأينا _ إلى أسها كانست أكشر حداشة ، فقد جاءت بحد و فُعال و ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوت مزدوج (فُعال ، فُعيل) كافياً لتجديد خاصتها البيانية . (انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما علت النحاة العرب عن التصغير قدموا و فُعيّل ، وكذلك يفعل النحو الأوربي ، وتنسجة لهذا بجد أن أى دارس لا يعرف للتصخير سوى صيغة و فُعيّل ، مطلقاً أنها تعبّر عن التصغير ، فإن هذا اللون الانفعالي أكثر شيوعاً في اللغة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة غالباً ، بل الله

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير .

إن تصغير اللغة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (١١) ، فهذا التلازم غريب عن لغتنا ، ولكن الظاهرة التى نحن يصددها ليست فى الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لونان عاطفيان متعارضان ، بينهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآخر ، واجتماعهما فى تعبير واحد ، أو صيغة واحدة يعبر فى اللغة الانفيمالية حالة شبيهة بحالة الأضداد (٢١) . وكمما يقول المشل الشعبى : و الأضداد تتداعى » .

وفى اللغة اللاتينية أيضاً بعض الأضداد ، مثل : (altus) : • مرتفع وعميس ، ، فيسقمال : mons altus (جبسل مرتفع) ، و puteus altus (بير عميمة) ، وأكثر من ذلك أنه قد يتلاقى المتباعدان ، ويجتمع النقيضان . (انظر فيما يلى ص ١٣١) .

وصيغة * فُعيَّل * التي تعبر _ كما هو معلوم _ عن التصغير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة مجهولة عادة ، ولكن رايت (٣) ذكرها فقال :

caisson, coutelas, portail في مثل ail - as - on : في الفرنسية لواحق للتكبير مي : ail - as - on في مثل الفرنسية لواحق للتكبير مي دور بسيط (انظر Brunot الفكر واللغة La pensée et la langue ولكنها لا تؤدى سوى دور بسيط (انظر grand, immense, colossal الفكر واللغة grand, immense, colossal والمنطق المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة أو منافقة المنافقة المن

⁽۲) قارن ملاحظة LZ.S., t. IV, p. 29 E. Littman قال: و معنى ذلك أنه لا يوجد في اللغة العربية كلمات أضداد فحسب ، بل يوجد أيضاً تراكيب أضداد ه . وقد ذكر في و الأضداد ٤٠ كلمات تنل على الكبر والصغر معاً ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : و أمر أَمَمُ ع (كبيرُ أو صغيرٌ) كلمات تنل على الكبر والصغر معاً ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : و أمر أَمَمُ ع (كبيرُ أو صغيرٌ) (أوقام ١١٢ رقم (١١٢) ، وأزر (قوة أو ضعف) (رقم ٢٧٤) ، وجلّل (كبيرُ أو صغيرٌ) (أوقام ٢٠١ و ٢٨٠ و ٢٨٠) ، ومن ناحية أخرى : بقر backr) ، ومد ناحية أخرى : بقر A. Haffner) .

⁽t) انظر: (l, p. 66, 269 Rem. a) انظر: (t)

فَعَيْل (للتكبير) بحسب تعبيره _ وهي التي تدل على التصطيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل (ص العرب ۷۰۹ طبعة الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش في شرحه للمفصل العبد النقطيم المعنى وابعاً (سطر ۲۰) هـ و على وجه التحديد و تصغير التعظيم و ذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من نصوص الشعر هما : دُويَهِية من : و داهية و ، و و جبيل شاهق و ، من : و جبل و ، ثم قال : و وليس ذلك في مفاهب البصريين و (ص ۷۱۰ سطر ۱) . وهو بحكم ولائه لمدرسته يفسر هذين المثالين تغسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهناك ثلاثة غيرها عند هويل Howeli (1)

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعبير عن التصغير أو (التحقير) و التكبير ، وذلك بالنسبة إلى الصيغة ذاتها :

أولاً : فَوْعَلَ : تَكبير : شُوْغَر (قوى شديد) ، وكُوْلُر (خصب) . تصغير : جَوْزُل (فرخ الحمام) ، ودَوْبُل (جحش) .

بْانْهَا : فَيْعَلَ : تكبير : فَيْصل (قاض)

تصغير : حَيْدُر (الحصى الصغير) ِ ـ ـ ـ

ثالثًا : فُعَال (٢) : تكبير : كُبَار (كبير) ، وهُمَام (شهم) . _

تصغير : مُحَقير : خُفَاف (خفيف) ، وقُرَابَة .

^{· (} Ar. Gr., part. I, p. 1165) ؛ نظر : (Ar. Gr., part. I, p. 1165

 ⁽٢) وهي التي كانت قليمناً للتصغير ، انظر فينمنا مضي ص ١١٦ ، والبهنا ارجع كالممات مثبل ،
 حوار huwar (الجمل الصغير في عاممه الأول) ، وغيالم (المبد الصغير – أو الولد) .

رايعاً : فُعَّالَ : تكبير : حُسَّانَ (جميل جداً) .

مخقير ؛ زُمُّال (ضعيف) .

خامساً : فعيل : تكبير : ضريطة (ضخمة) .

تصغير: (مع رائحة التحقير): عَقَيب (نسر صغير) (۱) صغير) .

> عملير : زُمُيْل . عملير

سادسا: فَعَال : نكبير : عَلام (عظيم العلم) ، ونَسَّاب (جيد المعرفة بعلم النسب) ،

خمتير : صَخَّاب (شديد الصخب) ، وطُمَّاع (شديد الشراهة) .

سابعاً : فَعُول ؛ تكبير : حَسُون (جميل جنداً) ، وفَسُرُوق (فنزع جنداً) .

تصغير : استخدام صيغة فَعُول للدلالة على التصغير في اللهجات من مراكش إلى العراق يفترض نوعاً من القدم في اللغة .

ثامناً : فعَالَ : تكبير : خنَاب (جَسيمٌ ، طويل) ، أو (كبير الأنف) تصغير – التحقير : دنّاب (قصير القامة) .

تاسعة : فعُول : ضِرُوط (كبير الضراط) ، وهِلُوف (رجل مسترسل اللحية) .

عاشرا : قُعَائِل (٢)

⁽۱) انظر ل. ليتمان 1 Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38

 ⁽٢) لعلها في الأصل : فُعيَّلُن لم تطورت إلى : فَعَايْلُنْ ، لم فَعَايِلُنْ ، ثم : فُعَاتِلُنْ .

تكبير : جُرائد (عَليظ) . تصغير : حُطَائط (الصغير من الناس) (١).

ملاحظة : تصلح الصفات أو أسماء الفاعلين ـ بخاصة ـ لإبراز الألوان الانفعائية ، في الصيغ المزيدة بالتحول الماخلي ، فإذا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : (فَيصل) بمعنى (قاض) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة يصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير (تصغيراً كيفاً وهيئة) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد .

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معني عكسياً ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير إلى التحقير ، فالتصغير يعقب ببساطة الاحتقار ، يقسول ليستمان (٢) : د من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شتيمة ه

والعلاقة وثيقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضاً النحاة العرب ، فقال ابن يعيش صراحية في مستهمل شرحه للتصغير من صبخة و فُعيل ، : (اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو محلاف التكبير والتعظيم) (٢)

 ⁽١) كنان المؤلف قد ذكر صيفة (إِفْتُول) مثل المحدوق (ذات ضرع سمين) الملتكيير ا و (ا دُرُون) : (الوسخ ـ الدرن) للتحقير ، وذلك في الطبعة الأولى ، ثم حفل عن ذلك منا .
 (المد) .

⁽٢). انظر (Z.S., t . IV, p.38) .

⁽٣) ابن يعيش ص ٧٠٩ سطر ١١ .

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ ذات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نلمس الأشياء من كلا طرفيها : فإن كثرة وقوع حدث مًا ، والدرجة العليا في صفة مًا ، يمكن أن تصبح كلتاهما مستحقة للنام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصبغ امرؤ في هيئته يأنه : و كُبار ، فامتكني ذلك : أنه كبير وضخم (تكبير) ، وأنه بعطين ومفرط (يحقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، ومفرط (يحقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، فهو أولاً مماوح بأنه :

ولسوف نذكر فيسما بعد : فُجَافِج (كشير الكلام) ، وتِقْسُوال وتكلام (للذي يتكلم كثيراً) على التكبير ، ولكن ذلك شديد القرب مسن : (ثرثار) على التحقير .

إن مفردة واحدة من المفردات الانفعالية تختوى صعوبات كثيرة عند التحليل ؛ ولذا ينبغى معرفة جميع إشعاعات الكلمات حتى نحكم عليها حكماً كاملاً.

والواقع أن العرب في معاجمهم أو تواثم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجزة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الظروف أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها . ولكن يبقى من الحق أن العربية الفصحى تستخدم عولها الداخلي لبناء مغرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداخلي وحده (كما سبق أن رأينا) أم كان مقروناً بالتكرير أو الإلصاق (على ما سنرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ، وقم ٣ في الذكرات) .

⁽١) من المستحسن أنا نقصر المبالغة على الحدث ، والتكبير على الحالة ، أي : على الاتصاف بصفة ، يه أنه في مجال الأسماء تختلط الأشياء ونتراكب ، إذ يدل كل منهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا نعقد عرضنا العام اقتصرنا على التكبير ، أما في الأقمال فسوف نستممل بالمثل ؛ المبالغة فحسب : من حيث هي كلمة عامة .

وفي ختام هذا العرض الأول عن الصياغة الاسمية يظهرانا كل ما استطاعت العربية الفصحي أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداخلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد خصائصها من ذلك التحول الداخلي . فالداخل _ في الواقع _ هو الذي كان عرضة للتأثير ، بأن كبر ونفخ فيه _ إن صح القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعني (١١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا جهل هذا الامتداد الطولي .

ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جذرها الثلاثي بالتكوار ؛ تكوار صامت أو اثنين من هذا الجذر ، وكان هذا مقزراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، ولكن إذا كان التضعيف لم يغير منه صفته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جذوراً رباعية (٢) ، بل خماسية أيضاً . ومع ذلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صياغة الكلمات بنفس الطريقة ، طريقة التحول الداخلي ، وعلينا إذن أن نقدم صيغاً كتلك الصيغ السابقة .

⁽١) عرف النحاة العرب هذه الظاهرة (انظر كتابنا Traité § 100 e) وعبروا عنها بمصطلح قوة الله على النحاة العرب هذه الظاهرة (انظر كتابنا e) الله على التحرف الكلمة (الدالة) ، يقول ابن يعيش (ص ١٣٤٨ سطر ٤) في : ستهم وهو كبير العجز ، ولاحظ الميم المضافة لتتحول الكلمة إلى رباعية ، مبالغة لتقوية الممنى . يقول ابن يعيش : (لأن توة اللفظ مؤذنة بقوة المنى) ، (وانظر أيضاً ص ١٣١٦ سطر ٣ ـ ٥) لقد حدث هنا _ في . رأينا _ إلهاق لاحقة ، وهذا هو تكبير جدد الكلمة الذي يربدونه .

وحسبنا أن نرجع إلى ماكتيه ابن جتى في الخصائص حد ٣ ص ٢٦٤ _ ٢٧٠) يعنوان : (ياب في قوة اللفظ لقرة المعنى) كيسما نلاحظ أنه يتصور تكبير الكلمة من داخلها ، وهكذا يظهر ثنا في الشعور اللنوى المربى الملاقة بين تكبير الدال ، وما يضاف إلى المعنى من لون تغوى الفعالى ، وقد وقد السيوطي رأى ابن جني هذا في الأشباء والنظائر حد ١ ط ، حيشر أباد الطبعة الثانية ٢٥٩) في الفصل المعنون (ص ١٤٤) : (تكثير الحروف بدل على تكثير المعني) .

⁽٢) كيف تطور منذا الأصل الرباعي في الأسماء أ عذا موضوع صعب لما يعالج في ذاته ، وليس ثنا هنا سوى أن نلمسه لمساخفيفاً. فقد حدث التحول في الأسماء دون مراعاة لعدد صواحت الأصل ، ولكن الصياغة الفعلية تميز الفعل الثلاثي من الرباعي ، ولسوف تعرض فيما بعد المناهج الرئيسة في تكوين أصل هذا الفعل الرباعي .

والتكرار الأول يمكن أن ينصب على الصامت الأول من الجذر الشلائي بأن يتكرر بعد الثاني ، فلو عينًا بالأرقام (١ و ٢ و ٣) الصوامت الشلائة لهسلًا الجذر ، مستقلة في نظامها ، فسنحصل بعد التكرار على الرمز : ٣١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه بقى داخلياً ﴿ بتضخيم ﴾ الحجم ، ومن الأمثلة على ذلك في الأفعال (وسنتحدث عنها فيما بعد) : الفعل ﴿ طَرِبُ ﴾ (اهتز واضطرب فرحاً وحزناً) ، وقد جاء من أصله ﴿ طَرْطَبَ ﴾ (اضطرب الماء في الجوف أو القربة) .

بيد أن هذه الطريقة نادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع ذلك فهناك بضعة أمثلة تشير إلى أنها لم تكن مجهولة ، (لكنها هنا يتضعيف الصامت الأخير) :

فيقبال : (قَهُقَـرٌ) وهبو الحجر الأسلس الأسبود الصُلُب ، سن و قَـهُـر و : (إكراه ـ عنف) .

و و قُسْقُبُ ، : (العليظ والله أعلم (١) ، من و قَسْبٌ ، : (السابس) ، وسنمضى في بحث الصيغ التي لوحظت في اللغة .

⁽۱) اللسان - مجلد ۱ ص ۲۷۲ ط . بيروت .

۱ـ تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي (الرمز ۳۳۲۱)

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتي الصيغ :

فَعَلَّلَ قَرَّدُد (حِبل ، وما ارتفع من الأرض) .

فُعْلُل وفُعْلُل : قُعْدُد وقُعْلَد (الخامل ، والجبان اللَّعيم القَّاعَـد عن المكارم) .

فُعْلُل وفِعْلُل : دُّخْلُل (صفاء هاخلِ الحُّبُّ) .

ئىد. ئىلل : خفدد (خفاش)

فَعْلَلَ : عُنْدُد (مَهْرِب ، أو يُدُّ) .

فعْلَل : رَمْدُد (رَمَاد كثير دقيق جداً) .

هذه الصيغ قليلاً ما أخصبت ، والكلمات القليلة التي جاءت منها هي من المفردات النادرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتين متواليتين ، حيث لا يفصل بينهما سوى مصوت قصيسر (مذكور فيما مضى ص ١٦٠ - ٢٦) .

ومن ناحية أخرى : إن إدغام صامتين في صورة صامت واحد مضعف يهدم الصيغ ، فتصبح : فِعْلُل : فِعْلُ ، وتصبح : فَعْلُل : فِعْلُ ، وتصبح : فَعْلُل : فَعْلُ ... إلخ ...

وقد ترتب على هذا إيقاف التطور الصرفي (١) . وهي ملاحظة أدركها

 ⁽¹⁾ منالك صيغ رباعية مع التضميف وهي صيغة : فَعَلَل دوهي تصطدم بنفس الكراهة ، ولكن بقيت ست كلمات مستشرة في صيغة : فَعَلَل (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصدوات الضربي ص ٢٦٤ _ ٢٦٦) .

يذانها العلماء العرب (١) ، ومع ذلك إن هذه الصيغ نعد حلقة في سلسلة التقدم التالي .

ثانها : مع مصوت أول قصير ، ومصوت ثان طويل تأتي الصيغ ؛

فملال _ فعليل _ فعلول _ فعلولة

وهذا النموذج (ولاسيما في صيغة فعلل) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إخفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو خير فاصل بين الصوامت المتماثلة .

والصيغ الثلاث الأولى تقدم لنا لغة انفعالية (تكبير أو تحقير) :

فعلال : تكبير : شملال (سريع ، خفيف ، رشيق) .

تحقير : طمَّلال (رثَّ الثياب) .

فعُليل : مخقير : رِعْدَيْد (جبان) ، ورِعْنيش (هلوع) . نَـهُ فَعْلُول : مخقير : سُبْرُور (فقير) ، وبُهْلُول (متهكم) .

وتقع صيغة فَمُلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كثيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها ياء أو واوا ، وهي مخل محل صيغة فمول ، التي تبدر في هذه الحالة غير مستساغة في النطق من الناحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بيون buyūn (التي رويت أيضاً) قيل بينونة baynūnat (bayūnat > baynūnat) من بان يبين (افترق أو ابتعد) (٢)

 ⁽۱) أبو بكر الزبيدى (كتاب الاستدراك ص ۲٦ سطر ١٤ (طبعة جويدى) نقلاً عن سيبويه جـ ٢ ص
 ٤٤٣ مطر ١٢ – ١٨ (طبعة باريس) .

⁽۱) (نقلاً عن بارت Barth, nomb., p. 212)

۲- تكرار الصامت الثانى والثالث من الجذر الثلاثى (الرمز ۳۲۳۲۱)

صيغة و فَعَلَّمُلُ ، وقد أطال التكرار هنا الجذر وحده ، فصار خداسياً . وصيغة و فَعَلَّمُل ، هذه ذات لون خاص يوحى بالتكبير ، مثل : عرَّمْرَم : (جيش كثير العدد) ، أو ذات لون مثير لصورة مدلولها (تعبيرى وصفى) ، مثل : قَطَّرُطَى : (للماشى بخطى صغيرة) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حَوَرُورٌ hawarwar (للصقيع) ، وجذرها: ح و ر / hwr ، (وهى فكرة البياض) ، وعرَّمْرَم (مطر السيل) ، وجرَّمْرَم (مطر السيل) ، وعرَّمْرم (هجو السيل) ، وعرَّمْ (هجو السيل) ، وعرَّمُ (هجو السيل) ، وعرَّمْ (هجو

والتكرار ، الذى يشغل هنا جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه يضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد تجد فيها إبدالاً في مثل : عَفَنْقُل (في عَفَلْقُل *) : (الوادى الرحب) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال ب أن جميع الأفعال التي صيفت نبعاً لهنا النبوع من المضاعفة قد (أبدلت) ، ثم هجرت صياغتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيغة الثانية عشرة : الْفَعُوعُلُ .

٣_ تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)

إن التكرار ذا الميزة الخاصة هو ذلك التكرار الذي يبني كلمة بوساطة مضاعفة عنصر ثنائي :

 القويين من الجذر واوا أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوناً ذا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالضجيج _ هذا العنصر ذو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات ذات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وضوح ، مقصوداً لذاته ، ولكن من أجل هذف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها .

فالكلمات التي بنيت هكذا هي بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة عن مضمونها ، ثمثل حركات وأصواتاً ، وضوضاء خاصة أو مميزة . وهي تستعمل بخاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضاً ، (وهي في أحيان قليلة أسماء للأشجار والنباتات والفاكهة) ، أو نطلق كذلك أسماء لأشياء خاصة من صنع الإنسان (1)

ولسوف نرمز إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشانى باللام (ل) ، وبذلك نميّز في يُسرُ المصوتات التي تشعباقب في بناء الصيغ :

أ) فَلْفَلَة (falfal(at) وفَلْفَال falfal ، وهي صيغ كثيرة الورود ، مثل : بَعْبَعَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملتها) ، وبَقْبَقَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملتها) ، وطَفَطْقَة (جَعْجَعَة الطاحونة) ، ودَرْدَار (صدوت دقسات الطيول (٢٠)) .

Mélanges U. S. انظر غليل P. P. Jouon ني كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي ، P. P. Jouon نفر غليل بالمرب بالمرب pp. 24-25, 1926 XI بيروت J., Étude de sémantique arabe

 ⁽٢) هو إذن من المشترك اللفظى _ انظر اللسان ٤ / ٢٨٣ طبعة بيروث . والقياموس المحيط ٢ / ٢٨ الطبعة الثانية . (المعرب) .

ومن أسماء الطيور : صَرَّصَرَ ﴿ بِيكَ ٤ ﴿ وَعَلَى وَجِهِ الِدَقِةِ : الصَّيَّاحِ ﴾ ، وعَقَّعَنَ ﴿ غَرَابِ البِينَ ﴾ ، ووَطُّوَاط ﴿ خَفَاشِ لِـ اسْمِ طَائْرُ فِي العَامِيةِ ﴾ .

ومن أسماء المجشوات : فَيَسْقُسَ (اللبق) . إ .

ومن أسماء الأشجار والنباتات : هُرِّدَار (مُرَّان ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ونَعْنَع (نبت طيب الرائحة والمذاق) .

ومن الأشياء المصنوعة : خَلْخَل ، وَخَلْخَال ، وَقَيْقَابٍ .

ب) فُلْفُل ، وهي صيغة واردة كثيراً (ولكنها أقل من سابقاتها) .

ومن أمثلتها : بُلِّبل ، وهُدُهُد ، وصَرْصُر ، وقُلْقُل ، وعُلْخُل (حلية القدم) ، ونُولُو .

ج) فلفلة filfil-at أعل : مشمش وسلسلة.

د) فَلْفُولُ fulfūl ^(٣) مثل : صرصور (کبیر) ، وزرزور

هــــ) فُلُفل وفُلافل (1)

وقد جمع السيوطى في مزهره الكلمات التي من هذا الوزن ، ولكن من جميع أصناف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات (جـ ٢ صفحات ١٣٤) .

⁽۱) انظر هليل P. P. Jouon ثي كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي P. P. Jouon نظر هليل العربي . pp. 24-25, 1926 XI بيروت J., Étude de sémantique arabe

⁽٢) مع تضعيف العباحث الأخير : ميلُصلُ ﴿ قِبَاتٍ ﴾ .

 ⁽٣) مَلْفُول ثَنِي اللهجة اللبنانية : زُرْزُور ، زُرْزِما تكون فُلفُول ، قد جاءت من فُلفول بوساطة المماثلة .

 ⁽³⁾ صيفة فَلْقُل (ورمزها ٢١٢١) لم تكن بداية انطلاق للتطور بوساطة التعنيصيف ، فحقد جاءت من الرباعي ذي الصواحت الأربعة المنتلفة (ورمزها ٤٣٢٩) مثل : هُماقع وهماقع (تسزة شجوة قات شوك) ، وكذلك : عَدْبُس (قبوى) ، وقرشُبُ (بطين) ، (وتضعفه كما في صلصل) .

وهكذا استعملته اللغة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الذي يهمنا فنجد منه :

ست كلمات بزنة فُلُفِل ، وإحدى وثلاثين كلمة بزنة فُلافِل ، وهى من حيث كانت أقل تخصصاً من سابقاتها في النوع التعبيري الوصفي ـ تفيدنا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصغير والتحقير عليها :

فمن التكبير : تُصاقِص وتُضاقِض : اسمان للأسد ، وفُجافِج (ثرثار) ، وشُعرُجُنَاجث (غزير)

ومن تصغیر التحقیر : ضُكَاضِك وكُلاكِل (حصى صغیر) ، وبُلابِل ، وقُلاقل (خفیف) .

جــ ـ التحول الداخلي والإلصاق

رأينا في الفصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة بتكرار صوامت الجذر ، وهناك وسيلة ثانية هي ؛ الإلصاق ، وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة الصاق السوابق واللواحق ، والنتيجة واحدة في كلتا الحالين : أن تصبح الكلمة أكثر طولا ، بيد أنه على حين نجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجذر الاشتقاقي قد تغيرت (من ثلاثي إلى ما هو أكثر) نجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إذ يبقى الجذر ثلاثياً كما كان من قبل .

أما بالنسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عنده إلى : جذر + سابقة أو لاحقة ؛ فهو مدرك للجذر ، ويعرف كيف يستخرجه إذا ما عرض له عارض صوتى .

ف مثلاً كلمة : ف ميعاد) (بزنة مفعال ، مع زيادة السابقة ف م ، ، وأصلها و ع د : و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة ف م س m ، مماثلة في

صوت الواو وهو الصنامت الأول فنى الجذر) _ جنمعها : ﴿ مُوَاعِيدَ صَوْرَعِيدَ ﴿ مَوْاعِيدَ صَوْرَعِيدَ ﴿ مَا الْمُ مُؤْمِدِهِ الْمُعْلَمُ : ﴿ مَوْرَعِيدَ ﴿ mayā'īd ﴾ ، ﴿ لا مُيَّيْعِدُ لا سُورَعِيدَ ﴿ muyay'īd ﴾ . ﴿ لا مُيَّيْعِدُ لا سُورِعِيدُ ﴿ muyay'īd ﴾ .

وتخضع السوابق واللواحق لنظام التحول الداخلى ، أو بالأحرى يحكم التحول الداخلى الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١١ ذات نطق محدد بقعل الصيغة المأخوذة ككل ، وهذا طبيعي لأن : (المجلر الثلاثي + السابقة أو اللاحقة) يصوغان وحدة هي : الهيكل الصامتي لكلمة واحدة .

-· ·

· .

and the second second

⁽١) قد يكون فائدة لهذا الكتاب أن يشير واختصار إلى أصالها . (انظر قيما يعد ص ٣١٧ وما يعدها) . .

١- السوابق

أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمزة ، وهي تتحمل مصوتاً مساعداً يضاف إليها للنطق بمجموعة أولية . (انظر فيما مضي ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صياغية ، وهي نتجلي بهذه الصقة في :

أ) صيغة (أفعل) (مؤنثها : فعلاء ، وجمعها : فعل) في ما دل من الصفات على ألوان أو خصائص جسمية ، مثل : أسمر (مؤنثها : سمراء ، وجمعها : عُرَّج) ؛ وفي هذه وجمعها : سعر) ، وأغرَّج (مؤنثها : عرَّجاء ، وجمعها : عُرِّج) ؛ وفي هذه الصيغة تدل (أفعل) على التفضيل مثل : (كبير) حيث ياتي منها : أكبر (ومع الأداة تصبح : الأكبر) .

وهذه الصيغة و أَفْعَلَ ، من الصيغ البحية في كلا الاستعمالين (انظر كتابنا . Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ _ ٢٧٠) .

ب) وتقع هذه السابقة في جموع التكسيسر التي للقلمة (من ٣ ــ ال من ٥ ـ المخصل ، في صيغ ، أفعال ، و ، أفعلة ، و ، أفعل ، ومن أمثلتها : أجمال (مفرده : جمل) ، وأغربة (مفرده : غُراب) ، وأشهر (مفرده : شهر) وانظر فيما مضى (ص ٩٠) .

 ⁽١) يعبر عن صيغة المنصوب للتقضيل الفرنسية _ في العربية بصيغة أنمل ، غير أن هذه الصيغة تتجاوزه .
 انظر تقريرنا عن تطور أفعل إلى أفعول . في (Traité § 90 n) .

سابقة الباء قديمة ، ولكنها في العربية لم تعد حية ، فهي قد أعطت بعض الأسماء الخاصة : كالأشخاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعض الأسماء المشتركة ـ هذه الأسماء تأتى في كلتا الحالتين ، ثما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو الفعل غير التام ، (حيث تلصق به هذه السابقة) ، ولكن ذلك يتم بطريقة مختلفة (١) ، ومن الأمثلة على ذلك : يزيد (شخص) ، ويشكر (اسم قبيلة) ، ويغوث (اسم صنم) ، ويشرب (اسم المدينة المنورة) . أما الأسماء المشتركة فصيغها :

_ يَفْعَلَ : يَرْمَع (الخذروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها النحلة) ، ويَلْمَع (لامع برّاق) ، ويَعمَلَة (الناقة من حيث هي عاملة)

وحين أصبح هذا الفعل غير النام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدنا أن و يَعْمَلَة ، قد لحقتها علامة التأنيث ، وجاز _ كما حدث للأسماء الأخرى - إطالة مصونها الثاني ، سواء أكان اسماً خاصاً (علماً) ، أم كان اسماً مشتركاً : ذلك أن يَفْعُل ويَفْعُل سواء بالنبة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم نعد نجد منهما سوى يَفْعُول ويَفْعِل :

يَفَعُول : مثل : يَرَبُوع (دابة شبيهة بالفاّر) ، ويَعَفُّوب (طائر يسمَى الخَجَل) ، ويَعَفُّوب (طائر يسمَى الخَجَل) ، وصفات : يَحْسُوم (أسود) ، ويَشَفُور (جبان) ، ومن أسماء الأماكن : يَرُود .

يُفْعِيلُ ؛ (نادر) مثل: يَقُطِينَ ، كلمة قرأنية (الصافات آية ١٤٦) ، وقد اختلف في تفسيرها :

 ⁽١) يكون هناك أولا اسم خاص ينى بوساطة جملة مشتملة على الفعل غيسر النام ، وعلى اسم دينى ، فاعلاً ، فيهمل الاسم الدينى ولا يبقى سوى غير النام . أما الأسماء العامة فيستممل فيها فعل غير لنام أولاً ، يكون نستاً لفياعل ، ثم يؤخذ على أنه هو للوصيوف (انظر هـ . بوور , ZDMG, LXXI,1917, p. 409)

فقيل : • موز - تين - قرع ، (البيضاوي) . والمعنى الأخير موجود في الكلمة اللبنانية و لقطين • lagtin (القرع الأصفر) (مع الصاق أداة التعريف) .

أما صيغة : يَفُعَال فتوجد في لغات سامية أخرى غير العربية .

ملاحظة : يمكن أن نجد في الأعلام (الأسماء الخاصة) سابقة (التاء _ 1) من نفس الأصل الفعلى : وهي تاء فعل غير نام مسند إلى المفردة الغائبة ، وتفسيرها على قياس ما مضى ، نحو : تغلّب ، وتنوخ وغيرهما (أسماء لقبائل عربية) .

تَالِثًا: سَابِقَةَ النَّاءِ.) :

وسابقة التاء كثيرة الورود أيضاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة - القديمة أيضاً - كان امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها تأتى أيضاً - فيما يبدو - من غير التام المسند إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاسم (١) . وهذه الطريقة تعطى مباشرة أسماء فعلية بزنة أوجه النطق الثلاثة : تَفْعَلُ وتَفْعِلُ وتَفْعِلُ ، التي تنطبق على أوزان غير التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد ذلك أن يحدث تأثيره .

م أما الصبغ الأولى (ذات المصوت القصير) فقد رويت أيضاً : فمن صيغة و تَفْعَل و : تَوَل taḥill (بجانب تُعَلَّ و : تَوَل taḥill (بجانب تُعَلَّ و : تَوَل taḥill (بجانب تُعَلَّ عَلَّه : تَنْضُب tandub ، ومن صَيغة تَفْعَل : تَنْضُب tandub (نُوع من الشجر ذي الشوك) ، وتُنفُل (الشعلب) (مع مماثلة في المصوتات) .

وطبيعي جداً أن تتجه هذه الصيغ إلى إطالة مصونها الثاني : تَفُعَّال وتَفُعِيل

نظر : هـ ، بورر 0p.1.p. 408 .

وتَفْهَمُولَ ءِ وهو ما تصلدفه كثيراً في مفرداتِ الْلغة : ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

تُطْفَالُ : مَصَنَّدُرُ فَعَلَ : تُكُسَّبُ ، ومصنَّدر فَعَلَ : تُلُمَّابِ ، وأحياناً بأتى مصدراً لفَحَلَ : تَحَرَّاق (حَرَّقَ) . ومن الأهمانية بمنكسان أن للاحسط أن و تَفَعَال ؛ مصدراً للصيغة الأولى يحتوى لوناً من المبالغة (١) لا يوجد في الفعل ذاته و في أمثلته الشخصية من هذه الصيغة الأولى .

تفعال : وأصلها معقد :

أ) إلى الانتخاه إلى إبدال القصعة (a) كسرة (i) إذا ما أسقت فتحة طويلة (ā) _ (أيظر فيما منضى ص ٦٢) _ يمكن أن ينقل صيغة و تَفَعال الله إلى منهذة و تفعال الله في فاتها هي منهذة و تفعال الله في فاتها هي المضعر ، ولكن هذا الانجاه إلى الإبدال قد فسح المجال غالباً للتردد بيس تفعال و في مصار و تقمال ، في حالة المصدر . وقد انتهت صيغة القعال المن حيث هي مصار نابت إلى الاقتصار على بعض الأمثلة ، وأشهر هذه الأمثلة : نبيان libyān (من بين) ، ولكن الإجماع لم يستم على هذا الكسر ، فإن لكلمة و نبيان fabyān رواتها أيضاً . (انظر معجم (لين) _ مادة ؛ بين)

يد) ينيلب أن نجيد إلى جانب كلمة بزنة : ٥ تَفْعَالَ ٤ مرادفياً - بزنة : ٥ تَفْعَالَ ٤ مرادفياً - بزنة : فَعَالَ ٤ مرادفياً - بزنة : فَعَالَ ٤ مَعْمَا لَ وَمِثَالَ) . ويمكن أن يكونو مصورت الكسرة (i) في المعداهما ﴿ فَعَالَ) قد دَعَمَ الانتقال من الفتحة (نا) إلى الكبرة (i) في الأخرى ﴿ تَفْعَالَ ٤ مَنْعَالَ ﴾ .

جد) إذا ألمهمنا بهدا الأصل الفعلى أدركنا أن تفعل () تفعال) تخدر حدثت مباشرة لدى هؤلاء العرب الذين يتبعون في الأفعال قانون يارت Barth . [انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٤٧٧٤ ، فكانوا يتطفون : (١) أثبت النحاة العرب هذم الملاجئة صياحة عسبونه أحد ٢ ص ٢٦١ سطر ١١ ، والرمخشرى : المفصل - النصل ٢٣٤ ص ١٨ سطر ١٠

(نَفْعَلَ ٩ بدلاً من ٩ نَفْعَلُ ٩ . وِتَفْعَال ـ اسم ذات ، أو صفة ـ كثيرُ الورود ، وفي المزهر قائمة لما ورد منه ، وقد عرفت دلالتها على تصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير :

التكبير مثل : نِقُوال وِنِكُلام (للذي يتكلم كثيراً) .

. وقصفيسر التحقيسر مشل : تِمْوَاد (مسكن صفير لسلحمام) ، وتِنْبُسال (صغير ساحمام) ، وتِنْبُسال

أما ﴿ تَغْمِيلَ لَـ الْمُثَا ﴾ فهي المصدر المشهور من الصيغة الثانية ؛ فَمُّل .

وأما تَفْتُول (تنوع من تُفْتُول) : فهى نادرة فى العربية الفصنحى مثل : تأثور ta'<u>k</u>ūr (تؤثور) tu'<u>k</u>ūr ـ أثر ، وتأمُور ta'mūr (المعرفة) (١٠ ، ولكن لهجة عُمَان قد اتخذت منها المصدر المستعمل للصيغة الخامسة ، نحمو : تَعْمُلُوم (من تُعَلِّم t'allem) أى : تَعَلَّمَ .

رابعاً : سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبغى أن تخصها بعزيد من العناية . فالواقع أنها تلزم أسماء : الآلة ، والزمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات الصيغ الفرعية في الفعل . يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك : إلى الحامية السامية ، ونحن لم نتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريخها ، ولو في غير دقة (٢).

⁽١) لهذه الكلمة معان كثيرة ذكرها القاموس المحيط ١ / ٣٦٥ . (المعرّب) .

⁽٢) بمكن أن نرى في دراسة نيبرج Nyberg الألمانية ، بعنوان : « بناء الكلمة بسابقتها في اللغات السامية ، صوراً من الصمت والتردد . انظر : (Le monde oriental XIV, 1920, pp.) . (177-178) وذلك واضح في نظريات المستشرقين ، وفكرة النحاة العرب في نفس المرجع) .

وقد كان هـ . بوور (Bauer, op. J., p. 407) هو الذي أشار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التي ينبغي سلوكها . وجاء من بعدد نيبرج H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعمرض مُعَمَّق (انظر التعليق في الهامش السابق) .

والمبدأ العام الذي وضعه نيبرج للتفسير هو: أن الأسماء ذوات السابقة (م _ m) تأتى جملة قديمة مركبة من : • الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية) : فهي جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مارحب māraḥab (١) ، بمعنى [ما (كان) واسعاً فسيحاً] قد أصبحت مربحب marḥab - بمعنى (مكان واسع فسيح) (اسم مكان) .

وهنالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا غرابة فيها : فقد أجرت العربية الفصحى هذا الإلصاق في كلمة د مال māl ، التي هي عبسارة عن : ما لَـهُ 'mā lahu أو بالإضافة إلى أي ضمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة نقول : الماجريّات al-māğarayāt (الأحداث) ، وهي مأخوذة من د ما جرّى māğarā .

وفي لهجان حلب (أخذاً عن معجم أ. بارتلتي من ٧٧٨) يحدث إدماج « ما ـ mā ، في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة ، ما أفعل التعجيبة ، فيقولون : مَكُوسُو makwaso ، يعنون (ما أكوسه ، أي : أجمله) . فقد صبح إذن أن لديهم صيغة صحيحة هي و مَفَعُل ، للتعجب (دون استبعاد الطريقة القديمة أيضاً) .

فتفسير بوور ـ نيبرج ، على هذا ، احتمال عقلى ، له نصيب من الصحة .

⁽١) في العربية رُحُب raḥb ، وفي العبرية raḥaḇ .

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات ذوات السابقة (م m) كبيراً : فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كهما أنه لم يكن ثمت تخصيص بين النطق بهذه الأسماء ذات السابقة (مس m) ومعناها . والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستخدم صيغ : و مَفْعَل ومَفْعَال ومَفْعِيل الله (الأكثر شيوعاً) و ومَفْعُول ومِفْعَل ومِفْعَال الله للدلالة على اسم الآلة (١) .

ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة الجعزية ، ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيغتى : مفعلة (at) -mif'al ومفعال mif'al ، ولكن يقى أيضاً إلى جانب ذلك تنوع سوف نراه في التقديم التالى ، الذي رتبناه بحسب المجموعات الدلالية ، (رقم ١٤ في المذكرات) .

أ- اسم الآلة :

مِفْعَل ، مِفْعَلَة : مِبْرَد ، مِفْرَفة . مِفْعَال : مِفْتَاح .

ب ما الزمان والمكان (٢):

مَفَعَل ، مَفَعَلَة ، مَكْتَب (مكان الكتابة ، مدرسة ابتدائية . أو مكتب جلوس) ، ومَدْرَسَة (مكان الدراسة) ، ومَنْهَل (زمان ورود الإبل) أو مكان ورودها) .

[.] Barth, nomb., p. 236 انظر : بارت (١)

 ⁽٣) مفعاًل صيغة تأتي من الجذور التي يكون الصاحت الأول فيها ولوا (w) : سيعاد (مكان أو زمان الوفاء الوفاء بوعد) ، وصيفات (مكان أو زمان صحدد للوقوع حدث ما) وأصل الأول (و ع د) ميساد ، والنائي (و ق ت) ميفات .

مَفَعل ومَفَعلَة : مَجلس ﴿ زمان أو مكان الاجتماع ﴾ ، ومُوعد ﴿ زمان أو مكان يتم فيه وعد ﴾ ، ومُنزل ومُنزلَة ﴿ مكان الإقامة ﴾ .

مَقَعْلُ وْمُفِّعْلُةَ : مُغَيِّر لَا ويخاصة : مَقَيْرَة ﴿ مَكَانَ الْدَفْنَ ﴾ .

جدد اسم المعنى (المصدر) :

والمصدر مع السابقة (مـ m) يمكن أن تكون له ثلاث صيغ ، هي منه منه منه السابقة (مـ maful-at ، ومنه منه maful-at ، وهـي ترجـع ـ على وجه الدقة ـ إلى صيغ أسماء الزمان والمكان ذاتها .

والواقع أنه قد حدث توزيع في حالات كثيرة : قد ه مَقْعُل ، للمصدر ، و مَقْعُل ، للمصدر ، و مَقْعُل ، للمصدر ، و م مَقْعُل ، لاسبعي الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلُس مصدراً من جَلَس ، ومَجْلُس اسم زمان ومكان (انظر ما سبق) ، وللمزيد انظر كتابنا § Traité ومَجْلُس اسم زمان ومكان (انظر ما سبق) ، وللمزيد انظر كتابنا § 94 K - n

وإلى هذه الأسماء المجردة ترجع أسماء فعلية بزنة « مَفْعَال » (من جذر فاؤه و) تتخذ بساطة معنى حسياً ، وذلك مثل : ميراث ، ومَيثاق

د ـ صبغ التكبير :

الأسماء أو الصفات التي ثفيد التكبير تأتى في صورة مقمل ومفعال (١) ومفعيل مقمل ومغمال (١) ومفعيل مثل مثل مرحم ومحرب : (محارب شبجاع) ، ومكتسار ومفعيل ، والذي يستعمل العبطر (الذي يجب الكلام كثيراً) ، ومعطر ومعطير : (الذي يستعمل العبطر كثيراً)

وقد جسرت العمادة على اعتبار هده الصيف التكبيدية - تبعاً لرايست (جـ ١ ص١٣٨) أسماء آلة مستخدمة على سميل المجاز ، فأما نسيغتا مفعل

3.1 (1) (4) (1) (2) (2) (5)

⁽١) وهي صيفة ما زالت مستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، عثل : مُفضّال .

و مفعال - فقد يكون هذا التفسير بالنسبة إليهما صواباً ، ولكن أبن تكول أسماء الآلة التي هي بزنة مقعيل - ٣ mifil ... إن من المستحسن أن نقرر مع نبيرج Nyberg وجود أصل ناشيء عن إلصاق عنصر الميم و m و كما ذكرنا من قبل (دون أن ننكر مطلقاً أن الاستعمال المجازي المذكور قد حدث أحياناً) . فمثلاً مزحم mā-yazham يمكن أن تأتي من : ما + يزحم mā-yazham (أو بالأحرى : يزحم ، تبعاً لقانون بارت Barth) ومكثير يمكن أن تأتي من : ما + كثير ، مكثير : (mā kajīr > mākjīr > mikjīr) بتأثير المماثلة في المصونات (قارن فعيل التي صارت فعيل) .

أما مبادئ تصريف المشتقات مُقعَل و مفعل إلخ .. واسم المقعول من الفعل المجرد بزنة : مفعول ، وهي أمور معلومة بقدر كاف ، فقد ذكرناها هنا لمجرد الذكر فحسب .

إن المبدأ العام للتفسير ، وهو القائل بأن د ما ، قد التصقت بصلة فعلية أو السمية ..هذا المبدأ يبدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها المبم مفروضاً فيها لذاتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيناً من الكلمات ذوات السابقة (م - m) قد استوفى بنيته ، أثراً طبيعياً لتطور اللغة ، حتى يجد فيه الحاسة اللغوية إمكانة جديدة ، وتستخدمه في إطلاقات قياسية جديدة .

وأكثر من ذلك أن هذه الكلمات ذوات السابقة (م) قد تعرضت في تاريخها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب مختلفة من تطور السامية (حتى في مرحلة للحامية السامية) . ومن ناحية أخرى نجد أنه فيما يتعلق بالصلة الملتصقة : فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن تتمثل هنا ، وهي تؤدى إلى النتيجة ذاتها بالنسبة إلينا . ولا شك أن من غير المفيد وسط همذا

التعقيد أن نقصد إلى تخديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها (فعلية أو اسمية) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى ذوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي . بيد أن أهم ما تهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويبدو أننا قد استخلصناه .

وقد جعل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان ذات علاقية بالفعل غير التسام ، من حيث نطق الصامت الثاني من الأصل : فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهي أن يذكروا كثيراً مما شد عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نفس المسلك ، وذلك مثل : ينزل ، ومنزل . وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده ؟ فهذان النطقان يتوافقان عندما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق (ما ـ mã) بغير تام ، ذي نطق محائل .

ولكن انعدام التوافق قد يأتى حين لا نجد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير النام ، وذلك كالأفعال المضمومة العين (1) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمان أو المكان منها (1) عادة بزنة و مفعل ، فيقال هنا ، مكتب ، فما قيمة فعل غير نام مضموم هنا يكتب لتغسير مكتب ؟ ... إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، وضط الملصقات الممكنة .

وأخيراً ينبغى بناءً على هذا ألا نتخذ من صور التقارب في القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوى .

⁽١) توجد د شواذ، نبي صيغة د مُفْمِل ١ .

۲۰ ـ اللواحق

أولاً : اللاحقـة : آن ān : وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً ، فنجدها :

أَ فَي بَعْضِ المُصَادِرِ ، فِي صِيغِ ؛ فَعَلَانَ ، مِثْلُ خَفَقَانَ ، وَفِعَلَانَ ، مُثَلُّ : مُشَلِّنَ ، مثل ؛ شُكْرَانَ .

ب _ وفي جموع التكسير ، في صيغتي : فِعْلَانَ مثل : إِخُوَانَ ، وَفُعْلَانَ مثل : فُرْسَانَ .

جـــ وفي بعض الصفات ، في صيغة ؛ فَعُلان (الذي مؤنثه فَعُلَى) ، ويمثل لها عادة بكلمة غُضْبان ، ومؤنثها ؛ غُضْبي .

وهذا معلوم ، أما غير المعلوم إلا قليلاً فهو استخدام (آن ـ ān ـ) لاحقةً في اللغة الانفعالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير : وذلك في الأسماء التي تعين الذكر من الحيوان مثل : أَفْعُواَنَ (ذَكَرِ الثَّعَبَانَ) ، وعُقْرِبَانَ (ذكر العقرب) ، وضيعان (ذكر الضبع) .

والتحقير : أُنْبَحَان anbahān (عجبين فاسيد حياميض) ، وأُلعُسِيَان (لاعب) .

ولكن هذه اللاحقة (آن _ ān) في اللغة الانفعالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة بسيطة ، هي (ن _ n) (تبعآ لنظام التحول الداخلي) ، ويمكن تخطيط هذا النمو كما يلي : $\begin{array}{c}
an - \delta i \\
annat - \delta i
\end{array}$ $\begin{array}{c}
an - \delta i \\
in - \delta i
\end{array}$ $\begin{array}{c}
an - \delta i \\
in - \delta i
\end{array}$ $\begin{array}{c}
an - \delta i \\
in - \delta i
\end{array}$

والأمثلة

ن_ n زمَحْنْ (السبيء الخلق البخيل) ، وبِلَغْنْ (البلاغة ، أو النّمّام)

ان _ an _ رَعْدَنُ (المرتعد) ، وضَيْغُن (المتطغل)

أنّه _ annat سيمنعنه (تَنَسَّمَع قلا تسميع إلا وهمماً) ، وَسَطَّرَتُهُ (تَتَنَظَّرُفلا تَرَى إلا طَناً) ...

آن _ an _ (انظر الأمثلة السابقة) -

أن in فرُسن (بحف البعير) .

اين ... īn كَفَرِّين وعِفْرِين (محتال داه) .

ه. ان - un يرثن (مخالب)

أون _ tin _ الحقة مشهورة في الأعلام ، مثل : ابن خلسدون - ابن خلسدون - ابن خلسدون - ابن خلسدون ابن بدرون (١) إلخ ...

 ⁽١) يظهر هـ الما في لهـ جـة عــ حـالا : و شُوبون و šweyyūn و (قلسيل) ، وفي فاحسطيسن : قريمون qre'ūn (رأس صغير أصلع) ، وبخاصة في لبنان ، ولكنها هنا يتأثير الأشورية السريائية .

وليس بمكناً أن يقال: إن اللاحقة (آن _ ān) أقدم من السابقة (م _ m) (رقم 10 في المذكرات) . ومع ذلك ينبغي أن نرجع إلى السامية المنتسركة ، على الأقل في بعض الاستعمالات المشار إليها : لاحقة الجمع ، ولاحقة اللغة الانفعالية ، وفي مقابل ذلك تجد أن اللاحقة الكسرة الطويلة (آ) تنتسب إلى أساس لغوى جد قديم ، هو أساس الأصول السامية ذاتها .

وقد انحذت هذه اللاحقة (1) في العربية الفصحي صورة (1) اي ، بوساطة التضعيف وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في تفاصيل صياغتها (وشواذها) ، وإنما نذكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياغة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي بين في وهذا يستبع إلغاء لواحق النوع أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فيلة fa'II-at : * فعلي ، شم فعلي (بطريق المخالفة) ، فغي كلمة : المدينة منسلاً ، يقال : مُدّني ، وفي صيغة فعيلة (علماً) ، فعي كلمة : المدينة العنصر الثاني من المصوت المزدوج) ، فيقال مثلاً في : جُهينة (وهي قبيلة) : جُهني ورجل من هذه القبيلة) .

ثالثاً : لاحقة : المتاء _ at : لقد مخدثنا عن اللاحقة (التاء المربوطة) (at) بمناسبة حديثنا عن النوع . ويجب أن نذكر هنأ استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

 ⁽١) ولهـذا نجـد إطلاق (العبقة النسبية) ، أو (صفة النسبة) ، وهذه اللاحقة (1) كانت تعطى في الواقع صفة ، وهذا للملاحظة .

أ. النَّامِ الذي يمكن أن توصف بأنها عدد ذات الوظيفة المقطعية : :

وتظهر التاء التي من هذا النواع (٤٠٠ في مصادر الأفعال التي صامتها الأصلى الأول واو ـ ١٧ ، ومن ذلك : ولد ، واحتمالا (على الأقل من تاحية الأصالة) في تلك الأسماء الثنائية مثل : إرق (النال) ، وسنة وفعة ، وهي التي يصاغ الجمع منها مع اللاحقة : لون ـ قام تا في قبلة المناف ، إرون ، ومنون ، وفتون ، ولكن لهذه التاء استعمالا أكثر شيوعاً في الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : حصوب قصير - مصوت طويل يمكن أن تجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف التاء at مثل :

يَفَاع ويَغَمة	وفَعَلَة	فَعَال
رجال ورجلة	رفىلَة	فِمَالُ
دُبَاح ودُبُعة (البخناق ــ وجع في الحلق)	وفعلة	مُمَال
- حَرِيم وحَرِمة ، مصدر خَرَم (منع - حظر)	ونعلة	نعيل

ويلاحظ أن المعنى في كلمها الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً بزنة غُمَّلَة ، مثل ، صَمَّقَة (منهر) ، ومثَّلَة (عقوية)

فهناك من الناهية الأيقاعية تعادل في المدة : إذ وجد في مكان مقطع طويل مقطعات قصيران في مثل : فَعَلَ الله المؤلفة fa'alat-un طويل مقطعان قصيران في مثل : فَعَلَ الله المؤلفة ال

 ⁽١) مَمْني هَذَا أَنْ يُشْنَانَ مَمُّطُّمْ أَحْرَ إِلَى الثَّالِي لَشَيْبِ السَّوْرَة في الكشمة ، لِسَمَّ lid-at وَإِزَّةُ
 (١) مَمْني هَذَا أَنْ يُشْنَانَ مَمُّطُّمْ أَحْرَ إِلَى الثَّالِي لَشَيْبِ السَّوْرَة في الكشمة ، لِسَمَّ lid-at وإزَّةً

⁽٢) يتجلى هذا التعادل الإيفاعي جيداً في قلب الاستعمال العروضي : فقى بعض الأوزان في بحور معينة من التعدر يجوز أن يحل محل مقطع طويل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث تخبل : « مستقمان ، محل ، مقاعلان ، مكام تخبل : حيث تقدم ، مقاعلان ، مقاعلان ، مقاعلان ، مقاعلان ، وهذا في جميع التفاعيل فيما عنا الأخيرة من كل شطر ، على أن هذا يحدث في الوافر في حميع التفاعيل ، وحتى في الضعية الأحيوة من كل شطر من تفاعيل الكامل (بشرط أن يحافظ فيها _ على الأقل - على تفيلة أمامية مقاعلان) .

تستخدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، منا لم محل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كانت معالية ما ، أو ربما كانت مفضلة لدى اللهجات القديمة (١) .

وفى رأينا أنه يجب أن نضع هنا مصدر الصيغة الثانية : تَفْعيل وتَفُعلَة ، وهذا المصدر الأخير مقصور بخاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو ياء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همزة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلامذة ، (جمع تلميذ) ، (رقم ١٦ في المذكرات) .

ب - لاحقة الناء في اللغة الانقمالية :

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل : راوية rāwiyat (وهو الراوى ذو الذاكرة القوية) في مقابل : راو rāwi-n- ، وهو الراوى العادى .

وهناك أيضاً (عَلاَم التي سيقت من قبل مثالاً على التكبير (أي : كثير العلم) ، وعَلاَمة (أي ا كثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من العلم ؛ وعَلاَمة (أي ا كثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ بزنة فاعل وفعال ، (وانظر : 98 أو 98 ألى) . وقد اقتصرنا هنا على ذكر صيغة فعول ، التي صارت : فعولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤنث ، ولكنها تقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فعول ، وذلك مثل : كذوب ، وكذوبة (الكذاب الكبير) ، كما نرى التكبير يصب في التحقير في مثل : صَعَابة (كثير الضطاً في اللغة) ، طبقاً لما مثل : صَعَابة (كثير الضطاً في اللغة) ، طبقاً لما مبن من توظيف التكبير في تصغير التحقير .

⁽١) صَدَّفَة جاءت على أنها صينة حجازية في مِعجم لين -C. Rabin, Ancient West Ara (١) . bian)

(ملاحظة) أولاً: لم هط كالخفة الثلاثم بغيرًا الملفق الثانوي في العربية ، وقد ذكر المزهر (جـ ٢ ص ٢٥٩) منها أربع بحكرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل (انظير 99 \$ Trait) .

ثانياً : لاحقة المهم وقد لاقت انتشاراً واسعاً في السنامية. أما في الغربية فقد ظهر استعمالها وتطورها مقارنة بلاحقة النون ، وبخاصة في مجموعة الفاظ أقل انتشاراً وصارت فيتما بعد مهملة (انظر 100 & Traite) ، غير أن لها فائدة هي أنها نبين كيف أن لاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن تدخل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي (انظر 105 & Traite)

And the second of the second o

All the second of the

And the second s

د - التحول الداخلي والجموع الداخلية (') (جمع التكسير)

الجمع الداخلي موجود بصورة فردية (في شكل محاولة) في اللغات السامية الغربية في اللغات السامية الغربية في الجنوب السامية الغربية في الجنوب فهي التي استعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأيسا ذلك (ص ٤٣) ، وقد عرفت اللغة الجعزية _ في الواقع _ عشر صبيغ فقط للجمع الداخلي .

والجموع الداخلية هي .. في الأصل - أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة تعبر عن الكتلة ، باستخدام المديد بين بين بين بين المديد المديد المديد بين بين بين بين المديد المديد تكون معدودة ، أعنى : أنها تطورت مع التحديد تبعاً للأعداد الختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد - الاسماء الجماعة فهي ذات علاقة بالكلمات المجموعة والمعانى) ، وهي علاقة لا يمكن إنكارها : فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة النظر ٩٣ / - ٢ و ٢ و ٢ المعنى عكسى / بمثابة كلمة مجردة صارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب (فهي كلمة مجردة ممارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب (فهي كلمة مجردة بمعنى (أحداث بمعنى (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شبساب) بمعنى (أحداث بمعنى (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شبساب) بمعنى (أحداث

⁽١) يقصد بالجسم الداخلي كساه و منهج الكتاب: الجميع الذي يعتمد على تغيير المسوتات (الحركات) داخل بنية الكلمة ، في مقابل الجسم الخارجي الذي يعتمد على إلصاق لاحقة : الضمة الطويلة + النون في جسم المذكر ، والألف والتاء في جسم المؤنث ، مع بقاء نطق الكلمة على ما هي عليه في المفرد ، كما يقال في مسلم : مسلمون ، وفي فاطمة : فاطمات .

ولذلك يطلق عليهمنا : الجمع السالم ، أي : السالم من التغيير ، في مقابل : جمع التكسير ، أو الجمع المكسر ، أي : الذي انتفضت فيه بنية المفرد بتغيير مصوناتها (المعرب) .

⁽٢) يقصدُ بالتجريد هنا ما يقابل المحسوس ، لا ما يقابل المزيد (المعرب) .

السن): اسم جماعة collectif ، يبدأن أشماء الجماعة لا تأتى كالها من كلمات مجردة . [السابق 101 §] .

والسؤال الآنه: كيف نم للجموع الداخلية (جموع التكسير) استقرار الملاقة بين المفرد والجمع ؟ .. من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خطف الجموع الداخلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل الكشف عنه ، فهو بيدو في العربية الفصحى ، و كأنه نتيجة معكومة بالتأثير العام للتحول الداخلي ، غير أننا بمكن أن نلجاً إلى وسيلة تتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط يُصنف الصيغ . ولا شك أن الخطط يسحدي الحركة العامة للغة ويرزها .

فنحن نستطيع أن نفرق بين أربع مجموعات كبيرة ، وأن نستجلى التدرج فيها بحسب :

أ حلول الصوتات .

ب أو إدخام الصاحب الثاني الثابت . و حد المعالم المعالم

جيت أو استخدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربغ مجموعات :

أ_ مجموعة : فعل ، وفعال ، وفعالة (= فعال + i) ، وأفعال (= i + فعال) ، وأفعال (= i + فعال) ، وفعال) ،

أخدر مجموعة : فعل ، وفعل (وهمّا اسما جماعة فقط) ، وفعلَّة (= ٪

فَعْلَ + ة) ، وَأَفْعِلَة (= أ + فِعِلَ + ة) ، وأَفْعِلاَءِ (= أ + فِمِلَ + أَءُ) ، . وَفَعْلانَ (= فَعْلَ + آن) .

د_مجموعة : فَعَل ، وفُعَلة (= فُعَل + ة) ، وفُعلَاء (= فُعل + ق) ، وفُعلًا .
 آء) ، وفُعل ، وفُعل .

ربیقی خارج المجموعة : فَعْلَى (= فَعْل + آ) ، وفَعَلَة ، (وربيما كانت = فَعَل + هَ) .

وفى المجموعات السابقة لا تظهر الجموع المقول برباعيتها ، والتي تعتير صياغة مستقلة ، فهى متصلة ، لا بالرباعي بالمعنى الصحيح (1) فحسب ، مثل : عقرب ، ولكن أيضاً بالكلمات ذوات الجذر الثلالي ، مضافاً إليها سابقة ، مشل : تكتب ، أو الكلمات ذوات المصوت الطويل . بعد الصامت الأول أو الثاني من الثابت ، مثل : قارس ، وعجوز ، فتلقيبه بالرباعي يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من الأربعة الممكنة : (_ فتحة قصيرة _ فتبحة طويلة _ كسرة قصيرة _) وهي تخضع للإعراب الثاني (إعراب مالا ينصرف) ، فإذا طبقنا ذلك على الأمثلة السابقة ، فإن الصيغة تقدم لنا : عَقَرِبُ ، ومَكَاتبُ ، وفَرَارِسُ ، وعَجَائز ، ولها ميزة هي إمكان استخدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيغ السابقة التي بجتمع في مجموعات .

 مع شيء من التطويرية حلاً يفيد في إدماسها عضواً في مجموع صرفي ، دون الجوء إلى مراعاة الدقة الأصوانية .

وهو جل يجعل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف جميعة (فَعَالَ) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصبغير (فُعيَّل) التي صارت (فُعيَّل) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس (فَعَال) الذي جمار (فَعَالل) ، حتى مع المجذور الرباعية ، نموذج (٢١٢١) ، وهكذا بجولت فَعَال (اسم جيماعة) إلى فَعَالل (اسم جماعة) ، وذلك جتى يدخل اسم الجماعة في الرباعي ، ويمكن من هذا الوجه من تقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسما رباعيا ، وبهذا أمكن في الانجاه اللغرى من تقسير فَعَالل باعتبارها مزيدة بألف المد (ق) داخل الصيغة ، في الانجاه اللغرى من مكان أخر . فمن اسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع الداخلي ، (جمع التكسير) .

تنوعات : فَعَالِيل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المفرد ، على مصوت طويل في المقطع التأني: مثل : عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صياغة ثانوية موازية لـ (فَعَالِيل) ، ومستعملة بخاصة للأسماء ذات الأصل الأجنبي ، مثل : تلميذ وتلاميذ وتلامذة .

(بالنسبة إلى جميع مسائل الجمع الداخلي [جمع التكسير] ارجع إلى : [Traité §§ 101 - 102] .

and the second of the second of the second of

هـ ـ التحول الداخلي والتعبير عن العدد

بشار إلى العدد في الفرنسية بصفات تعبر عن الكمية : فيقال : trois Le rang (وهي الصفات العددية الرئيسة) ، أو تعبر عن المرتبة hommes فيقال : " Le troisième homme " (وهي الصفات العددية الترتيبية) .

أمنا في العربية فيعبر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطة صفات (فيما عدا واحداً والنين) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب trois hommes عن • ثلاثنة رجال • تنصبور العربية هذا التعبير على أنه • ثلاثة • من الزجال " Une traide d'hommes" ، أي : مجموع ثلاثة من الرجال . أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتيبية .

١ ـ أسماء العدد الأصلية

أولاً : المذكر _ واحد ، والمؤنث _ واحدة المذكر _ اثنان ، والمؤنث _ النتان .

وهما صفتان عولجنا علاج الصفة ، ولكن : أحد ، ومؤنثها : إحدى ألفاء (١٠ أعدان اسمين ، فيقال : أحد النّاس ، وإحدى النساء (٢٠).

وتتصرف اللغة بطريق أخرى في المثنى للتعبير عن معنى "deux" أي (النين) .

ثانيا : من ٣ إلى ١٠ ، وتبدو الأصالة الكبرى في العربية (وفي السامية) في مزاوجة الأنواع ومعارضتها بعضها ببعض : فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

⁽١) إحَّدى ثاني من أحَدَى ؛ أحْدَى ، وحَدَى ـ بوساطة النخالفة ، (انظر ص ٧٧ – ٨٥) .

 ⁽۲) • un • و deux • و تنفقان في النوع • و كذلك الاسم و احداً و وونث و إحدى • ولسوف ينمكس هذا على جميع الاستعمالات اللاحقة لـ (un و deux) كما منرى .

لاحقة قالتاء - at) (التي للمؤنث) ، ومع الاسم المؤنث يلتزم العدد صيغة المذكر (دون لاحقة التاء) : ومن أمثلة ذلك ، (رقم ١٧ في المذكرات) : للانة رجال ، وثلاث نسوة ، وهكذا إلى ١٠ - فيقال : عَشَرة رجال وعشر نساء . والمعدود هنا مجموع ، وهو في هذه الحالة مضاف إليه (حالة المفعول به المعرف أو الإضافة النحوية)

والجمع في هذه الحالة جمع تكسير ذو صيغة خاصة ، هي و جمع القلة ، .

وقد يَسْبِق المعدودُ ، ويليه مباشرة العدد على أنه نعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال : رجالُ عشرةً ، ونساءً عشرُ (١١) ، ويقال : لرجالِ عشرةً ، النخ ...

ثانثاً: من ١١ إلى ١٩ ، ويستخدم هنا العدد (١٠) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد (١٠) نوع الاسم المعدود ، وتتخذ الوحدة المكملة من ١٣ ـ ١٩ النوغ المقابل له (كما سبق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ـ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩) . وينتهى كل من الجزءين و المركبين ه (٣) بمضوت لا يتغير هو الفتحة (٥) ، ويكون المعدود في هذه الحالة في موقع المتصوب المسفرد النكرة ، (ويطلق عليه النحاة ـ التمييز) ، في (١٣٠ رجلاً) و (١٣٠ امرأة تقال على النحو المتالى :

ثلالة عَشَرَ رَجُلاً _ ثلاثَ عَشْرَةَ امرأةً .

فالعدد (۱۰) على هما همو الدنى غيمر سلوك ، فجماء على أصله " normal " (أى دؤن مزاوجة في النوع) ، ويلاحظ أيضاً التغيير الذى يحدث في نطقه الداخلي : فالمذكر : عَشَرَ ، والمؤنث : عَشْرَةً

 ⁽١) هذا على سبيل الجواز ، والوجه الآخر الموافقة في النذ كيو والتأثيث بين المحدود يوصفه العدد ، انظر
 حاشية الصبان على شرح الآشموني جـ ٤ ص ٢٨ طرمة الميمنية (المعرب) .
 (٢) انظر فيما بعد ص ١٦٩ .

أما المددان ١١ و ١٢ فهما يتفقان عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في المدد (١١) كلمة (أُحَدُ) لا (واحد) ، باعتبارها وحدة مكملة ، فيقال : أَحَدَ عَشْرَ رَجُلاً ، وإحدى عَشْرة امرأة .

رابعا : وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ تصاغ بأن نضيف إلى الوحدات لواحق الجمع الخارجي المذكر ، (وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين) ، ويكون المصدود في حالة المنصوب المفرد النكرة (كما هو بالنسبة إلى الأعمداد مسن 11 ـ ١٩) ، ومثال ذلك :

حالة الرفع : ثلاثون رجلاً أو امرأةً .

حالتا النصب والجر : ثلاثين رجلاً أو امرأةً .

أما _ ٢٠ _ فيمكن أن نفسر في بساطة بالمماثلة في المصوتسات * عَشْرِين ، عشرين ، ثم مختولت إلى ، عشرون بوساطة القياس الموحد (išrīna < 'išrīna ' ašrīna') ، وقد كان أكثر استعمالها في حالتي النصب والجر ، قارن جمع سنة : سنُون وسنين . وقد لجأ بروكلمان (١) إلى نفسيرها بالمخالفة ، مبتدئاً من المثنى * عَشْراً ašrā'.

أما الوحدات التي بين العقود (٣ ـ ٩ ذات النوع المتزاوج) فتوضع قبل العقود منسقة على الوجه التالي :

ثلاثةً وثلاثون رجلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً .

وإذا كانت الوحدةُ هي العدد ، واحد ، ، un ، استخدم فيها أيضاً كلمة ، أحد ، فيقال :

أَحَدُ وثلاثون رجلاً ، وإحْدَى وثلاثون امرأة .

⁽۱) انظر : Gr., I, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد (٢٠) و deux ، استخدمت كلمة و النان ، معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال و النان وثلاثون رجلاً ، النان علائون رجلاً ،

خامسا : الأعداد ١٠٠ و ١٠٠٠ : مائسة (وجمعها : مقات) ... وألف (وجمعها : مقات) ... وألف (وجمعه ألاف) فيقال وألف المنافق (مائة وألف المنافقة فيقال فيهما المأثنان وألفان ، ومن ٣٠٠ إلى ٩٠٠ السبق كلمة (مائة) بالوحدة المضاعفة فيقال مثلاً اللاث مائة مائة) إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى المنافة المثلاً المثلاً المثلاً المنافة المنافة) المضاعفة فيقال مثلاً اللاث مائة مائة المنافقة) .

ولفظة (مائة) المضاعفة (عنه مفردة (مجرورة) ، أما (ألف) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف Talatatu 'alafin، نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، (وهذه الجرورات مفاعيل معرقة _ مميزة) :

تلثمائة رجل أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة ،

ولكى يمكن التعبير عن مركب يبناً بالآلاف فما دونها ، أو العكس بأن يبدأ بالوحدات فما فوقها ، فالعدد (١٥٤٣) هو : سنة آلاف ـ وحمسمالة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وسنة آلاف

سادسا : تعريف أسماء العدد بأداة التعريف : كل أسماع العدد يمكن أن تعرف بالأدلة ، حين يكون الاسم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السيعون بفرح (Wright, II p. 243C) ، والسيعون هم تلاميذ .

والسؤال هو عن كيفية وصل أسماء العدد بالأداة في خالة ظهور الاسم

⁽۱) يتوقف مُشِاعف (مائة عندان(٩) (٠٠٠ تسميانة) ، أما (١٠٠٠) قبان مضاعف يبدأ من ٣ (٢٠٠٠) إلى ١٩٠ (١٠٠٠ و ٩٠٠) تسميانة ألف) (الأطلة في رايت جيدا إص ٢٥٩) .

المعدود ؟ .. هنا ينبغى أن تـذكر أنفسنا بملاحظات فيشر فى هذا العسدد (Kleinere Schriften, p. 695 Fin 696) _ حيث يقول : ق لم يكن الاستعمال العربى القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة فى جميع المواضع ، على ما تدل عليه ، لا تعاليم مدارس النحاة فحسب ، أو النحاة الأفراد الذين يختلفون جزئياً فيما بينهم ، بل ما روى من أمثلة فى الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التى تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة . وفضلاً عن ذلك إن اللغة الأكثر حداثة قد صاغت فى تعبيرات مألوفة بعض التراكيب التى لم تكن من قبل مقبولة ، ومعنى ذلك أن الوحدة فى المعالجة تسمح بالاحتيار . وفى رأينا أنه ما زالت هناك بقايا من التنوع اللهجى القديم .

أ ــ هناك تعبيم ثابت بالنسبة إلى الأعبداد من ٣ ــ ١٠ ، و ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وهو إدخال أداة التعريف على المعدود .

ففي قولنا : ثلاث نسوة يقال : ثلاثُ النسوة

وفى : مائة رجل يقال : مائة الرجل

وفى : ألف رجلٍ يقال : ألف الرجلِ

غير أن الكوفيين ـ بعكس البصريين ـ كانوا يسمحون بنطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، في قبولون : الشلالة النسوة .. ، الخ (انظر : رضى السدين الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٢٧٥ ـ حـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ ٧) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في Wright, II, p.) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في 244 D) ، وقد نجد من ناحية أخرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحدد ، فيقال في : ثلاث نسوة : الثلاث نسوة ، وفي الطبرى : الثلاث ساعات ، وفي البخارى : المائة شاة ، (ركيندورف ٥ ـ 121, 2) .

ب _ وهناك تركيب ثابت بالنسبة إلى الأعبداد من ١١ _ ١٩ ،

> ثلاثة عشر جملاً : الثلاثة عشر جملاً وفي عشرون جملاً : العشرون جملاً

أما بالنسبة إلى الأعداد المركبة من ١١ - ١٩ فإن الكوفيين يقررون صحة إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفظة (عشر) مما ، فيقولون : الثلاثة العشر جملاً ، وكذلك (تبعاً ليمضيهم) تدخل الأداة على المعدود ، فيقال :الثلاثة العشر الجمل .

أما البصريون فيرفضون هذا التكرار للأداة (انظر : المسألة الثالثة والأربعون من الخلاف في كتاب الإنصاف لابن الأنباري)

بعد وهناك تركيب ثابت في الأهداد من ٣ - ١٠ ، وهو تركيب نعثى حيث يكون اسم العدد وصفأ للمعدود (كما سبق في ثانياً) :

فيقال في : نسوةٌ ثلاثةٌ : النسوةُ الثلاثةُ

وفي : رجالٌ خمسةٌ } الرجال الخمسةُ على الله العلمية الله الما

ويقرر فيرنيه Vernier في (Gr. Ar, § 598) ، هذا التركيب بالنسبة إلى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجم إلى نصوص أما ركيسندورف في ١ - (Synt. vezh - p. 284) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد (من الطبرى) للعدد (من الطبرى) للعدد (الحرورية الخمسمائة) غير أنه لم يضبطها بالحركة . vocalise pas ، أما تبعاً لقيرنيه (السابق) فينبغي أن نقول : المقاتلة الخمسمائة على اعتبار أن (مائة) تمييز (١) "ويجوز أن يقال : الخمسمائة ، انظر إلى أن التركيب قد جيء به في آخر الفقرة (ه) .

⁽۱) انظر كذلك المثال الذي جاء به قبرنيه عن (۳۰۰۰) في الجملة (les 3766 soldals -) انظر كذلك المثال الذي جاء به قبرنيه عن (۱۱ p. 244 C) أي أيضارك وفي العسرية الأكسفر حدالة :

د_ ويبقى تركيب آخر يستخدم النعت أيضاً. ولكنه نعت المعدود للعدد ، وذلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أورده ركيندورف (ذلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أورده ركيندورف (Ar. s § 121, 2°) فقال : الخمسة الرجال ، وورد ذلك أيضاً عند دوساس في (572 § Gr. Ar.² II) فقال : السبعة الدعائم الناموسية ، ويذكر ركيندورف أيضاً في (Ar.s § (244))عن النابغة : (المائة المعمّكاء) ـ ، وفي (121,2°) منظر Ar.s. (في المائتي الديسار) الطبرى (في الثلاث عشر ص ٩٠ سظر ٨ ا بصدد الس ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى (في الثلاث الآلاف ، وبلاحظ ركيندورف (أن ذلك كثير الورود في المعدد س ١٠٠ .. الخ والعدد ٢٠٠٠ .. الخ) .

أما بلو في (°Gr. Ar. 5 § 237, 2) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثوليكية ، ببيروت) في مثل : الخمسة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، MC., VI, 41, Lucix وكذلك : السبعة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف .

ولذلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة الفصحي فإننا لا يمكن أن نعرفه إلا من خلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تفرض نفسها في هذه المسألة الخاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة .

⁼ الثانمائة ديناراً ، ويذكر بلو (92 237 \$ 637 \$) _ من بين ما يذكره ... التركيب مع التمييز ، باعتباره أصلاً بالنسبة إلى الأعلاد من ٣ _ ١٠٠ و ١٠٠٠ ، مثل ، الثلاثة مسافرين ، والمائة جندياً ، وبذكر خليل إده في الطبعة الثانة من (القواعد الجلية) (بيروت ١٩١١) _ هذا التركيب على أنه عام (في كل الأحوال) ، بلا استثناء . وقد سبق أن أجاز ابن كيسان القول : المائة درهماً ، والألف دياراً (الأشموني ، شرح الألفية لابن مالك ، حد ٣ _ القاهرة ١٩٧٥ / ١٩٥٩ من ١٩٣٦ سطر ١٠) ، هذا وكذلك قدم رضى الدين الأستراباذي (في شرح الكافية ، جد ٢ من ١٤٦ سطر ٢ - ٤) . هذا التركيب : المشرة والمائة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً : مائة الدرهم .

ملاحظة : فنقديم عدد مراكب مقترن بالأداة عنهم التركيب الفايت الأربعة والعشرون رجلاً . الألف والثلاث المائة والأربعة والعشرون رجلاً . الألف والثلاث المائة والأربعة والعشرون رجلاً . ولكننا قد خد : الألف والثلاث المائة الرجل . الألف والثلاث المائة الرجل . الألف والثلاث المائة الرجل . الألف والثلاث مائة) والخمسة والعشرون وخلاً

· ٢ ن **صفات الأعنبك الترتيبية**.

أولا ؛ كلمة و الأول ، وهي مأخوذة ، لا من العلد الابتدائي ، بل من أمسل آخير بزنية أفعل ؛ للذكر ؛ و الأول ، ومؤنثه و الأولى ، ، والجمسيم (المشترك) و الأول ، (المشترك) و الأول ، (الم

ثانيا : و الشاني إلى العائس و وهنى برنسة و فاعل ، ومؤلفها : و فاعلة ، مثل ثان läni-n : ومؤلفها ! فانية ، وقالت ومؤلفها اللغة ، إلغ ... حتى : عاشر ومؤلفها ، غاشرة : منع ملاحظة أن الوضف من 9 سنة) هؤ سادس ، ومؤلفها ! ساذسة (١) . وصيغة ؟ فاعل ، هله المصرفة فياساً هي صيغة اسم القاعل ، (رقم ١٨ في المذكرات) ،

ثانثا : و حادى عشر إلى تاسع عشر ٥ : لفظان : و العاشر ٥ ويعبر عنه فى المذكر بكلمة و عَشرَ ٥ ، وفي المؤنث بكلمة و عشرة ١ ، وهي مسبوقة مباشرة بالترتيبي المكمل ، فيقال : ثَانَى عَشرَ للمذكر ، وثَانيَة عَشْرَة للمؤنث ، وثالث عَشرَ وثالثَة عَشْرة ، وألف عَشر وثالثَة عَشْرة ، ولا عَشر وثالثَة عَشْرة ، ولا عند الله عَشر وثالثَة عَشْرة ، ولا عند الله عند وثالث الله وثالث الله وثالث الله عند وثالث الله وثال

⁽١) ناتش قير فيما سبل حالة (أول) وانظر أيضا (Traité à 107 b - d)

⁽٢) ربعا كانت : ست وسنة مجالاً كانشة المتقاتية "(14 هار 14 \$10 (Trailé).

وبلاحظ هنا أن المصوت الأخير فتحة (a) لا يتغير (نماماً كما هي الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها) ، حتى لو تدخلت الأداة لتحديد هذه الصفات الترتيبية ، مثل ؛ الثّاني عَشر ، أما ، حادى عشر ، فمذكره ، حادى عشر ، فمذكره ، حادى عشر ، ومؤنثه : د حادية عَشرة ، ، باعتبار كلمتى ، حادى وحادية ، صفتين ترتيبتين مكملتين (وصياغتهما أكثر حداثة) .

رابعاً : أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ــ ٩٠ ، فتستخدم فيه الكلمة الأصلية ذاتها فيقال : العشرون .

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق . ولكن بالنسبة إلى (الأول) يستخدم كلمة : حاد hādi-n وحادية ، فيقال : الحادية وللعشرين) ، ويقال : الحادية والعشرون ، (ومنصوبها : الحادية والعشرين) ، إلغ ...

خامسا ؛ بالنسبة إلى المائة والألف نجد أن و رايت) (١) لا يعطى منهما الصغة الترتبية ، أما جودفروى ديمبين فقد قال صراحة : و ليست هنالك أعداد ترتيبية لما بعد ٩٩ ، [Gr.ar. cl., 225] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال : (مائة وألف) أيضاً صفتين ترتيبيتين فيقال : البيت المائة ، والمقام الألف (انظر : و دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة والمقام الألف (انظر : و دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة

۱۱) انظر رایت (1, pp. 260 - 262) . . (۱

[.] Cours pratique de la langue arabe(Y)

أسماء العدد قديمة ؛ فهى نرجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهي تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجدرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عددين مسن بينها ، أولها ؛ اثنان (و إ » + ثن + ان) (in + ani)) ، ومؤنثها ؛ ثنيان (ثن + ت + ان + ان) ، والثانى « مائة at أمله المنتان (ثن + ت + ان + ان أقدم أصول المفردات (انظر فيمسا سبسق ص كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيمسا سبسق ص كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيمسا سبسق ص الأصول عده و الكلمات أخرى لأحد أصول هذه و الكلمات الخرى أصل هذه الأعداد غامضاً مظلماً .

ومن المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كالنات مخمل عدداً من الوحدات المميزة ، لا قمثالاً : العدد لا أخذ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على الأحصن نائم ، وقد مد أرجله الأربع) ، فلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويبقى أن تقرر أن هذه الأرقام ذات جفر ثلاثى (أو ثنائي) ، وذات نطق محدد ، وهي تنتخل بذلك في النطاق العام للتحول الداخيلي ، وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق في طريق النمو الصرفي ، تبعاً للتحول الداخلي على الصورة التالية :

إدلا : الترتيبيات في العربية بصيفة ، فاعل ، على ما عرضناه من قبل .

ثانيا : الكسور والأجزاء وتظامها كالأني 🕫

 ب) صبيخة ، فَعِيلِ ، وهي أقل ورؤداً ، وقبد رويت في ، ثلث وربع وخمس ، ومن أبثلتها : و سُنيس ، يمعني ، مُنْس ، .

ثالثا ؛ الصفات الفردية التوزيعية صيفة ، فُعَال ، و ، مَفَعَل ، مثل ؛ وُحَاد ، وأُحَاد ، ومَوْحَد (واحداً) ، وثَنَاءُ ومَثْنَي ؛ (النين النين) ، ولُسلات ومـتُلَـت ؛ (فسلائة فسلائية) ، ورُبّاع ومَرْبُع ؛ (أربعة أربعة) ، وعُشسَار ؛ (عشرة عشرة) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هنا كانت التعبيرات النحوية : و ثُنَاتِي ٥ و ٥ ثُلاثي ٥ ، إلخ ...

رابعا : الصفات الدورية : وهي الكلمات التي تشير إلي العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة * فِعُل * مثل : حمّى الثّلثِي .

خامسا ؛ أفعال تعبر عن مضمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك المائة ، فيضال ؛ وحد وثنى وثلّت ، إلخ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى . واسم المفعول من الصيغة الثانية يعطى معنى ؛ المتعدد مثل ؛ مُثلّث ، إلخ ...

سادسا ؛ التصغير ؛ أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصغرات (دى ساسى جد ١ ص ٤٢٩) ، وذلك كأن يقال في تصغير : خمسة للمذكر ، ومؤنثها و خمس ، خميسة ، وجُميس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكونَ من العيفة ذاتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكذلك : عَشَرَ وعَشَرَة ، وهو

اللفظ الثاني في الأعداد من الحادى عشر إلى التاسع عشر ، فيقال : ثَانَى عُكْرٌ ، واسم العدد دو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تخول له أبرز بميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صيته .

وفي المرهبة من المحية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدنى قرق بينهمنا أمن هذا كان من السهولة بمكان أن نستخدم اسما ما استخدام دمت (يروكلمان ص ٤١ وتذلا) ، أو بالم (وهو في الواقع ذو وظبيفة وصفية) ، انظر أيضاً (بروكلمان ص ١٢٧ وابن وسلم لمن سالم (ابن و ١٢٧) ، ومن أمثلة ذلك ، نحن حرب لمن حارب وسلم لمن سالم (ابن سعد من ٤١ وما بعدها) ، أو نحو : العيبنم الذهب (المرجع السابق ص،

ومع ذلك إن الفرنسية تستخدم اسم العدد للإشارة إلى الساعـة فتفسول:

Le 8 Dé: " المساعـة الله أنه والتي الساعـة فتفسول المساعـة الم

أما أن يكون لكلمة و مائة ، أيضاً استعمال على أنها اسم عدد ترتيبى (تبعاً ل بلو Belot) فليس ذلك بصحب ، لأن مدلول Belot (الخطاب) المائة و millième (الخطاب) الألف ليس من الأفكار النادرة التي يجوز للعربية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر يبيروت (المطبعة الكاثوليكية) لفظة • مائة • كعدد ترتيبي للمزامير .

ت الرياد المرحية المراجع الرياد ♦ ♦ المراجع الراجعين الموادر والأخرار أعملك

to the contract of the first of the contract o

القسم الثانى التحول الداخلى في الصياغة الفعلية أوليات في صرف الأفعال

١- التصريف المشترك :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى (زَمَنَين) ، هما اللذان النصررنا أن نطلق عليهما فيما سبق : (التام – accompli ، وغير التام – compli) ، وفعل الأمر للمفرد المخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما ؛ اسم الفاعل ، واسم المفعول ، باعتبارها صوراً غيسر شخصية (أو أسماء فعلية) .

ويتصرف النام (الماضي) بوساطة لواحيق تدل على : الشخص والنوع والمدد ، وهي التي أطلبقنا عليها لواحيق الأشخاص الأواثيل والشواني لا ضمائر المتكلم والمخاطب إفراداً وجمعاً) . تلك هي الضمائير الشخصية (المنقصلة) المطابقة ، والتي جمعت في شكل واحد فيما بعد (انظر ص ٢١٥ - ٢١٦) .

أما الشخص الثالث فليس محدداً إلا في نوعه وعدده (١).

 ⁽١) بالنسبة إلى الشخص المقرد عكن القول: بأن اللاحقة صفر (ذات وجود سلبي ولم يعبّر عنها).
 أما الشخصان الآخران فهما محددان بترعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديداً.

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالثيو: مِذِكر ؛ مفرد: فَعَلَ

. ب. مثنی : فَعُلا

جمع ﴿ لَيَبْلُوا

مۇنت : مفرد : فَعَلَتُ 🛒

مثنى : فُعَلَتَا

جمع : فَعَلَنَ

الشخص الثاني : مذكر : مفرد : فَعَلْتُ

مثنی : فَعَلَتُمَا

جمع : فعلتم

مۇنت : مفرد : فَعَلَّت

رىيە . مئتى : قعلتىما

جمع : فعلن

. فَمَلَّت

الشخص الأول المشرك : مفرد :

جمع : فَعَلْنَا

أما غير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة (مأخوذة هي أيضاً من الضمائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة) ، ويكون تحديد النوح والعدد بوساطة لواحق معينة . ويكون تصريفه على الوجه التالي :

الشخص الثالث : مذكر : مقرد : يَفْعَلُ

مثنى : يَفْمَلانِ

جمع : يَفْعَلُونَ

مۇنت : مفرد ؛ فَقَعْلُ (١)

مثنى ، تَغُعُلان (١)

جمع : يَفْعَلَنَ

الشخص الثاني : مذكر : مفرد : تَفَعَلُ

مثنى : تَفُعَلَان

جمع : تَفْعَلُونَ

ئۇنىڭ: مفرد : تَفْعَلَينَ

مثنى : تَفْعَلان

جمع : تَفْعَلُنَ

مفرد : أَفْعَلُ

الشخص الأول المثتركء

جمع : نَفُعَلُ

 ⁽١) التاء المسوطة (المفتوحة 12) هذا ليست سوى علامة للتأثيث ، في ٥ تفعل ٥ للمفردة المؤنثة الغائبة
 (الشخيص السالت) ، و ٥ تفصل) للمخاطب المفرد المذكر (الشخص الثاني) لا يختلفان إلا بالسياق . وكذلك ٤ تفعلان) مثنى للشخص الثالث المؤنث ، وللشخص الثاني للذكر والمؤنث .

ملاحظات

أولاً: هذا التصريف (التام وغير التام) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هلين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثنى تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام (فعلتما) ، وفي غير التام (تفعلان) (انظر أيضاً الملحوظة ١١٥ السابقة) .

ثانيا : لواحق العدد : (ونَ ـ B-na) لجمع المذكر : و (ان ـ a-na) للمثني ، هي ذاتها التي في الأسماء ، قبارت المسلميون almuslim-ū-na (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون al-muslim-ā-ni (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون ya-f'al-ū-na النخ ... (وانظر أيضاً فيما بعد ص ya-f'al-ū-na) ...

والكسرة الطويلة (1) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti) (وقد كان قديماً أنتي " anti) ، كما أنها موجودة في الضمير (لذ أنه) (وقد كان قديماً ه كي الأسماء الضمير الإشاري للمؤنثة (هَذي hādī) . والكسرة الطويلة (1) في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي بقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق ص ٩٢ – ٩٢) .

ثَانِثًا ؛ يتنوع مصوت الآخر في الفعل غير التام بطريقة مماثلة لما يحدث في الأسماء (1) ؛ فالمثال يَقْتُلُ المَلكُ ؛ يقَتْلُ ؛ غير تام إخبارى ، والمَلــكُ ، مرضوع

⁽١) ليس معنى هذا أن المصوتات الأخيرة (الغسمة U) ، والفتحة a) في الاسم والغيمل ينهض أن انتصائل (فلكل منهما تاريخها) ولكنها بدو متماثلة ، وتلك حيالة خاصة تؤثر على الإحساس المنسوى لدى المتكلمين ، ولا شك أن ذلك هو الذي أدى بالنحاة الصرب إلى أن يوسيموا نطاق الإعراب يحيث يشمل الأسماء والأفعال .

(مسند إليه) . والمثال : أن يَقْتَلُ المَلكَ : يَقْتَلُ : غير تام إنشائي ، صيغة تعدّ ، والمَلكَ : منصوب ، (مفعول يه مباشر) . أما الجر (وهو حالة غير مباشرة) فلا معجَال للمقارنة بينهما ، فكسرة المجرور في مثل و المَلك » لا توجد في الفعل ، إذ إن الوضع الثالث للفعل غير التام يتمثل في نهاية يلا مصوت : (يَقْتَلُ) yaqtul إذ إن الوضع الثالث للفعل عليه : (المحروم apocopé) ، وهو تعريف مادى صرف ، ولقبه الوظيفي هو : (الأمرى Jussif) ، إذ إنه يستخدم في الواقع للتعبير عن أعمال الإرادة : كالأمر الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وهو للتعليم والغائب) ، والنهسي الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وهو كذلك يحل محل الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى دخل غير التام الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى لا يسوغ أن يطلق عليه ه الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم (كن يسوغ أن يطلق عليه ه الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم اللبواحق (ون : anani) ، مثل : لا تدخلوا اللبواحق (ون : anai) و (آن ina) ولا تدخلي (للمؤنثة المخاطبة المفردة) .

والفعل التام لا يستعمل سوى (المصوت الطويل الضمة : II ، والمصوت الطويل الفتحة : II ، والمصوت الطويل الفتحة : II ، وحدهما : فيقال : قَعَلُوا وقَعَلا وقَعَلا وقَعَلا وَعَلَا حال الاسم عند الإضافة النحوية ، فيقال : مسلمو لبنان (جمع مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) . وفي المثنى : ولسلمي لبنان (مذكر مرفوع) ولمسلمي لبنان (مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) .

ملحوظة : فيما يتصل بـ (ثانياً وثالثاً) نجد أن الأسماء والأفعال ليست

ni (۱) كانت قديماً na (انظر قيما سبق ص ٦٣ – ٦٤) ، وكذلك ص ١٥٠ – ٢٥١ .

على هذا معزولاً بعضها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التي تخول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفي الكامل ، الذي يمتاز به كلاهما في الفرنسية عن صاحبه .

رابعاً : ليس للأمرسوى نهايات بخيلِد النوع والعدد ، وهى التى رأيناها سابقــاً ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثانى (المخاطّب)) فإن من غير المفيد أن نذكر له مخديداً من جهة نهايته ، وهو لا يخرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وَإِفْعِلُ وَإِفْعِلُ وَإِفْعَلُ .

مذكر: مقرد: اقْعَلْ

مثنى : افْعَلَا

جمع : افعلُوا

ۇنت ؛ مفرد، الْعَلِي

مثنى : انْعَلَا

جمع : افْعَلْنَ

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجزوم ، من حيث حدف النهايات (ni , na) (وهي النون الأخيرة)

خامسا : توكيد الفعل : هناك لاحقة تصريفية تختص باللغة الانقعالية ، وهى جزء من التصريف المشترك ، وتتكون : أولا : منن : « أنّ ، أو « نَ ، (an أو n) ، وثانيا : وهو الغالب الكثير من : انّ anna أو نّ nna ، تلحق جميعها بالفعل غير التام ، في صيغته الأمرية أو بالأمر ... واللاحقة الأولى لا تتصل بالمثنى ، ولا بما كان جمعاً مؤنثاً مسئداً إلى الشخص الثالث أو الثانى . أما الثانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسبة إلى الشخص الثالث :

مَذَكُر : مَفَرِد : يَفَعُلُنَّ ويَفَعُلَنَّ

مثنى : يَفَعُلانُ (١) جمع : يَفَعُلنَ (١) ويَفَعُلنُ وَتَفَعُلنُ مؤنث : مفرد : تَفَعُلنُ وتَفَعُلنُ وتَفَعُلنُ مثنى : تَفَعُلانُ (٢) جمع : يَفُعُلنانُ (٤)

فهذه اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة ٥ التوكيد ٥ ، إذ إنها تمنح التعبير قوة قائمة على شعور داخلى ، هو : الاقتناع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المقترن بتحسر وجزع ، وهي مستخدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهي ، والتحذير والإغراء ، والتمنى . كما أننا نجد دائماً التوكيد بعد القسم (عنسد استخدام غير التام) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل لَيْصَيْحَنُ نَادَمين ﴾ ويعد القسم : ﴿ وَاللّه لأَوْدُبّنكُم غَيْر هَلَا الأدب) من عدد القسم : ﴿ وَاللّه لأَوْدُبّنكُم غَيْر هَلَا الأدب)

سادها : اسم الفاعل : مشتق مبنى للفاعل ، راسم المفعول : مشتق مبنى للمفعول . وأسم المفعول : مشتق مبنى للمفعول . ويأتي الأول بزنة ، فأعل ، (انظر المرجع السابق ص ٢٠) .

 ⁽١) الكيسرة (أ) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير المثالثة (انظر فيما مض ص ٢٦) ٠

 ⁽٢) يَمْعَلُو + دُهُ يَهْمُلُ + دُهُ (yaf'alu - n > yaf 'alū - n) ببب إنفال المقاطع (انظر من الإعاد) . وقد استد هذا الاعتصار إلى المؤكد بالنون التقيلة يَعْمُلو + دُه يَعْمُلُ + دُه - yaf'alū)
 (7) ، وقد استد هذا الاعتصار إلى المؤكد بالنون التقيلة يَعْمُلو + دُه ، يَعْمُلُ + دُه - yaf'alū)
 (7) ، وقد استد هذا الاعتصار إلى المؤكد بالنون التقيلة يقملو + دُه ، يَعْمُلُ + دُه - إلى المؤكد بالنون التقيلة يقملو + دُه ، يَعْمُلُ + دُه - إلى المؤكد بالنون التقيل التقيل التقيل بالتقيل التقيل ا

⁽٣٦) احتفظت اللاحقة nā هنا بكسيتها التي كانت لها قديماً (وينطق بها عادة في العربية بمصوت قصير الله na) وقد نطقت نون التوكيد مكسورة nni بدلاً من الفتح nna -- على ما سبق ا

سابعا: أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للفعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحيد في العربية ؛ فقسد ذهب العلماء بالعسرية إلى تقسيم الفعل ، أولا ؛ فهما يتصل بالفعل المجرد (الصيغة الأولى) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل المجرد تبعاً لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء (حين يتمالل صامتها الثاني مع الثالث) ، وأفعال أمثلة (جمع مثال) (حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال جوف (حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جفرها واوا أو ياء) ، وأفعال مهموزة (أحد أصولها همزة) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجرد : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهناك الفعل الرباعي (وهو ما كان مكوناً من أربعة صواحت أصول) بمشتقاته الثلاثة المتفرعة منه . بيد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان و واحدة ، _ هي التي أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بنية الفعل (قيحدث تغيّر في هذا الثابت ، أو تغيّر في اللواصق ، أو فيهما معاً) ، هذه العوارض تسوّغ من ناحية التصريف ، تقسيمات الفعل في صيفته الأولى ، كما تسوغ وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصواحت الأربعة في الفعل الرباعي .

ولكن ما ينبغى أن نذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هى التى تتدخل من طرف لآخر بالنسبة إلى جميع المجموعات . ومن هنا نرى كم يكون مهماً أن نتمثل ــ فى عمق ــ التصرف المذكور آتفاً ، من حيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصولية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال 1 الناقصة ، بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكـر

التصريف الذي تعتناه بالمشترك سيساعد الذاكرة على حل الموقف . (انظر : كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ ــ ٢٧٩) (١) .

٢ . . الزمنان ، : المتأم ، وغير النام :

وبعد هذا العرض للتصريف نرى من المفيد أن نسوق ـ في دقة ـ بعض النظرات العامة عن الفعل العربي ، حتى نعرف قيمة هذين الزمنين اللذين أطلقنا عليهما : النام • inaccompli • ، وغير النام • inaccompli • .

ولا شك أن الدارس الذى تعود صلوك الفعل فى القرنسية يتوه أمام وضع الفعل العربى : ففى الفرنسية أزمنة كثيرة (مما يستحق جيداً هذا الاسم) ، هذه الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خيط الزمن ، فهناك : الحاضر Présent ، والماضى passé والمستقبل futur ، والمستقبل passé dans le ، والماضى فى المستقبل jumparfait ، والماضى فى المستقبل imparfait ، والماضى المناقص passé simple والماضى المسبيط passé composé ، والماضى المركب passé composé والماضى الأسبق passé composé ، والماضى الأسبق passé antérieur ، والماضى المركب passé antérieur ، والماضى الأسبق التام

voix البنى للمعلوم : voix actif ، أو المبنى للمجهول verbes pronominaux ، كما أن هناك الأفعال ذات الضميرين verbes impersonnels والأفعال غير الشخصية

⁽١) من مهمة التعليم أن نلفت النظر إلى تلك الموارض التي نفسد هذا التصريف المشترك ، فهي تخضع لبعض المجارف المستبية المنظر المحال المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات الأصول التي يكون صامتها الشالت واوا أو ياء . وكذلك فإن بعض الأفعال التي قبل إنها (شاذة) تخضع لبعض الاعجامات الصونية العامة ، الأمر الذي يخلع عنها صفة الغرابة والتفرد . وعلى أية حال فإن النطق بسابقة غير النام – الضمة إلى بدلاً من الفتحة) بالنبية إلى الصيغة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل : يفعل – هذا النطق تنبغي ملاحظته دون أن يستطاع تفسيره بغير المحس والتخمين .

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى الازمنين الم وكلمة الزمن المعالم و temps كلمة ينبغى استعمالها (مع المبادرة بتصحيح عذا الاستعمال) ، لأن العربية مختوى من ناحية أخرى الكثير من الصبغ المتفرعة (أو على وجه التحليد أربع عشرة صيغة بالنسبة إلى الفعل الثلالي) ذات وظائف ما زالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن ذلك؛ المبالغة intensif ، والمشاركة المعاملة (۱) ، والمسب والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (۲) refléchi-passif الني سما يشبه الانقلاب في المعانى والأفكار

هذا الإحساس مفيد ، وبدلا من أن نبدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، وأن نحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهائلة ، وهنا يتاح نظر جديد نتأمل به تنظيما جديدا ، وبحيث لا بجد من أنفسنا ميلاً إلى أن تركّب النظام الغربى ، فيؤدى به ذلك إلى ألا نفهم منه شيئاً .

فالفعل العربي قائم ، لا على و الزمن ، بل على الصورة أو الشكل - كذلك أطلقت ألقباب للأشكال الختلفة ، للمدة ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة ، يطرق كثيرة ، فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من أطراده ، وهي نقطة فيعدائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو ذو توقيت ، وذو نتيجة ، إلخ مد ومن هنا تأتى تلك التسميات ؛ أفعال مستجرة ، أو حينية ، وأفعال نامة ، وأخري ناقصة ، وأفعال شروع ،

 ⁽١) كان المنتصبال عند التسمية ثمرة تدراسها الطويلة للعسيفة الثالثة . وقد أطلق عليها وما ذال - وصف و المغالة ع .

 ⁽٢) يقصد بكلمة ٥ منعكس ٥ أن الفعل يعود أثره إلى فاعله ، دون أن يتجاوز ذلك إلى مفعول يقع عليه ،
 وهو مفهوم ٥ اللازم ٥ بالمصطلح العربي (المعرب) .

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل (وهي كثيرة) ، لا تكتفي عادة بلون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أريد تخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التي يتصدف بها نظام الفعل و الزمني ، من حيث كان و الزمن ، بخريداً يستطيع الذهن أن يحدث فيه ما يريد من بخزئة ، وأن ينشيء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق و كلً ، مرتب ، منطقي .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة تخفق الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغوبون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق ، وهو ما مسميناه ، التام accompli ، وتعبر عن الثاني بصيغته ذات السوابق ، يَفْعَل ، وهو غير النام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هذا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيضاً أشكال أخرى للصورة ، هناك الصورة المحدية ، والصورة المعادية أو المكررة ... إلخ .

ولسنا نستطيع هنا أن ندخل في التفاصيل ، وإنما يرجع الفضل في هذا الباب إلى كتاب ، نحو العربية الفصحي ، (١) الذي وضعه الأستاذان جودفروي دومبين ورجيس بالاشير ، فقد أثبت الكتاب ميزات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه (الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار و المدة ، ، ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلتزم دائماً ذكر المراحل المختلفة لانتشار الأحداث

⁽۱) نظر Grammaires de l'arabe classique

وهى : البدء والاستمرار والانتهاء . وهذا متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في ترتيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذي يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره في كتابنا (دراسات في الفعل العربي) في المدراسة الثالثة (الزمن والصورة) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل : أخذ وبدأ وجعل ، ... إلى .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية يعيشون حيثة خارج نطاق الزمن ٢ ... كلا ... فقد كانوا يعرفون تماماً كيف يضعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن تميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص التعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر المختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١) ، وذلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك : الحاضر ، والماضي ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في الدقة ، كما هي الحال في الفرنسية .

قائمستقبل : يعبر عنه في غير التام (يَعْمَلُ) يزوائد فعلية ، هي : السين وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فيه ، أو بوساطة « لا » النافية حين يسجل النفي حلاً (وجهتُه المستقبل) ، أو بطبيعة الأمور التي يعبر عنها الفعل ، أو بالموقع (وبعبارة أخرى : السياق العريض) .

والمحاضر أو الحال : وبدل عليه غير التام د يفعل ، حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل ، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل ، ينحصر غير التام تلقائياً وبالضرورة في نطاق الحال . ولهذا ترجمنا المفعل د يَقَتَلُ ، (٢)

 ⁽١) بالنسبة إلى القدمل التام أي (للاضي) عجد أنه مسوف يتبخط شكالاً آهسر (على ما سيظهر في هذه الصفحة وتالينها) .

 ⁽٧) استخدام المولف كلمة و يقتل و في الوزن الصرفي بدلاً من و يقمل ٥ - على عادة للمعشرقين التجنب صوت العين العربة .(للعرب).

بممنى الحال (١) خلال تخليلنا للتصريف .

والعاضى ؛ إن الحدث المنتهى من الوجهة النفسية أدنى إلى أن يعتبر تاماً ، فالمعنى قد مخقق حين أفاد التام (زمن الحكاية) ، ولهاذا ترجمنا و قَتَلَ ، فى التحليل السابق بمعنى المضى . بيد أننا لا نستطيع القول مسن أجل ذلك يان و قَتَلَ ، قد صارت و زمناً ، لأن قيمة الصورة بمكن وحدها أن توجد فيها من ناحية ، كما يمكن من ناحية أخرى _ فى القصص _ أن توجد إلى جانب القيمة الزمنية و لزمن الحكاية ، قيمة الصورة متفاوتة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس .

على أنه من الواضح أن الزمن اللهاضي المنتج من الجملة العندما يراد التعبير عن العنصرين الماضى التعبير عن العنصرين الماضى واللغة العربية تفصل بين العنصرين الزمن والصورة المسألة كلها قد عرضت في كتابنا الدراسات عن الفعل العربي المشار إليه قبل الحيث يجد الدارس التطورات التي لا نستطيع ذكرها هنا .

ونستطيع بعد هذه الأوليات أن ندخل في عرض الصياغة الفعلية ، وهي كالصياغة الاسمية ـ قائمة في أصلها على تأثير (التحول الداخلي (في صورة الجذر الاشتقاقي ، وهو ثلاثي أولاً وبصفة رئيسة .

وسرعان ما تبرز ظواهر الإلصاق : السوابق ، هذه السوابق ينتج منها فكرة خاصة تُنوَّع المعنى الأصلى للصيغة الأولى ، ولكنها لا يمكن إدخالها في الكلمة إلا بتأثير النحول الداخلي الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الخاص ، تبعاً للتخطيط العام للكلمة .

 ⁽١) هذا على التوسع في معنى (الحال) ، وإلا فهو لا يصدق فلسفياً إلا على لحظة من الزمن ، ثم
 ينصرف إلى المستقبل بالنسبة إلى هذه المحظة . (المعرب).

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً _ كما هي الحال في الأسماء _ وحدة ، هذه الوحدة هي التي تدخيل عليها مصوتاتها في نطاق و التحول الداخلي ه

. . .

or an experience of the control of

.

الفصل الأول الفعل الثلاثى

١ - التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض مما يميّز الفعل بصيغه الأولى والثانية والثالثة .

١ ـ مع مصوتين قصيرين

وتلك هي حالة الفعل في صيغته الأولى ، أو الفعل المجرّد ، أو بعبارة أخرى : المبدأ الأساسي ، (وكلها تعبيرات متعادلة) . وتأتي على الوجمه التمالي : (١)

يَغْمِلُ / يَغْمَلُ (٢)	فَعَلَ	:	اولا
يَّهُ مَلُ يَفُملُ	فَمِلَ	ī	ٹانیا
يَهُمُّ أَ يَغْمُلُ	فَعُلَ	:	්ස්ර
ر بر ر يفعل	فُعِلَ	=	رابعا

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجذر الثلاثي قوية أم ضعيفة . ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكنها لا تغير الوزن الذي تتعلق الأفعال به _ في الواقع _ بأوجه نطقها الأربعة ، ومثال ذلك خاف يخاف ، فإن وزنه يظل : فَعَل يَقْعَل ، وكذلك : طال يطول ، يزنة : فَعَل يَقْعَل .

 ⁽١) نمسك هنا عن مناقشة الصور المتحارضة التي قليلاً ما تتردد خارج نطاق قاصلة النظام (أيا كان التفسير الذي يعطى لها) مثل : فَعَلَ يَفْعُلُ ، وفَعَلُ يَفْعُلُ .

⁽٢) معنى هذا أننا قد تجد الكسرة (أ) ، أو الضمة (الا) وهناك أفعال واردة في للعاجم العربية تتخذ صورة أو أخرى منهما ، وهناك أيضا : فَعَلَ يَفُعُلُ ، ولكنها صيغة ثانوية تأتى بالانتقال من الكسرة (أ) إلى الفتحة (a) (يَفْعُلُ ، يَفْعُلُ) ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً) .

لقد بسطنا القول في التام وغير التام. ووضعناهما في الطائفة ذات المصوبين القصيرين ، والواقع أن الصاحت الثالث من الجفر ، وهو الذي تعصل به لواحق التصريف المشترك لا يدخل في حسابنا هنا ، فنحن لا نعالج غير الصواحت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل التام يكون مقطعاً ذا مصوت قصير (۱) ، أما في غير التام فإن الصاحت الأول يغير مصوت يقفل المقطع للبدوء بسابقة التصريف . فعصوت هذه السابقة هنا ذو مغزى . ويكون الصاحت الثاني حو أيضاً منا ذا مصوت قصير (وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذى قفل أيضاً . تا عام 9af al-na) ، فهذان المصوتان في التام وغير التام في مسئل : و يَفْعَلُ .. تا yaf al-na) ، فهذان المصوتان في التام وغير التام طويل منه بقفل ..

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصوتات الخاصة بالصنوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

ه غیر الت ام ه	ء التام ه	
* فتحة_ كسرة أ ضمة	أولاً: فتحة ـ فتحة	
فخا ـ فخ	ِثَانِياً : فتحة _ كسرة	
فتحة عبنية	ثالثاً : فتحة _ ضمة	
ضمة _ فتحة	رابعاً : ضمة _ كسرة	

 ⁽١) مقطع طويل بالنسبة إلى الثاني عندما تستتبع إضافة الاحقة التصريف الصامتي وجود القفل مثل :
 فَدُلْــ تُ fa'il-ta ، وفَدُلْــ تُ fa'il-ta .

قيم الاختلاف في المصوتات

ما قيمة هذا الاختلاف في المصونات ؟ ... هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي ناقشناها في كتابنا و دراسات في الفعل العربسي ؟ (الدراسة الأولى) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تفسيمات الفعل في هذه الصيغة الأولى ينبغي أن نبدأ بعلاج الفاعل ، وهو الذي يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : • المسند إليه • من حيث كونه • فاعلاً • :

- أ) فاعل محض وبسيط : فَعَل يَغْعَلُ / يَغْعُلُ (متعد أو غير متعد) .
- ب) فاعل متعلق : فَعلَ يَفْعَلَ (متعد أو غير متعدًّ) .
 - ج) قاعل مجهول : فَعلَ يَفْعَلُ .
 - د) دون فاعل (⁽⁾ : فَعلَ يَفْعَلَ (فعل صفة) .
 - هــ) دون فاعل (٢^{٢)} : فَمَلَ يَغُمَلَ (فعل صفة) .
 - فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين :
 - ١ فعل ذو فاعل (إذ كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل) .
 - ٢ فعل ذو صفة (إذ كان المسند إليه مجرد موصوف) .
 - أولاً : الفعل ذو الفاعل أو المعلوم (٢٠) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكذا :
- أ صيغة ذات فاعل محض وبسيط بوزن : فَعَل ايَفَعل أو يَفْعل ، متعد أو
 لازم ، مثل ضَرَب يضرب ، وطلّب يطلب ، وقدر يَقُدر بَقُدر .
- ب- صيغة ذات فاعــل متعلق agent interesse ، بموزن فعل يَفْعَل ، مثل ؛ رَبِحَ يَرْبَحُ ، وسَكرَ يَسْكُرُ ، وضَحكَ يَضْحُكُ .

 ⁽١) غترى الجملة مبع ذلك عملى مستند إليه ، لـكن هذا المستد إليه ليـس قباعلاً (agent) وإنما هو الكائن الذي تخصيص له الصفة (الموصوف) .

⁽٢) فيما عدا مثالين : (بَصْرُ به - يَنْصُرُ) ، و (شُعْرُ به - يَنْعُرُ) .

 ⁽٣) قولنا : معلوم ageutif مصطلح جيد لتميين الصيفتين الأولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها معلومة متوسطة ageutif moyem . أما بالنسبة إلى الصيفة الثالثة (الجمهولة) =

ويلاحظ أن هذه الطائفة تغطى جانباً فحسب من فَعِلَ - التي تنقسم إلى طائفتين.

طائفتين . يحـــ فاعل مِجهول دوهو صيغة فَعِلَ يَفْعَلُ مثل : ضَرِبَ يَضَرَب ، ورَبِحَ يربِح ، (انظر المذكرة رقم ؟ ()

ثانياً ؛ يُشمَّل الفعل ذو الصفة أو الوصفى مجموعتين هما ؛ . أ – الطائفة الأخرى من فعل يَفْعَل ؟ مثل ؟ كَبَرَ يَكُبْرُ ، وفَرِّح يَفْنَ ب - صيفة فَعَل يَفْعَل (باستثنائين) (١٠) ، وذلك مسئل كَرْمَ يَكُرُم وَشَرُّف يَشْرُف

والقمل دو الضغة ليس فعلاً عقيماً statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صقة ، وبعبارة أخرى (صار كذا) طبقاً للعبيغة التي يعبر عنها الغمل ، فالفعل : (كُرُمُ) أي : صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب (صار دا صغة) ، فهو فعل دو نتيجة resultatif .

والجمهول فعل فاعله غير معالوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى غير مصرح به ، ولا يمكن أن يعبر عنه ، فهو (فعل لم يسبم فاعله) تبعاً لتعبير المفصل (ص ١١٦ سطره) ، فإذا ما استعمل في صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن زيداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المقعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفي هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية : (ويد كان مضروباً) ، بدلاً من عبارة : (ضرب أحدهم زيداً) . وهو تعبير قد يكون من مدلوله الجهل بالفاعل ، وهو لازم السياق ، لكن الفعل العربي

كما يصفها النحو العربي فإننا لا نرى طريقة أخرى ، سوى أن نستعمل الإطلاق العربي (مجهول)
 (كما مبق أن فعلنا مع مصطلع - إمالة I لعدم وجود مصطلح فرنسي مناسب ، ولقد كنا نفكر منذ الطبعة الأولى لهذا الكتفية المحتف تنظيم كلمة ignotif ، من الأصسل اللابني igntus بمعنى (غير معلوم - مجهول) ، ولكن لهذه الكلمة اللابنية معنى آخر هو (pardomie) أي معفو عنه ، وهو ما يجمل الكلمة ignotif مزدوجة المني غامضة ، ولهذا رضناها .

⁽١) يَصَرُ بَدَ اليَّصِرُ ، وشَهُو بَد اليَّشُون ، وهما مَن قُوات الفاعلين ، ويمكن أن يشيا للسجهول ، ولكن الفيل الفيل المنظمي ، نظراً إلى أنه متعد بوساطة حرف الجو ، أي : بصورة غير مباشرة .

لا نتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا نرى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيغة (فعل) أنها للمفعولية .

والفعل غير الشخصى موجود في العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبنى للمعلوم ، متعد بصورة غير مباشرة ، فيحول إلى صيغة الجهول ، التي يلزمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو المجهول غير الشخصى ، الذي يعتبر المثال الكامل على الفعل ذي الفاعل غير المعلوم .

فقد نقول في الفعل الشخصي : خرجتُ من الدارِ ، ونزلت على عمرو ، فإذا حُوّل إلى غير الشخصي قيل : خرجٌ من الدار ، ونُزِل على عمرو .

هذه الأفعال تصعب ترجمتها غالباً إلى الفرنسية ، إذ يتعين في كل منها . أن يتوفر له اللون غير الشخصى المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الضمير (on)، كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن توفر لبعض الأفعال استعمال غير شخصى دون أن تكون له صيغة المجهول ، وذلك نحو : كفى ، وبدا ، وراع ، وهب، (وانظر فى ذلك بروكلمان A ودلك نحو : كفى ، وبدا ، وراع ، وهب، (وانظر فى ذلك بروكلمان A (Gr. II p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : (ما راعه إلا بــ) ــ وأمشال ذلك في (Serta Monacensia, leyde 1952 ـ ص ١٧١ ـ ١٨٢) ، ومن الأمثلة : وكفى بالله شهيداً ، (القرآن ـ النساء : ٧٩ و ٨١) أما النحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على القعل غير الشخصى ، ومن ثم لم يتحدثوا عنى ، انظر : ـ Etudes ـ السابق ص ١٦٧ ـ ١٦٨) وسار على نهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا (المجهول غير الشخصى أن يكون له موقعه فى بيان "massif أيواب الصرف العربي .

٢ ـ مع مد الصوت الأول القصير

الصيغة الثائلة : فَاعَلَ يُفَاعِلُ ، ومن معانيه : المشاركة المعاملة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، وكونه مسبباً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وخاشته ، وجاوره ، وعالاه .

٣ ـ مع تضعيف الصاعت الثاني من الجذر الثلاثي

الصيفة الثانية : فَعَلَ يُعَمَّلُ ، ومن معانيه : المبالغة ، وكونه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضرَّبَه (ضَرَّبَه بشدة) ، وجرَّحه (أحدث به جراحات كثيرة) ، وعلَّمه ، وخيَّم ، من : (خيَّمة) .

ب ـ التّحول الداخلي والإلصاق

وهذا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من ناحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ... على أية حال ... سابقة قديمة تزاد في داخل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في تهاية عرضنا .

١ ـ سَابِقَةَ الهِمرَةَ

الصيفة الرابعة : أَفْعَلَ يُعْمَلُ (مختصرة من يؤفعل *) (١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محولاً عن اسم ، مثل : أتعيه ، وأنزك ، وأصبح ، من : (صبح) .

٢ .. سابقة الناء

أولاً : الصيفة السادسة : تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها : المشاركة الصريحة مثل : تضاربوا وتجاهلوا .

ثالها: الصيفة الخامسة: تفمّل يتفمّل ، ووظيفتها: (مع الصيغة الثانية) المطاوعة أو الانمكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل : تعلم ، وتكسر ، وتنصر ، من (تصرائي) .

٣ ــ سابقة النون

الصيغة السابعة : انفعل ينفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنية للمفعول ، مثل : انفرق .

⁽۱) يُعَمَلُ مِن يَوْضَلُ بُوسَاطَة الاختصار ، الذي حدث عند الإسناد إلى الحكلم ؛ أَأْضَلُ ، أَضَلُ ، ثم مَرى ذلك بالقيباس إلى أحوال الإسناد الأخرى (انظر كتابنا ، دراسات في علم الأصوات العربي ص ۲۲۲) .

٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهي التي كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيفة العاشرة : استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيغة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محولاً عن اسم ، مثل : استخبر ، واستغفر واستحجر (صار كالحجر) .

ه ـ ، الزائدة الوسيطة ، التاء

الصيغة الثاملة : افْتَمَلَ يَفْتَمِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت تحتوى تاء " ا " على الوجه الآتي:

* يَتَفَعَلُ ﴾ * يَتَفَعَلُ ya-ta-faʻilu > yatfaʻila .

فإذا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صغير ، أو صوتا ضغير ، أو صوتا (متفشياً) () مُسرًا ، هو الشين ، نتج من ذلك تتابع ثقيل في العربية () وذلك كأن تأخذ من الصيغة الأولى للفعل ؛ سَنَدَ (وفيه صوت صغيرى) صيغة يتَسْنَدُ ، وقد قلبت اللغة صوامته هكذا ؛ يَسْتَنَدُ إلى .

من هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب ــ المكاني ــ إلى الأفعال الأخرى ، التي تختوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية .

 ⁽١) هذا هو وصف سيبويه لصوت الثين ، وقد أخذ الجمع اللغوى بالقناهرة بهذه الترجمة للكلمة chuintante التي استخدمها الولف .(المرّب).

⁽۲) هذه الظاهرة ليست خاصة بالمريبة ، بل هي مبدأ صوتي عام يقول بأن : صوتاً احتباسياً (شديداً) . A.Meillet : صوتاً محسوناً رخوا constrictive يتزعان إلى قلب مواقعهما (انظر A.Meillet . في تترَّع الفونيسات ، 1951, 1951, و في تترَّع الفونيسات ، 1951, M.S.L. .

ج. . التعول الداخلي وتكرار المعامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيغة التاسعة :وقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة التاسعة : الْمَلَّ يَفُعلُ ، وهي تدل على الألوان والعيوب . مثل احمرُ ، واعوزُ .

وقد كانت صورتها الأولى : يُعْعَلَلُ ، فأدى إدغام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَعْمَلُ (انظر ص ٦٦ وَما بعدها)

تلكم هي الصيغ العشر التي تخدثت عنها القواعد: صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ: الثانية والثالثة والرابعة والسابعة والثانية والتاسعة . وتصدر عنه بصورة غير مباشرة الصيغ: الخامسة (وهي مطاوعة متوسطة) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشاوك الضمني في الصيغة الثالثة ، والمعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت الفعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكي نحصل على الأمر ، على أن نستخرج هذا الثابت (١١ ، ففي مثل : يُفعَلُ ، يكون الأمر ، فعَلَى مثل : يُفعَلُ ، يكون الأمر ، فعَلَى ، وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى .

ولقد يحدث أن تلتقى حينقذ مجموعة من العبوامت ، فيؤتي لذلك بمصبوت مساعد قبل هذه المجموعة (انظر ص ٥١) ، هذا المصبوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصبوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإتما يعتبر مصبوت عنه الكلمة العنصر النطقي الذي يفصل المجموعة (انظر ما سبق) ، ومثال ذلك : يَنفَعلُ ، فالأمر منها ، نفعل ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والناسعة والعاشرة ، (وكذلك العَميغ النادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

 ⁽١) هذا لا يعدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية .

ملموظة : أ يبدأ التام من الصيغ : السابعة ، والشامنة ، والتاسعة ، والعاشرة ، أيضاً بتلك الكسرة (i) من النوع ذاته (١٠ .

وقد كان الفعل (التام) في السامية الغربية المشتركة يصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل (غير التام) (مع التحريك بالفتحة) ، وقد عولج النطق بمجموعة الصوامت الأولى بنفس الطريقة : انفعل ، وافتعل سالخ ... إلخ . (والملاحظة ذاتها صادقة بالنسبة إلى الصيغ النادوة ، والصيغتين الثائنة والرابعة من الفعل الرباعي) .

ب _ فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعَ الصيغ طبقاً لعلاقاتها الصرفية فسوف تكون لدَينا اللوحة التالية (إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة (افْعَلَّ ذات الوضيع الخاص) :

أولاً: مع السابقة _ التاء _ (التي صارت حُشواً لصيغة فُعُلُ) :

فَعَلَ الْتَعَلِ (مطاوعة متوسطة). فَعُلِّ نُفَعَلِ (مطاوعة متوسطة).

فَاعَلَ تَفَاعَلَ (تشارك)

ثانياً : مع السابقة (الناء) في صيَّغة سَفَّمَلُ ، في موضع أَفْعَلُ : أَفْعَلُ السَّنَفُعَلُ (مطاوعة متوسطة) تمن désidératif.

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل أنْفُعَلُ (مطاوعة مجهولة ... سالبة) .

د. التحول الداخلي المحض والميني للمعلوم وللمجهول في الصوغ القرعية :

وينبغى الآن أن نلفت النظر إلى صورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة بوساطة التحول الداخلى : أى يمجرد تعارض المصونات ، الذى تضطرنا ضرورة العرض أن نشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى : معلوم / مجهول ، على ما هو معروف في الصيغة الأولى ، وذلك باستخدام صور تعارض المصونات ذاتها :

⁽١) الضمة بالنب إلى الجهول (أنتمل)

معلوم ، تام مجهول ، تام ؛ ضمة ــ كسرة ؛ فُعلَ معلوم ، غير تام ، فتحة ــ كسرة ا ضمة ، يَغَمِّلُ ا يَفْعَلُ دوره : يفعل مجهول ، غير تام : مسمة. فتحة الصبغ المتفرعة : الكام : مجهرل مطوم ۲ فَمُّلُ ٣ فَأَعَلَ ٤ آفْمَلَ أَ ە تَفَكُّلَ ٦ تَفَاعَلُ ٧ انفْعَلَ ٨ أَفْتَمَلَ ٩ أَشْلُ ١٠ استَفَعَلَ

المسغ المتفرعة : غير النام :

معلوم مجهول : * يُفَعَّلُ ٢ يُفَعِّلُ ٢

يفاعَلُ	٣	يفاعِلُ	٣
يفمل	٤	ر . يَغْمِلُ	ŧ
ر م يتفعل	0	يَّتُمُعِلُ يَتَفَعِلُ	o
يُتَفَاعَلُ	٦	يتَفَاعَلُ	٦
مورر و ينفعل	Y	ينَّفُعِلُ	٧
يەتتە يەتتەل	٨	يَفْتَعِلُ	٨
		يَفْعَلُ يَفْعَلُ	٩
يستفعل	١.	ر ورو يستفعِل	١.

ملحوظة : يلاحظ أن تعارض المصوتات في الفعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عجيبة : فتحة قصيرة (أو طويلة) _ فتحة / ضمة قصيرة (أو طويلة) _ كسرة .

أما في الفعل غير النام فإن التعارض يكون كاملاً: فتحة _ كسرة 1 ضمة _ فتحة _ كسرة 1 ضممة _ فتحة _ كسرة في الثابت الفعلى ، والضمة (من المجموعة ضمة _ فتحة) باعتبارها حركة لسابقة التصريف .

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثانى من الجذر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المشتقات المبنية للفاعل وللمفعول ، مثل : مفعل (للفاعل) ومفعل (للمفعول) . كما أن التعارض يكون مقتصراً على : فتحة / ضمة ، وكلتاهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين : الخامسة والسادسة .

ولكى نقرب أوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك (في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والمجهولة) قمنا بتخطيطها على الوجه التالي :

مجهول		مطوم			
bai				كسرة	۲
فتحة	٠.			کسرة	٣
فحف	•			کسرة .	••
ضمة				فتحة	o
ضمة 🕟		.f	-	فتحة	٦
ضعة _ فعط			كسرة	فتحة	٧
خيمة _ فتحة			. کسرة	ختحة _	٨
ضمة _ فتحة			_ كسرة	فتحة	١.

ولم تظهر الصيغة التاسعة : افْعَلَ فِي هذا التخطيط ، إذ الواقع أن ما يجىء من هذا الوزن هو د فعل صغة » لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المسند إليه في جملته ليس فاعلاً ، ولكنه مجرد موصوف ، وكذلك الحال في : فعل وفعل وفعل ، من الصيغة الأولى (فعل صغة) (١) ، والعميغ النادرة التي سوف نتحدث عنها (فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسند إليه فيها فاعلاً)

 ⁽١) حالك أيضا أضال يزنة - فَعَل يَضَل ـ وتفييد الصفة ، مشل : فتر يفيتر ، (وهذا النوع من المعاني يتغلق مشكلة مسيرفية تنشأ عن نطقه بهذه العمورة) ، هذه الأفسال التي لا فاعل لها لا تستحش و مجهولاً » (انظر وليت جد ١ ـ ٧٣) . وعكس فلك الفيلان يزنة فَعَل يَفَعَلُ (اللفان ذكرناهما ص ١٨٩) فإن لهما فاعلاً ، ولنا يمكن أن يكون لهما (مجهول) .

فهذه الصيغة التاسعة وغيرها من الصيغ النادرة ينبغي أن ننطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتخذ مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، وبخاصة في نظام الفعل . فأما ضبط النطق في حالة المعلسوم فقد سبق أن حددناه ، ولكن ذلك لا ينبغي أن يخدعنا عن بقية الموضوع .

هـ . الصبغ النادرة :

الصيغتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة : هما تطور للأساس الذي تقدمه الصيغة التاسعة : يَفُعَلَلُ * (المدغم في يَغُعَلُ في هذه الصيغة) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداخلي المحض :

١ _ مد مصوت الصامت الثاني الثابت

المصيفة المحادية عشرة : (١) فَمَالُ يَقَمَالُ : خَوَلَت : يَفْعَلُلُ إِلَى يَقْمَالُلُ ثم إلى يَفْعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التّاسعة وللأسباب ذاتها . ومن أمثلة ذلك : يَخْمَارُ (الشام (١)حُمَارٌ) (رقم ٢٠ في المذكرات) .

٧ ـ تضميف الصامت الثالث الثابت

الصيغة الرابعة عشرة : (1) فُعنَّلَلَ f'anlala (i) يَفُعنَّلُ ، * يفعللُ عَولت إلى : يفعلُلُ ، * يفعللُ عَولت إلى : يفعلُلُ ، فحين اجتمعت أصوات متماثلة كثيرة استدعت كراّعة اجتمعاعها على هذه الصورة (انظر ص ٦١ - ٦٢) تدخيل ظاهرة المحالفة فصارت يَفُعلَّلُ : يَفُعنَّلُ . ومن أمثلة ذلك : يَخُلنَّكُ وسامه (1) خُلنَّكُ لُ . وسامه (1) خُلنَّكُ لُ . (حَلَّكُ ـ اسُودً) . اسُودً) . اسُودً) .

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصاحت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ، حيث تمد هذه الصيفة الأخيسرة (الثالثة عشرة) الزوائد التي تندخل في الثانية عشرة :

١ . الصيغة الثانية عشرة : (إ) أَمَوْعَلَ يَفْعُوعِلُ .

فعندما یکون الصاحت الثالث من الجذر الثلاثی واواً تتحقق بصورة طبیعیة ، مثال ذلك : یَحْلُولی (الجذر – ح ل و) ، وتامه : (ا) حُلُولی ، ویجْدُ وَذِی (الجدر ج ذ و) ، وتامه : (ا) جُنُوذی (بمعنی : استقام) . ومن المحتمل (ان هذه الواو (w) کانت قد نقلت ، ثم عممت فی صبغ المحتمد مُن عمد صالحاً لأداء المعنی المعنی ، والاحساس به .

وهكذا أقحمت الواو (في الفعل) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضوعًا للرغبة في الخالفة ، ومن أمثلة ذلك : يَحْدُودُبُ ، ونامه : (1) حَدُودُبُ .

٢ ـ انسيفة الثالثة عشرة : (إ) فعول (i) f 'awwala وفعول .

فغي بعض الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

⁽۱) إلى مدين للاستاذ أ. شبيتال A. Spitaler بمعرفة العل الذي الترحه الأستاذ من كيكرز S. Kieckers وهو المالية العربة على المناخة العربة على المناخة S. Kieckers بنوان و التعربف في اللغة العربية على م المالية S. Kieckers بقرر مجرد توسع أو تطبيق تياسي لـ أو (a w) التي نصافتها طبيعياً في و العلولي و وما هو من نوعها من الأفعال . أما ك. يروكلمان C. Brockelmann فقد رضي ليتناء عين هذا العمل و تم رده بعد ذلك (Z.S., VI, 1928, P. 120) ونمن تتخذ طبيقاً وسطاً وفهو توسع - ex والمالية والمنافقة . والواقع أن هذا العمل و المنافقة . والواقع أن هذا العمل ووعي فيه وجود (أو – aw) في الأفعال مثل والخدود (بيمني طال ووائدهم المنافقة أن المنافقة في و الفندند المواد النافع من القاء فاتها من القاء فاتها في (و) . وبلجاً هـ . د . نيمرج بيساطة إلى الفيافة لتقسير و أو aw و في هذه الأفعال من التعريف الثاني عشر : (الاستعمالات الشرفية المزية — Ex. Tschudi uberreicht Wies . (المنافعة المربة المزية المزية المنافقة التعريف الثاني عشر : (الاستعمالات الشرفية المزية — baden, 1954, p. 132)

أولاماً يخدن مماثلة للراء أو اللام أو الواو التالية ، في هيشة امتداد للظواهــر السابقــة ، ومن أمثلة ذلك : يَمْلُوطُ (هو التعلق بالـشــيء وأخذه وحيســه) ، (الجذر : ع ل ط) ، وتــامه : (1) عُلْــوَّطُ ، وَيَخْــرَوَّطُ (يمتد ويطول) ، (الجذر : خ ر ط) ، وتامه : (1) خُروَّطُ .

وهكذا يرتسم أمامنا الطريق النطوري كاملاً : يَفْعَلْ عِلُ* ، يَفْعَـ وَعِـلُ * ، يَفْعَوَّلُ .

حاشية : الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة المخامسة عشرة : صيغة منحولة عن اسم ، وهي تدين بخروجها عن القياس للاسم الأصلي فحسب : (١) فُعنْلَي يَفْعَنْلِي . ومن الأمشلة : (١) عُلنْدَى ، من (عَلَنْدَى = البعيسر الغليظ الشديسة) ، و(١) حُبنَطَى ، من (حَبنَظَى = المغليظ القصير البطين) .

ملاحظات على الصيغ (النادرة)

أولاً : تثير صيغة ، افعال ، مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقفل (انظر ص ٥٨) ، وقد أتبعّت طريقة لتحاشى هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

فتولدت من صيغة و إفْعال ؛ على هذا صيغة و افْعال ؛ ثم حدث في بعض الأفعال أن تغيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهي أنواع من التغير معروفة من ناحية أخرى (رقم ٢٢ في المذكرات) ، فتولدت من صيغة افْعال صيغتا ؛ افْعهَل ، وقد ترد أحيانا شواهد لصيغتي افْعال وافْعهل في مثل ازمار وازمهر و احمر ، ، و للعين ، واتمال واتمهل و اعتدل وانتصب ، (لسنام الجمل) . وفي غالب الأحيان نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضع

هذه الصور الصياغية : فكلمة : ابدَّعر (تفرق وتبعثر ، للسنعر) تتصل بداهة بكلمة : بَنرَ ، وكلمة اقْفَكَ (تَسْنَع وتَقبَّضَ ، للبد ،) متصلة بكلمة أَقْفَلَ (للباب) . ولكنا لا نجد دائماً هذه العلاقات الدلالية واضحة وضوحاً كافياً ، وإن كان هذا _ فيما يبدو _ هو أَلْخط العام لَلْتعلور ، ومع ذلك فينبغي أن نبحث بالنسبة إلى بعض الأفعال عن إمكانة وجود أحتل اسمى .

ثانيا: قلنا: إن هذه (صيغ نادرة) ، ولكن لا ينسخى أن نخطىء السفهم ، فإن هذه الصيغ قد كوّنت طبقاً للطنرق العادية للصرف العربى (وربما قلنا: السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تثمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها . ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللغة الفصحى الحديثة تصوغ بياهة _ أفعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم مخفظ في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها : اغرورق واطمأن (۱۱) ، واشمأز ، واقشعر . وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت باناته ، ولذلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية (الجعزية واللغات الحديثة في أثيوبيا) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياغة (صيخ فَعلَلَ وفَعالَلَ وفَعلَملَ) ، حتى إننا تجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللغات في المنطقة ، ومن بينها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

 ⁽١) هناك من ناحية أخرى (اضمحل : اختفى) ، وارجع إلى بروكلمان - المؤتمر الموابع للشويين :
 الذي نسب إليها منى آخر (إجابات عن أسئلة النشرة الأولى ص ٢٦٠) ، والحاء بل صاحت نابت أصلى من الجنر الاشتقائي في الأول : ض ح) .

الفصل الثانى الفعل الرّباعي

الفعل الرباعي هو الفعل الذي يني على جذر من أربعة صوامت ، وهذا الجذر يمكن أن يكون ذا صور مختلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ٢ ٢ ٢ .

أربعة صوامت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ١ ٢ ١ ٣ .

. T T T 1 : أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها : T T T 1 .

أربعة صواحت أولها يمالل ثالثها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها ٢١٢٠

وهذه التراكيب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداخلى ، وبالنسبة إلى التصريف . فالجذر (ف ع ل) الذى استخدمناه حتى الآن كيما نعين ـ اتفاقاً ـ الصوامت الثلاثة من الجذر الثلاثي ـ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه (لاماً) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا كان .

أصل الفعل الرباعى

١ - أن يكون تطوراً لأسل ثلاثي :

إن اشتقاق الفعل الرباعي لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، وينبغي أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة . ونحن نعرض هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعي . فأصل الفعل الرباعي يظهر أحياناً تطوراً لأصبل ثلالي :

أولاً : بتكرار الصاحب الأول بعد الصحاحب النسانس (الرصر ٢١٢١) : طرطب يُطرطب و اضطرب الماء في الجوف أو القديمة ٤ (قارن طرب) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة القصحى ، ولكنها كثيرة النيوع والاستخدام في اللهجات ، لا سيما في إفريقية الشمالية ، وفي سورية ، ولبنان .

ثانيا: بمخالفة تضعيف الصيغة الثانية و قمل ، لا سيما الأصوات الشفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف يدل حيتلذ راء أو لاما أو نونا ، (الرمز ٤٣٢١) ؛ فكلمة و ققع ، تصير : قرّقم يُقرقع (بنفس المعنى) ، ويطبع ، بلنطح (غطى المنى) ، ويطبع ، بلنطح (غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً) ، وجلل (صرع) : جنّدَل (بنفس المنى) ، فغى العربية القصحى تجد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التحبيرية بجلاء . في مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة - أنشب (٢) ، وشر كسل مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة - أنشب (٢) ، وشر كسل مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة - أنشب (٢) ، وفسى لبنيان : معبيراً وتصويراً . فالخالفة هنا لم تتدخل لعلاج صعوبة نطقية ، وإنما سببها هو معاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتضخيمها وتكبر حجمها بوساطة عله القاعدة العامة في العربية ، (انظر ص ١٣٣ وما بعدها) . فالخالفة - التي تعمد إلى احداث الاختلاف في عنصرى التضعيف - قد استخدمت من أجل إضافة الحامة أبي الكلمة .

⁽١) ارجع إلى من ١٨ لمرفة قيمة التضميف .

 ⁽٢) بنطق هـذا الفـــمل قـــى العـامــــة للمحربة (هَتْكُلُ) بإبدال إحدى الكافين توتاً على طيقة الطاقة . (المُرب) .

 ⁽٣) نقول : مخالفة ، ولكن يجب أن تلاحظ هنا ملاحظة محاللة لما لاحظناه من قبل بصدد صيفة الصوحل (صداعة) في مشال : فقع ، فرقع ، فبالقباف لا تنظيور إلى راء ، وكمذلك : بطبع ، بأطبع ، بأطبع ،

ثالثًا : بتوسيع الأصل الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) وذلك بإضافة :

أَ راء : مثل : شَمْخَرَ šamhara (افتخر) ، مقارضة بكلمة (شَمَخَ) أَ علا .

ب له ؛ مثل شَمَّعَل šam'ala بمعنى شَمَعَ šam'ala ، أَى نشت . جـــ سين : مثل خَلَبَسَ ḥalbasa بمعنى خَلَبَ .

وورود هذه الإضافات ، وخصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى تخديد .

رايعة : بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجَفْر الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) . مثل : _ شُوَقَلَ (جَدُّ وَرَزُنَ) ، شَفَـلَ (وزن قطعة من النقود _ ثقل) ، نَيْسَبَ بين (سار بالنميمة) ، نَسَبَ إلى .

ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَعُول ، وفَعْيل (ذكرهما بروكلمان ـ و الله على الله و الله على الله و الله الله و الله و بتأثير صوت حلقى ، أو الله بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتي فَوْعَل وفَيْعَلَ ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنسبة لفكرة بارث Barth (فانظر 102F § Nomiaalbildung, § 102F) .

٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بخاصة ، فهي مختفظ بأربعة صوامت من الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لنا أصلها الاشتفاقي نماذج مختلفة :

والطاء لا يمكن أن تتطور إلى آم ، إلى أمثلة كثيرة (ولا سيما في اللهجات) ، غير أن الخالفة عادية
في جنّلُ ، وفي رأينا أن هناك من حيث الأصل مخالفة قياسية ، ولكن الإحساس المفتوى يعمم
المنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع النضميف تبماً لأوجه التفضيل التي تغيب عن
فاكرنشا ، كيما نحصل على ما نريد : استحداث نطق آخر داخلي ، يزيد في حجم الكلمة ، ويجدد
في خاصتها البيائية .

أولا : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تُلْمَلُ (تلميذ) ، وقَطْرَنَ (١) (قطران) ، ومَسْمَر (١) (مسمار) ، وحَوَقُلَ (صار عجوزاً مسناً) (حَوَقَلُ) ، وشَيْطَسَ (يقوم بدور الشيطان) (رقم ٢٥) من المذكوات) .

ثانيا : تبعماً للرمـــز ٣٣٢١ : جَلَبَبَ (ألبس الجلبـــاب) ، وُشَمُّـــالَلَ (شملال : سريع) ، (للجمل) ، وحَبُّب * ، حَنَّبَ (٢) (حَبّ) .

ثالثاً : تبعاً للرمز ٢١٢١ : سَأَساً (لإيقاف الحمار بتكرار هذا المقطع) ، وجاًجاً (لنداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيءُ جيءُ ، 'gi'gi) .

ويبدو لنا أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء الأصوات .

٣ ـ أن يكون تكراراً تعنصر ثنائي :

وهذه الصياغة من (الرمز ٢١٢١) التي وصفناها قبل بالنسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالنسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالنسبة إلى الأسماء (ص ١٢٩ وما بعدها) . إذ يصاغ بوساطتها - كما في الأسماء - مفردات معبرة ، تمثل أو تثير حركات وأصواتاً وضوضاء خاصة في الأسماء - مفردات معبرة ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغذيه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم فى الوقت نقسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة فى (دراسات فى علم الدلالة ص ٢٤ _ ٣٦) للأستاذ ب . جوون P. Jouon :

الدخانا هذين المثالين لنبين أن الفعل الرباعي يمكن أن يحفظ في أصله بصواحت ه تتمي في الاسم المثلائي الأصل إلى موابق أو لواحق.

 ⁽۲) حدثت عنا مخالفة ، فهل هي بنسب الرغبة في مخاشي تكوار النطق بصوت معين ٢٠ أما حَبَبَ :
 نقد ذكرها بروكلمان في كتابه عن القواعد جـ١ (ص ٥١٠ (I., Cir. P. 510) .

أولا : عدد كبير من هذه الأفعال يأتي من تكرار الصامتين الأولين في الجذر الشلائي الذي ثانيه وثالثه الأصليان متماثلان ، مثل : زَفْرَفَ (ارتعد أو جرى بكل قونه) _ زَفْ ، أى: أسرع الخطي) ، وزَكْرُكَ (مرَّ يقارب خطوه من ضعف في العجوز ٤) _ (زَكْ _ بنفس المعني) ، ودنّدَنَ (تكلم أو غني يصوت خافت) _ (دَنَّ _ بنفس المعني) ، وصرّصر (رفع صوته) _ (صرّ : مرّ : مسرخ) ، وحسَّحس (شوى اللحم على الجمر وقلّبه) _ (حس : وضع اللحم على الجمر على الجمر) .

ثانها: ويأتى عدد قليل من تكرار الصامتين القويين في الجلو الثلاثي الذي صامته الثانى واو أو ياء (وهن خمس كلمات نقلاً عن دراسة جوون) ، أو من نكرار الصامتين الأولين من جذر ثلاثي صامته الثالث واو أو يساء (وهن خمس تبعاً لنفس الدراسة) ؛ وقرق : يرقرق (صب الماء صباً رقيقاً هنا وهناك بقدر رقيق قليل) = (راق يريق) (للماء المرشوش) ، وراكراً (حرّك الحدقة وحدد النظر) = (رأى) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الذي صامته الأول واو : تَضَمَّضَعَ (من الصيغة الثانية) (قل وذل) ــ من : وضع (خفض ــ أهان) .

ثانثاً : وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يبدو لخاصتهما التعبيرية في الجذر الثلاثي ، مشل : ضغضغ (لاك اللقمة ومضغها) ـ (مضغ) ، وفَخْفَخَ (افتخر من غير حق) ـ (فخر) ، وتَهْتُه (تردد في كلامه من لكنته ، أو وقع في الترهات) ـ تَرهً ـ ينفس المعني (11 .

 ⁽۱) تسمح العلاقة الدلالية الوليقة بين هذين الفعلين (٢١٢١) بهذا التقارب ، كسما يسمح به ما يطابقهما من قبل ثلاثي ، ونحن نستبعد من قائمة جدون (loc.cit.p.35) الفعليين ، تلفّقُط كأمطرت السبحاء رذاذاً) ، وهو من (تطفّط ؛ الرذاذ) . وكُسْكُس (بمعنى : سبحق ، هرس ، ضغط) ، وهو قبل لهجي .

أ ـ التحول الناخلي للهض : الصيفة الأولى

يحكم التحول الداخلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه التالي :

المعلوم التام : فَعَلَلَ ؛ غير التام : يُفَعَلِلُ المعلوم التام : يُفَعَلِلُ المعلول التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلَلُ المعلول التام : يُفَعَلَلُ المعلول التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلِلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعِلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفَعَلِلُ التام : يُفَعَلَلُ التام : يُفْعَلِلُ التام : يُفْعَلَلُ التام : يُفْعَلِلُ التام : يُفْعَلَلُ التام : يُفْعَلِلُ التام : يُفَعِلْ التام : يُفْعَلِلُ التام : يُفْعَلِمُ التام : يُفْعَلِمُ التام : يُفْمِلُ التام : يُفْمِلُ التام : يُفْمِلُ تَلْمُ تَعِلْ التام : يُفْمِلُ تَلْمُ تَامِلُ تَلْمُ

وتخطيطها هكذا : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة فتحة

أما فيما يخص أشكال التعارض الصوتى المسيزة بين المعلوم والمجهول (فهى هي الغروق بالنسبة إلى الفعل الثلاثي الصيغة الثانية) ()

ب - التحول الداخلي والإلصاق - الصيفة الثانية ، سابقة ، الناء ،

تتشكل الصيغة الثانية كالآتي : شَافَعْلُلَ يَدَ ا شَا فَعْلُلُ .

وهي تخالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحوّل الداخلي المحض :

المعلوم _ التام : تَفَعَلْلَ عَيْرِ التام : يَتَفَعَلْلُ

المجهول ــ التام : تُفَعِّلُ عَيْر التام : يَتَفَعَّلُلُ

وتخطيطها على الوجه التالي : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة الأسمة

 ⁽١) تصريف (النام وغير النام) وغير الشخصى وللشتق ينطبق تمام الانطباق على تصريف الصيغة
 الثانية ، فيما عدا المصدر : فالرباعي في صيفته الأولى بزنة فَعَلَلَة ، والثلاثِي في صيفته الثانية بزنة
 تُعُيلُ .

وهذا التخطيط هو نفس تخطيط الصيغة الخامسة من الفعل الشلائي . وهذه الصيغة الثانية تنطبق _ من حيث التصمريف ، عليمه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهنا : تَفَعلُل ، والصيغة الخامسة : تَفَعل) .

ثم إنتا نجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الخامسة) ، وهسى أيضاً اسميسة ، ومسن أمثلتها : تفسر قسع (للأصابع) وتدحر ، وتسلطن ، من (سلطان) ، وتشيطن ، من (سلطان) ، وتشيطن ، من (سلطان) ، وتملك (تقلب في نقشفهم وتصلبهم) ، وتملك (تقلب في فراشه) ، وتكمكم وتصلبهم) ، وتكمكم

جـــ التحول الداخني والزيادة الوسطية

الصيغة الثالثة _ زائدة (النون) .

وتتشكل الصيغة الثالثة كالآتى : (1) فُعدَ 1 ند 1 لَلَ يَفْعَد 1 ند 1 لِلَ ، وقد وهى تتفق مع الصيغة السابعة : (1) نُفَعَلَ ، غير أن النون في هذه سابقة ، وقد أصبحت هنا مزيدة في الوسط ، ومثال ذلك في : حَرَّجَمَ (رد بعض الدواب على بعض) : (1) حَرَّبَجَمُ يَحَرَّبُجمُ ، (اجتمع ـ الناس أو الحيوانات) ، وفي الفعل الاسمى : احْرَبُصَلَ يَحَوَّبُصِلُ (انتفاخ الحوصلة و للطير ٥) (١)

حاشية

أولاً : يبدو أن الصيغة الرابعة : افْعَلَلْ يَفَعَلْلْ ليست سوى تطور قياسى للصيغتين : افْعَلَلْ وافْعَهَلَّ ؟ اللتين جاءتا بصغة ثانوية من صيغة افْعَلَلْ (انظر صلله للصيغتين : افْعَلَ وافْعَهَلَّ ؟ اللتين جاءتا بصغة ثانوية من صيغة افْعَلَلْ (شَمَخَرَ) ، واسبَطَرَّ ٢٠٢ - ٢٠٣) ، ومن أمسئلة ذلك : اشمَخَرَيْشُمَخِرُ (شَمَخَرَ) ، واسبَطَرَّ : اضطجع وامتد (سبَطرَ بنفس المعنى) .

 ⁽١) لصياغة المجهول من هذه الصيغة الثالثة وما بعدها تطبّق نفس الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما بعدها (قبل الصيغ النادرة) .

ثانية: وجدت اللغة الانفعالية أيضاً تعييرها في الأفعال ، ونذكر منها على
 سبيل الاختصار:

أَ) الصيغة الثانية (فَكُلَ) للمبالغة ، والصيغة الخامسة (تَفَكَّلُ) مطأَّوعَها .

ب) الصيغ (النادرة) ذات التضعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة -

جـ) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، ومن ناحية أخرى صيغ التوكيد . (انظر ص ١٨٠) .

ثانثا: والفعل العربي يجمع المتناقضات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صيفتان فعليتان فقط : تام وغير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر (للشخص الثاني) . وتصريف هو التصريف المشترك ، التعارض في الانجاه ، وأمر (للشخص الثاني) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالنسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن وأينا ذلك ص ١٧٤ - ١٨٠ .

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية تبادل المصوتات (الحركات) الداخلية ، وهي التي تحدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصوتات الثلاثة : الفتحة والكسرة والضمة ، (انظر ما سبق ص ١٨٨ وما بعدها) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي : الضمة أ. الفتحة / السكون أو الصغر ـ وهو الذي يحدد الأنواع (انظر ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة الصيغ المنتقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة (ما سبق س ١٩٠ وما بعده) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤) وكثرة صيغ المصغر أر اسم الحدث في الفعل الثلاثي البسيط ، وهن أربع وأربعون صيغة نادرة أو مستعملة ، كما سبق في ص ١٨٠ .

بيد أن لهذه الصبغ الكثيرة فائدة ، هي أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التي تمبر عنه اللغة الفرنسية بصورة منفصلة تبعاً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك في العربية الفعل : قطع (١) ، وقطع (إلى قطع صغيرة _ وفرَّق (٢) ، وأقطع (جعله يقطع (٦)) ، وقاطع : (فارق غيره (١)) ، وتقاطع (تمزقوا بعضهم مع بعض (٥)) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة في تأكيد السمة التركيبية للغة . العربية .

* * *

⁽۱) بالغرنسية / couper, trancher

[,] mettre en lambeaux i couper en petites morceau (1)

[.]faire couper (٣)

[.]Se séparer de qqn (1)

[.]Se séparer les uns des autres (o)

القسم الثالث

تكوين الصيغ بغير طريقة التحول الباخلي : الضّماثر

تمهيد

الضمائر: شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي (النائياً أو ثلاثياً) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (١) ، وهذا بما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية ، وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة النداء ، والندبة ؛ والتعجب ، والكلمات الإشارية (٢) وهذا أمر يمكن إدراكه أيضاً ، وبخاصة بالنسبة إلى العنمائر الإشارية . فهي تنتسب إلى أساس لغوى قديم ، يعسر مخديده تماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقي عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعال، وربما استمر الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه المناصر ذاتها معلى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف المناس قالها معلى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف المناس المناس المناس المناس قالها المناس ا

 ⁽١) ياعتباره نظاماً . وسنرى أن التبادل في المسونات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، وسنجد أيضاً نوعاً من تبادل الصوامت : د / ت ، وهمى حالة غرية في نوعها .

⁽٧) هذا هو رأى يروكلمان (Gr., I, P. 296) ويدو أنه صبيع .

 ⁽٣) السطاع التطور الدلالي الضا أن يؤدى بهذه العناصر إلى أن تكون ظروفا أو بعبارة أخسرى : نوعماً من
 (القضلات التكميلية) أو حروف جر . (انظر فيما بعد ص ٢٧٤ وما بعدها) .

واحد (من ناحية الأصل الاشتقاقي : على حرف واحد) . فمن أجل علاج انقراضها الدلالى ، أو منحها قواماً أكثر قوّة . (لدعم بنائها) ألصق بعضها ببعض . ولذلك يغلب أن نرى أن هذه الكلمات التي كانت في مبدئها قصيرة تستطيل ونصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات . ومما يلاحظ أيضاً أنها ليست خاضعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : • ذلك • dālika حين يكون فاعلاً لا يختلف في شيء عنه حين يكون مفعولاً ، (والمثنى الإشارى يعد استناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره) .

أما حين تراد التفرقة بين المذكر والمؤنث فليس لتاء التأنيث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصونات دائماً . وهمذا كلم يخوّل للضمائرفي الحقيقة مكاناً متميزاً في بناء اللغة العربية .

ويلاحظ أن من بين الضمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الخاصة الاسمية ، وهو ٥ أيّ ٥ ، فهو يعرب ، ويتصل به مفعول به معرَّف ، أعنى إضافة نحوية .

أما فيما يتصل بما نطلق عليه في الفرنسية (الضمائر أو العبقات غير المعرفة) فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من النوع الثلاثي . وتنقسم الضمائر الشخصية إلى مجموعتين : مجموعة تضم الضمائر الشخصية المنفصلة ، والمجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر المتصلة ، والمحموعة الأخرى مسئداً إليه (أو مخبراً عنه) ، أو بدلا من الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسئداً إليه (أو مخبراً عنه) ، أو بدلا من المسئد إليه ، أو مسئداً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستخدم الثانية متصلة فحسب : متصلة يفعل ، أو باسم ، (بما في ذلك الأدوات) ، ولما كانت متصلة فيها تعد جزءاً مما أنصل بها من الكلمات .

١ ـ الضمائر الشخصية

أولاً : المتكلم : (مثل ضمير المتكلم في الفعل) لا يميز بين الأنواع ، وإنما يميز العدد : مقرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثني .

المُنفَصِّلِ المُغَرِدِ ؛ أَنَا ana أَنَّ ana عَادة (مِن حَيْثِ الْكَمِيّة) . (مِن حَيْثِ الْكَمِيّة) . (= * أَنْ + أَ _ an + 'a _ أَنْ + أَ _ an + 'a _ أَنْ + أَ ـ عَادِيْهُ (عَالِيْهُ) .

الجميع : نحن ـ naḥnu

المتصل المفرد : الكسرة الطويلة (T) .. (اي iya) ملصقة بالاسم .

ن _ 1 ـ الكسرة الطويلة _ n _ (نِيُ n-iya) ملصقة بالفعل _

الجمع : ناً ــ nā ــ

ملاحظات : أ_ يـا _ ya هي الصيغة القديمة للضمير المتصل الذي مجده أيضاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل : عَصاَى َ

وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من (يا ـ ya ـ العربة الطويلة (آ) ، وذلك في (-Structuranalyse der pronom ـ إلى الكسرة الطويلة (آ) ، وذلك في (-inalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab-Les pronoms per ـ ميرنغ ١٩٦٢ ـ ص ٥٠) ، وانظر مقالنا عن (١٩٦٠ ـ ص ٥٠) . وانظر مقالنا عن (sonnels en arabe classique (Musj t.XLIV)

ب_ مهمة النون (n) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل بتحاشي الانزلاق بين المصونين ، في مثل : جَرَجُو _ نَ _ ي ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عندما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون (انظر MUSI) . وانظر أيضاً : (MUSI _ السابق) .

جــ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الضمائر الشخصية التي يختلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا: الخاطب:

المنفصل المفرد ، مذكر : أنَّتَ (* an - tā) .

مۇنث ؛ أتْت (* an - tī) .

الجمع : المذكر : أنتم (أنتمو = n-tum-u .

المؤنث ؛ أنتنَّ (an-tinna * = 'an-tunna) .

المثنى : المشترك : أنتما (an + tum + ā) .

المتصل : المذكر المفرد : ك أ (كا * ــ ka) ــ

المؤنث المفرد : ك) (* kī -) .

 \cdot (kum + $\bar{u} = kum\bar{u}$) . أَمُو kum + $\bar{u} = kum\bar{u}$) .

المؤنث الجمع ؛ كُنَّ (كِنَّ *_ kinna) .

المثنى المبترك : كُما (kum - a) .

قبالنسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست هنالك أبة علاقة اشتقاقية بين الضمير المتصل والمنفصل المطابق له ، (وربما كانت هذه الضمائر المتصلة ذات علاقة بضمائر منفصلة منقرضة) ، على حين تجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على ما سنرى .

ثالثاً : الغالب : وضمير الغالب يأتي من ضمير إشاري مُضْعَفٍ ، على ما أسفرت عنه المقارنة السامية (١) :

 ⁽١) هذا صحيح أيضاً في الفرنسية ، فإن ضمائر المتكلم والخاطب استمرار لما كانت عليه ضمائر اللانينية ، ولكن ضمائر الغائب منتقة من الضمائر الإشارية اللانينية .

المنفصل : المفرد المذكر : هُوَ الجمع المذكر: هُمُ (هُمَوُ + hum

المفرد المؤنث : هي ـ الجمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ * hinna) . المنبي المفترك : هما (hum + ā) .

المتصل ؛ المفرد المذكر ؛ هُوْ hu مُ hū وأحياناً ــ هِي و مِ / hī و hi / المفرد المؤنث ؛ ها ــ hā

> جمع المذكر : هم (همو = hum + ū) جمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ _ hinna) الشي الشترك : هما (hum + a)

وقيد وضعنما الصمور الاشتقاقية التمي تفيد معرفتها بين الأقواس ، (وبعضها ما زال مستعملاً) ، وقصلنا بين عناصرها ، (وندل العلامة * على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى) .

وقد فصلنا بخاصة هذا العنصر الإشارى: أنَّ (an) في ضمائر المتكلم والخياطب ، وهو الذي يقوى العسمير الحقيقى ، وبذلك تتضح بالتسبة إلى هذه الضمائر صور التصريف التي أسلفنا ذكرها من قبل في صفحات ١٧٥ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى ضمير الغائب فإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا ندخل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التاء (at أو -t) التي يكثر استعمالها في الأسماء (وهذه ملاحظة) ، وإنما كان ذلك بوساطة تعارض

المصونات ، فالمخاطب : فتحة / كسرة a/i (أنت ، أنست) ، والمتصل : (ك ، ك) . ولسوف نجد هذا التبادل في المصونات في ضمير الغائب (المنفصل) ضمة / كسرة _ قصيرنان (هُو ً / هي أ / u/i) ، وضمة / فتحة _ طويلتان (هُو ً / هي أ / u/i) ، وضمة / فتحة _ طويلتان (u/i) ، وفي المتصل (هُو ً / ها) u/i .

أما الإشارة إلى النوع في جمع المخاطبين والغائبين فقد اندمجت مع الإشارة إلى العدد بإضافة اللاحقة _ واو المد / \bar{u} (الجمع المذكر) ، واللاحقة _ نا / \bar{u} المعدد بإضافة اللاحقة _ واو المد / \bar{u} (\bar{u} + \bar{u}) ، أنتمو (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{u} ممو (\bar{u} + \bar{u}) في المنفصل والمتصل . \bar{u}

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة_ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā : أنتُما (antum + ā) ، وهُما (hum + ā) ، وكُمــاً (kum + ā) .

أولاً : الضمائر الإشارية :

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء . وهذه الأصوات تعبر عن حركات الإرادة ، والانفعال ، فإفا ما أريد إثارة الاعتمام بهذه البحركات التي تمرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة ، وإذن فالإشارة قد تختلط عادة بالنداء .

ومازلنا مجد في العربية مركباً ندائياً _ إشارياً في تعبيرات مثل : هاكها -)

(= hā - ka hā - أي بخدها (لقدح الخمر) () ومع ذلك إن (ها ـ)

الم تبلغ في العربية الفصيحي أن تبكون وحدها ضمير إشارة ، (بصرف النظر عن بعض الحالات الملحوظة) ، وإنما توجد ضمن تركيب خاص ، ورأى علماء العربية فيها أداة للتنبيه . أما في العبرية فإن و ها ، تؤدى دور الألف واللام في العربية ، وتظل أداة الإشارة في تعبير مثل : و hayyōm ، (هذا اليوم) .

لقد تطورت الضمائر الإشارية (٢) على أسس أحادية تقريباً ، هي :

(ذًا ، تِي ، (تا) ، كَ ، لَ ، أَلُ) ، وقد أعطت هذه الأسس الصبيخ التالية :

ف (15) للمذكر ، ومؤنثه (5ى) (رقسم ٢٦) في المذكر ، ومؤنثه (5ى) (رقسم ٢٦) في المذكر ، ومؤنث ، وهي جميعاً ما زالت تستعمل دون تركيب ، فهي إذن ذات (١) التوخي : الفرج بعد الندة - جد٢ من ٢٠٠٠ سطر ١ ٠

⁽١) التنوعي : الفرج بعد المسلم المجد المسلم الموسوف وبعده ، وهو مزود بأداة التعريف ، فيقال : هذا الرجل ، والرجل هذا ، ويقع اسم الإشارة بعد للوصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقبل أداة التعريف مثل : كتابي هذا .

قيمة في ذاتها ، ولكن هذه حالة نادرة (١٠) . أما (لَ $- la_-$) فهي وحدها لم تعد تستعمل إلا في مواضع فرعية (٢) ، أو في أداة مستقلة في صورة (1) ل . وقعد خصصصت (ألَّ $- la_-$) للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القديمة ($- la_-$) التي ممارت أولَى $- la_-$) ($- la_-$) الإبدال الضروري للمصوت المزدوج $- la_-$ محوت اللين $- la_-$ في نهاية الكلمة) ، وهذه صورة تميم . أما الحجازيون فكانوا يقولون ($- la_-$) وهي الصورة التي استخدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس (الذال والتاء) ، والجمع على أساس (أَلُ) هي :

مفرد مذکر : ذا مغرد مؤنث : ذي ، وتي ، وتا

والجمع المشترك هو : أولى ، و أولاء

المثنى المذكر (مرفوعاً) : ذان ، والمجرور والمنصوب : ذين

المثنى المؤنث (مرفوعاً) : تان ، والمجرور والمنصوب : تين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القريب والبعيد ، وهي صالحة لأن تكون ضمائر وصفات :

و الأشياء القريبة ،

مذكر : هذا (هـ ً + ذا)

مؤنث : هاتا (ها + تا) ، هَذَى (هـ ً + ذى)

 ⁽١) ذو (جمعها ألو ulú) بمعنى (صاحب و قد دخلت في نطاق الأسماء ، وهي مستخدمة كثيراً.

⁽٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستغلة – كما أطلق عليها العرب .

الجمع المثنرك : هؤلاء (هـ + ألاه) .

ملاحظات : ٥ هَذَى ٤ صارت في الوقف هَذَهُ : ثم استعملت في السياق هكذا : او على صورة : هَذِه الله hadihi-l : وكذلك هذهي).

ء الأشياء البعيدة ،

أ_مذكر: (فاك (فا + ك) .

مؤنث: يِلكَ (تِي + كِ) ، (تَاكُ) ؛ (نَا + كِ) .

والجمع المشترك؛ هو نفسه جمع الضمير الإشاري : فألك . `

ب_ مذكر : ذلك (* ذا + ل أ + ك) (١٠) .

مۇنت : ئلك؛ (۞ ئى_لُ_كُ) .

[تالك (* تَأ + لُ + كَ)] (١٠)

والجمع المشترك ؛ أولتك (ألاء + ك) (٢٠ .

 ⁽¹⁾ منع مطلقة الفتحة إلى الكسرة (انظر ص ٧٠) بريما مهل المسألة قباس و أواتك و .

 ⁽٢) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بين إشاريات الجموعية (أ) و (ب) : فيالنسبة إلى شيئين بعيدين استخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية فلأكثر بعداً ، والهموعة الثانية هي الأكثر استحداً .

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التعارض بين المصوتات ، فالفتحة (للمذكر) ، والكسرة (للمؤنث) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها في الضمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية . ولقد وضعنا الصور القليلة الشيوع بين قوسين () ، وهي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن التاء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤنث (التاء التي هي من ناحية أخرى إشارية ، وهي توجد مركبة موصولة بألف و تا ٤ ، في الظروف الإشارية) .

بيد أن التعارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : فاللال للمذكر ، والتاء للمؤنث ، وهممو تبسمادل صمامتممي ، حممات اتضافاً ، ولكنه ذو دلالة ومغزى (وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة) . قارن : هذا للمذكر ، هاتا .. للمؤنث ، هذاك .. للمذكر ، هاتاك .. للمؤنث .

وتشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، وهما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) (دون العددين الآخرين : المفرد والجمع) . والمرفوع هنا على الوجه التالى :

الشيء القريب: مذكر: هَنَآنِ مؤنث: هَاتَأَنِ - الشيء القريب: آ) مذكر: ذَاتِكَ مؤنث ـ تَاتَكُ بِالشيء البعيد : آ) مذكر: ذَاتَك مؤنث: تَأَنَّكَ بِالْمُكَ بِيَاتُكُ بِيَاتُهُ بِيَاتُكُ بِي مِنْ يَعْتُكُ بِيَاتُكُ بِيَاتُكُ بِي مِنْ يَعْتُلُكُ بِي مِنْ يَعْتُلُكُ بِي مِنْ يُعْتُمُ الْعُنْكُ بِيَاتُكُ بِيَاتُكُ بِي مِنْ يَعْتُمُ الْعُنْكُ فِي الْعُلِيقُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقُ الْعُلِيقِ الْعُلِيقُ الْعُلِيقُولُ الْعُلِيقُ الْعُلِيقُ الْعُلِيقُ الْعُلِيقُ

وبالنسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث تجد أن الصورة دات التاء هي الغالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

⁽١) هذا الإعراب داخلي بالتسبة إلى الشيء البعيد :

 ⁽١) الجرور والمنصوب : مذكر : ذَبِّك (dayni + ka) ومؤته : بَيَّنَكَ (tayni + ka) .
 (ب) الجرور والمنصوب : مذكر عنيسُك ومؤته بيّنك ا وتأمى ذَبَّتك daynnika من : * فَيْنِ + لَي * * فَيْنَلْك ، فَيْنَلْك) وعلى المرفوع : لله ك > * فَيْنَلْك ، وعلى المرفوع : فَانَك وتأثَّك ،

تصغير الإشاريات ؛

الشيء القريب : مذكر : هَنَيًا _ مؤنث : هَانيًا _ جمع : هَوْليَّاءِ الشيء البعيد : آ) مذكر : ذَيَّاكَ _ مؤنث : تَيَّاكَ .

ب) مذكر ؛ ذَيَّالكَ .. مؤنث ؛ تيَّالكَ .. جمع هُوَلَيَّاتكُ .

وهكذا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصواحت بالنسبة إلى المذكر المفرد .

ثانياً : : للكملات الإشارية : :

والظروف الإشارية لاتختلف عن الضمائر الوصفية الإشارية إلا أنها تشير إلى مكان : مكان شخصى ، أو مكان شيء (قارن في الفرنسية الظرفين ici و الله مكان . < الم

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الضمائر : وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١) ، وقد حدث توسع _ كما في الضمائر _ بوساطة العنصرين (ك _ ka ول _ l) ، كما حدثت تقوية بإضافة (ها) .

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التضعيف أو الإدغام الذي مجده في

 ⁽١) (ها) _ احتفظت برنين انفحالى ، كما سبق أن قلنا ، وهي أداة تقديم ، في مثل ، هاأنذا ، ويمكن أن يضاف إليها (إنَّ) فيقال ، هاإنَّ .

الضمائر ، كما يوجد شكل خاص في اسم الإشارة الجمع : ألاك . . . : 1 ـ فقى اللقة ظروف إشارية مبنية على أساس النون n ، والهام h :

فيأسا الظروف المبتية على أسياس النون المرتبطة بالهياء فيإنهيا تتطور في مجموعتين .. الأولى : توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو (هنا ــ ici) ، والثانية : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضح في توسيع (هنا) بالكاف ، في قبال : هناك ، وباللام والكاف ، فيقال : هنالك ، وتتم التقوية بإضافة (ها) فيقال : ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الظرف بإلحاق الكاف في آخره ، كما حدث في (هنّا و هنّا) المضعفتين (١٠ ، فيقال : هنّاك ، وهنّاك ، ويقال أيضاً : هنّاك ، وقد يقوى ذَلك بالهاء فيقال : ههنّا ، كما يقال : ههنّا .

إن جميع الظروف الإشارية في المجموعة الأولى ، والتي خرجت من الظرف (هنا) كانت مستعملة ، وظلت كللك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا (ههناك) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو .

بيّد أننا نجد للظروف (ههناك) وأمثاله ــ شواهد في الروايات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث .

ويتميز في الظروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب والبعد :

فللقريب (هنا) وللبعيد (هناك) ، وإنما يبدو التعارض بإضافة الكاف .

وللقريب (هنا) ، وللبعيد (هنائك) ، ويتحقق التعارض بإضافة اللام والكاف .

 ⁽١) يفضل النحاة العرب (هنّا) على (هنّ) ، ولكنهم يسكتون عن (هنّ) ، ومع ذلك فهي واردة في شعر ذي الرمة . (انظر ابن يعيش في شرح المفصل ص 20\$ سطر ٢٢) .

 ⁽٢) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات النضعيف من المحموعة الثانية كلها يأنها للبعيد ، فهم لم
يعتبروها مقابل الصبغ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى (هناً) و (هناً) ، والسمة المبيزة حينفذ هي
التضميف .

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أواد النحاة العرب أيضاً أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : (هنا) وللمتوسط : (هناك) وللبعيد : (هنالك) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

ب ـ الأصل : النون :

وهذا العنصر يأتى في صيفتين ، باعتبار موضع الحركة ، في الأشكال ؛ أَنْ ، وإنْ ، و نَ ، فالشكلان الأولان يمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال ؛ أَنْ _ وإنْ _ نَ ، ومع ذلك فقد تطورت (نَ) إلى (نَا) و نَى .

وقد كانت لـ (أن) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضخة فيما أطلق عليه العرب (أن المفسرة) ، وهي (أن) التي تستخق أن نضع أمامها تقطنين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى : ﴿ وتودوا أن تلكم الجنة ﴾ [الأعراف : ٤١ ، ٤١] .

و(أَنْ) و (أَنَّ) أدانا ربط معروفتان ، وقد كانت (إِنَّ) و (إِنَّ) في البداية أداني تقديم (وقد ضعف هذا المعنى فيما بعد) (١) .

وتوجد (نَ) في (أَى - نَ) ، كما توجد (نَا) في (هُ + نا) ، وفي (أن - نَا) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد (نَيْ - nay) في الجنزية .

أما (أَنْ - 21) فهي موجودة في العنصر الأول من العنمائر الشخصية مثل : أنتَ (أَنْ + تَ) .. إلغ من العنمائر

وأما (ن) فقد استعملت في ضمير الاستفهام (مَنْ) ؟ وأصلها : (ماً

جـ - العناصر : الثاء - الميم - القاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني (ثُمٌّ) ، وهو مكون

110

⁽١) وتكون (إنَّ) أيضاً ظرفاً مؤكَّداً بمعني (نمم) (انظر الزمخشرى في للفصل من ٥٧٧) .

من (تُ + مُ + مَ) ، وفي العبرية (شام – šam) بمعنى هناك .

ويأتى عنصر الثاء في (حيث) وهي مكونة من (حَيْ + ن + الضمة) وهي تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والضمة الأخيرة هي لاحقة الحالة الظرفية (انظر ص ٤١) .

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة (انظر ص ١٤٤ ، Traite ، ١٤٤) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيضاً في (هالم) التي تنحل إلى (ها + ل + الضمة + م + م) ، والضمة هي اللاحقة الظرفية (١) .

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعنى أولا (هنا) ، وقد أخذ التعبير قيمة فعل ، وتَصرَف ، فجاء منه : هَلَمُّوا - أى ، (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج فى هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال - hal - 6) بمعنى : هنا - فى العبرية - قارناها بكلمة هُلَمَّ - في العربية ، فالعناصر الإشارية م م (mma -) (وقد سبق الحديث عنها فى ثم) تفسر النداء فى (ألهم) ، فهى حين الحقت صار لها دور (يا) ، وصارت مثلها توجه النداء ، وتضخمه .

وأما الفساء فذات قيسمة إنسارية في العبرية : يا ، پقو – pā>pō بمعنى (هنا) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستفهام (كيف : كي + ف = kay - fa) .

در المام :

والحاء 1 نظهر في (حيث) التي سبق أن تحدثنا عنها ، كما نظهر في حي الله من المعنى (أسرعوا) ، والتضعيف فيها ثانوي ، والأصل (حي - hayya) .

وتستخدم (حَيُّ) أيضاً بنفس المعنى مركبة مع (هَلُّ – hal) ، فيقال :

⁽١) قد نفترض في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل عالً _ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى عالوم h'lom ، وهوجد قريب من الظرف العبرى عالوم h'lom بمنى (هنا) ، وقد كان الأصل (همه ال مستعملاً فيه مقروناً بحركة قصيرة ، وقد يسكن سوق التعليل نفسه بالنبة إلى الهاء المضمونة في هنا _huna ، ولكن وجه للقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية .

حِيهِلَ ، أو حِيهُلا ، أو حِيهُلا، وبلاحظ أن عنصسر الحاء يأتي هنا مردوج حَي hay ، وبأتى في الجعزية مع مصوت قصير فيقال كما تستخدم الحاء المفتوحة (ha) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة (انظر El²àHa) .

هـ الهمزة :

وقد مجد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذلل ، فينتج عنهما (إذ ، وهده وهي في العبرية : (آز ـ az أ ، ولها صيغة قديمة (آزى ـ zay) ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية (إذا) ، وقد كان الظرفان : إذ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب (حينقذ) ومعناه الحرفي (عنقد) وهو يكتب (au temps d'alors) ومعناه مرتبط بمضهم (إذن) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يملل جيزؤه على معناه أو قريب منه (إذن) بمعنى (donc) . وانظر فيما بعد ـ ص ۲۹۷ وما بعدها) .

وأما الهمزة فهي أداة نداء ، وهي تأخذ الأشكال الثلاثة من الضبط ؛ فهي مع مصوت قصير (أ - 3) ، ومع مصوت طويل (آ - 3) ، ومع مزدوج (أي - 2) ، وهذا الشكل الأخير يقدم لنا الضمير الاستفهامي (أي) ، وسيأتي ذكره بعد صفحات) ، ويندر أن يجيء في صيغة (أي) ، وإنما يأتي عادة مقروناً بتضعيف ثانوى ؛ (أي - 3yy) . أما الشكل الثاني وهو (اقتران الهمزة بمصوت طويل) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك ما الله عاملة الأسماء .

و_ الكاف :

والقيمة الإنسارية لهذا الحرف تبدو واضحة في الآرامية الكتابية (كا _ $K\overline{a}$ بمعنى : (هكذا _ $K\overline{a}$) ، وفي العبرية تطبورت (كا _ $K\overline{a}$) إلى (كو _ $K\overline{a}$) وإلى كن _ Ken ، وهو ما يفسر الأداة العربية (لكن) ، وهي مكونة من (K + كن) _ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا

وجوه متعددة ، فقد أعطت كاف التشبيه بمعنى (مثل) ، وكيف ـ أداة استفهام ـ وأصلها : (كَيْ + فَ) ، وقد سبق ذلك .

كما أعطت : كيت (كَيْ + تَ) ، بمعنى (كذا) ، وهي مادة ما تأتي مكررة : في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وجدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكن البعيدة .

ن التاء :

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤنث (تا _ tā ، وتى _ tī) ، وقد سبق الحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد بجدها في إشاريات أخرى ، مثل : هيّت (هي + ت) ، وشاهدها من القرآن : ﴿ هيّت لَكَ ﴾ لا يوسف : ٢٣] ، والمعنى (تعال هنا) ، وهي حرفيا (هُنا) ، وتأتى التاء كذلك في (كيّت) ، والمعنى (تعال هنا) ، وهي حرفيا (هُنا) ، وهي تستخدم مكررة مثل (كيّت) ، كما سبق ، وفي ذيّت (ذي + ت) ، وهي تستخدم مكررة مثل (كيّت) ، كما تأتى في (هيهات) و خليلها : (هي + ها + ت) بمعنى (ما أبعده!!) وهي حرفيا (هنالك _ bas) ، وتأتى أيضاً في (ثمّت) ، وهي مركبة من (ثمّ + ت) ، بنقس معنى (لم م) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت (ثمّ + ت) ، بنقس معنى (لم م) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت (ثمّ) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (ثمّت) (ثمّ + ت) ، وقد تسكن التاء فتنطق (ثمّت) (ثمّ + ت) بنفس المعنى ، وتأتي الناء أيضاً لاحقة في كلمة رُبّ ، فيقال : (رُبّت) : (ربّ + ت) أو (ربّ المنى ، وتأتى انفس المعنى .

وينبخى أن نلاحظ أن جميع أدوات النداء المتجمعة في (أيها) قد استخدمت في العربية استخداماً إشارياً .

وقد خص النحاة العرب هذه الحالة باسم (الاختصاص) [المفصل ص ٢ الفصل السابع والخمسون] ، ويمكن أن تذكر لذلك مثالاً من السيرة (ص ٩١٠ سطر ١٣) ؛ 3 ونهى رسول ﷺ عن كلامنا أيها الثلاثة مِنْ بين ٢٢٨

مَنْ تخلف عنه » [دوساس » L.H. Pi365 بنا بـ L.Gr.Ar و L.H. Pi365 .

إننا لانستطيع أن نبلغ الكمال في هذا العرض الذى طال ، والذى لم نقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارن ، ولكن الذى قلناه حتى الآن يكفى لبيان القيمة التعبيرية لهذه الظروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستخدم أدوات للتعجب والنداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللغة الانفعالية .

ومن المفيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت (الحركات) في تقوية كثير من الظروف ، تما يخول لها ثلاث خالات ، مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مزدوج ، على النحو التالى ؛

ءَ ـ a ، أو ـ ءا ـ a أو ـ أي ـ ay أو ـ أي ـ

فالكاف (كا_ Ka) في الأرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : Kay .

والنون : نَ ، و نا (وفي الجنوية نَيُّ nay) .

والهاء : (هُـــ) تأخذ شكل هَا و هُيُّ .

وفضلاً عن ذلك : (في الجعزية حَـ - ha) ، وفي العربية : حَيْ - hay) ، وفي العربية : حَيْ - hay ، وذا - dā) ، وذيّ سلام ولاداعي لأن ترى في هذه الصيغ ذات المزدوج إضافة عنصر إشارى ، هو الكسرة (i) أو الياء (y) ، فهذه الصيغ تتضح بصورة كافية من خلال تدرجها الصوتي ذو الأصل الانفعالي (١)

 ⁽١) أما الياء فتوجد فعلاً في (يا) التي للنداء ، وقيمتها الإشارية واضبحة في الكلمة المجدية yð'dzē
 (بمعنى : الآن) ، وهي تقابل (Yay*) في العبرية ، و (إذا) في العربية ، وتوجد الياء أيضاً في مايقة تصريف الفعل غير التام (المضارع) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا .

٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة (ما عدا الذي) تستخدم أيضاً في الاستفهام (كما في الفرنسية) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استفهامية .

أولاً : الذي

الضمير الوصفي الموصول و الذي و شأنه شأن الضمائر الوصفية الإشارية في صلاحيته لتحديد النوع والعدد (بما في ذلك المثنى الخاضع للإعراب) . و الذي و تتحلل إلى : ال + ل + ذي ، وأصلها الإشاري واضع جلى . وقد ذكر رايت (ج 1 ص 77) : لذي (ل + ذي ، دون ال) ، وكانت في الميلة طيء تكتفي بـ و ذو 40 في جميع الحالات ، وهي مؤسسة بيساطة على (ذ 1) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة في السامية الغربية ، في حين أن و الذي و هي من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مذكر : الذي ـ مؤنث ؛ التي

المثنى ، مذكر مرفوع : اللذان ـ والجرور والمنصوب : اللَّذَيْنِ

مؤنث مرفوع : اللتان ـ مجرور ومنصوب : اللَّتيْنِ

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة .. على السواء .. بوساطة التبادل الصامتي : الذال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مذكر : الذين ـ مؤنث : اللاتي ، واللواتي .

وواضح أن ٥ الذين . ٥ للمجرور والمنصوب ، وأما ٥ اللذون ٥ مرفوعة

فقد خرجت من الاستعمال ، وقد وردت في استعمال أحد الشعراء (1) . (بروكلمان 324, n. 3) ، فإذا قورنت و اللاتي بالتي و هدانا البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء ؛ فالمفرد : أق - 18 ، والجمسيع آت - 21 ، ويستسبج من ذلك تبادل في المصوتيات ، ثم تأتي والجمسيع آت - 21 ، وينتسج من ذلك تبادل في المصوتيات ، ثم تأتي و اللواتي و بعد ذلك بزيادة واو (W) ، على قياس جمعوع من نفس النوع مثل : فوائد (جمعاً ل : فائدة) .

وبالنسبة إلى جمع المذكر نجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشارى الجمع : أل : ألى (لتميم) بزيادة أل ، فيتحصل : الألى ، وحين زيدت و أل و على و ألاء و (المحجازية) نتجت : * الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة (وبخاصة إذا كان لأبد من همسزة مساعدة في البداية) اختصرت واحدة من بينها وحذفت فصارت : * الألاء : اللائي ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث (فالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائي ، نقلاً عن رايت جد ١ ص ٢٧١) .

وهذا الذي تقوم عليه الإشارة (ع ل) والذي نجده في و أل ، كما بجده في الله ، كما بجده في السامية الغربية ، إنما يدل مباشرة على حقيقة (اللهي ـ elli) (التي لا تتغير) في اللهجات الشرقية ، ويبدو أننا في غنى عن أفتراض أن لفظة : د الذي ، مرحلة أدّت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التفسير .

و « الذي » تتعرض للتصغير : الْلذَيَّا ، والْلثَيَّا ، والمثنى : الْلذَيَّان والْلتَيَّانِ ، واللَّبَيّانِ ، واللَّذِيُّون اللَّذِيُّون اللَّبَيَّاتُ (نقلاً عن رايت جـ ١ ص ٢٧٢) .

 ⁽۱) ربما كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم :
 نحن الذون صبّحوا الصباحا يوم التُخيل غارة ملّحاحاً
 وهى لغة هذيل أو عقيل - انظر شرح الأشموني - باب الموصول (المعرّب) .

ثانياً: مَنْ ، مَا

و ا من وما البستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتغيران ، أعنى النهما غير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد . ف ا من الدل على المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل المن الكائنات العاقلة ، و ا ما الأشياء ، فهى تعبر إذن عن المحايد ، وهذا نما تنبغى ملاحظته ، إذ إن هذه هى الحالة الوحدة فى العربية التى يخصص فيها للاسم المحايد اصطلاح خاص .

ولقد تعبر (الذي) عن المعنى المحايد (الذي نؤديه (ما)) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد أ. (ما) سوى هذا المعنى المحايد أساساً .

و ﴿ مَنْ ﴾ تأتي من : ما + ن ــ mā + n (عنصر إشاري) .

ئالتا : اى ayy'

وأى الموصولة ضمير تكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً :

فالمرفوع : أيَّ ، والمجرور : أيَّ ، والمنصوب : آيَّ ، وهي على هذه الصور تذكيراً وتأنيثاً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً (النوع والعدد) ، ولا عجب في ذلك إذا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شيء ، وذلك مثل : جئني بأيَّ عَصلًا عَلَى ، ف (بأي : رجل أو امرأة) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير (وهو تركيب للاسر في إضافة نحوية) :

أيهم وأيهن ... إلخ ... وقد فشت الصورة المؤنثة : أيَّة ، بصفة ثانوية .

٤ _ الضمائر الاستفهامية

من ، وما ، وأى ، التي رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً ضمائر استفهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له وربما كان كل ما قيل في موضوع صورتها ، على اختلاف النوع والعدد ، وفي إعراب وفي ، صالحاً لأن يكرر هنا (١)

ف د من اللسؤال عن العاقل qui ، و د ما الغير العاقل que, quoi ، و د ما الغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً : د ماذا ا (ما + ذا إشارية) ، وأمثلة ذلك : مَن جَاء ا ، ومَن الذين جاءوا ؟ و ماذا تقول ؟ . ولقد تختصر د ما الله الله الله ع الحين لقع بعد حرف جر مثل : د بم ا (ب + م) ، وقد تصبح د مه ـ mah ، في الوقف ،

ر و أَى ، quel, quelle, laquelle, , quels,lesquelles, etc . مشل : أَى رجل جَاءَ _ ? quel homme est venu ، و ﴿ و أَي الرجال جاءوا ؟ ? lesquels des hommes sont venus

فالترجمة الفرنسيسة تنوع الاحسطلاحات تبنعاً للضمائر الوصغيسة - و و أى ، في العربية هي في ذاتها اسم ، كما أنها من الوجهة التحوية تعالج على أنها اسم ، وكذلك و من و ما ، على الرغم من أن خاصتهما الاسمية أقل ظهوراً ، وهما في أصلهما غير قابلتين للإعراب ، أعنى مبنيتان ، ولا يمكن أن يضافا إضافة نحوية (فهما لا تتصلان بالضمائر المتصلة) .

North Cartin

⁽١) يستعمل ما يقابل هذه الضمائر في الفرنسية : (quoi, que, qui, lequel) موصولاً أو استفهاماً

 ⁽٢) للحصول على التفصيلات الكاملة ، وبخاصة قيما يتصل بالحالة التي تبدو فيها (أي ، قابئة على هذه
الصورة ـ ينبغي بداهة الرجوع إلى قواعد النحو .

ملاحظات ـ أولا : قد تعرب و من و ، وذلك عندما يراد معرفة الشخص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معناها (من هذا ؟) و ? qui est - ce ? و ؟ من و حيتك مستعملة وحدها على صورة : و منو و للرفع ، و و منى و للجر ، و و منا و للنصب ، إلخ ... (انظر رايت جـ ١ ص ٢٧٥) ، وهذه الطريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكنها تذكر في معرض قابليتها للإعراب .

ثانيا : بجانب مَنْ (= ما + ن) وجدت (مي ـ mī ، و (مي) هي أداة الاستفهام في العبرية بالنسبة إلى الأشخاص : و ؟ qui ، و (مين ً - mīn -) و (mī + n =) من ـ min ، بمعنى (? qui) هما أيضاً مستعملتان في العربية اللهجية في لبنان وغيرها .

ثانثاً: وأَى وأداة نداء (وهي فضلة تكميليلة استفهامية للمكان في العبريسة : ē معنسي : وأبن و où) . وإي (i') فضلة تكميلية مثبتة بمعني و نعم و ، وهي : (إي - ē' و و أبواً و في اللهجة اللبنانية) ، ومعني و نعم أو و أبواً و في اللهجة اللبنانية) ، ويخيل إلينا أن لها أصلاً لنوياً قديماً في اللغة الانفعالية ، ثم اختلف التطور الدلالي تبعاً للغات .

حاشية _ البهمات

رأينا فيما سبق و أى ، الموصول المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي المتحدوي فكرة احتمالية أو افتراضية ، تكتسب من وما ـ سواء أكانتا وحدهما ، أم متصلت بن أى ، أم كانت ، منا ، مكررة ـ معنى معمماً مبهما : ، من ، و قلمت ، و قلمت ، و و ما ، و و أيماً ، و و مهماً ، و ذلك مثل : من زرع الإحر حصد المحن ، وابنة الجبل مهماً يقل تقل .

277

ملاحظة : تضاف ٥ ما ٤ أيضاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء معنى معمم أيضاً : أينما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتسويسن الأسمساء يشيسر إلى المبهم ، فكلمة د يوم ، منونة إذا اتصلت . quelque, certain ، وتترجم الصفة الفرنسية un certain jour ، مثل : يوماً ما on) وهسى ضمسير مبهم ضمن دراسسة الفعسل الجهسول (انظر ص _ 191) .

والضمائر الوصفية المبهمة : tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة المبهم

tout = كل أو جميم : كل الناس .

. (un autre que toi) غير : غيرك = autre

un ou plusieur = بعض : قال بعضهم .

chaque = کل : کل رجل .

. (mainte homme) رُبُ : رب رجل = mainte

tel (ضمير): للمذكر (فلانَ) ، وللمؤنث: (فلاتةً) ؛ قال فلان .

même = نفس (âme) ، عين (ceil) وهي قليلة الورود : الموت نفسه أو عينه (١٠).

* * *

⁽١) لا يمكن التعبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة المثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un فاعلاً له ، في مثل : قال قاتل ، غير أن أداة البقى personne _ وهي تفيد نفي الشخص يمكن التعبير عنها ينفي (أحد) فيقال : لا أحد في الدار ، ويقال : ما جاوني أحد .

القسم الرابع الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجواء من الكلام ، بما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات تحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو غمه) ذات علاقة بالأصول ذات الحرف الواحد للضمائر . في بعضها ، وبعضها الآخر بعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن نطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية :

١ ـ الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / 11 - التي ما زالت في الله الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجدود إلا في صورة رواسب (انظر ص ٨٦) : وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، وتخت ، والتي بقيت أيضاً بعد حرف الجرفي مثل : إلى فوق . فالعربية لم تنشيء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تضف شيشاً ، على الأقل من وجهة نظرنا الغربية .

وقد استخدمت العربية بعض الأسماء والصفات المتصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك :

⁽١) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عاصره : فالأدوات فات الأصل الاسمى تتصل بالتحول التاضلي ، بوساطة أصلها فاله ، والأدوات ذات الصلاقة بالضمالر كهاة توجد خارج نظام التخول الداخلي

للزمان : الآن _ اليوم _ أبدا _ ليلاً .
للمكان : خارجا _ داخلاً .
للكمية : كثيرا _ قليلاً _ جداً .
للسلوك : رُويدا _ حقاً .

بيد أن هذا لا يعد تعبيراً عن طائفة نحوية خاصة بالمعنى الصحيح ، هى : الفضلة العلم على الفضلة المسلم المكتب المسلم المكتب المنافق الفضلة السابقة) لا ينطبق عليه إلا جزئياً (١) ه .

وقد عرفت العربية وسيلة خاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعض الفضلات التكميلية ، وذلك باستخدام و فعلي و (وهي طريقة سامية أيضاً » ، ومن ذلك أنها لكي تعبر عن معني (de nouveau _ من جديد) استخدمت الفعل : و عاد يعود) مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال » ، ولأداء معني) الفعل : الفعل المتخدمت الفعل و أحسن) مع المصدر المراد : أحسن تربيته أن) للا الأولاد : أحسن تربيته أن الأولاد) أو يؤخذ الفعل وحده : و أحسنت و بمعني (أو يؤخذ الفعل وحده : و أحسنت و بمعني (أن نكتفي هنا فرد معين ، إلخ ... وربما تطلب هذا نمواً على نحو خاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن نضيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فرنسي (أو غيره) إلى اللغة العربية ، تؤدى _ كلما استطعنا تخويو ظرف إلى فعل عربي _ إلى أن تكسب الجملة مزيداً من الرشاقة والصفاء » .

وللتعبير عن مكملات السلوك اتخذت العربية أيضاً موردها من المفعول المطلق ، فيقال في معنى (il le frappe violemment) : • ضَـرَبَهُ ضـربـاً شديداً ، ، وفي معنى (il le frappe une fois) : • ضَربَهُ ضـربـاً شديداً ، . وفي معنى (Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) . ()

ضرية ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصوباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : (il le frappe injustement) يمكن أن يقال : و ضربه ظلماً ، أو بظلم () أما الكتّاب المحدثون فإنهم خضوعاً لتأثير الجملة الأوربية (لا سيما الفرنسية أو الإنجليزية) التي تتدخل فيها غالباً المفضلات التكميلية ، بميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التي عرفت بها العربية ، وهو يعد عنصراً من عناصر الفقر في الأسلوب

٧ - أدوات الجر وأشباهها :

يميز في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية (قريبة أو بعيدة) .

ثانيتهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تشتمل على :

أ_ ذوات الأصل الأحادى : مثل : الباء واللام والكاف .

ب ــ ذوات الأصل الثنائي : مثل :إلى (il + ay > a) ، وعَلَى al ') ، وعَلَى al ') (ay > a +، ومن ، ومَعَ (مَع) .

ومن ناحية أحرى عجد أن العربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ، وعَنْ ،

والأدوات القمديمة (أ_ و_ ب) ذات علاقة بالضمائر من حيث

^{. (1)} يمكن في تجير رشيق أن يقال : ضربه ضرب الطالم .

أصلها ، كما قلنا من قبل (1) . ولكن ، بين السب سوى منصوب الاسم الثلاثي (بين) بمعنى البعد أو البون .

وأما الثانية : فإنها قد صيغت فيما يتعلق بالأدوات الباقية عملي وزَان د بيّنَ ، ، أى منصوب اسم ثلاثي احتفظ مع ذلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن ذلك : حَوْلَ ، وخَلْفَ ، وفَوْقَ ، وقَبْلُ ، إلخ ...

وما زالت اللغة الفصحى الحديثة تستخدم هذه الطريقة ، فهى نميل إلى بناء أدوات جديدة من منصوب الأسماء ، مثل قيد (en connexion avec) ، وتنبجة (exactement pendant) ، وحال ، (exactement pendant) ...

٣ ـ الروابط :

هناك مجال للتفرقة بين روابط النسق وروابط التعليق . وتستعمل الأولى للربط بين أعضاء الجملة في ذاتها ، أو الجمل فيما بينها . وقد تلقبت العربيسة فسي هذا الاستعمال عن السامية : الأدوات (و) ، و (أو) ، و (ف) ، و و الفاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الجزيرة العربية) .

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن نجد لها سوى مثالين : لأداة الشرط : إنّ 'in' (في العبرية : كي kay (في العبرية : كي ki في العبرية : كي kay (في العبرية : كي ki للمكمل المباشر ، وفي الأكدية : كي ki بمعنى مثل) .

وعطف النسق (وحتى الاتصال المباشر بين الجمل) كان شائعاً كثير

⁽١) انظر أيضاً ص ٢١٤ مما سبق ٠

الشيوع في اللغة السامية ، يشهد بذلك نحو العبرية (الذي يعد ابتدائياً) ، كمما يشهد به كل ما أتُخِذُ من الواو (wāw) .

فليس عجيباً إذن أن نجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعضها لبعض تفترض أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلغت مرحلة الفكر التجريدي .

وقد أحرزت العربية بفضل أعمال شعرائها _ في هذه النقطة _ نطوراً عظيماً ، يتجلى هنا في ذلك العدد الهام الذي بلغته روابط التعليق : ففيها (إن) الشرطية المكملة بـ • لو ، ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما ركب مع أن : لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ ... وسائر ماركب مع (مَا) ؛ بينما ، عندما ، كُلما ، بما أن ، إلخ ... ، ولام التعليل (أما) وما ركب معها : لكي ، لكيلا ، (و لأن ، الذكورة آنفا) ، ومتى ، وكما ، وإذا ، وحتى للتعليل ، وللغاية ، إلخ ...

والواقع أن هناك أدوات يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسنا نستطيع أن نذكر سوى : اللام ، فهى أداة جر بمعنى لأجل ، وهى رابطة بمعنى (كى) ، وحتى للغاية أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومنذ بمعنى depuis (أداة جر) ، وبمعنى depuis que رابطة .

ملاحظة : أدوات النداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية النامجة من الانفعالات الحادة أو العنيفة .. ترجع كلها إلى اللغة في خطواتها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر غريبة حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أغفلت هنا . على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة البناء الصرفي للضمائر ، على ما قلناه من قبل .

هيذه الأدوات ... باستنساء الحالة التي تكون فيها ... في ذاتها ... أفسالاً (وهي نادرة) مثل هلم ، وجمعها هلموا ($^{(1)}$... لا نعد مجالاً للنطور الصرفي الا في صورة الصفة النّسَيّة بإضافة اللاحقة (الكسرة الطويلة ... $^{(1)}$ في اللغة الفنية ، فيقال في مثل $^{(1)}$ معيّ $^{(1)}$ عند النحاة .

* * *

 ⁽¹⁾ بيد أن هلم لم تعد سوى نصف أداة (تناء أمرى ، ومعنى المكمل الإشارى يتضع نعاماً ، ف (ها)
 فى نسقها التصريفي : في جمع المذكر : هاؤم ، والمؤنث : هاؤن ، والمئنى : هاؤما ~ تعد مسئالاً
 راضحاً للأداة المسصرفة .

القسم الخامس

الطرق النحوية الأخرى التي تبنى منها النماذج الرئيسة في اللغة

١ - النير الديناميكي أو الموسيقي :

عالجنا فيما مضى نبر الكلمات (ص ٦٤) . ونحن هنا نعالج دور النبر الذى يتحدد به نموذج اللغة ، ويمكن القول بأن العربية لا تنصف بشىء من هذا النبر ، سواء منه الديناميكى والموسيقى ، والحالة الوحدة التى نصادف فيها النبر _ فى الصرف ، ويؤثر وجوده على المعنى ، هى حالة لاحقتى المؤنشة المقردة : _ آء ، و _ آ _ وهذه الحالة تدع رغم ذلك دوراً ثانوياً للتنبير (آء / مع نبرموسيقى ، [؟] ، و _ آ / دون نبر [؟] .

والواقع أن هاتين اللاحقتين تكتفيان بذاتهما : فـ [آءُ] (ألف التأنيث الممدودة) تتبع الإعراب الثاني (ما لا ينصرف) ، ذا الحالتين ، و [آ] (الألف المقصورة) لا تقبل الإعراب .

وهذه الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات : ففي اللهجة السورية اللبنانية : ضرَبوا / dárabu _ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعليس ، (ils ont battu) ، وأما ضرَبُوا ' darabū _ مع نبر المقطع الأخير - فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معين (ils l'ont battu) ، فإيقاع النبر على المقطع النهائي معناه وجود نظام مباشر ضميرى ، مذكر مفرد (وهو الضمير المتصل في العربية الفصحي) .

٢ ـ نظام الكلمات :

ينبغي أن نقرر - من الجانب الذي يهمنا - أن نظام الكلمات الذي يميز نموذجاً من نماذج لغة ما غير موجود في الفصحي ، فالعربية الفصحي لا تخص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع في الجملة : فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية (والتصريفية) أن مجد وسيلة تحدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه في الجملة .

ومع ذلك إن نظام الكلمات ليس حراً ، لأن للمربية نظاماً واجب الاحتسرام ، فيما عدا الحالات التي يكون فيها ترتيب الكلمات طبقاً لنظام صمارم دقيق (وذلك كالمعرف المتبوع بما يعرفه في الإضافة النحوية ، وصفة المدح أو الذم بعد موصوفها) ، ونظامها العام هو :

فعل + مسند إليه + مفعول به مباشر + مفعول ظرفي .

مسند إليه + خبر (مسند) + مفعول ظرفي ؛ في الجملة الاسمية .

والخروج على هذا النظام ليس نادراً ، ولكنه يكون حينئذ ذا طابع نحوى ، أو أسلوبي (بياني) ، أما أسلوبي : فكإبراز كلمة في رأس جملة ، أو أن يقصد بالجملة وجه خاص من البيان ، أو يراد بهذا الخروج تخقيق إيقاع معين . وأما نحوى : فلأن وضع كلمات معينة في رأس جملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستتبع مقدماً تقييد الأعضاء الأخرى في الجملة . وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو .

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصونات القصيرة الإعرابية في آخرها ، كما فقدت مصونات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمات - طبعاً - لتحديد الوظائف الهامة : المستد إليه ، والمقعول الماشر ، والمعرف في الإضافة النحوية (وهي حالات تنشئها دواع كثيرة) ...

٣ ـ التركيب (النحتى ـ الاختصار):

ويقصد به صوغ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقي هو الذي يؤدي إلى بناء كلمة جديدة (ذات معنى جديد) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها . وهناك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة .

ففى الفرنسية ؛ توجد طرق بالغة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة : وذلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقنواعد النحو العادية نحو : a aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les) ينزلك : quittances)

أما العربية فلم تعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ؛ عرفت منها :

أولاً : وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة ذات معنى : ومن أمثلة ذلك وصل أداة النفى بالكلمية التبائية في : لاشي يُلاشي (من لا شيء) ، ولا سلكي (أي بدون سلك) (لا _ سلكي) في اللغة الحديثة .

(وانظر أمثلة أخرى في قاموس هـ . قير ، وليس كل ما فيه حديثاً) .

ومن ذلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا تشأت كلمة • مال • ، أي : • ثروة • من : ما (موصولة) و له أو لي ، (وقد فهمت • ما لي • بساطة على أنها : مال + ي) .

ثانياً : إدماج لاحقة أو سابقة في أصل ثانوي :

ومن ذلك السوابق المسبِّمة القديمة : السين (s) ، والهاء (h) : فبالنسبة إلى السين نجد أن اللفظة القديمة (سكَّانَ ، *sakāna (التي صوفت :

⁽١) انظر : ف . برينو : الفكر واللبغة من ٥٥ وما يعدها . PP. . النظر : ف . برينو : الفكر واللبغة من ٥٥ وما يعدها . 55

سَكَنْتَ * إلخ ...) قد أدت إلى : سَكَنَ sakana (وجذرها الاشتقالي سَكَنَ) .

ومن هرَاق harāqa صيغت الكلمة هُـرُقُ haraqa (الجذر : هـ ر ق) . وهناك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو (انظر بروكلمان : (Gr. I, PP. 521, 522).

والسابقة (الميم) : فمن كلمة (مسمار يأتي الفحل الاسمى : مُسمر (والجذر الاشتقاقي : م س م ر) (انظر ص ٢٠٨) .

واللاحــفــة آن ān : فـمـــن كلمــة قَطّــران أو قِطــُران أخـــذت قَطّــرُنَ (والجذر ق ط ر ن) (انظر المرجع السابق) .

ثالثاً : تداخل أصلين ثلاثيين مثل : صَهَصَلَقَ sahṣaliq (الصرخة القوية) ، وهمى تأتى من ثلاثى جذرين هما : (ص هم ل) (صَهَلَ موت القوية) ، وهمى تأتى من ثلاثى جذرين هما : (ص هم ل) وقارن ذلك صوت الخيل) و (ص ل ق) (صلق له أطلق صرخة كبيرة) ، وقارن ذلك بما ورد في اللهجة اللبنانية : شَهَنَ \$ šahnaq (النهيق) الذي يأتى من شَهَنَ وَهَنَ بَنفس المعنى .

رابعاً: أن يستخرج من إحدى العبارات أربعة صوامت مميزة ، ثم يصاغ منها فعل رباعى يحمل معناها ، ثم ينطق بهذه الصيغة (التي تعد علماً على تعبير معين) ، وذلك مثل ؛ بسملً (أى قال : بسم الله الرحمن الرحيم) أو يحدث ذلك بطريقة أكثر حربة ، وذلك بأن تبنى صفة نسبة بوساطة حذف الكلمات واختصارها ، فيؤخذ من : • عبد شمس • علماً النسبة إليه ؛ عشمس أ ، ثم يبنى الفسعل : تعبشم (أى : صار رجلاً من رجال عبد شمس) وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها • النحت • (انظر فصل المزهر الخاص به في الجزء الأول) .

وقــد ظل هذا كله أمراً عارضاً ، حيث لم تستقر في اللغة طريقة بعينها .

والعربية لا تجيز الجمع بين كلمتين أو أكثر نبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي الحال في الفرنسية . وكلمة حبقر ... pabqarr (البَرد) .. (حب قر ، أى حب الشناء) قريبة الشبه بالطريقة الفرنسية ، ولكنها نظل مثالاً شديد الندرة . كذلك لا تجيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللاتينية والإغريقية ، ولا أن تجمع بينهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم الفني العلمي . والعربية في غالب الأمر مضطرة عند نقاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، أو الإغريقية المعجم الفني العلمي . والعربية في فيها ما يشير إلى أصلها الأجنبي .

وربما انتقدت طريقة المؤلفين المحدثين الذين لم يجدوا خيراً من النطق بكلمة و ديموقراطية و نظيراً لكلمة (démocratie) ، أو و فيزيولوجيا و نظيراً لكلمة (physiologie) . وبحسبنا أن نتصفح بعض قصول كستاب و مفاتيح العلوم للخوارزمي (طبعة قان قولتن Van Volten) حتى مجد من ذلك نماذج طريقة :

مالينخوليا (ص ١٦ سطر ٨) وتنطازياً (١٣٩ سطر ١) ، للكلمتين الإغريقيتين : phantasia , melancholía (بمعنى • القوة الخيلة -puis الإغريقيتين : sance imaginative) . وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنفس الصعوبات التي واجهها المحدثون (١)

إننا عندما قدمنا الضمائر تخدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب : فقد تكدست هذه الكلمات ذوات المقاطع الأحادية ، والمنى المتقارب أو المتماثل سافى النين أو ثلاثة هي : هذا ، ذاك ،

^{· (} Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) (1)

هذاك ، ذلك ، إلخ ... (انظر فيما سبق) . ولكن هذا قد نتج في ذاك المجال من مجالات اللغة : مجال الضمائر ، الذي يظل فريداً خارج النظام العام ، النظام الذي أدى إلى وجود الأسماء والأقعال : نظام التحول الداخلي ، حتى لكأن التحول الداخلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب .

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ ذوات لفظين متحدين لأداء معنى محين ، ولكن التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما نبعاً للنوع (التذكير والتأبيث) (انظر ص ١٦٣ وما بعدها) تدل على أنهما يقيا وحدتين متميزتين من ناحية المعنى اللغوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما د عناصر تركيب ، بالمعنى الصحيح .

* * *

⁽۱) عالم جميل صلبها حديثاً مشكلة التعبير في العربية عن الكلمات الفنية الأجنبية : تصريب الاصطلاحات العلمية (RAAD, XXVIII, 1953, PP. 18-27) قال : ومن المناسب أنه بعد استنفاد موارد اللغة - التي عددها تبعاً لثلاثة مباديء - لم يعد أمامنا إلا أن تفعل كما فعل القدماء : أن نستعير الألفاظ الأجنبية ذاتها ، ثم أضاف قائلاً : ومع ذلك إن عملنا هذا لن يتبع لنا حل جميع المشكلات .

وانظر أيضاً ما عرضه مصطفى الشهابي في : (المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث) دمثق ٢١٨، ١٩٦٥ صفحة ، وقد نشر مصطفى شويم رسالته للدكتورات (الفعل في القرآن) ، باريس ٢١٨، ١٩٦٥ صفحة ، والد نشر مصطفى أن أحصل على هذا الكتاب إبان مراجعة هذا النص ، وهو مذكور هنا ، والمؤلف يفسر بعمق الصيغة الثالثة للفعل العربي ، باعتبارها صيغة توسعية ، وارجع إلى المذكرة رقم ١ (السابقة ص ١١١) ، وهي تقدم وجية موجزة ، ولسوف شحد مزيداً من النفاصيل في التقرير الذي سأنشره عن هذا المؤلف في الجزء XLIV ـ القادم من ملسلة MUSJ .

الباب الثالث التركيب

. ,

الفسم الاول الجملة البسيطة



الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوظائف(١) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدداً شكلياً ، أي : علامة ، وتقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

فالرفع : هو المحدد الشكلي لأركان الجملة : المسند إليه ، والمستمد ، والمستمد ، والمستمد ، والمستمد ، والمستمد ، والمستمد الشكلي للوظائف ذات التعلق بالاسم: وهو المضاف إليه ، غير أننا نجد كذلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف) . وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المفعول به غير المباشر ، في موقع المجرور ،

والنصب : يقدم المحددات الشكلية للوظائف ذات العلاقة بالفعل: وهي مفاعيل الأفعال ، غير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع (في هذا الباب) وظيفة علامتها النصب تنصل بالمجال الفعلى ، وبالمجال الاسمى ، على السواء ، ووظيفة أخرى علامتها النصب أيضاً ، تتصل بالاسم باعتباره مسنداً إليه أو مسنداً ، والنعت بالصفة épitète – ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد يأخذ وضع المنعوت ، ولسوف نعالجه بعد عرض كل الحالات.

والاستفهام ، وهو صيغة خاصة من النداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطوراً خاصاً ، سوف نعرضه في ختام الموضوع. أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر فيما مضى ص ٢٤٢ .

الوظيفة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المسطلح في البناء النحوى للنصر؟ وظيفة للسند إليه ،
 وظيفة النظام... (انظر: ماروزو : معجم Lexique de la terminologie linguisitique)
 ط الثالثة ١٩٥١ باريس .

القصل الأول المرفوع

تستخدم العربية عادة كلا من الجملتين ؛ الفعلية والاسمية ، فالجملة الفعلية هى التى يكون المسند الفعلية هى التى يكون المسند فيها فعلا ، والجملة الاسمية هى التى يكون المسند فيها عنصراً اسمياً ، وهذا العنصر يكون في العربية -أساسا- صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول . كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل كيف؟ أو كم؟

أ- وظيفة المسند إليه :

في كلتا الجملتين : الفعلية والاسمية -تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرقع :

أولاً : في مثل الجملة الفعلية : لعب الولد ـ يلعب الولد.

ثانياً : وفي الجملة الاسمية نحو : أ) الولدُ صغيرٌ ــ ب) الولد في الدار ، الولد هنا ــ جــ كيف الولد ؟

قفى المثالين (أ ، جـ) الأول والثالث نجد أن المسند إليه حين يكون منكراً (غير محدد) - لا يصح أن يكون مسنداً إليه ، فلا يقال : (ولد صغير على أن ذلك جملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال : ولد من أولادنا صغير.

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استفهامية مثل : هل ولد في الدار؟

أو في جملة منفية مثل : لا ولد في الدار ، أو لا في الدار ولد . فأما في الجملة المثبتة فإن المسند إليه يجب أن يوضع بعد المسند فيقال : في الدار ولد ... هنا ولد .

ب ـ وظيفة المستد :

أولاً : في الجملة الاسمية ، وحكمها أيضاً الرفع ، ويكفى أن ننظر إلى الجملة السابقة : الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكون كل من المسند إليه والمسند معرفًا ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا : هذا مريض (نكرة) ، وفي هذه الحوالة قد نضيف ضميرًا منقصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين .

وعندما يكون كل من المسند إليه والمسند اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الضمير المنفصل في مثل : السلطان هو المريض .

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسند الاسمى ، فهى بهذا المسند وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها يوساطة الاسم (انظر : يروكلمان : [Ar, cct.12§101 ، وهو ما يتضم من الأمثلة التالية :

أ ـ الكيل والعدد ، كقولنا : العمود ثلاثون ذراعاً ، يعنى : أنه الثلاثون ذراعاً وهو مساوٍ لقولنا : إن علوه ثلاثون ذراعاً ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، فهو يعني حرفياً : أن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب .

ب ـ التماثل كقوله تعالى : ﴿ البيع مثل الريا ﴾ (١) 1 البقرة : ٢٧٥] ،

 ⁽١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة : ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان
 من الحسّ ، ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [البقرة : ٢٧٥] .
 (المرب) .

وهو يعنى حرفياً : البيع هو مثل الربا ، وهو مُساوٍ لقولنا : البيع يشبه الربا ، ومع ذلك يه كن أن يقال بصورة أخرى : البيع كالربا.

جــ التقسيم إلى طوائف ، مثل : ملوك الفرس أربع طبقات ، وهو يعنى
 حرفياً : أن ملوك الفرس هم نفس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى : إن ملوك الفرس ينقسمون إلى أربع طبقات .

د المادة ، كقولنا : بعض الأصابع حديد ، وبعضها خزف ، وهو يعنى حرفيا : أن قسما من الأصابع (كان) خزفا ، وهو يعنى وهو مساو لقولنا : إن الأصابع كانت جزئياً من حديد ، وبعضها كان جزئياً من خزف .

هـــ المضمون ، كقولنا : ظرفان أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفيًا : قدران أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا : قدران أحدهماً يحتوى سمنا ، والآخر عسلاً .

و السمات الخاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل ، فألسنتنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعني حرفيا ، أن ألسنتنا (هي) الحرب ، وأن نظر اننا (هي) السلم ، وكقولنا:هو ثقة ، وهو يعني حرفيا ، أنه نفس الثقة ، وهو مساو لقولنا ؛ هو جدير بالثقة ، وقولنا : الدهر ألوان ، ويعني حرفيا : أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعنى أن الحظ شديد التنوع والاختلاف .

ثانيا : الجملة القعلية ، والمسند الفعلى قد يكون فعلاً تاما ، أو غير تام ، وليس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعا ، فتلك حالة اسمية ، ولكننا نريد أن نعرف كيف يتفق هذا المسند الفعلى مع المسند إليه في جملته ، أما عن علامة الضمة التي تلحق الفعل غير التام ، نحو (يقتل) في الجملة المثبشة ،

والاستفهامية ، والمنفية (يغير لم ولم) -فإن ذلك يعنى أن الضمة علامة غير التام المرفوع(١١).

ملاحظات:

إ- إدخال (إنّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يشرده في التسليم به ، والمراد حرفياً : انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أوّكد أن الطفل مريض .

فإذا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأخواتها(٢).

وهكذا بمكن أن نقول حين تستعمل الجمل السابقة ؛ إن الولد صغير ، أو ؛ إن في الدار ولدا ، أو إن هينا ولدا ، كيميا يكون الكلام مؤكدا حين يدخل (اللأم) على المسند .. في مثل قوله تعالى : ﴿ إن الإنسان الربه لكلوه ﴾ [العاديات : ٦] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة الاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت حمع ذلك - قيمة التأكيد في الجملة بإدخال اللام .

ب_ إدخال (إن) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استفتاح لنفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوضع المسند إليه قبل الفعل (كطريقة لإبرازه) مثل : إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

⁽۱) سبق أن أشرنا إلى حالة الجزم بإيجاز في (ص ۱۷۸) ، وحسبنا أن نعطي يعض الأمثلة كالنهي في مثل: الا تفسدوا في الأرض، والأمر للمتكلمين في مثل: فلنكتب، والأمر للغائب المفرد، في مثل: ليخرج، والأمر للغائب المفرد، في مثل: ليخرج، وقد تدل لام الأمر أيضًا على النمني، كما ورد في الترجمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في التمبير عن النمني بشكل عام الأداة (ليت)، وهي مقابل التمبير (Plat à Dieu que)، وهي تعمل التمب في الاسم، كما يقال: ليت مُلنًا يأتي ، ولسوف نعالج الفعل المتصوب (يفعل) في القسم الثاني : (الجملة المركبة) ، كما متمالج استعمالات المرفوع l'indicatif – في العبارات النابعة .

 ⁽٢) وهي ابتداء كل ما يتركب من (إن) مثل: فإن، ولأن (كفا) الغ.... (وكذلك: لكن)، ثم (ألله) و وجميع ما يتركب منها مثل كديد أن، ولو أن.. الغ .

وهو مساو لقولنا : بالتأكيد الولد يلعب . وقد لاحظنا أن الاسم التالى لها يكون منصوبا - كما سبق ، ومن الممكن إدخال اللام بنفس الطريقة على المستد الفعلى ، كقوله تعالى : ﴿ إِن الإنسان ليطغى ﴾ [العلق : ٦] ، وحين ضعفت قدرة (إن) البيانية صارت هنا أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الفعلية ، ولكن إدخال اللام يفيد بصورة ما قيمة التأكيد .

جـ ـ حمل مكسرة phrases brisées - تستخدم العربية أحيانا جملاً من نوع : الولد أبوه مريض ، أو في جملة فعلية ، مثل : الولد مات أبوه .

هذه الجمل لا يمكن تخليلها باعتبارها جملا قياسية régulière : فإن الناطق يبدأ جملة ، ثم يكسرها ويبدأ أخرى ، وهي طريقة اللغة الانفعالية في البحث عن الخاصة البيانية .

المطابقة بين المسند والمسند إليه:

حين يصل الحديث عن المرفوع إلى أن نتكلم عن المسند إليه والمسند فمن البين هنا ضرورة أن تدخل مسألة التطابق بين المسند والمسند إليه .

ففى الجملة الاسمية يتطابق المسند إذا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ـ مع المسند إليه ، في النوع والعدد (١٠) ، ولكنه يكون مفرداً مؤنثاً إذا كان المسند إليه جمع تكسير لغير العاقل .. في مثل : الأبواب مفتحة ، والزهور جميلة .

أما في الجملة الفعلية فإن المسند إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان ضميراً للمتكلم ، مثل : ضربت ، أو للمخاطبين مثل : ضربتم ، والسؤال عن المطابقة في حال الضمير الغائب ، ففي الوضع العادى للمسند إليه بعد الفعل : من حيث العدد يبقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

⁽١) يخلب المؤنث المفرد ، كما هي الحال في الصفة المنتفة .

التطابق إلا إذا تبع المسند إليه (المؤنث الحقيقي) - الفعل مباشرة ، مثل : جاءت امرأة ، فأما إذا قبل : جاء حينئذ امرأة - فإن عدم التطابق ممكن ، وعليه كان الميل إلى ترجيح أن يكون مع المذكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤنث مسند إليه مؤنث ، وحين يسبق المسند إليه الفعل فإن الفعل يتطابق عندئذ نوعاً وعدداً مع هذا المسند إليه ، كحال المسند حين يكون صفة مع موصوفها (١)

⁽۱) ينلب المؤنث المفرد أيضاً بعد جمع التكسير لما لا يعقل، حين يستد إليه الفعل، ولكن قد يستعمل مؤنث جمع، وهو ما ذكره ابن جنى في سر صناعة الإعراب (جدا ص19 في أجرها وص19 مطر المراجعين عدت عن الأحرف الشلاتة؛ الألف، والواو، والباء، ولاحظ هذه الجملة: (وهن ... يسمين حروفا كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤنث (هن) الذي يمنى (حروف)، والفعل في جمع المؤنث (بسمين)، وجمع التكسير (كوامل)، وهو لصفة مشتقة للجمع (حروف)، وانظر ملاحظة ابن غارس في (الصاحبي ط بيروث ص٢٢ مطر ٥-٩) فيما يتعلق باستعمال الضميرين (هن، وها) – من أن استعمال الضمير يتطلب (الأشخاص المطابقين للفعل، وقد كان ابن فارس يتحدث عن الضمائر المصالة، ولكن ملاحظته صادقة بشكل أعم، [انظر مطر ١٦]، فالقياس عنده يدو مؤنثا مغردا، أو مؤناً جمعاً بالنسبة إلى غير المقلاء .

الفصل الثانى الجرور

أ- وظيفة التعريف ، والإضافة :

هناك وظيفة ثابتة خاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (ألـ) ، لكن هذه الأداة لا أثر لها فيما تدخل عليه .

وهناك وسيلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه النحو الفرنسي : (مكمل الاسم - أو مفعوله complément de nom) - وهو يعنى الإلحاق (l'annexion) (وهو لفظ يعنى الإضافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (الحالة المبنية) في الفواعد العبرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف).

هذا البناء يشمل جزءين ، أحدهما هو المعرَّف (المضاف) والآخر هو المعرَّف (المضاف إليه).

ب - التعريف الناشيء عن الإضافة

كما تعبر الإضافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجزء الأول] وهي غيبة الأداة . والأخريات علامتهن شكلية [متصلة بالجزء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل : كتابُ الولد ، فالجزءان معرفان ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الخاص) والأول بعلامته : الصفرية ، وهي سمة الإضافة المعرفة (١). والعلاقات التي يقوم عليها أساس هذا التعريف كثيرة :

فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل : كتاب الولد .

وقد تكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل : سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجزائه ، مثل : كل المخلوقات.

وقد تكونَ علاقة الجزء بالكل مثل : رأس الحكمة.

وقد تكون غلاقة السبب بالأثر ، مثل : خالق الأرض.

وقِد تكون علاقة الأِثر بالسبب ، مثل : حر الشمس.

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل ؛ خاتم فضة (وفيه تنكير) [انظر ما يأتي بعد].

وقد تكون علاقة المادة بالشكل مثل: فضة الخاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموضوع مثل : خلَّق السماء .

وقد تكون علاقة الفاعل بالموضوع ، مثل : كاتب الرسالة . ``

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل : مثل : غائب الموت .

وقد تكون علاقة صفة بمتوصوفها ، مثل ؛ صفاء الماء .

genitivuse وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية epexegeticus) مثل : مدينة بغداد .

والقائمة لا تنتهي . ﴿

 ⁽¹⁾ أما في الغربسية فإن الجزءبن معرفان بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاينية
 (العربسية فإن الجزءبن معرفان بأداة التعريف يبقى ضمتها، دون علامة
 صربحة واضحة، (ولكن اللغة اللاتينية ليس فيها مع ذلك أداة)، والعضو الثاني في حالة الجر، يعبر
 عن العلاقات.

لقد سبق أن قلنا : إن الجزءين أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الذى يتم بالإضافة يشير إلى كائن معرف : كتاب الولد ، أى : الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الذى يملكه الولد. إلخ.. ومن الممكن أن يكون الجزءان معا معرفين ، ولكن يترتب على ذلك وجود فرق دلالى هو : أن الإضافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائن معين (١) مثل : كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال.

إلسمات النحرية للإضافة :

لقد عرفنا أن الجزء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد تلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم التنوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل : كتاب ولد .

ويجب أن نضيف أن النهايتين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم محذفان ، فيقال : ابنا الملك ، كما يقال : بنو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا يمكن أن يفترقا ، حتى إن الصفة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الجزء الثانى هكذا : كتابُ الولد الجميل .

د- إضافة نحوية ، أو إضافة تاقصة :

صنف النحاة العرب الإضافة إلى : إضافة محضة أو معنوية ، وهى الإضافة السابقة ، أو الإضافة الحقيقية ، وإضافة غير محضة ، أو لفظية ، وهذه لا تعنى سوى طريقة أكثر خفة للتعبير عن نفس المعنى(٢).

وفي العربية يجب أن نفرق بين هذه الإضافة اللفظية والإضافة الحقيقة .

 ⁽١) ويمكن أن يقال حينتذ: إن الجزءين محددان فيما يتعلق بالطائفة قحسب، ويبقى التنكير فيما يتعلق
بتحديد الفرد من الطائفة، بمبرف النظر عمن يكون، ونصل الفرنسية إلى هذا التنكير بأداة التنكير
(un livre d'enfant) في مثل (un livre d'enfant).

 ⁽٢) أعنى أنهم يقاربون مثلا قولهم: الرجل الحسن الوجه، بجملة أكثر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي قولهم: الرجل الذي وجهه حسن

والواقع أن وظيفتها مختلفة : فهي تستند إلى الوصف ، رغم أن علامتها الشكلية هي _ أيضاً _ الكسرة ، علامة الجر ، وفضلاً عن ذلك فهناك فرق بثائي هام.

فيقال مع الصفة :

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير : رجلُ حسن الرجه .

ويقال في المثنى المعرف : الرجلان الحسنا الوجه ، وفي المثنى النكرة : رجلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المرقة: الرجال الحسنو الوجه ، وفي الجمع النكرة: رجال حسنو الوجه.

منحوظة : قولهم : رجل حسن الوجه -مقصود به وصف رجل بالحسن ، فهمو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو تخديد لجمال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إذن وصف مقيد.

اختلاف التركيب : في حالة المعرَّف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإضافة السابقة ، ولكن النهايتين (ن : ni و ن أ : na) في المثنى وجمع المذكر السالم ـ تخذفان ، كما تخذف نون التنوين من النكرة.

ومن الممكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، كما في قوله تعالى : ﴿ ويشر المقينين .. . والمقيمي الصلاة ﴾ : [الحج : ٣٥ _ . وتوله : ﴿ هديا بالغُ الكعبة ﴾ [المائدة : ١٥٥ [(١] .. التركيب مهم : فهو حين نصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

 ⁽¹⁾ في العربية بناء أخر للتحير عن الوصف، فبدلا من استخدام للفعول به المقيد الجرور بستخدم التعبير عن الموصوف بإعادة ضميره متصلاء فيقال في المعرفة: الرجل الحسن وجهه، وفي النكرة: رجل حسن وجهه، وهنا نجد أنفسنا أمام بناء مفرد، تقوم فيه العسفة بدور الوسيط بين الاسم والفعل، فهي في "

فى السامية القديمة ، غير أن العربية تفرق فى التركيب النحوى بين نوعى الإضافة ، أما فى السامية القديمة فإنها تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، النظر ؛ بروكلمان ، . Gr. Il § 171,f.) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، 1 انظر P. joüon, Gr., de l'hébreu biblique العبرية خاصة ، 1 انظر (Rome 1923 § 129 i)

هـ- المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات تحر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات ذات أصل اسمى ، مثل (بين) 1 انظر فيما سبق ص ٢٣٦] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشنا ، لأن المحرور إنما تفسره الإضافة الأولى.

ولكن لماذا عملت كل الأدوات هذا العمل ، يما فيها ذوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهي ذوات أصول بعيدة (لها علاقة بالضمائر) (انظر السابق ص١٤٥٩. إن السبب في ذلك ينبغي أن يكون بعيداً أيضاً ، فقى الأكدية تعمل كل الأدوات الجر في المضاف إليه ، وهو ما لا نستطيع أيضاً أن تعلله إلا جزئياً ، حين ترجع الجر إلى الإضافة الأولى.

و - وظيفة المكمل : غير المهاشر وتقسيرها يعمل الأداة :

يقع المجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهذه خاصة للمكمل غير المباشر اللغعل : أن يدخل عليه حرف جر (أداة) ، فوظيفة المكمل غير المباشر إذن ،

⁼ منتصف الطريق بينهما، ولما كانت الصفة هنا مشتقة (حسن)، نهى تقوم يدور التعريف أو الشكير بالنسبة إلى الاسم المبابق، ولكنها باعتبارها فعلا سابقًا على فاعله فإنها نظل في حال الإفراد، على أن يكون الاسم التالى (وجهه) مرفوعًا، شأن المسند إليه (الفاعل)، وهكذا يقال في المثنى: مروت بامرأتين حسن أبواهما، ويقال في الجمع: رأيت وجالا كريما آباؤهم (انظر وايت جـ٣ ص٢٨٣، وانظر أيضاً كشابنا : \$53 gc traitê) وهذا التركيب فليل الاستعمال، إلا في بعض التعبيرات المسكوكة مثل: «السلطان السابق ذكره»، و «الملوك المتقدم ذكره».

وتفسيرها بعمل أداة ينبغي أن ندرسها هنا باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذي خصصناه لدراسة الجرور.

وتكشف ملاحظات س . دوساسي s.de sacy في هذا الصدد عن معرفة عميفة ، [انظر : [Gr.Ar², Il pp. 117 sq. ، وحسينا أن نوردها هنا . وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق س 218 قال :

و إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان يمكن أن يدلانا على الأفعال التي تخكم هذا المكمل من خلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضاً مربطاً بمكملاته بأدوات مختلفة ، كما يتنوع مدلوله بسبب هذه الطرائق المختلفة في التعبير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله . ومثال على ذلك الفعل : خرج من ، وخرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأيضاً الفعل : دخل إلى ، ودخل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله مباشرة _ يعتى (الرؤية) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه بصره إلى) ، وهو مع حرف الجر (إلى) يمنى (وجه بصره ماعد وأمد إنسانا بحاجته ، واشتغل بمصالحه .

والفعل : أشار ، إذا كان مع (الباء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) يمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى نبه أو أعطى أمرا . وتفاصيل هذا الموضوع لا علاقة لها بالنحو ه .

ويضيف دى ساسى إلى هذا الفقرة التالية (ص ٢١٩) : ورمع ذلك ينبغى أن نسجل عن هذا الموضوع المهم بعض الملاحظات العامة، ، وهى الملاحظات التى نلخصها هنا متجاوزين بعض النقاط غير المفيدة أو التى لا قيمة لها في هذا المقام : ۱- غالباً ما یکون الفعل متعدیاً بنفسه فی معناه الحقیقی ، ومتعدیاً وأشاد بذکره بوساطة حرف الجر بمعنی مجازی ، وذلك مثل : أشاد : امتدحه ، وجذب ، أی : شد ، ویقال : جذب بضبعه : ساعده علی أن یکیر ، وهی بالمعنی الحرفی : شده من ذراعه . ویقال : وضع ، بمعنی : أقره فی مكان ، ولكن یقال : وضع من فلان ، أی : حقر من شأنه.

٢- قد يصير الفعل المتعدى بنفسه متعدياً بالواسطة إذا ما احتاج المفعول به واسطة ، كما يقال : بعث رسولا ، أى : أرسل نبياً ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إذ لابد من إنسان يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه.

٣- قد تكون هناك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأخرى في الأداة المضافة ، كما يقال : قام ، بمعنى انتهض ، فإذا اقترن بالفعل : إلى أصبح معناه : نهض وذهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا : قام وتقدم إلى . ثم إن الفعل (تقدم إلى) قد يقترن بالباء ، فيقال : تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : معى إليه وأمره.

والفعل : رضى بـ معناه : سر بشىء ، فإذا أضيف إليه مكمل مقترن بـ (من)(١) كان المعنى : سر بشىء ، بحيث إنه لا يهتم بغيره ، فى مثل قوله تعالى : (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة)(١).

_ وهناك أيضًا من الأفعال : رغب ، ومال ، وكثير غيرهما ، وهذه الملاحظة تلقى ضوءًا سابغًا على أسلوب العرب .

٤ - أفعال الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعنى : متعدية بوساطة حرف الجر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعير عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا نتطور فكرة الإحضار إلى نقيضها في
 (١) في الأصل أخطأ المؤلف، بأن جعل الأداء (أن) ، وجاء بالآية مكذا (أن الآخرة) ، والصواب ما البناه. (المهرب) .

قولهم : جاءوا بالدنانير ، وهي حرفياً : جاءوا مع الدنانير ، ومساوية لمعني : أحضروا الدنائير وذهبوا بها ، وهي حرفيا ، وذهبت معها ، ومساوية لمعني : استوليت عليها .

وحركة المعنى المجازى في قولهم : قام بالحق حرفياً : قام مع الحق ، ومساوية لمعنى : أيد ونصر الحق . وقولهم : نهض بأعباء المملكة ، حرفياً : قام بحمل شتون الدولة ، وهي مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شتون الدولة .

* * *

القصل الثالث المنصوب

أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، غير أن الوظيفة في كل هذه المكملات تأخذ نفس العلامة ، وهي علامة النصب . وفي بعض المكملات لا تقتصر تركيبا ثانوياً من وجهة نظر النظام اللغوى ، مهما تكن درجة التطور الذي حدث لها (١) .

الفعول المطلق e complément d'objet direct وثانيا : الفعول المطلق le complément d'objet direct وثانيا : المفعول به interne وثانيا : المفعول المفعول الأجله e complé-: ورابعا : ورابعا : ورابعا : المفعول الأجله ment de Cause ou de but, d'intention . les compléments de temps et de lieu والمكان

أولاً : المفعول المطلق ، وإنما سمى كذلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل ذاتها في شكل مصدر ، كما في التعبير الفرنسي (يعيش حياته) ، وتستخدم العربية المفعول المطلق لأغراض شتى :

فهى أولا تستخدمه استخدام المصدر وحده مثل : قام قيامًا ، وأخرج إخراجًا ، وضربه ضربًا ، ويقول النحاة العرب : إنه هنا للتوكيد : Corroboration ، ولكنا نتساءل : توكيد لأى شيء؟ .. في رأينا : أن هذه صيخة تعجر عن

⁽¹⁾ في مثل حالة المفعول لأجله مقروناً بالباء .

الإحداث actualisateur ، أعنى : أنها تفهمنا أن القضية (أو الحدث) قد عقق فعلاً فهى مخفرنا إلى أن ترى هذا الحدوث في الواقع ، ومن هنا جاء الشعور بنوع من التقوية (أو التوكيد) ، فإذا ما ألحقت بهذا المصدر لاحقة التاء (في اسم المرة) ، فإن المكمل أو المفعول يعلمنا أن الحدث قد وقع مرة واحدة ، وإذا ما ألصقت به لاحقة المثنى ، كان المعنى أن الحدث قد تكرر ، فإذا قلنا : ضربه ضربة واحدة ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاء لكمة ، وإذا قلنا : كمتين (١)

فإذا ما وصف المصدر بصفة كان معناه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعناه حرفياً : ضربه ضربة قوية ، وهو مساو لقولنا : ضربهه بعنف ، (وانظر فيما مضى ص ١٥٥) .

وإذا ما صيغ المصدر على وزن فعلة (دون أية صبغة أخرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقارنة ، كقولنا : جلس جلسة شيخ ، وهو حرفياً بمعنى : جلس مجلس الشيخ ، مساوياً لقولنا : جلس كما يجلس الشيخ .

ثانيا : المفعول به : le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المنصوب ، كما تقول : رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام المجر [انظر بروكلمان -Gr-II§211a اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال : قام إكراما لي (أو : إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : المحصن) ، وهو مساوٍ للتعبير : وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية تستعمل كثيراً من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيراً عن الحركة تحو هدف معين ، ومن ذلك : أتبي ، وجناء ، وقنصند ، وقَدْم ، وورد ... إلخ ... فيقال : جاءني ، ودخل البيت ،

فأما بعد أفعال (العلم Savoir) بخاصة فإن المنصوب يمكن أن يدخل

⁽١) ويمكن أن نزيد في المدد فنقول : ضربه ثلاث ضربات ، أي : أعطاه ثلاث لكمات .

عليه حرف الجر (الباء)(١) . وهي الباء التي تلي المصدر مثل : لعلّمه بـــ وهو مساو لمعنى : لأنه كان يعلم ، أو تلي صيغة التفضيل ، نحو : هو أعلم منك بذلك ، وهناك أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضاً . [انظر بلاشير 186 §] .

ie complément de : ويؤول بالحسال : مكمل السلوك ، ويؤول بالحسال : manière ، ومن أجل هذا المكمل تتصرف العربية كما رأينا في جملة المفعول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب (النكرة) من أسماء الماني nom abstrait ، في مثل : ضربه ظلماً ، وهو حرفياً بمعنى : ضربه بطريقة ظالمة ، أي : في حال ظلم ، وقد نجد هنا المكمل مجروراً بالتاء فيقال : بظلم . [انظر فيما سبق ص ٢٣٦، في موضوع امتداد هذا التركيب] .

رابعا : مكمل السبب (أو الغاية) والنية complement de cause on رابعا : مكمل السبب (أو الغاية) والنية de but, d'intention ، وهو المفعول الأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهرب خوفا ، والثاني كقولنا : ضربته تأديباً له ، هذا المكمل عادة ما يكون نكرة ، فإذا جاء مضافا جاء منصوبا ، كقولنا : فعلته ابتغاء الخير ، وقد يجر باللام أيضاً فيقال : لابتغاء الخير .

خامسا : مكمل الزمان والمكان وهو محصور في الزمان والمكان ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فتظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الزمان الظرفي فكقولنا : مات اليوم ، وخرج طلوع الشمس ، ومع التوسع : صام يوما ، وتأمل شهرين في اختيار الأستاذ . وطبيعي أن تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا النوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال : صام مدة يومين . وأما المكان الظرفي ، فكقولنا : انتصر على العدو برا وبحرا ، غير أن التحديد يتعين بوساطة حرف الجر (في) فيقال : مات في بغداد ، ومع التوسع يقال : مثبت فرسخين (٢٠) .

⁽١) وهنا نصل إلى مسألة المكمل غير المباشر [انظر فيما سبق ص ٢٦٠وما بعدها].

 ⁽۲) يبد أن هذا المكمل قد يفهم على أنه مفعول به، فيصير مسئلاً إليه الفعل الجهول كما يقال: سير فرسخان، والمعنى حرفياً: أن فرسخين قد سيرا، وهو مساو لقولنا: إن سجهولاً سار مسافة فرسخين .
 [انظر 436 § Muf] تماماً كما يمكن أن يقال : سير سير شديد ، وهو بناء الجهول من : سار ميراً شديد ، وهو بناء الجهول من : سار ميراً شديد ، وحين لا يكون المسئد إليه مقصوداً يقال : سير سيراً شديداً.

هذا المنصوب الظرفي : زمانا ومكاناً يتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ ـ تلك التي تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، في الزمان والمكان ، مثل ، demain الآن maintenant ، واليوم aujourd' hui النظر ما سبق وغداً a droit ومرة à droit ويساراً à ويساراً و gauche

ب_ أو تلك التي تؤدي دور الأداة ^(۱) مثل : بين entre ، وأمام أو قُللًام derrière ، وأمام أو قُللًام devant ، وخيليف أو وراء derrière ، وفيوق ، وحيول autour de ، وكذلك : شرقيًّ à l'ouest de .

 ب. وظيفة المكمل وعالامة التصب في المكمالات غير المقصدلة والفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى .

رأينا حتى الآن في موضوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي تخص الفعل وحده ، وهناك أيضاً وظيفتان أخريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآخر للصفات وللفعل ، وتخص الوظيفة الأولى : الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب : التمييز (la spécification) .

أولا : الحال :

الحال وظيفة هامة وسُعَت العربية التعبير عنه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتحرف على حالة المسند إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المنصوب النكرة ، فحال المسند إليه مثل : جاء الولد باكياً ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ

 ⁽١) قد نقوم هذه التعبيرات بدور الظرف، وتلزم الضم في أخرها، مثل: فوقٌ ومختُ [انظر ص ١٨٦]. ويعدو أن المؤلف يقصد الظرفين قبل ومدُّ، ففاته محديدهما. (المعرّب).

الإنسانُ ضعيفاً ﴾ 1 النساء : ٢٨] ، وأما الحال من المفعول فهي : أ ـ المفعول به المباشر مثل : ركبت الفرس مُسْرَجًا ؛ ولقيته فارحاً .

ب ـ المفعول غير المباشر مثل : مررت بزيد جالماً ، وكنت في البستان زاهراً .

أ مجىء الحال بعد كان وما يشبهها من الأقعال .

وهذا هو مكمل الحال الذي يبين عن حقيقة المنصوب الوارد بعد كان ، والأقعال المماثلة لها (كان وأخواتها) (١) ، وهي : أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وظل ، وبات ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقترنة بنفى ، وهي : ما زال ، وما برح ، وما انفث ، وكذلك شبه الغنظي (ليس) ، ومن الأمثلة : كان الوزير عالمًا ، وأصبح مربضًا ، وما زال صابرًا .

والجمل التي تتركب مع هذه الأفعال هي جمل فعلية ، حيث يعتبر الفعل مسندا (٢) كسائر الجمل الفعلية : ولهذه الأفعال خصوصية التعبير عن الوجود في لحظة معينة : صباحاً .. مساء ... إلخ .. أو التعبير عن الماضي فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأخرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحال ، وهي بهذا المكمل الحالي تدل على وضع المسند إليه في لحظة الوجود التي تعبر عنها صباحاً . . أو مساء . . إلخ . . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته . ولئن كان بعض هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى – ليست سوى تعبير أكثر رشاقة من (كان) في دلالتها على الكينونة في زمن ماضٍ – فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئاً .

 ⁽١) تبعاً لما ذكره درساسي (Gr.Arll P.87)، ورائقه تليش 576 (Gr.Arll P.87).
 (١) تبعاً لما ذكره درساسي (Zur Gram. § 33).

 ⁽۲) على ما ذهب إليه دو ساسى (في المرجع السابق)، وعجليل جملة (كان لقيمان حكيمًا) هو نفس عجليل الجملة الأخرى القائلة: مات حسين شهيئا. (Rech. 5-13).

إن دخول هذه الأفعال (كان وأحواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها تغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١) .

ب. مكمل الحال حين يكون فعلاً غير تام ، أو جملة مقرونة بالواو .

قد يتغير مكمل الحال الاسمى ليصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما تقول ، جاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يجب أن تذكر نموذجاً آخر من التعبير عن الحال ، وأعنى بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل غير تام ، أو يستبدل بالصفة فعل غير تام من مادتها ، (وغير التام يصبح في هذه الجملة نعتا) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساسي ناماً .

ومن هذا قولنا : جاء الولد يبكى ، ولقيته يفرح ، وهنا فرق (يتبع من الأسلوب) في تقديم الفكرة : ذلك أن الفكرة تبقى ساكنة جامدة مع تمبير الصفة ، أو التعبير باسم الفاعل . أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضاً ، وذلك لوضع الحال في جملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن نقول : جاء الولد وهو يبكى ، ولقيته وهو يفرح(٢)

الجملة المدرة بضعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الضعلية، [انظر بتفييست (١) الجملة المناء - باريس ١٩٦٦) مشكلات علم اللغة العام - باريس ١٩٦٦ مستكلات علم اللغة العام - باريس ١٩٦٦ مسل ٧-٥.

⁽٢) أما عن اسم المقدول مثل: مُسرَجاً، في قولنا: ركبت الفرس مُسرَجاً -قمن المكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن المسرجاً> تثير إلى نتيجة عمل مضى، فيؤني بالماضي مقروناً يقد، فيقال: ركبت الفرس وقد أسرج، وأما (ضعفاً) في الجملة القرآنية (وعلق الإنسان ضعفاً)، فيمسر التعبير عنها بطريقة أخرى، إذ نجد أنفسنا في الواقع أمام حال هي نتيجة دائمة لحدث عاص مضى (هو هنا حدث الخاق)، والصحوبة تتمثل في هذا المثال خاصة فلجاً إلى نقدير جملة (على حال العشعف)، ولكن هلا لاعلاقة له بموضوعنا

وبعد كان (وأخواتها) (يضيف الفعل غير النام خصائصه (۱) بعد الفعل الزمنى ، مثل : كان الوزير يعلم (كان يعلم : فالزمن نام مستمر -Savait) ، وأصبح يمرض (في الصباح) وما زال يصبر (فهو لا يتوقف عن الصبر) .

ج. . مكمل الحال بعد ، أقعال القلوب ، .

إن النصب ، وهو علامة وظيفة الحال ، يفسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب . (أفعال القلوب) مثل : حسب ، وخال ، وزعم ، وظن ، وعد ، وعلم ، ووَجد ، وذلك كقولنا : حسبت الولد مريضا ، وظننت العبد مذنبا ، فأما عن إمكان وضع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفاعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (رغم ما قروه ابن يعيش (ص ٩٨٨ سطر ١ - ٨) ، - أن ننظر هذا المثال في البخارى ، وقد ذكره وجيس بلاشير في (403 §) ، (بصدد حديثه عن النبعية) ، والمثال هو : (والله ما أرى أموالكم تسم لهذه) .

د. مكمل الحال بعد أفعال الشروع inchoatifs/ وأفعال الشروع في العربية تأتى من أفعال كانت تشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة خاصة في الابتداء ، مثل : أخذ ، وجعل ، وشرع ، وعلن ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دلت على البدء مثل : (بدأ ، وطفق) ، لكن ذلك في حالة التمام (المضى) متبوعاً بفعل غير تام ، فيقال : أخذ يضحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تنوح ، وأقبل يَعضَ . . . إلخ . . . فقد فسر غير التام

⁽۱) وهو التحدث المستمر للقمل المبتى للمعلوم، بعد أن تتم الصيرورة لفمل من الأفعال الموصوفة verbe de بعد أن التم الصيرورة لفمل من الأفعال الموصوفة verbe de qualité ونصل غير نام بمكن أن يقابل في الفرنسية صيفة الماضي المستمر lamparfait على ما نلاحظه في ترجمة الأمثلة، في الإسناد إلى ضمير الفاتب، إذ يتبغى أن يقال: (إنه يصبر بلا حدود) حتى نطوق مدنى الفعل غير النام في (يصبر).

⁽٢) وكان دوساسي (Gr. Arils 149) يدخل أيضا في الحال ذلك المتصوب النكرة، ولا تستطيع الترجمة الفرنسية أن زد حال أندال القالوب خضوعاً لنوهم تركيب أخر.

بتركيب من عبارة مكملة مباشرة بلا أداة وصل en asyndète (دكيندروف § 188,6° وبروكلمان -a 337 وبروكلمان -Gr., II § 337 a) .

وفي رأينا أن ذلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تمامًا كما يقال : جاء يبكي ، وذهب يصرخ .

ومن ناحیة أخرى :كیف نرى جملة المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلى (١) ؟

ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستثناء بالمعنى الصحيح يفترض أن الجسملة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حين ، أريد إخراج واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (sauf) ، فتقول : venus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المسند إليه ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المفد المفحول به المباشر . (رأيتهم جميعاً سوى زيد) .

أما العربية فتستخدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستخدم (غير) ، وهى كلمة بمعنى (فرق أو اختلاف) وهى اسم ، أخذ من مصدر قديم [انظر فيما سبق ص) ، وهى تستخدم (سوى) بمعنى (آخو) ، وهى أيضاً اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن + لا = (Si non) ، كما تستخدم من الأفعال : عدا وخلا ، اللذين جمدا في هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستخدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجبية ، الحولة عن معناها .

ولسنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -11 p.p.235 (243

(١) انظر أيضًا في موضع الحال -فيما يلي ص ٢٨٦ .

وقد قدم الأستاذ بلو J.B.Belot موجزًا جيدًا لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp. 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (غير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها .

أما نحن فنتناول هنا (غير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، بقال عند استخدام نسق الجمل الفرنسية السابقة : جاء كلهم غير زيد ، فغير منصوبة على مقتضى موقعها : الحال ، من المسند إليه ، أو من المفعول .

وإذا استخدمنا (إلا) في نفس المعنى قلنا : جاء كلُّهم إلا زيداً ، ورأيت كلُّهم إلا زيداً .

وقياساً على ذلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال : إلا زيداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق هذا القياس ، نشأ عنه (استثناءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون منصوباً ، وذلك حين تكون الجملة منفية ، حيث ذكروا أن بني تعيم لا يعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون ثبعاً للجملة النموذج (وهي هنا شيء مستثنى من نوع آخر يختلف عنه)(١) : ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجاز ينصبون فيقولون : إلا حمارا ، انظر رايت جـ٢ صـ 337) . واختلاف السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيسما قدم من قواعد واختلافات Zur (إلا) .

ٹانوا : التمییز

والتمييز وسيلة خاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستخدم لتقييد امتداد المعنى في صفة أو فعل ، لتمييز طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموازين أو

⁽١) يشير إلى الاستناء المنقطع (المعرب).

المقاييس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كذلك مخديداً بالتخصيص الذي يعبر عنه التمييز .

أ - تحديد الصفة : وهو الوصف المقيد الذي رأيناه من قبل معبراً عنه بالإضافة الناقصة ، فتحمل على التمييز (ومع ذلك فهذا البناء أقل استعمالاً) ، في مثل قولهم : الرجل الحسن وجهاً ، أو رجل حسن وجهاً . ويأتي التمييز عادة بعد صيغة أفعل التفضيل (للمقارنة أو التفضيل) ، فيقال : فلان أحدثنا سنا ، أو إنه أوسع علماً منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير ذلك مثل أجود وأحسن) والتمييز حلى هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التفضيل مع اسم المفعول ، في صيغته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين في الصيغ الفرعية ، أو التفضيل في الصفات بوزن (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيع) مثل : أكثر نواضعا ، من (متواضع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليماً ، من (معلم)

ب = تحديد معنى الفعل ، كما تقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدراً .

جــ التمييز بعد أسماء الأوزان والمقاييس ، مثل : اشتريت رطلاً زيناً وذراعين جُوخاً . وبعد (كم) مثل : كم ولذا عندك؟ والمنصوب النكرة بعد العدد من ١١-١١ ، والعقود من ٢٠-١٠ ، (وقد مضى في صفحتى : ١٦٤) ـ وبعتبر كذلك من التمييز .

الفصل الرابع الوصف بالشتق التبعية

لقد سبق أن قلنا في مستهل القسم الثالث : إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف بعاً للوظائف المختلفة فمن حقنا أن نقدم هذا الوصف .

تتبع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة) . ورأيت ولدا صغيراً ، ومررت برجال صالحين .

فإذا كان الموصوف جمعاً مكسراً (داخلياً) لغير العاقلين - غلب اعتباره مفرداً مؤنثاً ، فيقال : عظامًا . [انظر مفرداً مؤنثاً ، فيقال : غواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال : عظامًا . [انظر التفاصيل في بلاشير ص ٢٤٠) ، (وأما بالنسبة إلى المسند لصفة فارجع إلى ما سبق ص ٢٥١) .

وعلى نحو ما رأينا (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسنداً ، يمكن أن نجد -بدلاً من الصفة المشتقة -اسم معنى تابعاً لاسم آخر في وظيفة الوصفية ، فيقال : رجل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرنسية justice) وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f ؟) ويعقى هذا الاسم دون تغيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (= عدول) .

وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سبقت في (ص [Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان وأنها مجرد مسند (خبر) وانظر بروكلمان الأفضل حينفذ أن نتحدث عن التبعية (١) ، وفي هذه التبعية يأخذ الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

وهكذا تعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولاً : المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوب ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الذراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرفى : أن المصنفات هي العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة) .

قانیه : المشابهة ، كفولنا : رجلٌ مثل زید ، والمعنی الحرفی : أن الرجل هو مثل زید ، وهو بساوی : أن الرجل مشبه لزید ، ویمكن أن نقول أیضاً وبكل بساطة : رجل كزید ، أى : مشبه لزید

ثانثًا ؛ الأجزاء والمكونات ، كقولنا ؛ جيلٌ أرمَاتٌ ، والمعنى الحرفي ؛ حيل الألياف التالفة ، وهو مساو لمعنى ؛ حيل ذو ألياف تالغة .

رابعة : المادة ، كقولنا : الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفي أن الخاتم هو الحديد ، وهو مساو لمعنى : خاتم من الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيراً حرف الجر (من) ، فيقال : صنم من ذهب .

خامساً : المحتوى ، كفولنا : رطلٌ زيتٌ ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لممنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل زيتاً [انظر ص ٢٧٣] .

⁽١) الصفة المشتقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيفة الوصف، وتتفق مع الموصوف، فهي إذن مطابقة خاصة، تستحق أن ينظر إليها على حدة، أما مطابقة الاسم فإنه لا يستخدم سوى مسألة الانفاق في الحال، مع الاسم الذي يقبل المطابقة .

ملاحظات :

أولاً : بالنسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأيناهما مستخدمتين للتعبير عن معنى (tout) بالفرنسية - فإنهما تستخدمان كذلك توابع ، فيقال : كل الناس ، كما يقال : الناس كلهم ، ويقال : جمسيع الناس ، كسما يقال : الناس جمسيعهم .

وتأتى كلمة (أجمع بدون أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، في مثل قوله تعالى : ﴿ فسجد العلائكة كلهم أجمعون ﴾ [ص : ٧٠] ، كما يجوز أن تقترن (أجمع) بالباء فيقال : جاءوا بأجمعهم .

ثانيا : رأينا التبعية في وحدات الجملة البسيطة ، وقد نجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وجدنا قبل (ص ٢٨٩) من مجيء الفعل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أننا لا نستطيع أن ندخل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرض رجيس بلاشير (400 ﴿) ، حيث نلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401﴿) . وفي (404-402 ﴿) بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401﴾) . وفي السمة الحقيقية حيث عالج الوظائف ، وفي (406﴿) بجد، لم يتعرف على السمة الحقيقية للإضافة (المبنية على جملة حولت إلى اسمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص ٢٠٩] ، أما فيما يتعلق بالنسق فيرجع إلى الفصل الخاص به (وما يعدها في ص ٢٠٩) .

ملحق

أولاً : درجات في المقارنة

وهو ما يتصل هنا بالوظائف الخاصة بالنعت : كيف نقارن كائنا بآخر له صفات أقل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو نبين أنه هو الذي يتميز بالأكثر؟ .. يطلق على هذا : صيخة مقارنة نفيد القلة أو المساواة ، أو الزيادة ، كما يطلق علىه : اسم التفضيل النسبى . واللغة العربية تصغر الظروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد مبق لنا أن قدمنا (ص ٢٣٥ في نهايتها) – المقارنة في التفوق ، والتفضيل النسب (المسمى بأفعال التفضيل النسب (فلسمى بأفعال التفضيل élatif) وحسبنا أن نقدم بعض الأمثلة ، كما نقول : زيد هو أكبر من أخيه ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير الناس . ويلاحظ أن (خير) ليس لها صيغة (أفعل) : أُخير ، وكذلك (شر) بمعنى سىء أو أكثر سوءا (١)

أما عن أفعل التفضيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيخة (أقل) – من قليل ، مقرونة بالتمييز ، كقولنا : زيد هو أقل حبينا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كمقولنا ، ليس عمرو أقل حكمة من زيد ، ويمكننا أن مجمد بأن نقول ، عمرو هو سى (أو كَفَء) زيد حكمة ، أو نقول ، يساوى عمرو زيداً حكمة .

ثانياً : التميير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب : ما أفعل زيدا (٢) فنقول : ما أكبر زيدا ، فصيغة (أكبر) مكونة من نفس عناصر صيغة أفعل التفضيل ، كما تستخدم الصيغ البديلة : ما أشده تواضعاً ، وهو دور من أدوار التعجب في اللغة الانقعالية .

وإذا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم (نعم وبئس) ، وهما صيفتان متطورتان مخصصتان من الفعلين : نعم ، وبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صيفة المذكر المفرد : نعم الوزير ، وبئس الطعام .

أما عن جانب النحو في نِعْمُ وبِئْسُ فِارجِع إِلَىي J.B.Blot, Gr. Ar.5,

[.] pp. 203-4.

⁽١) خير وشر يستعملان في التفضيل على غير قياس. (المعرُّب).

⁽٢) انظر في مُوضوعه H.WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سبقت الإشارة إليه ص ١٤٧.

الغصل الخامس

النداء

والنداء صيغة أو شكل خاص للاستدعاء يتطلب حضور منادي ، ولما كان محدداً ، فهو إذن معرفة .

وعلامته الإعرابية الضمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، اثنتان منها مستخدمتان عادة ، وهما : يا ، وأيها ، (ومؤنثها : أيتها) ، وهذه الأداة الأخيرة ، وهي الأكثر خصوصية ، لا تستعمل إلا في نداء الأسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة : أيها الملك إسمع ، وقد ينادى بد (يا) فيقال : يا مَلِك (دون أل) اسمع ، ويقال : يا رَيدُ (دون تنوين) - اسمع ،

وقد عجى، (با) متبوعة بمنصوب نكرة إذا كان المنادى طائفة من الناس أو الكائنات ، وهو نداء يصدق على جميعها ، كما يصدق على كل منها ، وهو يحتوى اسماً منكراً في مثل : يا جاهلاً ، فالنداء يتوجه إلى كل الجهال ، وهو نمط خطابى . غير أن النداء بيا في كل أحواله -يكون في كل المنصوب ، كلما كان المنادى مضافا ، أو موصوفا ، كما يقال : يا رجلاً حكيما ، أو : يا حسن عبد الله ، أو : يا سيد السماء والأرض ، أو : يا حسنا سلوكة ، أو : يا حسن السلوك ، أو : يا طالعا جبلاً .

ولقد حدث نوع من التطور اللغوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى جانب استعمال (يا) في الاستدعاء الخاص بالنداء كان استعمالها في صريحة الألم ، فيضاف حينئذ للاسم المسبوق بـ (يا) الأداة (ق) الألف ، وهي (آه/ -āh) ؛ أي ألف مع هاء السكت في اللغة الانفعالية (وهي ألف الندية في مصطلح النحاة العرب (١) ، فيقال ؛ يا وبلتا ، وبا أسفا . وبا عجبا أو يا عجباه!! ، وبا جارتا!! . ولما

⁽١) وقد كانوا يستعملون أيضاً (وا... آه) في مثل: واسوأ ناه واعجياه، واأسفاه، واذلاه واذل جاراه (وانظر : رايت : Ar.sym. p.108. II p.93 G ركيندورف).

كان الاستعمالان قد يختلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير ، يا جارتا ، لأن النص في (كتاب الأغاني جـ ٨ ص ٨٠ سطر٢٤) يستمر فيقول :

بيني فإنك طالقة

فهذه الألف (ā) التي دخلت في النداء ، والتي صارت فتحة قصيرة فقط . لكثرة الاستعمال -قد فسرت باعتبارها علامة نصب ، ثم صارت منونة (an) ، وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت : يا عجباً [انظر طرفة ١٠١، ٢ ، عن (Reckendorf Ar. S., p. 109) .

لم نقتصر هذه الأداة (الألف ā) من اللغة الانفعالية المتعجب المتألم (١) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهنياً ، وأهلاً وسهلاً (١) فهذه الآلف القديمة تفسر لنا وجود الفتحة في رب ، (شتان) ، حين يقال : شتان ما بيني وبينك . كما تفسر وجود الفتحة في رب ، التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (a) في أفعل التقضيل élatif في تعبير التعجب : ما أكرم زيادا ، والفتحة القصيرة (a) بعد الفتحة الطويلة (â) تفيد النفي أو الإنكار المطلق (negation absolue) ، في المثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وانظر Starre syn مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) ، وأيضا : -Starre syn مد كور ص ص ٨٠ رقم ٢) ، وأيضا : - Starre syn داملة schemata affektische Ausdrucksf ormen in Arabischen, in ZDMG 1951 pp. 157 sq.).

(٢) في رأينًا أن التمييرات: سيحان الله، وسممًا وطاعة ، ومماذً الله ، وما أشبهها إنساً تفسر بنفس الطريقة.
 دون إضمار فعل.

⁽١) وهو أيضاً موجود في الواقع اللهجي: يا حسرتاه W.Marcais, le dialecte arabe parlé الهجي: يا حسرتاه (W.Marcais, le dialecte arabe parlé) (H. Stumme Gr. des Tunisesch با حسرتا Telemcên, paris 1902 p.195) (Arabisch; Leipzig, p. 149) وفي لبنان ينطقون تعبير الترحيب: أهلاً وسهلاً (زهرياً)، فالرأى في الفتحة الأخيرة أنها هي الألف القديمة، أو الفتحة الطويلة، وفي بيروت ينادي الطفل على أمه بطريقة حزية فيقول: إنا ammã .

وهنا تأتى واو المعية التى تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالأداة القديمة (à) الألف - فى اللغة الانفعالية ، التى كانت تضاف عند الوقف إلى الجزء الثانى من الاستفهام المزدوج فى مثل : ما أنا والمجونا؟ على معنى : ماذا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة تخولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والمجون؟ (كتاب الأغانى جـ ٩ ص ١٢ فى نهايتها) ، وفسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التى استشعر أنها معادل للظرف (مم) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -Pseudo . وانظر الأمثلة فى WKAS p. 4b, L/3 .

والأداة (ليت) يحتمل أن تكون من (رأيت) التي أخذت شكل ريّت ، لَبّت (١) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-Kleinere Schsrif) ، (Gr. II p.30) ، وهو تفسير مقتبس من بروكلمان (Gr. II p.30) ، فالنصب يتضح إذن بعد (ليت) بصورة عادية ، أما النصب بعد (إنّ وأن) ، والتعبيرات المركبة فلا مكان لمناقشته هنا .

⁽١) انظر (C.RABIN. Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p.143) انظر (١)

القسم الثانى الجملة الركبة

تعتبر الجملة المركبة نمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوظائف تمارس من خلال عنصر اسمى : اسما أو صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هي ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صغة ... إلخ وتؤدى الجملة الوظيفة : لقد تغير ببساطة البناء النحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج هي أيضافي أدائها لوظيفتها – إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هي . وهذه العلامة هي : مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإذا كان محقيق الربط - ثمت - يتم من خلال مورفيم الصيغة morphème modal الذي يخصص الفعل ، فإن لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل -هي التي تدل على الفعل المنصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في مجال القواعد - لقب (الجمل التابعة) في مقابل (الجملة الرئيسة) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة البسيطة ، عندما جرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك نستعمل غالباً مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا نرجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل المباشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعنى -
 - مكمل الغاية أو القصد ، وهو مقابل العبارة النهائية .
 - مكمل السبب ، وهو مقابل العبارة السبية .

- مكمل السلوك (أو ظرف السلوك) وهو مقابل العبارة المقارنة .
 - مكمل الزمان ، وهو مقابل العبارة الزمانية .
 - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملى في الجملة الموصولة . ولكى تجمعد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتخيل ابتداء الجملة البسيطة التالية :

القائد العام (مسند إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الباهر (مكمل الزمان) أنهى (مسند فعلي) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفي سلوكي) لينال جائزة سنية (مكمل الغاية) - عبر هروب العدو (مكمل مباشر) على إثر مناوراته الماهرة (مكمل السبب) .

ومن الممكن بعد ذلك أن نستبدل بكل هذه المكملات الاسمية عبارة تابعة Proposition subordonnèe ، قيما دامت نفس الوظائف قيد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل نحوية مختلفة ، في هذه الجملة المركبة :

القائد العام (مسند الجملة الرئيسة) الذي كان يقود الجيش العربي (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة زمانية) أنهي (فعل الجملة الرئيسة) إلى الخليفة بما يليق (عبارة مقارنة) لكي يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) سأن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور يصورة ماهرة (عبارة سبية)(1)

⁽۱) هذه الجملة المركبة نظرياً تبين ما نريد قوله، فقى مجال المحادثة قدر من المكملات والعبارات التابعة، بحيث بتوازن الحديث، أو الخطاب للحصول على نص واضح وميسر، والمسند إليه والمسند بمكن أيضاً أن يكون لهما مقابلهما، في عبارة ما ، عبارة مكملة للمعنى، مسندا إليه، وعبارة متممة للمعنى، مسنداً (انظر فيما بعد ص ٢٠١١- أما فيما يتعلق بالعبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات تابعة، ولكنها جمل منسوقة، أو هي مجرد تابع من التوابع، وقد سبق ذلك في ص ٢٦٩.

على أنه يوجد نموذج آخر من الجمل المركبة التي لا تدخل في نمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، ويمكن أن نطلق على هذا النموذج من الجملة المركبة : الجملة المزدوجة ، وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهي تغترض ، شرطاً مصدراً بالأداة (si) -وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة) .

وقد وسّعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، غير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتي تأتى (مع إن . ولو) ، وهي تعالج في الجملة المزدوجة استعمال فاء السبية ، وما يجيء بعد حتى .

لسوف نمضى إذن في بحث العبارة الموصولة أولاً ، وهي العبارة ذات السمة الخاصة ، ثم نبحث كل العبارات المكملات -propositions complé ments التي سيق أن ذكرناها ، ثم تأتي دراسة الجملة المركبة المزدوجة .

القصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يتم بصفة نعتية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووظيفة النعت هي هي في كلتا الحالتين . والعبارة الموصولة ليست في الواقع سوى صفة تركيبية ، نبعاً لتعبير E.Benveniste ، أي : إنها صفة ، لا تأخذ شكل كلمة ، بل هي مكونة من عناصر تركيبية : فالوسائط أو الوسائل النحوية نتغير ، وهو ما ينطبق تماماً على العربية .

والجملة أو العبارة الموصولة في العربية ، والصفة النعتية المشتقة لهما نفس الوضع التركيبي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والعدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العبارة الموصوف بعد صدرها ، ثم إن هذه الصفة تكون معرفة أو منكرة ، تبعاً للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفاً أو منكراً ، تبعاً للحالة التي تسبق : فبعد السابق المعرفة يكون للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث الوظيفة يقوم بدور أداة (أداة تركيبية) ، فبعد الموصوف السابق النكرة لا يكون للموصول ما يعرفه المعدم الموصول ، فوجود ، صفر ، والمثال التالى المتنى يرينا التناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق :

⁽Problème de syntaxe générale, BSL p.t. 53, 1 er الجمعلة الموصولة : انظر: paris 1966, pp. 208-222).

⁽Fasc. 1958, pp. 39-54 de linguistique gènèrale) وقد أعاد المؤلف دراستها في كتابه : Problèmes .

أولاً : في حال التعريف :

أ ــ الصفة : الإمام العادل

ب ـ العبارة الموصولة : ضربت الرجلين اللذين جاءا .

ثانياً: في حالة التنكير:

أ- الصفة : إمام عادل

ب- العبارة الموصولة : ضربت رجلين جاءا . [أي : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع (مَنْ وماً)(١) ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) ؛ مَنْ تعنى (delui qui) في المؤنث ، وكفلك ؛ تعنى (celui qui) في المؤنث ، وكفلك ؛ (ceux qui) للجماعة _ collectif . أما الفعل الذي هجيء (مَنْ) فاعلا له فإنه يعقى بلا تغيير أو تنويع ، فهو مسند إلى الشخص الثالث المذكر المفرد (هوك . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لغير العاقل ، وهو تعبير عن المحابد الذي يجعل الفعل مسندا إلى الشخص الثالث المذكر المفرد ، دون تغيير (٢) ، وسوف مجد أمثلة لذلك في الفقرة التالية (٢) .

الضمير الرابط ــ le pronom de rappel ، وله حالات :

⁽۱) يمكن الاستمرار في البرهنة التي بعثناها من قبل في موضوع الموصول (الصفة التركيبية)، ولكنا هنا -لما لم يوجد سابق على الموصول صريح فيجب أن تمتير من وما (وكفلك الذي في المذكرة وقم ٢) في وظيفة الأداة التركيبية، محددة للجملة الوصفية، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة السمية لم وظيفة الأداة الدكوبية، محددة للجملة الوصفية، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة السمية لم وظيفة الأداة الدكوبية، مثل: Le bon, Le bien, Le في الفرنسية، مثل: mauvais ولن ندخل في هذا الاستطراد.

 ⁽۲) تجتمع (الذي) مع معنى (ما) ا مثل: (إن الذي طلب الأمير ليس حدى) (كتاب الأقبائي - ذكره بلاغير § (۲۷۱ وكذا في (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو جـ ۲ صـ ۱۳ سطر ۱۷ وصـ ۲۷ سطر ۱۷ .

⁽٣) قد تستحمل الذي، والتي، والذين، يمعني: (celle qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)، و (Ceux qui)،

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع (الذي) :

في عبارة الصلة المعرَّفة لا يلزم الرابط ، كما يقال : المال الذي تشتهيه نفسك- أو (تشتهي) .

فأما إذا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المنكرة ، فلابد من ربط الموصوف بضمير متصل ، كما يقال : رأيت رجلا أعمى يقوده شاب .

وأما إذا كانت عبارة الصلة مع (مَنُ) أو (مَا) ، أو (الذي) يمعنى (ما) – فإذا كان الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى فأن الربط كان نادراً فيما قبل العصر الكلاسيكي (١) ، وكان كثير الوقوع بعكس ذلك في العصر الكلاسيكي ، وبيدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعض أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير : (إنه بما تعملون بصير) [فصلت : ٤٠] ، و(ندم على ما قاله لمروان) [كتاب الأغاني] . و (ففضل من فضله وأسقط من أسقطه) [الأغاني] .

و (فقال يعتذر من الذي قال في عائشة) [ابن إسحاق في الأغاني] .

ب ــ الموصول لا تعمل فيه أداة جر ، فهذه الأداة تأتي بعد الموصول ، حيث يلصق بها ضمير رابط ، كما في قولهم : (التاجر الذي عنده البضاعة) ، فأما عن الحالة الخاصة التي يمكن فيها مجاهل الأداة وضمير الربط فيرجع إلى بلاشير ــ المرجع السابق ﴿ ١٨٨٤ .

جـ _ الموصول لا يكون اللفظ الثانى فى الإضافة ، فالإضافة داخلة على ضمير الربط المتصل ، الذى يشير إلى السابق على الموصول ، وذلك مثل الجملة الفرنسية : (J'ai vu l'enfant dont le père est mort) فعبارة

⁽١) لمعرفة مَا يقصد بلاشير بعبارة (العصر ما قبل الكلاسيكي) انظر فيما بعد: ص ٣٠٢ وقم ١.

(le père duquet) = père) ، ويضاف (le pére) [اللفظ الأول] إلى [اللفظ الثاني] وهو الضمير المتصل (hu - o) وكل ذلك بعد الموصول ، ومثاله في العربية : (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

ملاحظات:

أ ـ لا يوجد موصول في تعبيرات مثل : (المقيمو الصلاة) أو : (الجميلو الوجه) . وانظر فيما سبق ص ٢٥٩ ، وهما بالفرنسية مع جملة الموصول : (celui qui est beau de) و Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألُّ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤخذ ككل .

ب_ أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ٤١٤) – فغى رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات .. بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كَمثُلُ المعمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة : ٥] ، وتقنير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفاراً . ومن الممكن أن نلمح فيها – (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤٠) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : الكارا وذكره بلاشير في المرجع السابق .

الفصل الثانى العبارات التكميلية

أ- المكملات المياشرة :

تركيب هذه العبارات تحكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة .

Volition أولاً: بعد فعل يدل على عمل راجع إلى الإرادة : كالمشيئة intention والسماح permission ، والالتماس ef- والتكليف convenance ، والتوافق convenance ، والتجهد fort . crainte ، والأمل espérance والحزن fort

ويكَمَّلُ مورفيم الجملة : أنْ (an ') بمورفيم الصيغة : الفتحة /a- بالنسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an ' أنْ الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an ' أنْ الله أن تناولوه سوطه ، ومثل : أرجو أن تساعدني .

ثانياً : وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير estimation ، والإعلان estimation ، - يكون مورفيم الجملة هو أنَّ ، اخطة على اسم (أو ضمير منصل) pronom affixe - في حالة النصب ،

⁽١)على ما أشار إليه رايت (1 p.25 D)، فالفعل النام قد يلتقي مع نظيره إذا أربد تفسير المحدث وقد التهى حالا، كما يقال: (إنه تعالى كما قَدَرَ أن أحياها أولا قَدَرَ أن يُحيِيهَا ثانياً)، لكن ذلك حالة غير شاتعة.

 ⁽٢) أما عن أنسال للشارية verbes d'imminence ، فيقال في إيجاز: كاديقوم، وأوشك أن يقوم،
 (٢) أما عن أنسال للشارية (106 p. 106 وبالمو: (1968 Qr. Ar5 § 203, et MUSI,t. XLIII (1968)
 (1968 p.265

ويكون الفعل غير تام مرفوعاً ، أو تاماً ، تبعاً لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائماً بعد اسم أنَّ ، في مثل ؛ اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظنوا أن لصماً دخل ، ومثل زعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع .

وشذ عن ذلك حالات : فقد وردت أمثلة لأفعال إرادية بعد أن ، وهي مرفوعة ، وذلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ لَمَنْ أَرَاد أَنْ يُتِمُ الرضاعة ﴾ ، وهناك من ناحية أخرى استعمالات لأفعال ملاحظة (verbes de constation) مع (أن) ، وما بعدها مرفوع ، يدلا مما تعودناه من (أن) واسمها في حالة النصب . فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لدى النحاة العرب . وأما الأفعال الثانية فقد ورد ذكرها في ذلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب .

حؤلاء النحاة يقبلون التركيب بعد أفعال الملاحظة ، التي يطلقون عليها ؛ أفعال العلم (اليقين) ، وهم يرون حينئذ في (أنّ) شكلا مخففا من أنّ ، فهي (أنّ) الخففة من الثقيلة ، ولكنهم يضعونه لها شروطا ، وجود أداة للنفي (لا على المعنف من الثقيلة ، ولكنهم يضعونه لها شروطا ، وجود أداة للنفي (لا على أو المقاربة l'atténuatif : (كاد) بين (أنّ) والفعل غير التام مرفوعاً . ومن الأمثلة الآية (٢٠ من سورة المزمل) : (عَلمَ أنْ سيكونُ منكم مرضي) ، وهم يضعون في مقابل هذه الأفعال اليقينية أفعال التقدير ؛ ظنّ ، وحسب ، وخال ، ورأى (بمعنى حكم واعتقد) .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يغلب في ذهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً يقينية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وحسوا الا تكونُ فَتَنَة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، وبعقوب] ، فإذا غلبه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوباً ، دون التفات إلى الأدوات ، كما يقال : ظننت ألا تفعل ذاك ، وهو ما ورد أيضاً في النص القرآني السابق ، تبعاً لقراءات أخرى : وحسبوا ألا تكون فننة ، وانظر كذلك الآيسة (٣٣٠) من مسورة البقرة : ﴿ إِنْ ظَمّا أَنْ يقيما حدود الله ﴾ .

وانظر أحيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقين ، وهو يقرر غيبة الأدوات المذكورة ، مع أنه يرى أن حضورها أحسن وأفضل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمَّلون فجادوا قبل أن يُسْأَلُوا بأعظم سُؤُلِ 🗥 .

قائمة : الحذف المحلف الاعتباء المد فعل من أفعال الإرادة . فغى حالة الحذف يصبح مورفيم الجملة صغراً : قد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعل) ، المرفوع ، يأتى عاديا ، ومفضلاً على (يفعل) المنصوب [انظر لين lexicon المرفوع ، يأتى عاديا ، ومفضلاً على (يفعل) المنصوب النظر لين المعاموس ، ولكن الأداة أن ص ١٠٤٢ ، والحذف قليل الاستعمال في النصوص ، ولكن صاحب تاج العروس (جدا ص ٦٢٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجيا ، منشراً في الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بروكلمان (Gr., II, § 339 et 340) ، وهنو ما زال حيا في المستوى اللهجي في العربية المعاصرة (السابق 3376 §) ، ومن الأمثلة في العربية المعاصرة (السابق 5376 §) ، ومن الأمثلة في العربية ما جاء في [ابن سعد ما الطبقات جـ٢ صـ٧٠ سطر ١٤ من قوله : (فلما أرادوا يَقْبَرُونَهُ ، وهناك أمثلة أخرى في كتاب بروكلمان (Gr. § 337a) .

وقد درسنا مسألة أن الناصبة والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif: بعنوان (Gedachtnisband/ arabe) وسنجد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا .

 ⁽¹⁾ يرى النحاة العرب رفع غير التام هنا قولا واحد: لا يُقالُ : علمت أن يقوم زيد (البيضاوي جـ١٠ حــ١٠) منهم يرون أن علم ضل من أضال اليقيق ، وهو ينفي النصب.

وفي رأينا أن صيغة (يفعل) المنصوبة في العربية هي إنشاء حليث في السامية الغربية . وقد مضى زمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صيغة (يَهَعُلُ) في وظيفتي المرفوع والمنصوب دون تغريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت في اللغة العربية ، إلى حد أن تفردت وكأنها هي الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأخرى إبعادا كاملاً ، فاحتفظت بها في نفسها في صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أن) المخففة هي استحداث منهجي قدمه المتحاة العرب ، وهم الذين لم يكن لديهم أدنى معرفة بالنحو الثاريخي : فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوعاً من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعلُ) في القام أكثر حداثة يقابل المرفوع (يفعل) بالمنصوب (يفعل) . على أنه من المفيد أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف . الاعتواط أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف .

ملاحظات :

أ_ هناك عبارة يمكن أن تؤدى وظيفة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغنى أيضاً عن هذه العبارات . قعبارة المسند إليه مع قعل إرادى (رهو هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع قعل ملاحظة مثل : (عما يدل أنّ .. أنه) [الحماسة تخرج) وعبارة المسند إليه مع قعل ملاحظة مثل : (عما يدل أنّ .. أنه) [الحماسة من ، ١٢ ، ذكره ركيندورف : [synt. verh p.567] ، وانظر أيضا الآية ٣٩ من سورة فصلت (١٢) ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير § من بحدول إلى يمكن أن نجد (أنّ) في الطبيري (ركيندورف synt. وما بعدها.

 ⁽۱) هنا السائمبيل أنَّ بسمنى لا + أنَّ ، وقد لكون (لا) في ليسة قبل ناف (مثل: ليس) ، وضمت إلى أنه فصارت: أنَّ (وهو نفى قرى، يجىء يعده منصوب، وبدل النص على للسنقيل، مثل: أن يدخل.
 (٢) هي قوله تعالى: دومن آباته أنك ترى الأرض خاشمة». (المُعرَّب).

ص ۲۰۲ ، سطر ۲۳ وما بعده) في (طاًل) ... إلخ ... والجملة المسند إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرَى بخاصة في أفعل التفضيل مثل : لأن يذهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصَهْرُوا خَيْرٍ لَكُم ﴾ [النساء : ٢٥] .

أما العبارة في موقع المسند : مع (أنْ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، فمثل : (فالرأى أن تغزوهم في بلادهم) .. (ابن قتيبة) ، وتأتى في أسلوب الملاحظة صيغة : وذلك أنَّ- التي تدخل في بيان شيء .

ولمزيد من التفاصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427) .

ب ـ حذف حرف الجر قبل (أنَّ) : فعندما يكون الفعل الإرادى متعدياً بوساطة حرف الجر ، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أنَّ) ، فيقال : أمره بأن يخرج ، وما استطعت على أن أتخرك . ويمكن حذف حرف الجر ، فيقال : أمره أن يخرج ، وما استطعت أن أبخرك .

ويرى ر. بالاشير (المرجع السابق 430 ق) أن الأصل أن يجرى هذا الحذف مع جميع الأفعال ذوات المصدر غير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى : فكرة ذات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو نهى ، أو خوف ، أو جهد .

جـ العبارة مع (أن) هي معادل لاسم مكمل غير مباشر ، وقد سبق أن أشار رجيس بلاشير في الفقرة السابقة ، بمناسبة حذف حرف الجر قبل (أن) - إلى أن ذلك يحدث عندما يحل محل الاسم المكمل غير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاسم مصدراً ، أي : اسما يعبر عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، بشرط أن تستخدم ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، بشرط أن تستخدم (١) لهذا المثال فائدة الإشارة إلى مقارنة ثابتة بين لفظين احترتهما جملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد وجدت في معتار المرزباني. انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1).

(أَنَّ) في الجملة الاسمية ، كما يقال بالنسبة إلى اسم الحدث : حزنت من السقر ، وحزنت من أن أسافر ، ويقال في اسم الحال : حزنت من موض أخيك ، وحزنت من أن أخاك مريض .

د_ ما المصدرية ، أي ؛ (ما) التي بمعنى (أنٌ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص٧٦ه) البيت التالي (وهو هنا مع مكمل مسند إليه... -complètive Sujet) :

(يسر المرءَ ما ذهب الليالي)

ومعناه (يسر المرء أنَّ الليالي ذهبت) .

هذه الد (ما) المصدرية أقل استعمالا من أنَّ في التعبير عن هذه الوظيفة ، ولكن مع الأفعال : طال ، وكثر ، وقلَّ -كثر استعمال (ما) أكثر من أنَّ ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسند إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالما ، ويقال : كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضاً : قل أن ، أو قل ما وقلما ، فالحملة التي كانت في البدء تعجبية صارت خبرية (١) ، وذلك نحو : قلما يخطيء ، وقد طالما سألنك . (ركيندورف 9-568 .synt. verh. pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) - ما (٢) .

وهذه الـ (ما) قد توجد أيضاً موازية لـ (أنّ) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الزمان ، أو الظروف السببية ، أو المقارنة ، على ما سنراه فيما بعد في (ما) الظرفية الزمانية (ص ٢٩٧) .

⁽١) ويقال أيضًا: كثيرًا ما، وقليلاً ما، في مثل: كثيرًا ما يعملون كذا.

 ⁽۲) قارن في اللاتينية: quod, ضمير الموصول الهايد، واللاتينية الكلاسيكية تستعمله في بعض المحالات للتوصل إلى مكمل مباشر، ولا مبيما بعد فعل يعبر عن عاطفة، وقد عصمت اللاتينية الشعبية الاستعمال، dico quod بمعنى je dis que): أقول (۵)، فقد أعطت quod إلى الفرنسية الاسم الموصول que.

هــ وجمل الاستفهام غير المباشر ليس لها ملمح خاص ، ذلك أن الجملة الاستفهامية المباشرة تصبح متعلقة فقط بأخرى رئيسة كما في هذا البيت الذى ذكره الأب لويس شيخو في مجاني الأدب ، (جـ٢ صــ١٢٦ سطر ١٤) :

ولست بسائل ما عشت يوما أسارً الجند أم ركب الأمير ؟

(فالاستفهام هنا مزدوج) . وهناك أمثلة أخرى عند (بلاشير : 404 § ، وابن سعد في الطبقات جدا ، ١ ، ص٥ سطر ١١ ، وص٨٤ سطر ٢٠-٢٦ ، صــ٨٤ مطر ٢٠-٢٧ ، صــ٨٤ سطر ٢٠-٢٧ ، صــ٨٤ سطر ٢٠-٢٧ ، صــ٨٤ سطر ٢٠ ، ونولدكه – Delectus, p. 3v.10) .

ب - العبارات الأخيرة :

أما بالنسبة إلى العبارات الأخيرة فإن مورفيم الجملة هو (ل) ، و لأن ، و و كَن ، ولكى (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى (١٠ [pour (١٠] ، وحتى (٩٠٠] ، ولكى (que, afin que) ، والنقى مستفاد من لا : لغلا ، (وهى مساوية لـ : لأن لا) ، وكى لا ولكي لا . وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيغة : الفتحة في الفعل المنصوب وهذا القعل المنصوب يأتى مباشرة بعد المورفيم المتصدر الهي الفعل المنصوب أنه مباشرة بعد المورفيم المتصدر الهي الفعل المنصوب أنه أعرفهم ، ومثل : ومثل المناس لـ (أو لأن) أعرفهم ، ومثل الدرس كى (ولكى) تتعلم ، ومثل : لم نشتغل بذكر ذلك كيلا يطول الكتاب .

ملحوظة : يمكن للفعل غير النام الذي رأيناه في (ص ٢٦٩) يحل محل السم الفاعل للتعبير عن الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على الغاية ، كما في قولنا : ذهب ينام .

جـ - العبارات السببية :

هذه العبارات السببية لاتختوى إلا على مورفيم أصلى للجملة : الأنَّ ، وإذَّ .

⁽١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، آخر الصفحة.

التي كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهي تلتقي مع معني (لأن ، أو علما بأن) ،
 فيقال ، هرب لأنه خاف ، وأيضا : أنت إذ لم تصلحي لأبيك لا تصلحين لي
 ابروكلمان IGr. II p. 595 fin .

ملحوظة : تستخدم أيضا الأدانان : إذ إنّ ، وبما أنّ ، وهمنا من الأدوات الأكثر حداثة . أما عن (حيث) السبية ، فانظر فيما بعد ص ٢١٠ .

د . العبارات المقارنة . propositions comparatives

عرفت العربية وسئل مختلفة للتعبير عن المقارنة من خلال فعل ، أو complé ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي -complé ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي و ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التشبيه الذي يغيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمشى كمشى النزيف (. WKAS, p. Ia l. 5a) ، السابق وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : أوالسفاهة كاسمها) ، [المرجع السابق [p. 1b, 1.11 ومثل : لم يلف فيهمو كبشر [السابق 1.13 a.f. ومثل : الم يلف فيهمو كبشر [السابق كونوا كما أنتم [السابق [p. 1a, 1 19] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التشبيه : ك + ما - مورفيم جملة مقارنة ذات استعمال شائع ، ومن ذلك الصيغة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل : ﴿ أَو كَمَا قَالَ) ، ومن الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [القصص : ٧٧] ، ومشل : ﴿ قيحلقون له كما يحلقون لكم ﴾ [الجمادلة : ١٨] ، ومشال :كما هي مغتقرة إلى المحدث [WKAS p. 8b l. 18]

⁽۱) انظر في هذا النوع من التميير دراسة شبتالر: العبير كاسمه... -hen phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

وكماذلمك : كونوا كما أنتم [السابق p. a l.5] .

أما (كأنْ) ، وهي غالباً (كأنُ) (وكأنما) - فإنها تأخذ معنى التشبيه الشرطى (Comme si) ، مثل قوله تعالى : •كأن لم تكن بينكم وبينه مودة • [النساء ٧٣] . وقوله : ﴿ ولى مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ [النساء ٧٣] . ومثل : كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, I 2a p] .

وتستخدم العربية أيضًا أسماء مترادفة ؛ مثل ومثل ؛

اً ـ فتأتى (مثل) مجرد بدل أو عطف بيان كما فى قوله تعالى : ﴿ مَا أَنْتُ إِلاَ بِشَرِ مَثْلُنَا ﴾ [الشعراء : ١٥٤] ، وقوله : ﴿ فَلَنَا تَتِنَكُ بِسحر مثله ﴾ [طه : ٨٥] .

ب دوناتي كاف التشبيه مقترنة بكلمة مثل :(١) كَمِثْل ، في قلوله تعالى : ﴿ ليس كَمِثْلِهِ شيء ﴾ 1 الشوري : ١١ ٤ .

جــ وأخيراً صيغة مثَل ، وكَمثَل ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَمثَلُهُ كَمَثَلَ صَفُوانِ عَلَيْهُ تَرَابٍ ﴾ [البقرة : ٢٦٤] (٢) .

وتستخدم اللغة الحديثة (مثل) منصوبة acausatif de manièrs باعتبارها أداة جر ، فصاغت منها مورفيم الجملة المقارنة (مثلما : que)

هـ ـ العبارات الظرفية الزمانية les propositions temporelles

⁽١)هناك أيضًا: كُمثُل –في الآية ١٦ من سورة النحشر.

أولاً : نَعَنَا ، إذْ ، إذا .

أما (١١) (quand, lorsques) - فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية زدانية تذكر واقعاً غير افتراضى ، ماضياً ، مترتباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجيء بعد (١٤) دائماً فعل تام ذر معنى منته ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد زمن للقصة : كقوله تعالى : فظما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض؛ [البقرة ٣٣] ، وكقولهم : ١٤ كان بناحية البحامة كتب . [ركيندورف ٤٧٥, 20] . وذكر أيضاً في كتابه (synt عند . [ركيندورف ٤٤٠, 20] . وذكر أيضاً في كتابه العبارة الطرفية ، في حين أن (١٤) تبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل هذه العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ عمثل الشيطان إذ قال المؤنسان : اكفر ، فلما كفر قال .. ﴾ [الحشر : ١٦٠]

أما (إذا) فعلى العكس ، فهى تأتى زمانية مثل إذ ، وقد فقد وضوحها فى الإشارة إلى (لحظة) الحدث procès ، فهى تستعمل مع التام عندما لا تكون هذه اللحظة محددة ، وحينتذ قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتسمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و (إذا ما - التى ترد فى الشعر بخاصة) ، وهى بمعنى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تشبه أدوات الشرط ، وتليها جملة مزدوجة ، فإذا كان الحدث فى ذاته موضع شك ، أو افتراضيا _استخدمت معه (إن) (si) ، لتفيد الاحتمال البعيد _

أمثلة : أ_ في الحال : قوله تعالى : ﴿ إنما المؤملون الذين إذا ذكر الله وجلت قلويهم وإذا تلبت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ [الأنفال : ٢] ، ومثل : إذا دخل بيناً يصلى حيث شاء (ركيندورف في كتابه : ,235 § ,37. مثل عن أوا كثر الدخول والخروج تهشمت الأبواب (الجاحظ نقلاً عن بلاشير 459b §).

 ⁽١) تستعمل (إذ) (alors que) مع الفعل النام أو غير النام، أو حتى في الجعلة الاسعية في مقابل
 (إذا) اركيندورف 239\$ (Ar. S. §239). وصنار له (إذا) معنى سيبي sens causal - ايلاشير
 السابق 460، وانظر بعد من 2004.

ب _ وفي الماضي مثل : كان النبي إذا خطب يقوم إلى جذع منها _
 (ركيندورف السابق) _

جــ وفي المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل : إذا كان منها قريباً كاتب
 جعفراً (ركيندورف السابق) (١) .

تانياً : التعبير عن التناقض الزمني : وفي العربية مجموعة منتوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوضاع الختلفة للزمن بالنسبة إلى des propositions tempo- الجملة الرئيسة ، وذلك بوساطة عبارات زمنية -pendant ومنذ -après ومنذ -pendant ومنذ -puis ، وإلى أن jusqu'à ؛

أ- قبل أن ، ومن قبلِ أنْ - مع التام ، أو غير التام المنصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بخاصة مع التام ، وقد يجيء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 45° ، وركيندورف [Ar. S., § 249] .

⁽١) تأتي (إذا) أحيانا مع غير النام المرفوع، كقول تعالى في سورة القصص ٥٣ ، وإذا يتلى عليهم قالوا . آمنا بهه، وقوله في سورة سريم ٥٨ وإذا تنلى عليهم آبات الرحمين خروا سجماً وبكيماه، أوأورد وكيندورف ثلاثة أمثلة أخرى في ٤٥ , 235 , 50 ، وأورد كذلك أمثلة لغير النام المرفوع مع إذا ما في [syn. verh. § 207 B].

أما (إذ) فيبدو أنها مستفة من عناصر إنسارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معنى العين (alors) النظر ما سبق من 1777. فيبلت في العربية باعتبارها اسسا، وعولجت عبلاج الاسم في التراكيب (حينة ، ووقت ، فهي حرفياً بسعني au temps d'alors ، مضافة ، وأما (إذا) فقد جاءت في موقع المنصوب ، واستعملت اسم زمان ، على نمط : حين ، ويوم النظر فيما بعد من 1770. وقتر ابن فارس في كنابه (الصاحبي من 46 سطر ٥-٦ ، ط بيروت ١٩٦٤/١٣٨٢) - برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يفال : القتال إذا يقوم زيد، فكأننا قلنا ؛ القتال يوم يقوم زيد. وفي رأينا أنه لا مجال للبحث عن أصل آخر لورود غير النام المرفوع بعد (إذا).

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس نادراً ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246]].

ب_ يبنما (أو اختصاراً؛ بينا) ، وتأتى مع غير النام للرفوع أو مع تعبير اسمى ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 244 \] أما عن (بينما ... إذ) فانظر يلاشير 4606 \] ، وركيندورف السابق 24450 \] ونولدكه \] . 352 \].

وتأتى أيضاً: (فيما) و (عندما) في عربية الصحراء ، والأولى نادرة ، والثانية شائعة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

وهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (tant que, aussi longtemps que) متبوعة بالفعل دام (في الماضي) ، في مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم ﴾ [المائدة: ١١٧] أو متبوعة بفعل آخر تام [ركيندورف السابق ؟ [243,20] ، وقد مضى مثال لها في ص ٢٠٣.

جدد (منذ ، ومنذ) مع التمام ، والأمثلة في المسابق 248 ﴿ وَفَيَ بروكلمان Ar. Gr12 ﴿ 154 e ...

د_ (إلى أن) أو (حتى) مع النام أو غير النام المنصوب ، حسيما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [و.كيندورف السابق 251 §] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438 §].

ثالثًا: التعبير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وسيلة خاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزمن الذي وقع فيه الحدث ، وهنا لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معينة ، لأن اللغة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإضافة ، أعنى: إضافة أسم الزمان إلى الجملة التي تذكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة ممكنة إلا لأن

هذه العبارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهي وحدة جديدة تعامل باعتبارها اسماً ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو جانبها المعجمي(١٠).

إن تظريف الجملة localisation dans le temps من يتم بوساطة استخدام اسم زمان منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦] (٢). هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإضافة ، ليس به أداة تعريف ، شأن كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨]. أما اللفظ الثاني في الإضافة (في العبارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلى مباشرة اسم الزمان ، تبعاً لما تتطلبه الإضافة. أما الجملة فقد تكون فعلية أو إسمية.

وأسماء الزمان المستعملة على هذا النحو ، هي: يَوْمَ ، وليلةً وساعةً ، وأوان ، وزمن أو زمان ، ووقت ، وحين (بخاصة) ، ولسوف نجد لـ (حين) أمثلة كثيرة لدى [ركيندورف 240 § ,190 [Ar. S., § 190, 20 وهكذا يورد في الفقرة الأولى: ليلةً صاحوا ، وعلى حين لا أمشى ، ومن حين يخرج من بيته ، وقوله تعالى: ﴿ هينَ يَرَوْنُ العذابِ ﴾ 1 الفرقان : ٤٢].

ومع جملة اسمية _ في مثل قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ هُمْ يَارِزُونَ ﴾ [غافر : الله عليه الله عليه عليه الله عليه المر المر الكيندورف السابق 190, 2⁰ }].

⁽١) انظر دراستنا عن: الجانب المجمى في جملة العربية الفصحى (روما ١٩٥٢) -Analecta bibli (١٩٥٢) انظر دراستنا عن: الجانب المجمى في جملة العربية الفصحى (روما ١٩٥٢) - ca, 12, 111, pp. 78-94

⁽٢) قد يتدخل حرف الجر أيضًا، كما سرى في الأمثلة.

و . العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العبارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث: là où) مقترنًا بحركة مادية أو بدونها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال: وحيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، [ابن قتيبة ، نقلاً عن بلاشير 462 b ...

ويقال: ليذهب حيث أحب [ركيندورف 40, 30 § 141 [Ar. S., § اوقد يدخل حرف جُر فيقال: يأتي الموت من حيث لا ندري.

إن العبارات الموضعية تبدو وكأنها متعلقات بموصول ظرفي -relatif ad (pronorn de rap ، وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial) وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial (حيث) - (حيث) انظر ما سبق رقم 1) ، لكنها ليست متعلقات حقيقية ؛ ف (حيث) - في الواقع - بالضم الذي بنيت عليه ، ويموضعها الظرفي [انظر ما سبق صي الواقع - بالضم الذي بنيت عليه ، ويموضعها الظرفي [انظر ما سيق صي الواقع - بالضم الذي تقديد خاص يجعل منها مورقيم جملة حقيقياً ، على حين أن الموصول ليس سوى ضمير إشارى (نبعاً لأدانه التركيبية d'article syntaxique

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الزمانية ، ف حيث تدل على مسعنى: في حين أن (alors que) ، أو عندسا (lorsque) [ركيندورف السابق 242 §] ، ثم تدل على علاقة سببية cause) قتكون بمعنى (لأن) (parce que) [ركيندورف السابق ,242 § [Gr., II § 343 b وبروكلمان 6 343 § [Gr., II § 343 b وبرحيس .

ولعلنا نلاحظ التعبير: (من حيث) ^(١) مَثْلُواً باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ .

⁽١) تتضح حيث من الناحية الاشتقاقية بوساطة بعض العناصر الإشارية 1 انظر ما سبق ص ١٤ ٣٢٥ ونحن نفصل هذا الرأى على ما ذهب إليه بروكلمان في (Gr., II, § 253 b) الذي يويد أن يفترض لها اسمأ قديما (غير موجود).

الفصل الثالث الجملة الزدوجة

الجملة المزدوجة تنشىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكونان متتابعتين يحيث يدعو السياق الذهن إلى إدراك العلاقة بينهاما ، وحينتك يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هي الحالة الشرطية.

أ. الشرطيات

وهي جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما في الفرنسية: Si tu viens) وهي جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما في الفرنسية: je t'honorerai) او (إن تأت فسأكرمك) ، ويدرك الذهن الإنساني من هذه الجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) conditionné ويطلق عليه: apodose: الجواب أو الجزاء بعند النحاة العرب] به ويأتي هذا الإثبات أو النفي من الموقف الواقعي في الجزاء الآخر ، وهو العرب] به والشارط protase أو العبارة الشرطية protase وهو الجزء الأول في الجملة الشرطية: ، أو الشرط (لدى هؤلاء النحاة) فغي المغرنسية نجد أن مورفيم الجملة ، ودليل الشرط هو (Si) به إن).

وهناك ثلاث حالات لهذه الشرطيات:

أولاً: الجملة الواقعية: le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد تحقق بتمام الشرط.

ثانوا: الجملة الاحتمالية : le potentiel ، وذلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان فقط ، مجرد افتراض قابل للتحقق ، فيبقى المشروط إمكانة مجردة .

ثانثا: الجملة المتعذرة: A'irrèel ، وهى فى حالتين: أ إسا أن يكون الشرط عكس الحالة المائلة ، أو غير مؤكد ، أو خياليًا متوهما chimèrique أو حتى غير معتقول absurde ، وخيعتذ يكون المشروط غير قابل للتحقق irréalisable ، _ ب _ وإما أن الشرط لم يكن قد وقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط من العربية من هذه الحالات الثلاث هي مورفيم الجملة (إنّ) ، في كل من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعذرة فأداتها (لو) مكملة بما (لا) في صدر المشروط (١)

فقى الشرط ، كما فى النفى ، يستخدم فى الجملة الفعلية (لم) بعد (إنّ) ، وأما استخدام (إلّ) [وأصلها: إن + لا] _ فى حالة الجزم فهو قليل. [Ar. S., p. 485, L. 14-18, et p. 487, L.9 وفى النظر وكيندورف: 14-18 الفعلية سيعد لوالنفى بالمان ، النظر: المستخدم فى الجملة الفعلية سيعد لوالنفى بالمان ، النظرة وكيندورف السابق ـ 459, 20 fin وقد نجد (لو أنّ) فى الجملة المسعلية ، وفى الجملة الاسمية، وفى هذه (الاسمية) تستعمل أهاة التفى الاسمية، غير ، وإلا .. يُلُونُ التعبير بدحول (كان) لتصبح الجملة فقلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عنها . "

إن الاعجاء الغالب هو استعمال الضيع الفعلية تبعاً لقيمتها الشكليمة ،

⁽۱) يرى بلاشير (472 في). أنه استحمال (۷) لم يكن ضروري فيما قبل العصر الكلاسيكي، (أي: في المرحلة السابغة على إشاء المتوطلاتين به اية القرن الثاني الهجرى)، وظك كفوله تعالى: ﴿ أَوَ نشاء السباهم بِلْنَوْبِهم ﴾ [١١ عراف، ١٠٠]، وقوله: (إن اللهن كفروا أو أن لهم ما في الأرض بجمنها، ومثله معه ليفتدوا به من علاني يوم القيامة ما نقبل منهم ﴾ [المائدة/ ٢٣]، وقوله: (ولو أنا أهلكناهم بعثلب من قبله القالوا: ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا) [طه/ ١٣٤]. فهذه الأداة لم تظهر حين كان الشروط liapoduse – منها، (ومع ذلك تجده أحياناً أمام أداة النفي ما)، أو سنين يسبق المشروط الشرط إلى ما أبته رابت [11, p. 349 A] فسوف نست مرضروزة أن مكون لدينا استقماء بالأرظم dépouillements chiffrés .

sa valeur d'aspect ، وإنما ينبع التظريف الزمانى: فى الجملة الواقعية من السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء – والسين) أو (الفاء ب وسوف) ، متلوة بغير التام مرفوعاً ، أو المشاء – ولن) مع المنصوب. وكذلك الحال فى الجملة المتعذرة ، حيث ينبع تظريفها من السياق أو الحالة ، فالماضى قد يتحقق بإدخال (كان).

أما فيما يتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالزمان atemporel. وعلى ذلك يتحصل لدينا عند الاستعمال الجملة التعليمية السابق ذكرها :

أولاً: في الجملة الواقعية : فعل تام في الجملتين ، فيقال: إن جثت أكرمتك.

ثانيا: في الجملة الاحتمالية: غير نام مجزوم في الجملتين.(١٦) فيقال: إن

⁽۱) قد يقع بعد (إن) أشكال من الصيغ الفعلية، كأن يقع النام في الشرط، وغير النام في المشروط، مثل: إن جفت أكرمك، أو العكس مثل: إن خجىء أكرمتك وقد عرض لذلك رايت في الجزء الثاني من كتابه [2.93]، أما النحاة العرب، ولا سيسا (الزجاجي في الجسل ط باريس ١٩٥٧ ص ١٩٥٨ و ٢١٩٩، وابن يعبش ص ١٩٠٧ سطر ١٠٠ - فإنهم برضون الشكل الأول، وينقدون الثاني، رغم أنه وارد في نصوص جيدة، في مثل طبقات ابن سعد جـ٢١،١٠ ص ١٩٠٥ سطر ٢٠ وأيضاً: في كتاب الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ٢٠ الطبعة الثانية ١٩٢٢) ص ١٩٩٥ سطر ٧٠ وهما مرضعاً الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ٢٠ الطبعة الثانية ١٩٢٣) مراوئ غير النام المجزوم مرضوعاً، ولكنه يكون عادة مسبوقاً بالقاء، مثل: إن جـثت فأكرمك، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى: ولكنه يكون عادة مسبوقاً بالقاء، مثل: إن جـثت فأكرمك، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى: و فإن طاقها فلا شحل له من بعد حتى ننكح ووجاً غيره ؟ (المنفرة ؛ ١٣٢٠).

وقد يأتي قمل الشرط مع (إن) بعد الجملة آلرئية، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المفصل ص ٩٠٥، وابن يعيش ص ١٩٠/ ١٢٠]: إن الجواب حيثة أو الجزاء محفوف، لأن (إن) في هذا لا يليها مجزوم فلا يقال: أكرمك إن بجن، مجزوم فلا يقال: أكرمك إن بجن، أكرمك إن جنت، ولكنهم يقيلون: أكرمك إن جنت، وهذا الشرط المرقوض أكثير الورود في القرآن، ولا سيما بعد الأمر كقوله : قوادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين البيقرة: ١٣٦، وقوله: قائيشوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين اللهقية المستقهام الله إن كنتم صادقين المسلمة الله إن كنتم صادمين المستقهام كما في آبات البيقرة: ١٩ وغافر: ٢١، والقلم: ١٤١، وبعد غير تنام مرضوع، كقوله: قوهو يوثها إن لم يكن لها ولد الماليساء ١٧٠٤.

بجَيْءَ أَكُرَمُكَ (أَي: إِنْ كَانَ مُنكِنَا أَنْ بَجِيءَ) ﴿ فِسُوفَ أَكُومُكَ إِنَّ عَلَى مَا أَن

ثالثا: في الجملة المتعذرة: تام (أو غير تام مرفوع) في الشرط ، وتام في المشروط (الجزاء) فيقال: لو جئت (أو لو تجيء) لأكرمتك (أي: لكنك لا تجيء). وهناك أمثلة واودة في بعض النصوص :

أولاً: في الجملة الواقعيمة: ﴿إِنْ مَنْعُونَا قَالِمُنَاهُمِ ۗ [الطبرى ، وهي في يروكلمان Gr, II, p. 637 L.2] فالتام يعني أن العقبة ؛ وهي [المنع] ينظر إليها على أنها واقعة.

وعن نولدكه في كتابه : [Delectus; p. 5, V. 10; p 36, V. 15] جاء الفيض (كان) في مثل قوله تعالى الله فقال سوسي بالقوم إن كلتم آملتم بالله قطيه توكلوا إن كلتم مسلمين ﴾ [برنس: ٨٤].

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كفّوله تعالى: ﴿ إنك إن تذرهم يُضِئوا عيادك ﴾ أنوح : ٢٧]. وتدل الأفعال غير التامة المجزومة على اعتبار الإمكان. وهنو شبيه بقوله تعالى: ﴿ إن تقرضوا الله قرضا حسنا بضاعقه لكم ﴾ [التغاين : ١٧]

ثالثًا: في الجملة المتعذرة ، كما في المثال: لو نَشَرَ لك أكنت آخذًا برأَيه ؟ [الطبرى ، نقله عنه ركيندورف [22]. [Ar. S., p. 495, L. 22]. (فالشرط هنا خيالي وهميي) ، وكقوله تعالى: ﴿ قِالوا: لو تعلم قِتَالِا لِانتِهناكم ﴾ [إل عمران : 17 ك. 15,10 V. 13 ، وانظر أيضًا نولدكه في: 13 . 15,10 V. السجدة ، وقد أورد من الآيات قوله تعالى: ﴿ ولِو شَنْنَا لِآلُونَا كُلْ نَفْسَ هداها ﴾ [السجدة ،

انفرق الفرنسية بين الأولى والثانية في المثال المذكور بالتنفيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية فهي
المستخدم الشرط: (si tu venais je t'honoretais) لا يهذ أن التنفيم يلعبُ هَنا أيضًا فوره.

 ⁽٢) وهذا مثال يجمع بين الاحتسال والتعذر، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُم لا يُسْمِعُوا دَعَاءً كُم، ولوَ سنموا ما استجابوا لكم ﴾ [فاطر: ١٤].

117. وقوله: ﴿ وقالوا لو كذا تنسمع أو تعقل ما كذا في أصحاب المسعور ﴾ د الملك : ١٠٠. ومثل قولهم: لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجد ـ [رايت 111, p. 8 A

وبقى استعمال (لولا..ل) ، وهى أداة تستخدم فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو ضمير منفصل ، أو حتى .. متصل) ، والأمثلة من القرآن ، فوله تعالى: ﴿ ولولا قضل الله عليكم ورحمته فى الدنيا والآخرة لمسكم قيما أفضتم فيه عذاب عظيم ﴾ النور : 11] ، [بلاشير 474, fin) ، وقوله تعالى: ﴿ قولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [بنا : 11).

وفي الحالة الثانية: بجيء (لولا أنّ) متلوة بغير تام منصوب ، [الكامل ص ٧٤ مطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل تام ، كما في قوله تعالى: ﴿ ولولا أن ثبتناك لقد عدت تركن إليهم شيئا قليلا ﴾ ، [الإسراء : ٢٤] ، أو تأتي (لولا أنّ) في حسملة فعلية ، مثل: (لولا أني رأيت) ... في البخاري [ركيندورف 259, 2° §] أو في جملة اسمية (كمثال ابن قتيبة) لدى [ركيندورف 474 §].

ملاحظات:

أ_ يمكن أن تستخدم (لو أنّ) متلوة بمسند إليه منصوب ، أو بضمير متصل ، في جملة فعلية أو اسمية ، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ إِن الذين كفروا لو أن لهم مسا في الأرض جميعاً ومثلّه معه ليقتدوا به من عداب يوم القيامة ما تُقَبّلُ منهم ﴾ [المائدة: ٣٦] ، [رايت 348 A [1] لكن (لو) بخاصة لا تستعمل في الجملة المتعذرة دائماً ، بل تستعمل أيضاً في الجملة الاحتمالية (١) وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط (الجواب) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال جيد في طبقات ابن سعد ، جد ص ٢٤ سطر ٤ ،

 ⁽١) لا تدل (لو) دائماً على امتناع الشرط، وإنما تدل أحياناً على مجرد توقع حدوث الفحل أكثر من (إن).

ب _ وفضالاً عن ذلك فإن (لو) ترد دون جواب شرط منطوق apodose _ _ في استعمالات تدل على معناها الأول عن التمني (١١) ، (لو أذاة تمن ، مثل لهيمه) ، وانظر [بلاشير 475-c].

ومن ناحية أخرى يجب أن نأخذ في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بذلاً من غير التام (مجزومًا أو مرقوعًا) وأثر ذلك في التطور التاريخي للغة [انظر بلاشير 473, 475 \$\frac{1}{2}] ، غير أن ذلك يحتاج إلى أن يكون محتدمًا في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام .

افتران جواب الشرط بالقاء

يقترن جواب الشرط بالفاء حين يكون جملة اسمية ، أو يعبر عن حدث إدادى؛ أمر أو نهى ، أو تمن ، فإذا كان الجواب فعليا فإن الفعل لا يبدأ التعبير مباشرة ، فقد يكون الفعل حينفذ مسبوقا بقد ، أو السين أو سوف أو لن ، أو عسى ، أو النفى بما ، وقد بحد أحناقا الفاء مع أدانى الغنى لا ولم (٢٠) ، لكنها صارت مألوفة بعد ذلك. ومن الأمثلة قول تعالى: ﴿ قَإِن البعثين قَلا تسألني ﴾ 1 المكهف : ٢٠٠ ، فقد وقعت الفاء هنا قبل لا الناهية ، وقد تقم قبل الأمر في قوله تعالى: ﴿ فَيُعَمَوا ﴾ 1 النساء : ٢٠٠ ، وقد أورد أمشلة أخرى : أرايت 346 عمل : ١٤٣ ، وبلاشير 454 ق ، وركيندورف Ar. أخرى : أرايت 346 346 ، وركيندورف II ، p.p. 345 346 ق

 ⁽١) عبارة الأشموني (لو الشرطية أشريث معنى التمني) الملقرب!.

 ⁽٣) ومن بعدًا القبيل ما خدد في القرآفاس مثل قوله تعالى: قابان طلقها غلا غل له من بعد حتى تنكح
 روباً غيره فإن طلقها قلا جناح عليها أن يتراجعا الالقرة؛ ١٣٣٠، فقد مخلت الفاء هنا علي
 (لا)، وهي مجرد نفى بسيط.

لاحقة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإضرابية عن تعارض بين الفكرة ، أو الحدث الذي تذكره ، والفكرة أو الحدث المذكور في الجملة الرئيسة ، فهي بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المزدوجة ، وبذلك استطاعت اللغة العربية أن تستخدم لتقديم هذه الجملة وسائل نحوية مأخوذة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإنٌ) ، و (ولو) لقارن ذلك بما في اللاتينية ؛ و الفعل التام (أداة النفي لم).

أما (وإن) فإنها تؤكد الواقع في جملة البدل instituée ، وأما (ولو) فهى على العكس من ذلك تحدد المتعذر (1) ، ومن الأمثلة: (فأنا معه وإن لم يعرفنى) [ابن فتيبة نفلا عن بلاشير 479 §] ، وانظر أيضاً نولدكم في P.9 vers 2 فقد أورد ركيندورف المثال: لو علمت لأقحمت خلفه ولو دخل النار [نقلاً عن الطبرى ، وانظر كتابه: 263, 30 § [Ar.s. § 263, 30]. وقد نجد الإضراب مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر: إنه ، ولو كرهته النفس ، أخر موعد (1) ، [زهير ، ركيندورف السابق 263,50 §] (1).

 ⁽١) ولكن يجب أن نفذكر أن (لو) لا تستعمل دائماً في الجملة المتعفرة (وانظر ما سبق ص١٢١٤ وذلك
 كما في قوله تعالى: (وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) (يوسف ١١٧ في (ولو) هنا يسكن أن يوضع في مكانها (وإن)، دون مساس بالمعنى، لأن الآية تمس الواقع – ستقيقة.

⁽۲) البيت في ديوان زههر ص١٢٧ ط بيروت:

نزود إلى يوم الممات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد (المعرّب].

⁽٣) هذه السارات الإضرابية المناقضة تناسب مع ذلك التي نقحمها بوساطة الأداة (saus que)، أما العربية فتعبر عن ذلك بوساطة (من غير أن، وبدون أن، وبلا أن)، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، وهله بلاشير 44 § - يبد أن هذه التعبيرات لا تبدو إلا في اللغة الأكثر حدالة. ولسوف ننرك بسهولة قيمة التعارض في الجملة الإضرابية إذا ما حولنا العبارات إلى جمل مترابطة (وهو أسلوب اللغة الدادية أو النمية):

[&]quot;tu l'as وهو يساوى "tu l'as fait bien que je te l'aie défendu" وهو يساوى "tu l'as أغلى الفرنسية بقال "tu l'as أوضع tependant بين حاصرتين fait, et [cependant] je te l'auait défendu" يحدد التعارض، ولكنه لبس ضرورياً ، فسع التعبير (sans que) تكون الجملة الثانية المسونة منفية، "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "tu l'as fait et tu ne فيقال: m'as pas averti".

الله النفس تكرفه ، وهذا آخر موعد ، بمعنى د مهما تكن كراهية النفس :

وقد أضافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أخرى ، ألوانا من العسيخ : (ومع أنّ ... إلا أنّ ... أو مع أنّ فقط (أنّ التي تترجم: -bien que cepen . أو يقتصر على bien que .

ويمكن أن تقول أيضًا مع المصدر من (كان)؛ مع كونه غيهاً. [جانزلمبر؛ 4-Ar. wörterb-éd. angl. p. 914.

ب. اتساع مجال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللغة العربية في جمل مزدوجة ، كجمل الشرط محملاً كثيرة ، منها (وهي أبسطها) : حالة التتابع بين جملتين مع مورفيم (صغريّ) ، أي: بلامورفيم ، ثم تأتي عبارات هي من الناحية الشكلية من متعلقاتهما ، أو ذات مورفيم مختص بجملة غير محددة indéterminé ؟ ومن ذلك:

أولاً: جمل متتابعة ذات وظيفة شرطية 👚

تتابع جملتين: وفي هذه الحالة تعبر الجملة الأولى _ عادة _ عن فعل إرادى: أمر ، أو إنفاق depense ، أو تمن souhait ، وتكون الجملة الثانية مضارعاً (غير تام) مجزوماً ، مثل: (فليتوكل على ، وليستعن بي أعنه ألا ابن هشام _ السيرة ص ٩٣ مسطر ٢٦ ، ومثل: فتب إلى الله منه ... نَعُدُ لك ، [الكامل ، ط رايت ، ص ٥٥٨ سطر ٢١ ، أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٠٠ سطر ٢٠ ، وتنظر بروكلمان ٢٠٠ سطر ٢٠ . [الكامل ، وانظر بروكلمان ١٥٠٠ . وانظر بروكلمان ١٥٠٠ .

 ⁽۱) ومع ذلك نقد وجدنا في حوليات الطبرى (المجموعة الثانية، ص٧٤٧ مطر ٢١-١٦: (لو... تبعث عبد الملك مع أن لا أحب أن أختار على أمل مصرى مصراً). أن للاستعمال الحاضر جلوره في الماضي

فالمقصود هنا هو الجمل التي كانت متنابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe انظر ركيندورف 1-14-17 انظر ركيندورف 1 Simple parataxe كأن نقول بالعربية: وسوف تأتي ، آمل ، وهو أيضا ما نقوله في الفرنسية: (Vous viendrez, j'espère) ثم إن المتكلمين بالعربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجملتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى نجد الشرط: وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفا ، إلى إيقاع الحدث المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الذي سينشأ نما تذكره الجملة الثانية غير الثام الجزوم ، كما يحدث في الجملة الشرطية. ولكن قد نشوقع في مكانه فعلا الما ، لأن البتيجة سيقت على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة. ومن هنا يجب أن نبحث عن أصل هذا الفعل غير التام .

لقد تضمنت هانان الجملتان المذكورنان في التمثيسل النحوى الأولى (la parataxe première) فعلاً في صورة إرادية ، مثلا في الجملة المزدوجة: المجنى يبقك الله ؛ ، وهو توسل الصياد إلى العفريت ، في قصة « الصياد والعفريت في الزجاجة ؛ ، وهي في (ألف ليلة وليلة) فالتمشيل النحوى الأولى العفريت في الزجاجة ؛ ، وهي في (ألف ليلة وليلة) فالتمشيل النحوى الأولى العفريت في الزجاجة ؛ ، وهي في (ألف ليلة وليلة) فالتمشيل النحوى الأولى العفريت في الزجاجة ؛ ، وهي في (ألف ليلة وليلة)

الجملة الأولى : أبقنى ، وهى صيغة أمر ، والجملة الثانية هي: يبقك الله: غير تام دعائي(١) فالربط المنطقي بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

⁽۱) تدخل العربية اللام المكسورة على الفعل الدعائي Jussif عبر أن اللام فيه ليست ضرورة، فإن صيفة (يفعل) تدخل العربية اللام المكسورة على الفعل الدعائية دون اللام، ولوجع إلى (طبقات ابن سعد، جد ١ محد ٧٠ سطر ١٧ - ١٨]: افقال: بنفر الله للمحلقين ١، وفي شعر أبي طالب [ابن همام الأعساري، مغنى اللبيب جـ ٢ ص ١٤٢، ط محيى الدين عبد الحميد]: (محمد تقد نفسك كل نفس) وفي شكل الجملة الا في التمثيل النحوى الأولى: قل له يفعل، وقد جاء كللك في القرآن قوله تعالى: «قل لعبادى الذين أمنوا يقيد موا الصلاف [إبراهيم: ١٣١]، وقوله: اوقل لعبادى يقولوا التي هي أحسن [الإسواء: ٣٥]، وللنعبير عن النمني يقعل نام، في المثال النحوى: أقانا أقالك الله: [كتاب أحسن 17 مر١٢٧ سطر ١٢١).

منهما وكأنه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر. jussif وقد فقد هذا الفعل ، خلال التطور ، قيمته الإراجية ، وبقئ من حيث الشكل مجرونا ، ولكنه كسب قيمة جديدة لغير التام (فهو غير تام ، نعاص شكلا ، إلى جانب صيغة : يَعْفُل) . وقد كان هذا الفعل غير التام مستخدماً في الشرطيات مع (إن) ، حيث كان يفهم منه نفس العلاقة المنطقية التي تتضمنها الجملة المزدوجة موضوع المحديث . غير أن التعبير عن الواقع في جملة الشرط بإن _ كان يمتمد على استخدام الفعل التام ، أما غير التام الجزوم فقد كان مخصوصاً بالاحتمال ، وتم توفيقه بضورة طبيعية لأداء هذه الوظيفة . وانظر بخناه Etudes sur le verbe في سلسلة والماء والم يقد التام المختورة المناه والمناه قي سلسلة والماء والمناه المناه المناه المناه المناه قي سلسلة والمناه المناه المناه والمناه قي سلسلة والمناه المناه المناه والمناه قي سلسلة والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه قي سلسلة والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه وال

ثانيا: موصولات شكلية يدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الزوابط التي تتضمنها (من أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينية تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلي لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات ، وتعلى محلها غالباً: (quoi que) ، وتحل محلها غالباً مهما. فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من خكم تركيبي (نحوى) ، فإما أن يليها فعلان غير تاميل ، مجزومان ، حين يقتفند بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان إذا ما نظراً إلى الواقع المتحقق ، وذلك هو الغالب.

ويتم اقتران للجواب بالفاء ينفس الشروط ، لتحدث نفس الآثار.

هذه الجمل المزدوجة تتضمن تعميماً ، ومن لم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار المرضوع بالنسبة إلى كل قرد من المحموعة المشار إليها في الإطار (١) لم يزد اقران الجملة الثانية بالفاء، نقد ظلوا يستعملون نفس البناء الذكلي، وقد انتقل منا البناء إلى جمل تبنأ بصبغة الأمر، مثل: دع، وفر، وتمالى، وهلم، دين أي رابطة بين الشرط والجزاء، وذلك الا الجملة تبنأ بالأمر؛ وهو تركيب يقوم على القياس الدكلي الخالص النظر تحتابها -76i \$ المدد (المدد المدد على المدلس المدكلي الخالص النظر تحتابها -76i (المدد الم

وهكذا دخلت هذه الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال (مجاني الأدب) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص٦٩ سطر ٦٩] ، ومن ذلك: «من كثر كلامه كثر ملامه، ، ومن الأشعار التي ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) ؛

من يزرع الخير يحصد ما يسر به

[ركذلك نولدكه في Delectus, p. 107, vers 18].

الشرطيات. وقد استفهام صارت نكرات ، ومورفيمات جمل بدلالة الشرطيات. وقد استطاعت اللغة أن تعالج في الجملة المزدوجة _ كما رأينا قبل _ جملاً ببدأ بأدوات استفهام ، مثل: (أي ، وأين ، وأني ، ومتي ، وآيان (= أي أن) ، وكيف) . نقد فقدت هذه الأدوات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت نكرات ، ولذلك تستخدم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عموما : نكرات ، ولذلك تستخدم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عموما : ومن ذلك : أيمن (quoi que ce soit) وأيما (quoi que ce soit) ، وأينما ومن ذلك : أيمن (partout où) ، وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأيان ما ويضاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا ويضاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا حيثما ، وإذ ما (أدى مرت به (من أو ما) ، أما الأخريات ، فإن هذه الأدوات تدخل في الإطار الشكلي للجملة ظرفا ، سوف يظل مرتبطا بإمكانة التكرار غير الخدمال في الإطار الشكلي للجملة ظرفا ، سوف يظل مرتبطا بإمكانة التكرار غير الخدمال ـ المناسبة أو المعني ، ولذلك فمن حيث البناء : لا يأتي الفعل غير النام المخزوم مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها [انظر: مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها [انظر: معلى ركيندورف كبدف) ، ولا مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها [انظر: المندورف كبندورف [Ar. S. p. 489, n. 3,5] (المناسبة عوله المناهة عن هذا المناهة على مناسبة على الأمثلة وله تعالى:

امرؤ القيس ـ ركيندورف synt. Verh, p. 700 ، وفيه أيضاً أمثلة أسرى 230 § ، وقد أضاف نولد كه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p
 107, Vers 18

جد فاء السببية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة: فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة منطقية ، تنص الثانية منهما على الأثر ، أو النتيجة التي تترنب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هي دليل هذه العلاقة ، فهي مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوفية:

وهنا تبيه: فلو أننا اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووضعناها في موقع جملة أولي ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لنا في الواقع الحدث الذي تتضمته بصورة مؤكدة ، وغير مشروطة . ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المنفية ، أوالارتيابية (٢) ، أو التي تتضمن شيئًا غير مؤكد (٢) وبن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى : ﴿ يَا لَهُمَلَى كُنْتُ معهم فَاقُولُ

⁽۱) لا تأتي (كليمة) : (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع غير التنام الخزرم، ولكنها تأتي مع غير التنام المرفوع، أو تمع النظم وكيندورت - ,489 Ar. S. p. 489

 ⁽٢) تقع فاء السببية بهد واحد من تسمة أمور هي: الأمر، والنهي، والدعاء، والإستشهام؛ والمرض،
والتحضيض، والتمنى، والرحاء، والنفى، وليس من ينها الندم le regrel، وهو ما جاء منظوماً في
" البيت: مروادع وانه وسل واعرض لبحشهم" تمن وارج الإنباك النفى قد كملا (المرب).

⁽الله المسين عَلَمُ الْجَمَّلُ فَي الْمُرَسَّةُ يُمْم رَبِطُها بِرَسَاطَة (alors) وذلك كما في "plût au cief (المسين الآول مو ترجمة الآية (يا ليسي كنت معهم فأنوز فرزا عظيماً) que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtenu un grand succès".

avons - nous des intercesseurs?, والثاني ترجمة الآية فعل لنا من شفعاء فيشفوا لناه ,alors ils intercederatent pour nous:

فوز) عظيما ﴾ [النساء : ٧٣] ، وانظر أيضاً: [البقرة : ١٦٧] في قوله تعالى: ﴿
ثو أَنْ تَعَاكِرَةَ فَنَتَبِراً مِنْهِم ﴾ ، وجاء بعد الاستفهام قوله تعالى: ﴿ هِلْ لِمِّنَا مِنْ شَفِّعاء فَيِشَقْعُوا لَمَّنَا ﴾ [الأعراف: ٥٣] ، وهناك أمثلة أخرى لدى [ركيندورف (كيندورف (Ar. S. § 230,10).

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللغة العربية في موضوع التركيب النحوى لفاء السببية ، فالواقع أن الفعل غير التام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لغير التام المنصوب ، بكل وضوح ، وحسب القاعدة المقررة ، كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره تولدكه Zur].

كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره تولدكه Gram, p. 71]

فَياً عَمْرِوُ هَلْ تَدُنُو لِنَا فَنجِيبُهَا

وأضاف [المرجع السابق 19.18] قائلاً: [واضح أن ذلك لم يكن نادرا] ، وانظر أيضاً ملاحظة شبيتالر [p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [Darmstadt, 1963].

إن الحل في رأينا هو : أن نسحت في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أنُّ) مع المنصوب أو المرفوع : وفاء السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الذين لم يتبنوا المنصوب (يَفْعُلُ) . بل المذين كانسوا يستعملون (يَفْعُلُ) كمنصوب ممكن بقي ضمن احتمالات اللغة.

⁽۱) تستخدم واو المعية مع غير النام المنصوب بنفس شروط فاه السبية للدلالة على المصاحبة بين المعدت الملاكور في الجملة الأولى، والأخر المذكور في الجملة الثانية، مثل (فقلت أدعي وأدعو) [الأعشي: سببويه جدا ص٢٧٩ سطر ٢١] [انظر ركيندورف السابق [\$23] هذه الشروط ليست مطلوبة في (أو) التي تربط جملتين ثانيتهما فعل غير تام منصوب) الأن معنى (أو) هنا هوالاحتمال -gilar) (أو) التي تربط جملتين ثانيتهما فعل غير تام منصوب) الأن معنى (أو): إلى أن سابق 193 §ا، وقب تعنى (أو): إلى أن سابق 194 §ا، وقب تعنى (أو): إلى أن سابق 194 وأبي أن سابق 194 §ا، وقب تعنى (أو): إلى أن سابق 194 §ا) وترجمته qu'a ce que (أله ne s'arrêteront) وترجمته pas qu'ils n'aient fait périr votre peuple).

ه م التعاقب مع حتى ، وحتى إن.

أصل هذا التعاقب يبين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهناك أولاً جملتان متضلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من الشبب إلى الشيحة ، دون أى مورقيم منطوق، فهو مورقيم (صغرى) ، وتقدم أنا طبقات ابن سعد [جدا ، السمر ٢٠٨]. مثالا جيداً: وذلك في قضة قتل الشاعر اليهودى كفب بن الأشرف ، فإن أعداء التفوا حوله هن قريب حتى لم تغن شيوفهم شيئاً ، ورد بعضها بعضاً ، فانتزع أحدهم مغولا (حنجراً) كاندفي مبيغه فشق به بطنه: (فصاح عدو الله صبيحة ما يقى أطم من أطام يهود إلا أرقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (عادا) ، ومثال أخر في المزهر المسيوطي ، [جدا ص) ، قوله : (فصاح) بمثابة (عادا) ، ومثال أخر في المزهر المسيوطي ، [جدا ص) ، قوله : (فصاح) بمثابة (عادا) .

رقم إنهم قد يدخلون بين الجميلتين أداة النهبق: (جتي): (et même) . رقم إنهم قد يدخلون بين الجميلة: (مرض حتى لا يرجونه) التي تشير إلى القدرج ، ويقدم المتحاة العرب الجملة: (مرض حتى لا يرجونه) ولدى ركيتدورف مثال من النصوص المعامة ، وذلك حين يتطلبه الموضع (حتى) هذه متلوة يفيمل غير تام مرفوع برعامة ، وذلك حين يتطلبه الموضع استجمال غير التام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة يدور الموضي جملة التعاقب ؛ كما في الجملة: (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهي الموضي جملة للتحاة العرب [ذكرها ابن فارس في الصاحبي ، ص٩٦ سطر ٨٠ بريط بيروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص٩٦ سطر ٢٠ عندما تعرضا لتفسير وقوع (إنّ بعد (حتى) التعاقبية: (حتى إنّ) ، وقد عشر على التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص٩٦ سطر ٩ ، ط باريس] قال : (حتى إنك تسمع النون كالميم ، والميم كالنون) ، (فحتى إن شبيهة يقولنا ثم إن ء ولا يقال : حتى يقال عني منائل حتى أنّ .

ملاحظات: ينجب أن تفرق بين: أن حتى حرف النجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و ــ ب ــ حتى: وابطة النسق (رهي حرف عطف) ، يشير

إلى التدرج (et même) ، دون أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي تترجم في الغرنسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيضاً.

فحتى الأولى المستعملة أداة ربط مجملها بمعنى (Jusqu'à que) مع المنصوب ، وهى مرادف (إلى أن). وعندما تنضم النية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب _ تكون فكرة النهاية والغاية ، وتكون (حتى حينقذ بمعنى afin que) مع المنصوب ، وهى مرادف (كي).

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بلاشير ما الأسماء [وانظر أمثلة بلاشير [Ar. S. §163] ، أو ركيندورف [Ar. S. §163] ، فعندما نربط (حتى) هذه جملة بالجملة السابقة فإن الفعل غير التام يكون نسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

ومن هذا الفعل غير التام يمكن أن نعرف غالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو منصوباً (حتى الأولى) ، غالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا نقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل التام. والواقع أن (حتى) حين تدخل على فعل تام فإننا قد نتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين النسق coordination ، والترتيب subordination إذ لا يقتصر السياق على حالات محددة ، ولكن هناك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة نسق ، وأيضاً معادلة للفاء للدلالة على التعاقب ، ويمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التي جمعها ركيندورف (11) [Ar.S., §250].

وتستخدم اللغة الحديثة (حتى) زمانية ، وغائية ، وتعاقبية ، وعلى نمط واحد مع المنصوب ، حين يكون مكان لاستعمال غير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفصاحة اللغة (purisme).

⁽۱) مجادل النحاة العرب طويلا في (حتى) وعقدوها بطريقة تبدو غير مفيدة فلاكروا (حتى) للمعال، [انظر مذكرة ركيندورف 457 و 474 و 475 والزحساجي: الجسط من 471-771، والزحسة شرى: المفسل 413 أي وابن يعسيش من 477-977، ورضى الدين الأستسراباذي: شسرح الكافسيسة (استسانيسول 1770، جسم من 477-777، وابن هنام الأنصاري: منني الليب جدا ص 477-771،

خاتمة

لقد أظهرنا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بناء لغوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنجاذج الستة الرئيسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللغوى . وتستطيع الآن ما على ما مبق أن أعلناه .. أن تركب النبائج التي حصلنا عليها .

فالعربية الفصحى لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الليناميكي أو الموسيقى ، وهي لا تتخذ من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (١) في تنظيمها الصرفى ، كما أنها لا تستخدم التركيب . وطريقتها الأساسية هي التحول المناخلي : فالجذر الصامت ، الشلائي أولا ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تشيادل داخله المصوتات (٢) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصوتات في طابعها فحسب (أي: في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طويلة أو قصيرة ، وفضلاً عن ذلك فهي تستخدم تضعيف صوامت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها تعيير : ٥ التّحول الداخلي ٤ .

والعربية بخص (الإلصاق) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق (اللواحق والسوابق) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديداً (٢) ، ولا تنشىء منها كذلك هذا

 ⁽¹⁾ ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصوتات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف
 (انظر ص ۲۴۴)

⁽٢) الأصول الثنائية (قِلْيلة العدد) رُدت صناعةً إلى الثلاثي حتى تشخل في نظامه .

⁽٣) يبدو أن همزة أنْبِلُ وحدها من خلق العربية ، وهي سابقة يمكن تعييزها عن مثيل لها قديم ، في كلمات قديمة مثل : أربع ، وأربّب .

الجديد وتلك صعوبة أخرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء ألفاظ فنية علمية في اللغة الحديثة (١) .

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عنه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته في ذاتها ، فإن عددها جد قليل . ولم يكن ممكناً أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير النحول الذاخلى ذاته . والواقع أنّ هذا التحول الذاخلى يتحكم في السوابق واللواحق متضامنة مع الجذر ، إذ إن [الجذر + السابقة أو اللاحقة] يكونان وحدة ؛ هبكلاً واحداً صامتياً . وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها في هذا الكل الصامت هي التي كانت تضاعف إمكانات استخدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيغ المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . ففي معنى واحد نجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هنا نتجت إمكانة وجود تأثير كبير جداً مع قدر قليل من المادة .

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هنا تكرار صنامت أو النين من صوامت الجذر ، ولكنها استخدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لغوية . ثم إن هذه الطريقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الثنائي (ورمزه ٢١٢١) لكانت الثروة النائجة من هذه الطريقة زهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداخلي في نطاق الجذر الاشتقاقي مع الإلصاق أو التكرار _ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوزان كثيرة، فلكل اسم أو صفة أو فعل عربي صيغة ، وهو بهذه الصيغة معامل باعتبارين : اعتبار الجذر ، واعتبار الصيغة ، فأما الجذر فمشترك في جميع الكلمات التي مختوى نفس الهيكل الصامت ، كيما تؤدي نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

التضح هذا الفائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى نحكم عليها حكماً سليماً.

فمشترك بين جميع الكلمات التي تختوى نفس التحول الداخلي ، من أجل التماثل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال ذلك كلمة : ﴿ أبيض ﴾ . فهي بختوى من جهة الجذر ﴿ ب ى ض ﴾ الذي يدل على مفهوم البياض ، وهذان وهي من جهة أخرى بزنة ﴿ أَفْعَلَ ﴾ من صفات الألوان المذكرة المفردة ، وهذان الاعتباران المذان يتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتخطيط التالي :

أبيض (مذكر مفرد)

(المؤنث المفرد) : بيضاء أحمر التام المتعدى : بيض أزرق الاسم : بياض أما اللازم : إبيضً

الجذر الاشتقاقي هو (ب ى ض) صفات على أفعل لتدل على ويحمل فكرة البياض الألوان

هذا النظام المتلاقي المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الضوء الأستاذ كانتيتو في كتابه : (جذور وأوزان)(1) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجذر والوزن ، كما يتجلى ذلك في كتابه : (فكرة الوزن وتغيره في مختلف اللغات السامية)(1).

وقد قبسنا منه مقارنته القيمة حين قال : و لكل كلمية جذرها ، ووزنها ، ومن المكن أن تشبه المفردات بنسيج لُحْمَتُه هي مجموع الأصول المروية في اللغة ، وسداً مجموع الأوزان الموجودة . فتقطة التقاء (أو تقاطع) السدّى واللُحْمَة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس يوساطة جذرها ووزنها . وكل وزن يقدم في الواقع من جانبه كلمات ذات جذور مختلفة ، كما

أخضر

[,] Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (1)

[.] Semitica 1950 73-83 (v)

أن أغلب الجذور تقدم كلمات ذات أوزان مختلفة ؛ ، بيد أن كانتينو لم يستثن الضمائر .

والواقع أنه ينبغى أن توضع الضمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيغة معينة أو وزن ، فهى تكون _ كما سبق أن رأينا _ نطاقاً خاصاً ، كما أنها لم تبن على وزان النموذج الذى قدمته الصيغ . ومن الممكن أن تشتمل على تغيرات في كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة في طابع المصوتات . وهي أيضاً تقدم لنا الحالة الغريبة التي يتم فيها تبادل صامتى ، ولكن هذا كله لا يبنى صيغاً على نظام التحول الداخلى .

وقد وجدنا أنها _ لكى تتطور وتنمو _ عجمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب . فالتركيب إذن بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى . بيد أن هذا لا بعدًل الصفة العامة التى تقررت للغة ، وهى أنها ليست لغة تركيب ، لأن هذه الضمائر ليست سوى أدوات تحوية ؛ كلمات خالية من المعنى ، ظل نظامها ذا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليشة المعبرة (الأسهماء والصفات والأفمال) ، التى هى أساس اللغة .

فلو أننا نحينا جانباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضحائر ، فإن الكلمة العربية ينبغى أن تخلل تبعاً للنظام الذي أنتجها . ويبدو أن العرب منذ بدأوا يكتاب (العين) للخليل نظموا من تلقاء أنفسهم ثروتهم اللفظية تبعاً للجذور ، وكان هذا بفضل تأملاتهم الخالصة في اللغة ، أي : إنهم قد الجهوا الجاها اشتقاقياً . ولكن هذه كانت الطريقة الوحدة الصالحة للعمل ، والتي تتفق مع احترام خاصة اللغة العربية . فالمعجم الذي يتبع في ترتيبه طريقة هجائية خالصة بالنسبة إلى كل كلمة إنما يحطم جميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك يحطم اللغة ويسحقها . وهذا هو الاعتراض الأساسي الذي يواجه من يتخيل مثل هذا المعجم في العربية (١) .

فالعربية مثال رائع للغة ذات التحول الداخلي ، والحق أن نظامها سامي ، ولكن هذا النظام لا يتمثل في أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولذا وجدنا من المفيد أن ندرسه هنا في ذاته على أنه قمة ، دون أن نضعه في إطار سامي (وربما كان هذا موضوع دراسة أخرى) .

فإذا أردنا أن نذكر سمات مميزة لنظامها العام الذى رأيناه من داخله وجب أن نذكر على الأحس : من الناحية الصوتية : كثرة الأصنوات العسامتة (وبخاصة في داخل القم : وهي المجموعة الحلقية ، والحقافية ، والمطبقة) ، وقلة عدد الحركات .

ومن ناحية صرف الأسماء: نجد الإعراب المزدوج (ص ٨٢)، وجموع النكسير الداخلية العديدة، والاستخدام المحدود للجمع السالم (ص ٨٦)، واستخدام لاحقتى: الضمة الطويلة (في جمع المذكر)، والفتحة الطويلة في المنسى في الأسماء _ الصفات، وفي الأفعال وفي الضمائر المنسخصية (ص ٨٧ وما بعدها). والخاصة الاسمية للأعداد الأصسلية (ص ٢٣٢) والخاصة الاسمية للتكرات (ص ٢٣٢). وقلة عدد السوابق واللواحق، والطريقة الخاصة لتنمنية اللغة الانفعالية بوساطة التحول

⁽۱) يدو أن القاموس المبرى لمؤلف (جزنيوس بيل Gesenius-Buhl) (القاموس اليدوي عن المهد القديم 1949 (القاموس اليدوي عن المهد القديم 1949 (17 Auflage, 1949) ينافض هذا الذي نقول : فإن ترتيبه ، هجائي ، ولكن التمارض ليس إلا في الظاهر ، لأن الجدور في المبرية أكثر تقادماً وبلي ، وأقل ظهوراً منها في المربية ، ولذا لم يسهل التحليل تبماً للجدور والوزن ، فالترتيب الهجائي يلغي صموبة البحث عن الكلمات ، ولما هذه فائذة مهمة بالنسبة إلى من يستخدمون هذا القانون ، ومع ذلك إن المؤلفين قد اهتما بأن يذكرا مخت كل جدر جميع الكلمات التفرعة منه ، بغمل التحول الناخلي ، وبذلك أعادا إلى اللغة تركيبها الطبيعي ،

الداخلي (ص ١٢٥ وما بعدها) ، وعدم وجود حدود فاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١٦٣) ، والوضع الخاص للضمائر عامة (ص ٢١٣) ، والضمائر الشخصية بطائفتيها : المنفصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

ومن ناحية صرف الأفعال : ينبغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التى خصصت لاعتبار الفاعل (ص ١٧٤) ، وتوازن النظام الفعلى فى المظهر ، حيث يكتفسى • بزمنين • متصرفين : التام ، وغير التام (ص ١٨٢) ، ومن جهة أخرى العدد الكبير الذى تجده فى الصيغ المتفرعة (ص ١٨٨) .

وبالنسبة إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلـق عليهـا : (التصرف المشترك) (ص ١٧٤) .

ومن حيث الأدوات : عدم وجود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أخرى إنشاء كثير من روابط التعليق .

هذا كله ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الضوء على واحد من بينها وهو يتعلق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أخرى بأنه ذو روح مبتكر

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت بنزعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامتة (١) ، وهى قد احتفظت بالمصوتات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف . واحتفظت كذلك لكل كلمة بوزنها الصريح ، وصيفتها التى لا تتحول مهما تكن اللاحقة الضميرية أو التحويلية التى يلحقونها بها . والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميزة ، لا

Essai ، بعث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللفظ المامية السامية (١) انظر M. Cohen ، انظر M. Cohen ، بعث مقارن عن اللفظ والأصوات M. Comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique,
. Paris, 1947, p. 68

سيما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللغة السريانية : حيث تميل إلى أن نشق بعض الصيغ نصفين ، ولو لإزالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : ٥ حيث يعد تعدد الأوزان بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللغة العبرية ٤ .

والعربية من ناحية أخرى لغة مبتكرة ، مبتكرة بذوقها في قياسها وتنظيمها ، ولعل من المكن أن نعتبر حفاظها الشديد على الوزن هو الجانب السلبي لذلك الاعجاء : فلكي يؤدى القياس دوره أريد لهذه اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة النموذج المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخضوية الشديدة التي توفرت للوزن بوساطة القياس ، من أجل إنتاج مفردات بالغة الكثرة . ولقد كشف التحليل عن جميع الاتجاهات التي دفعت فيها العربية أوزانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استخدامها ، عندما كانت تتمدخل كراهة اللغة ، أو حين يحدث أدني اكتفاء .

وينبغى فضلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فيّعل الفيلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فيّعل الوقع لله الوقع الفيل وفيّعل وفعل وفعل الوقع على الوزن في الشروة اللفظية الناججة قد ساعد هو نفسه على جعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واضحاً محدداً : فمعجم و لسان العرب وحتوى قرابة مائة ألف كلمة (١) .

ولقد كان الاحتفاظ بالوزن واضحاً في حامله المادي النائج من التحول الداخلي (٢) ، وهو : اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تشمشل في ألا يتبحلل المدلول ، وبخاصة بالنسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح غامضاً

⁽١) هُنَّ قرابة ٩٤ الف كلمة ، بيما لما قاله الأستاذ G. J. Haggar في للؤدمر الدولي الحمادي والعفرين للمستشرقين (باريس – يوليو ١٩٤٨) .

⁽٢) ويتبغى أن نتذكر مع ذلك الإيضاحات التي ذكرناها سابقاً في (ص ٩٦ وما بعدها) .

مبهمــاً ، الأمر الذي ربما يهدم قيمته اللغوية . فهذا الإخصاب في الأوزان سار إذن جنباً إلى جنب مع عمل ضخم يهدف إلى التمييز وتخصيص المدلولات. فالواقع أن صيغة واحدة معينة ننقسم بصفة عامة (وهو ما نواه مثلاً في صيغة فعال التي سبق مخليلها) ، ويمكن القول حينئذ بأن هناك بالنسبة إلى ﴿ دَالٌ ﴾ معين قدراً من الأوزان بعدد ما يوجد من المدلولات . ومهمة هذا التمييز تقتضي استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المني ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوى : قاسم المُفعول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشابه في الممنى ، وذلك كتعيين الأوصاف البدنية في صيغة أَفْعَلُ ، مثل : أعور وأعـرج وأحمدب إلخ .. وكتعيمين أوصماف خاصة (تخصيص) ، وذلك كأن نجد في صيغة فعال مجموعة من الكلمات المخصصة للتعبير عما يعتري الإنسان من اضطرابات وأمراض ، مثل (صداع وسعال ، إلخ ..) ، أو للتعبير عن الضوضاء : (صراخ ونباح وبكاء ، إلخ ..) . ولسوف يتم تحليل هذه المدلولات جميعها مع تأريخنا للوزن ، الذي مخدثنا عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف _ إلى جانب الجموعات ذات المدلول الواسع _ ولو كان مبهماً بعض الشيء _ عن جهد كبير في التمييز والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١) .

والتمسك بالمصونات القصيرة الأخيرة في الإعراب والتصريف سمة

⁽۱) خدنتا في عن تناسل الأوزان ، ولمل ذلك يتفق مع تعدد المدلولات بالنسبة إلى ذال واحد . ويمكن تصور هذا حين تنعدم الفواصل بين الأسماء والصفات ، وبذلك تكون قلة عدد السوابق واللواحق قد أضرت بالعربية ، والتفرقة التي تسمح بفصل هذه المجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة . أما النحو : فإن الاتفاق النحوى يكشف عن الصفة أو المشتق (اسم فاعل أو مفعول) وكذلك الحال ، والمفعول المطلق يستتبع بالضرورة مصدراً ، اسم معنى ، وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسى يعرف بمدلوله ذاته – ولقد يظهر التناسل في حالات أخرى ، ولمل هذا الجانب التكويني في اللغة جدير بمزيد من البيان .

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي بعد أمارة على عقل منظم ، ومع ذلك فقد كان هذا مساعداً على عقديد الكلمات داخل الوزن (كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة) .

إن تركيب المقطع يمتاز بانتظام ملحوظ (وهو أمر صحيح في النثر) ، حتى إننا ، إذا ما استثنينا الحالة الخاصة التي تشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متاوين بصامت مضعف ، يمكننا حتى الآن أن نجرى التقسيم المقطعي دون تردد أو ارتياب ، وأن نحلل الشعر (من أي بحر كان) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما في مسألة التعريف والتنكير بالنسبة إلى الأسماء ــ الصفات فإن العربية تتجاوز (مع لغة النقوش في الجنوب العربي) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيراً خاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللغتان قد خصتا المعرفة بتعبير واحد خاص ، وذلك بإنشاء أداة تعريف .

أما العربية القصحى فإنها تسبق بدورها _ اللغة العربية الجنوبية : ليس فى أنها قد نظمت التعبير عن التعريف والتنكير فى الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، ولكن أيضاً فى إعراب ذى الحالتين - مالا ينصرف ، (انظر ص ٨٣) . وهكذا تقدم نظاماً مزدوجاً معقداً ، وهو فى الوقت ذاته دقيق ، إذ كان ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل .

وقد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً (انظر ص ٢٤٠) ، ولكن بما أن العربية وضعت نظاماً واجب الاحترام لتنابع الكلمات فإنها قد ألغت الحربات الموجودة في العبرية والآرامية .

وتكشف الانجاهات العامة التي ذكرناها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث النحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواذ وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١) .

فإذا جئنا إلى التركيب النحوى ، فإن لنا أن تلاحظ أولاً وجود الجملة الفعلية ، والجملة ، والجملة الاسمية ، وغلبة استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التي تمتاز بها العربية في استخدام المسند الاسمى (ص ٢٥٢) ، وفي تطور الأداة (إنَّ) الذي جعل المسند إليه منصوباً (ص ٢٥٤) ، كما ينصب هذا المسند إليه بعد (أنَّ) ، (ص ٢٥٥) ، ومن حيث المطابقة بين المسند والمسند إليه (في حالة الشخص الثالث الغائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد _ أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله العدد _ أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله (ص ٢٥٧) .

أما المجرور ـ فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عنها الإضافة (ص ٢٥٨) والإضافة الناقصة (في الوصف المقيد) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف (ص ٢٥٩) ، والمجرور بعد جميع حروف الجر ومن ثم ــ كل اسم مفعول غير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان متنوعة ، (ص ٢٦١) .

وفى صدد مفاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن نلفت الانتباه إلى المفعول به واستعمالاته المختلفة (٢٦٦) ثم تلاحظ من ناحية أخرى التطور الخاص بالتعبير عن الحال (ص ٢٧٠) وآثاره في التنظيم الصرفي (ص ٢٧١ وما يعدها) ، وكذلك ما تميزت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمييز (ص٢٧٤)

⁽١) لعل كثرة الجموع الداخلية (جموع التكسير) حالة من حالات التعقيد النائعة عن الإفراط في التقعيد ، فإن اللغة حين النزمت بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دون معيار – فيحا ببدو لنا – ليندرج غمت نعاذجه الأولى أكبر عدد من الفاظها ، أما الجعزية فقد كانت أكثر اعتدالاً ، حيث اقتصرت على عثر صبغ للجمع الداخلي ، ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تغضع لتظام ، ذكرنا انتين منها في دراستا عن الفعل العربي ، ووضع اسم للكان في العربية يفيد أيضاً في هذا المرضوع ، وبخاصة إذا ما قورن باسم المكان في الجهزية ، (انظر ملكرة رقم ١٤) .

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء ووسيائله المخسئلفة (ص ٢٧١) .

ونما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إذا هو في باب الوصف تابع للموصوف (ص ٢٧٥) ، ثم سعة استعمال ا التوابع .

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقارنة (ص ٢٧٨) . وأما النداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هذه بعض سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، غير أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في تنويع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى نتيجة مهمة هي الدقة الكبيرة في تخديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب . وكل ذلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة . ومن هنا تعتبر العربية بحق أنموذجاً للغات الإعرابية التحولية Flexionnelles .

ومع ذلك ؛ إن وضع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميزاً ، ففي العربية ترابط ونسق وثيق (ص ٢٤٢) يمكن أن يتجاوز علامات الإعراب ، أما بالنسبة إلى الطرق النحوية الأخرى (كالنير الديناميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة . ولكنه نظام غير مفروض ، وإن كان يسهم في تحديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطريق المفتوحة للتطور المستقبل .

وفى استعمال الفعل الإنشائي المنصوب في الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العبارات : المكملات المباشرة ، مع (أن) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة : فهذه المكملات لا تبنى إلا مع (أن) والفعل الإنشائي المنصوب في صدر الجملة مقترناً بمورفيم الجملة ، ثم يأتي الفعل الإنشائي وحده للأجزاء الثواني ،

وهذا التركب خاص بتلك الجمل المتميزة ، وإنما كان كذلك نظراً إلى قيمة الفعل الإنشائى ، فهو منصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال ندل على التقدير مع (أن) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسئد إليه ، أو مسئد (ص ٢٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أن) بعد حرف جر ، في موقع مقعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أن) الظرفية ، في مثل : قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن ... إلخ ... ، فقد أدخل الإنشائي المنصوب نتيجة لوجود (أن) ، وليس له أية قيدمة أخرى ، سوى أنه يشير إلى نوع من الاستقلال دون تخصيص ، مع اقترانه (بأن) التي مخكمه .

أما غير التام المرفوع فإن له وجوداً بارزاً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في الحبارات الموصولة (ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنَّ (ص ٢٩٠) ، ومع أفعل التفضيل (ص ٢٩٥) ، ومع ظروف الزمان في مركب مع (ماً) (ص ٣٠٢) و مع العبارات المكانية (ص ٣٠٣) ، ومع الجمل الاستفهامية غير المباشرة (ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المزودة بغير التام المرفوع تقدم مضمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة .

فإذا اختلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدى ذلك إلى جملة مزدوجة شرطية ، ويعالجان على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوضوح ، ومن ذلك علاج الموصولات (ص ٣٦٣) ، والظروف مع (إذا ، وإذاما ، وإذاما) (ص ٢٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص وإذاما ، وإذاما) (ص ٢٩٩ و ٣٦٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص ٣١٤) ، ويضاف إلى ما في (ص ٢٢١) مجموع الجمل المزدوجة مع (أيمن) ، و(أيما) في الموصولات ، و (متى ما) في الظروف الزمانية و (أينما) – في الظروف المكانية ، و(كيفما) في أدوات الاستفهام .

فإذا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن لم من

حيث التحديد في تعريف الوظائف ، (لاحظ بخاصة وظيفة غير التام المجزوم في الجحملة الشرطية) . ومن الممكن أن نتوقع منها ذلك نظراً إلى التطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عنصر اسمى ، غير أننا نلفت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورفيمات الجمل : كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا العدد . وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعين بها الشاعر ، إذ ينبغي ألا ننسى أن نشاط الشعراء هو الذي أنضج عربية الصحراء .

فإذا نحينا جانباً موقع (أن) بعد أفعال الروادة ، فإنه يبقى أيضاً ذلك الاضطراب في استعمال (أن أو أن) ، غير أن دورهما الوظيفي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كذلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عند استعمال الرفع حيرة بين التنابع والنسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي خلفها التاريخ الطويل لهذه (الفاء السببية) .

أما عن (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء.

وأخيراً ... فلكي نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه في مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : • إن لغة الشعر العربي بما توفر لها من ثروه في صيغها النحوية ، ورقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية » .



المذكرات التكميلية

. -:

\.\tag{*}

مذكرات تكميلية

 الـ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابنا -Trai té ، ويعتبر الحل المقترح وضعاً عارضاً من ناحية ، وهو يعني اعتبار الواو والياء مصوتين في وضع ضعيف ، في جزء المقطع ذي التوتر الهابط ، في كلمات مثل : ثوَّب ، وجيَّب ، إذ تتحول layb ، lawb ، وتتحول gajb ، قَعْدُول ، وبذلك بصبح لدينا مـزدوج حقيقسي .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى : أن نستبقى بالمعنى اللغوي ــ المتداعى اللغوى association linguistique ــ وهو تداعى الجذور ، رغم التغير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (١١) في كلمة (taub) يظل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) فسي جمّع التكسيسر (أثواب) alwāb' ، وفي الاسم ثوّاب tawwāb ، (بائع الثيباب) ، وهذا يسمح بأن نصنف بالرباعي _ تبعاً للتصريف الرباعي _ أفصالاً مثل : دوقل : (أَخَذَ الشيء وأكله) ، وبيقر : (أسرع مطأطأ الرأس) ، فقد صارت . aw ay في الفعالين ـ في الواقع ـ مزدوجا حقيقياً : dauqala و baiqara ، وقد احتفظ المعنى اللغوي فعلاً ينوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت . يدل على ذلك _ مثلاً _ لهجة كفر صغاب Kfar ṣghab : لقـد نطقت فعلاً مثل : طيلع (ˈlajle) (المذكور في السيباق) بمعنى أَطْلُعَ أو أصعًد ، وهو يعتبر فعلاً رباعيا من ناحية ، كما يعالج كذلك مع وجود التعبير الصوتي : طيلعت ila'at! ، وطيلعنا ila'na".. إلخ ، ومن ناحية أخبرى عولجت من حيث اشتمالها على مزدوج حقيقي (ai) يخضع للقانون الأصواتي (tāl'et): (ā < ai) (Syllabe Fermée) للمزدوج في المقسطع المقسل المقال المؤدوج الم (همي طلعت) و (tāl'u) : (هم طلعوا) [وانظر بحثنا : كلامنا العربي في

كفر صغاب) _ ; (Liban , dans Bull Ét.or., Damas, t.xvIII; _ (كفر صغاب) _ .1963-64 , p.104

وفي حالات مثل قول -qawl وبيع - bay ميقول علماء الأصوات : إن المصوتين (u و i) يمثلان _ بحكم موقعهما _ واقعاً خاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيفة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفي ، فكيف لا ترى في الواو والياء الصامتين إلا أنهما شكل خاص من المصوتين: الضمة (u) والكسرة (i) ؟ إن المصوتات والصوامت تعمل في الجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدواتهما كلية أيضاً .

٢ ــ انظر برترام توماس : (أربع لهجات غريبة جنوبى الجزيرة العربية ــ مجموعة الحدرة) . (نشريات الأكاديمية البريطانية ــ الجزء الثالث والعشرون ص
 ١٢ وصلت إلينا في سبتمبر ١٩٣٧) .

٣ - كتاب سيبويه هو أصل النحو العربي القديم . ولما كان هذا النص الأساسي الصعب ، لم ينشر له حتى الآن شرحه المهم الذي وضعه السيرافي ، فإن هنالك نقصاً كبيراً في فقه اللغة العربي ؛ وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافي في موضوع الفصل المعنون (باب عدد الحروف العربية) جد ٢ ص السيرافي في موضوع الفصل المعنون (باب عدد الحروف العربية) جد ٢ ص

واستطعت بفضل الأب المحترم عقيبقى اليسوعى أن أحصل على ميكسروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الخاص بالإدغام بأكمله ، وهو الذي يختم و الكتاب ، وهي فصول في الجزء الثاني ص ٤٠٤ ــ ٤٣٠ (طبعة القاهرة) ، وقد مثل لي هذا الميكروفيلم نسخة حديثة جداً (مؤرخة في ١٥ جمادى الأولى سنة ١٣٢٧ هـ) نقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المفضال أحمد بك يمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذييل في أخرها : • قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمسادى الآخر سنة ١٣٣٧ هـ • . وهذا يضمن لنا صحة النقل عن الأصل .

أما الخطوطة (الفاهرة ـ الطبعة الثانية من قائمة الخطوطات ج ٢ ص ١٧٤ في المكتبة الخديوية) فهى لا مختوى على شرح السيرافي لنهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الجزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور ـ والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر هنا نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لنا على وجه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين الجهورة والمهموسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٢٦٤ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٢٦٤ سطر (١) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجعة النص المسار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ المسار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول ؛ حميدية رقم ١٣١٣ ، وهي مخطوطة جيدة جماً ، مؤرخة بعام ١٠٩ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي (وعدد ورقاتها في ١٨٤) ، وفي نور عثمانية رقم ٤٥٩ غير مؤرخة ، ولكنها من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشر الميلادي (وعدد ورقاتها (في ٢٨٩) ، مخطوطة مؤرخة منبذ عام ١١٤٤ هـ ،

أما الخطوطة الخاصة (بشهد على باشا) ٩ ــ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثمَّ الفصل المهم . هذا الفصل من شرح السيرافي قد نشر إذن طبقاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلي : ١) القاهرة ــ مخطوطة

تيمور . ب) حميدية (١٣١٣) . ج.) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . فإنا ما اقتضى الأمر الإختيار بين روايات متعددة فإننا نضع النسخة المتعددة في المحل الأول ، مثلوة بالأخريات مع الفصل بينها بفاصلة منقوطة . والرواية غير المتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المحطوطة التي تذكرها .

هذه الخطوطات الأربع ليست بكافية قيما يبدو لإخراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيراني ، فالواقع أنه بالنسبة إلى المذكرة النقدية (ب) ينبغى أن يقرأ المرء (الا) دون (ولا) ، وهو ضد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع . وبالنسبة إلى (هـ) ينطلب السياق كلمة (الحلق) دون (الصدر) الواردة في المخطوطات الأربع (ه والصدر ٤ خطأ من الناسخ ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل ذلك مباشرة) :

(قال سيبويه : وإنما فرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (1) إلى تبيين المجهور إلا أن يدخله (ب) الصوت الذي يخرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يخرج (ج) صوتهن من الصدر ويجرى في الحلق ، غير أن الميم والنبون تخرج (د) أصواتها من الصدر وبخرى في الحلق (ه) والخيشوم ، فيصير ما جرى في الخلق . والدليل على ذلك فيصير ما جرى في الخلق . والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك ثم تكلمت بهما رأيت ذلك قد أخل بهما ، وأما المهموسة فتخرج أصواتها من مخارجها ، وذلك نما يزجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ز) فأخرج الصوت من الفم ضعيفاً . والدليل على ذلك أنك إذا أخفيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) الى ذلك في المجهور ، فإذا قلت و شخص ، فإن الذي أزجى (ط) هذه الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ليبلغ ويفهم بالصوت . فالصوت الذي من الصدر ها هنا

نظير ذلك الصوت الذي ترفعه بعد ما يزجى (ك) صوت الصدر ؛ ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت أحقيت (ح) ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا

أ) د_ لا تصل ، ب_ لا تصل ؟ ، أجد _ لا تقل ،

ب) د ... ولا أن يدخله ، أ ب جـ ـ ولا أن يدخله ، ونحن نقترح إلا أن يدخله .

جے) أ دے يخرج ، ب حدد تخرج .

د) د _ يخرج .

هـ) أب ـ تجرى في الصدر ، حدد ـ يجرى في الصدر ، ونحن نقترح : تجرى في الحلق .

و) ب_يرجى.

ز) ب_ المجهور ، أ د_ المهموز ، جـ _ المهموزة ،

ح) ب_لائصل، أجد د_لانقل.

ط) ب_ أرخى ۴

ي) ب_يرخيها ۴

ك) أد يزجي ، ب يرخي ؟ ، جد ـ نرجي .

ل) ب ج د ـ قدم ، أ ـ قام . ً

م) أ_ أخفيت ، ب جد د_ أضافت : وأسررت .

ومن المهم ألا أبطىء في التعريف بهذا النص (والأولئك الذين أتاحوا لي

صياخته : الأب المحترم عقيقي اليسوعي ، والأستاذ آتش ـ خالص عرفاني بجميلهما) . إن ترجمة هذا التص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هذه المذكرات ، ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا نستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففي مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الغم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسر ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انخفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة من وصوت الفم ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهي عند ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر و ، قال في آخر النص : و فإن شئت أخفيت ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتا أخر و . وموجز القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر و ، قائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا غائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ، المنطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ،

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالمجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينضاف إلى ذلك ، وينشىء تعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوزوا مرحلة الفروض في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما زالا أملين حتى الآن .

٤ ـ ضعف الواو والياء بين مصوتين ، ليست هذه لفظة عديمة الجدوى .
 والواقع أننا نتساءل : لماذا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وضع متماثل ، في الصرف العربي (وهو ما وصفناه في كتابنا ، دراسات في علم الأصوات العربي ، صفحات ٢٨٠ ـ إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلنا نعرض لهذا الموضوع في مكان آخر .

والعربية من ناحية أخرى تظهر في مفرداتها وفي صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، وبالاحظ هذا أيضاً في اللغة الجنزية ، وفي اللغة التيجرية tigray .

أ) موقف من يفترض أنها في حالتها الأولية الثنائية : فالمصوت الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي : قَلَ * qala › قِلَ › قِيلَ › قِيلً * يقُولُ ... إلخ ... وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلاثي . والصيغ مع الواو أو الياء الصامئتين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب_ وموقف من يقول بأنها كانت منذ الهده ثلاثية (فالمصوتات الطويلة هي نتيجة القلب أو الحذف : _ قَولَ * ، قَالَ qawala ، qāla ، قُولَ * ، قَالَ yaqūlu ، يَقُولُ به qawala ، يَقُولُ yaqwulu ، يَقُولُ yaqwulu النظريتين جائزة ، ولكل منهما أنصار بين المبرزين من علماء نحو اللغات السامية ه ص ١٠٩ من المرجم السابق ؛) .

ولكن الأول يبدر في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهى إلى حير تفسير للأحداث (اللغوية) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرض الثاني . أما نحن فقد وجهنا عملنا طبقة للثانى . أليس هو كذلك طبيعها كالأول ، فإذا كانت الواو والباء تصلحان لتكونا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصلحان كذلك لتكوين الصامت الثانى .. ؟ لماذا ننفى هذا ونستبعده ؟ .. ولماذا تكون هذه الواوات والباءات _ وهى صوامت قوية كغيرها ، بالنسبة إلى العربية والجعزية والتُجرية _ من الصيغ الثانوية .. ؟ ولماذا لا يعود عدد من بينها إلى حالة بدائبة ؟ ..

وهناك أيضاً أصول ثنائية في اللغة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لننظر إلى الأشياء من قريب : فالسامية المشتركة التي تتفرّع عنها ، كانت ذات أصول ثلاثية . وأكثر من ذلك ففي المستوى الأعلى (وبقدر ما يمكن أن تبلغه المقارنة الداخلية لأبعد الأصول) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء البناء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل ببناء الأصول . (دراسة مقارنة لألفاظ الحامية ـ السامية وأصواتها ، ص ١٨ لكوهين) .

والحالة الثنائية إن وجدت يمكن إذن أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآن بوسائلنا . فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها .. ؟ يؤكدون ذلك دون داع .

وليست اللغة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللغوى ، فمن أى نظام خرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأولى آتياً من مصدر يتمثل في مجرد نوابت اشتقاقية ؟

ربما كان من الممكن حينتذ أن نتخيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابت ، ولذوات الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد

إن المنهج المقارن لم يأت بعد بالضوء الذي نأمله في مسألة الثنائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى (وكتاب كوني Le Nostratique de بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى (وكتاب كوني A. Cuny غير مقنع) ، فإن التحليل الداخلي للكلمة العربية أو السامية لتحييز الجذور الثنائية ، وطرق تثليثها ، لـما ينته إلى نتيجة مرضية (ولعله من المحال أن يحدث هذا) . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لـما تلق حلاً .

أوليس من الحكمة إذن أن نوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ ذات الأساس الاشتقاقي الذي أول صوامته أو ثانيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية البعيدة في قدمها ، العربقة في جذورها في اللغة العربية وسائر جذورها التي يمكن النوصل إليها ؟

إن ما وجهه ف . أ . بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والباء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاختفاء بين المصونات في جزء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومخصية .

ترى هل طال الحديث .. ؟ .. إن المذكرة الحالية برغم طولها لا يمكن أن تقول كل شيء ، وأملنا أن نرجع إلى هذه المسألة .

ه _ بستطيع نفس النسخص المتكلّم في لبنان الآن أن يستعمل قطاعيّن مَقْطَعيّن مختلفين وذلك في نفس الجملة . فغي السؤال (ماذا يعملون ؟) .. يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين -qallo (= qal] مملون ؟) .. يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين - hônne (kā-tbīn) وربما وَجَدّناهم في تدمر بسورية ، يقولون عكس ذلك : قالوا وكيتين - qāllo et kētbīn .

٦ - الجاهات عامة : لسنا نريد أن نحدد أية قوة غامضة ، خارجة عن
 اللغة ، نفرض عليها نوعاً من الإكراء . ولكنا نشير وحسب إلى بعض الاتجاهات

المعترف بها في الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفي هذه الانجاهات : نميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صاحت واحد مرتين متتاليتين ، مع مصوت قصير بينهما . وقد أخذنا ذلك عن النحاة العرب . ولا ريب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفي وجه الحق في المشكلات . وهذا بما ينبغي أن نذكره دائماً . وهم من ناحية أخرى الشهود الوحيدون بالنسبة إليتا على الذوق اللغوى العربي الذي ينبغي أن نرعى جانبه ، وهنا لا نرى ما عساه أن يكون قد انحرف باصطلاحهم عن الإحساس الواقع . ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكونة بوساطة تكرار من هذا النوع نادرة الأمضاة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصواحت الضعيفة (الواو والياء) مع مصوتات من جنسها ، مثل : و ، وى / إلا و ١٧١ ، شأن – الواو مع الكسرة : و ألا ، والنتيجة كانت إبدالها همزة و ، أو ، ي ، إى ، وقلنا إن ذلك مخالفة ، فإذا قرر النحاة العرب عرفا (وهو عرف متنوع) ، فلسنا نشك فيه ، وقد استطاع تفسيرهم الشخصى أن يقحم نفسه في تقدير انتشار هذا العرف ، موجبا ، أو مجيزاً إبدال هذه الصواحت همزة ، تبعاً للحالات الختلفة . ولم يكن بوسعنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي) إلا أن نقرر نظريتهم في هذا الموضوع . وإذا كانوا قد صلّبوا قليلا أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يفرقوا بدرجة كافية بين سلوك القيائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القيائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، ولكن سيكون من الصعب تماماً أن نقرر الأحداث اللغوية تامة الضبط .

ويبقى أن العرف قد جرى في قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همزة في الحالات التي تم بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التي استدعت المخالفة .

فهل يمكن أن تحدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى نوعاً من تكلف النعلق ونقله ، فلكسى ننطسق بالسواو تستدير الشفتان ، ولكى ننطق بالكسرة يحدث العكس فتنقرجان . أما في حالة الواو والضمة (و) ، أو الياء والكسرة (ي) فلسنا ندرى ، على الأقل من خلال عاداننا اللغوية ، توع المشقة النطقية التى يمكن أن تنجم في نطقها . وقد اعتد النحاة العرب تتابع هذا النوع تقيلاً ، ووجدوا في إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن نستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللغوى .. أى : إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والياء والكسرة معتداً ذا ثقل من قبل الناطق الذى لا ثقافة له ، فهو ينطقها نطقاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتميز (أو من يرى نفسه أنه كذلك) يتحاشى هذا الاختصار ، بأن ينطق في هذه الحالات همزة وضمة ، وهمزة وكسرة ؟ ..

ولمل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لغة جميلة ، في (الشعر) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، فنشأ بذلك عرف حقيقي (منظرٍ منذ ذلك الحين على كشير من التنوع والروايات) .

ولكن على يفسر ذلك كل شيء ؟ ولماذا أخفق قانون بارت ؟ .. انظر كشابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥) . ولماذا توقف (بسل منع) استخدام الدون حيث كانت تلتقى هذه العناصر غير المتوافقة ؟ (انظر المرجع السابق ص ٢٧٣) . وعلى سبيل المثال : الجمع المكسر فُعُول fu'ūl بالنسبة إلى الجلور التي ثاني صوامتها ولو ؟ فنحو : سُووق المكسر فُعول suwūq (جمع ساق) كلمات نادرة جداً . ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريقتين المكتنين (سُووق) ، (suwūq ou su'ūq) . فإذا ما اعترض علينا بأن الكلمات مسن نوع سُووق قمد اختزلمت إلى (سُوق))

(stiq بحدف الواو بين المصونين ، فلماذا لم يجتفظ (الفصحاء) أو لغة الشعر الرصينة بالصيغ مع الهمزة (سؤوق su'iiq) إلخ .. ؟

وفى خانمة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم نكن ظاهرة سطحية ، أو أثراً لطريقة فى النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هى رد فعل لغوى أكثر عمقاً نطلق عليه و كراهة ، لأننا لا نملك مخديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير فى الصرف نفسه كتغيير نطق ، يفعل (قانون بارت) إلى يَفْعَل ، وكالتجديد فى التطور الصرفى (حالة جموع التكسير)

ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر (مد) يؤدى خاصة إلى (مد) ، مد) مد مد ، ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر (مد) يؤدى خاصة إلى مد ، مد ، أيس من المحتمل أيضاً أن يكون هكذا : مد ، مد ، مد ، ويخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا اللغة الأكادية (الأمر والصيفة ikšud من هذه الأصول (٢٢١)) . وأحداث أخرى كثيرة في السامية .

قائفعل المجزوم العربى : يَمدُدُ يَفْسُرَ حَيْنَدُ بِالْصُورَةُ : يـ + مدُدُ ، ويَمدُدُ ـ هذه ـ احتفظ بها أهل الحجاز ، أما الإدغام عند غيرهم من العرب مع مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . (انظر سيبويه جد ٢ ص ٤٢٤ سطرى ٧ - ٨) . ٨ ــ بتجه المستشرقون الألمان إلى أن يخصوا تأثير النبر بقيمة مهمة لتفسير الأحداث الصرفية في العربية الفصحى . وربما لم تجد هنا مجالاً لأن نذكر لهم كلمات واحد من كبار علمائهم بمناسبة حديثه عن العروض الإغريقي : وهو ب. ماس P. Maas (١٩٢٩) في كتابه : د المدخل إلى معرفة القديم ؟ قال :

وإن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروض الخاص بلغتنا و و فنحن من نَم نحمل تلك الديناميكية غير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية و . ذكر هذا النص فايل : (G. Weil, Oriens) (G. Weil, 1954, p. 321)

فعسى ألا يكون المستشرقون الألمان في نفسيرهم للأحداث الصرفية في العربية قد انجهوا مكرهين بتأثير ديناميكية النبر في لغتهم الخاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير النبر ، وهو النبر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابنا (Traité) ص ٧٤ _ ٧١) .

9 ـ بالنبة إلى لواحق المونث هذه : فإن الألف المقصورة (\bar{a}) والممدودة (\bar{a}) تتقابلان في العربية الفصحي ، فالألف المقصورة (\bar{a}) في الجعزية ، وفي العبرية صارت (\bar{a} - \bar{b} -) ، كما كان للاحقة الكسرة الطويلة (\bar{a}) آثار في السامية فيما كان من الأسماء ، والسؤال عن اللاحقة (\bar{b} - \bar{a} -) التي ثخيدها في العربية الفصحي ، وفي السوريانية [انظر بروكلمان . I Traité 69, pour ay, Gr.I, 225 B, P.410 sq

على أن من الممكن أن نناقش مسألة معرفة ما إذا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لفت المقصور والممدود دائماً أنظار النحاة العرب ، وحسبنا أن نرجع في هذا الموضوع إلى 1 كتاب ابن

ولاد الذى نشره ب. برونل Bronnel (لندن ـ ليدن ١٩٠٠) ويبدو أحياناً أن المقصور والمملود يتبادلان فيما يبنهما ، مثل غلبى ، وغلبًاء (بمعنى إيقاع الهزيمة) ولكن ينبغى أن نكون حفرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التى وصلتنا (حيث كان المتكلمون مختلطين) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية نسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء : فقرا : كما يقال : (بلا) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة ممدودة .

١٠ - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية (المذكورة في المذكرة ٩ السباقة) ، ونظراً إلى ساقد يحدث من صبغ وقفية في السباق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصبغ الأساسية : فعل وقعل عن الصبغ الثانوية : فعل وقعل ، وقعل أو فعل 1 انظر Traité وقعل ، وقعل أو فعل 1 انظر Traité إلى المكن المديم : فعل الوفعل ، وقعل أو فعل .

١١ - ليس من البسير دائماً التمييز بين الكلمات البدائية ذات المصوت القصير أو المصونين القصيرين ، وذلك الأسباب لا تتدخل فيها اعتبارات النبر فحسب ، كما يفعله البعض غالباً (وهو أمر ممكن) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

۱۲ – هنالك مفهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو ؛ أن التعارض في مصوتين فقط ؛ الفتحة وغيرها مما يتميز عنها ، والذى تخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداخلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتفق مع التقليد المحافظ في التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم ناشئاً عن اعتبارهم أن العربية الفصحى تعبير عن استعمال لغوى واحد ؟ ..

الواقع أنه ينبخى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصوتات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط (وهو الأمرد أو الله لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء (القاموس المحيط جـ الذى لا لحية له ، أو وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكاتب ، صفحات ٥٧٠ - ٥٧١ ماعة جرونيرت) .

ولم يعد مجهولاً الآن اختلاف الألسنة في العربية القديمة ، بفضل كتاب الد. راسين (C. Rabin, Ancient West-Arabian) ، وقد سقنا ملاحظاتنا عن هذا الجانب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ١٨٢ ومابعدها) [انظر Traité ص ٧٧] غير أن كُميّت _ قد طرحت مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعربب لكلمة أجنبية [انظير S.V.] .

إننا لم نستطع في هذا الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، 1 وانظر عرضنا في 81-84 § Traité أ ، ولسوف تلاحظ قلة الأوزان من صيفة : فَعيل ، وفَعُول ، وفَعَال ، وفعَال ، وفعَال ، التي تنتهي كلها إلى وزن فُعَيِّل . [المرجع السابق ص 82, i-K أ .

۱۳ _ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبغى أن نعمق فهمنا لكهفية حدوف ، أى ؛ أن نبين الصلات التى تؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك نبرز آلية تكاثر الصيغ . ولقد سبق أن أشرنا في إيجاز إلى الكيفية التي يصبح بها التكبير مخقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا نتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدخل : كالتورية (euphémisme) ، والسخيرية (ZS.IV, 1926, p.29 انظر 2S.IV, 1926, p.29] والسخيرية حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغي اعتبار صيغة فيعول تصغيراً ، والمسألة برمتها تستحق دراسة خاصة .

إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر Traité إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر 85 g-i

وهنا ملخص ؛ إن تكثيف الشعور ، والتأثر الشخصى بالنسبة لإنسان اللغة العربية _ الذى يصحب تزايد (حجم) المدلول _ تبعاً لموضوعه ، إنما يتنوع ، ويمكن أن يسير فى انجاهين متعارضين : فإما أن يتجه نحو الإعجاب والإطراء من أجل الانتفاع بصبغة التكبير ، وإما أن يتجه نحو التلطف ، والمجاملة ، التى يتسم بها الصغر الحبب ، الذى يعبر عنه التصغير ، وإما أن يتجه نحو الاحتقار والتقليل الذى يوحى بالنفور والكراهية ، (وهذا هو التحقير) ، وذلك دون أن نضع فى اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها ، كما سبق أن قلنا ص (٧٣) .

ومع ذلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يقيد أيضاً زيادة في الانفعال الشخصى - فلن يكون غريباً أن نلجأ إلى استعمال صيغة مكبرة للتعبير عنه .

١٤ من المحسنسمل أن يكون تطور فُعَيَّلَن * > فُعَايِلُن > فُعَايِلُن > فُعَايِلُن * وُعَايِلُن * >
 فُعَائِلُن * .

10 ـــ اسم التفضيل في الفرنسية يعبر عنه في العربية بــ أفعل ، بيد أن H. Wehr هذه الصيغة ، أفعل ، هيد أن هذه الصيغة ، أفعل ، غير مقتصرة عليه ، وانظر دراسة هــ • فيــر Ak., des wiss. w. d. lit., Abhandl. d. • اسم التفضيل في العربية ، Geistes-u.] وانظرأيضاً تقريرنا بي Mainz, 1952, n °7, pp. 565 - 621] وانظر أيضاً تقريرنا في langes U.S.J., t. XXXI, pp. 429 - 433)

17 ـ أما فيما يتعلق باسم المكان فإن العبرية تستعمل صيغ مفعل ومفعل (وهما أكثر الصيغ استعمالا ، ومن الصعب أن نميز إحداهما عن الأخرى تماماً) ، ومفعل ومفعلة ومفعل (قليلة الورود) ، ولم تستطع العربية بصيغها الدلات ، مفعل ومفعل ومفعل أن محقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى اسم الآلة ، ويجب أن تصيف هنا صيغة (مفعال) (انظر ص 18 ا هامش أ) . وهذه الصيغة جد نادرة بالنسبة إلى الجذور ذات الصوامت الثلاثة القوية ، ممثل : مشراق (وبالمثل مشريق) و وهو المكان الذي يتعرض منه لنسعاع الشمس ، وما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعال ، مفعال هي التي عسمتها اللغة الجعزية في اسم المكان ، مثل مثراق (مشرق) ، على حين كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : أيضاً تنوعاً كبيراً ، فبحانب منتخر أو منخر (فتحة الأنف) وجدت : منخور أيضاً تنوعاً كبيراً ، فبحانب منخور *) ، ومنخر ، مستعملة أيضاً . قارن كذلك مخورة عومقبرة .

وبعد أن بحثنا المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن هنالك على الأقل من الصيغ المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعزية هي التي أحدثت التوحيد .

17 ـ ماتان اللاحقتان آن و ون ūn و قص عبدان بنوتهما الطبيعية في العربية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يربد لامينية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يربد كاميفماير [. Kampffmeyer Z.D.M.G., 13d. 54, pp. 621 sq.] بقايا لمواحدة من صنعة العربية الجنوبية 1 النظير [. Nöldeke العطرية العربية الجنوبية 2. النظير [. Beiträge zur s. S., p. 137; Brockelmann, Z.S., VI, 1928, p.

١٨ ــ الحل الذي اقترحه برافعان ــ يبدو واجب الالتزام ــ أعنى اشتقاق تَعْمِلَةً من تَفْعِيل ، بواسطة تَفْعِيلَة * ؛ تفعِلة ، ثم تَفْعِلَة بمناسبة الجمع :
 تَقْمُلاَت ، وربّما جرتنا المناقشة هنا بعيداً عن الموضوع . (انظر p.460 p.460).
 n1) .

G.R. بحث هذا السؤال المضلل مرة أحرى ج. ر. درايقر . 19 Gender in He- في مقاله بعنوان : النوع في الأعداد العبرية -Driver, brew numbers - The Journal of Jewish Studies, vol. 1, ويمكن أن نرى في يحثه أولا الحلول السابقة ملخصة : حل كونش كولي Kautzsch-Cowley (ص ١٠٠) ، وحل ركيندورف Reckendorf (ص ١٠٠) ، ثم الحل الجديد المقترح من المؤلف (صفحات ١,٢) وقد خططه ينفسه كما يلي ، قال :

• وباحتصار : سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرغبة في مجنب اجتماع صيغ للجماعة ، منظراً إلى التحليل الذي ينبغي أن نجريه حول فكرة اسم الجماعة .

۲۰ وظیفة التكامل التی ذكرها بها ی بنفنیست فی كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء الفعل فی اللغات الهندیة الأوربیة _ باریس ۱۹۶۸) ورد ذكرها فی العربیة فی العربیة فی العربیة فی العربیة فی العربیة فی الاستعمال الترتیبی فی العدد الكبیر ، كما وجدت هذه الوظیفة فی الترتیبی من العدد الصغیر (من الثالث إلی العاشر) ، وذلك علی وجه التحدید بوساطة صیغة (فاعل) _ وهی طیغة اسم الفاعل ، ففی الأصل ؛ یوجد اسم فاعل حقیقی لأحد الأفعال ، فی الصیغة الأولی الاسمیة للعدد الترتیبی ، وذلك بمعنی : (إكمال هذا العدد العرب بإضافة وحدة إلی ما سبقه) ، وبالنسبة إلی شخص معین ؛ (إكماله بأن المعین باضافة وحدة إلی ما سبقه) ، وبالنسبة إلی شخص معین ؛ (إكماله بأن

يضيف نفسه إليه) ، وذلك مثل : عَشَرَ يَعْشُر ، أَى : مُكُمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآخرين ، أى : إن الشخص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى : جاعل التسعة عشرة .

وقد اكتسبت _ واحد _ يزنة فاعل _ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية قياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحين استقرت كلمة (الأول) في الاستعمال للتعبير عن معنى (واحد) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الطاهرة قديمة جداً ، إذا إننا لا نجد مطلقاً استعمالاً لكلمة (واحد) على أنها رقم من الأرقام .

Annuaire école pratique des hautes] ... بقدم د. كوهين ... [études , Paris , pp. 145/146 ... [études , Paris , pp. 145/146 ... وإذا كنا قد فهمنا جيداً ملخصه المركز تركيزاً شديداً ، والذى لا يحموى أى مثال ... فإنه يرفض أن تكون فعل للمجهول ، وهو يطلق عليها (المصونات السلبية) (Passif vocalique) ، وكأنما يريد بذلك أن يثبت إدخالها في نظام الفعل العربي باعتبارها (سالبة) ولنا على ذلك الملاحظات التالية :

لقد خرجت (فعلَ) من (فعلَ) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن فى اللغة عدداً من الأفعال بوزن فعلَ ، وهي يتفس معنى فعلَ . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لوزن فعلَ ؟ نريد أن نعرف ذلك بالضبط . ولكن هذه البقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق : حيث انتهت فعل إلى التعبير عن المجهول .

إن هذا واقع لا يمكن صياغته إلا على أساس فعمل ذي فاعمل ، ولسيس و من خلال أبة صيغة فعلية ، .

وليس يعنينا كثيراً أن يكون هذا الفعل ذر الفاعل ـ على صيغة فَعلَ أو فَمُلَ ، (أو إحدى الصيغ المتفرعة عنها ، أو على صيغة رباعية) ، إذ يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعل ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل . وفي مقابل هذا بخد أفعالاً مثل : يرد (ـ) : صار باردا ، وفتر (ـ) : صار فاترا ، وهما على صيغة فَعلَ ، ولكنهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

أما في مجال الاستعمال ، فإن اللغة العربية تدل على انجاهها إلى أن بخعل (فُعلَ) ذات فاعل مجهول ، فهى لم بخعل مطلقاً للفعل السالب مكملاً يُظهر الفاعل ، ولو أنها أرادت أن نظهر هذا الفاعل لكررت على سبيل البيان نفس الفعل ، ولو أنها أرادت أن نظهر هذا الفاعل لكررت على سبيل البيان نفس الفعل (أو ما يعادله) في صبغة المعلوم ، مثل قولهم : أمر ذؤاب أسرَه مرة الفعل المعلوم الفعل أو من المعلوم للفعل الأعانى حد ٩ ص ٦ سطور لا فذؤاب وضع في الأسر بيد مرة الماكنية كتياب الأعانى حد ٩ ص ٦ سطور ٢ عن وقد جاء من ذلك أمثلة كثيرة في طبقات ابن سعد ا ، ا وانظر كتابنا : L.Massignon II p. 165

وفضلاً عن ذلك يجب أن ننظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى à l' impersonnel – فعلى نحو ما سبق تستطيع اللغة العربية أن تصوغ هذه البنية غير الشخصية من كل فعل متعد غير مباشر : وهى لا تقبله في الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال : ضرب زيداً ، وقد استبعده النحاة العرب ، ولكن وجدت في العربية بقابا استعمال جد قديم .. استعمال العبرية ، والسريانية والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذي يمكن أن يقال والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذي يمكن أن يقال المعلوم .

ومع احتصار موضوع (فُعلٌ) يجب أن نفرق بين الأصول ؛ علاقة

فُمـلَ بد فَعلَ والتطور اللاحق الذي جمعل من (فُعلَ) فِعْل الجمهـول ، أي : الْقَعل ذا الفّاعل غير المملوم عادة في اللغة العربية .

مثل : صغر القمح sfarr lqam∂h وهي في شمالي إفريقية _ الصيغة الحادية مثل : صغر القمح sfarr lqam∂h وهي في شمالي إفريقية _ الصيغة الحادية عشرة : هـ. شتر به H. Stumme و العربية التونسية به السير ح ح لواعد العربية المراكستينة) لواتي Leipzig _ ۱۸۹٦ كل W. Marçais, Telemcen الدار البيضاء Paris , 1902) M.T. Buret .mcen , p. 84 ; (Casablanca , 1944) 109 ... etc

٣٣ ـ يهمنا أن نذكر طائفة من الأفعال مبنية على جملة معينة ، وهى تعنى : (قال هذه الجملة) ، مثل : (يَسْمَلُ) أي : قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل : قال : الحمد لله ، هذه الأفعال ليست خاصة بالرباعي ، فقد نجدها في صيغ أخرى مشتقة مثل : سلم ، أي : قال : السلام عليك ، وأكبر : قال : الله أكبر ، واسترجع ، قال : إنا لله وإنا إليه راجعون .

وقد أورد E. Benveniste في كتابه : E. Benveniste وقد أورد أورد E. Benveniste (ط. 1966) أفعالاً من هذا القبيل) (tique générale , ch.23) أفعالاً من هذا القبيل (délocutifs) أي متحونة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، مخمل خاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة خطاب) حاصية الإشارة إلى علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة (tion de discours) لا من علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة من المشتقات الأسماء .

٢٤ ــ لتفسير ذى ، ذه ، ذهى المكونة لــ هذى (وكذلك بالنسبة إلى نى ، ته ، تهى) أدخل م. برافــمــان M. Bravemann نوعاً من النبر التفخيمى ذا قمة مزدوجة ، يقسم المصوت المديد بإدخال هاء تفصل العنصرين الناتجين ، وهكذا تجد ، ذه وته ، فى هذا القول تفسيرهما (تأثير النبر

التفخيمي على صباغة اللغة في السامية) . Mémoires S.L., Paris, t. . (XXIII, pp. 329 sq.)

ولماذا نذهب في البحث بعيداً ؟ إن ذه وته ما هما إلا صيغتا وقف وقعتما في السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة (انظر رايت جم ا ص ٢٢) ، فقسى عبارة ا ذه أمسة ا حينما يراد تعريفها يقال : ذه الأمنة ، وذلك لاستعمال اسم الإشارة في صيغته البسيطة ، دون عناصر مركبة) ، قمن هنا جاءت النف في أمة (بالباء) قياساً على الصيغ ذات الضمير اللاصق : هي ، في مثل : بهي (الباء أداة جر ، و الله هي الاصقة) ، هذا هو نفسير العرب (في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايث ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (العرب و 18 ميل الكامل المبرد ، عليمة رايث ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (العرب و 18 ميل الكامل المبرد ، عليمة رايث ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (العرب و 18 ميل الكامل المبرد ، عليمة رايث ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (العرب و 18 ميل الكامل المبرد ، عليمة رايث ، ص ١٩٩ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (العرب و 1927, p. 49) .

" المحكن تفسير ألاء "المآ" بوساطة ألى ، ألاء * في الوقف ، أضيفت كسرة وصل (i) أمام أداة التعريف حين جاءت الصيغة الوقفية في السياق ، أولاء الله أله ، ثم لزمت الكسرة بعد ذلك الضمير فصار : ألاء . او ربعا رأينا في هذه الكسرة الأخيرة عنصراً إشارياً (قارن اسم الإشارة المصرى دُول ودولي للجمع) ، فهل كان ينبغى اختصار د ألاء إلى ألا * ، في الوقف ؟ ، ودولي للجمع) ، فهل كان ينبغى اختصار د ألاء إلى ألا * ، في الوقف ؟ ، ليس هذا ضرورياً ، وانظر مثلاً : في (bhā) ، و (بها) بَعَاء ' baġā (أراد) في لهجة حضرموت وسوف نناقش (أولاء) الحجازية في مقال لاحق.

Remarques sur la dér-]: عفرق د. كوهبين في دراست ، ٢٦ – يفرق د. كوهبين في دراست ، ٢٦ – يفرق د. كوهبين في دراست ، ٢٦ – ٢٦ المعتمل المعتمل (Semitica , XIV, 1964 , pp. 73 – 93) _ 1 tiques باب الإلصاق بين سلوك السوابق ، وسلوك اللواحق ؛ فالأولى يحكمها التحول الداخلي (وهو أشكال الوزن المختلفة) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات الداخلي (وهو أشكال الوزن المختلفة) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات

استعمال اللواحق الحقيقية ، وينشأ نوع من غديد مجال التحول الداخلى ، واللغات الأليوبية تقدم من ذلك أمثلة جيدة ، ونحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة نظر العربية الفصحى وحسب .

إننا نسلم بأن اللاحقة (التاء _ at _) هي لاحقة حقيقية ، Traité , ، وقد سبق أن قيل هذا أيضاً ، انظر [السابق : p.100 ، وقد سبق أن قيل هذا أيضاً ، انظر [السابق : p.100 ، [h] ، والكسرة الطويلة (ī) في صفات العلاقات ، هي غالباً لاحقة حقيقية ، ولكن بعض التشويهات في الجذر قد أصابت الصورة الاشتقاقية ، بسبب الوزن ، غير أن حالة اللاحقة (الألف والنون ـ an _) ، مختاج إلى تأمل من قريب .

قصيغة فَعْلانُ _ قَعْلَى _ هى فى رأينا استقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللغة العربية لا تقدم الثابت Le radical _ الذى تدخل عليه اللاحقة المحقيقية ؛ الألف والنون _ an _) ، ويسدو لنا من التكلف أن نرى فى ذلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة • سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بدون إسقاطه • ، ومن ذلك ؛ سكرانُ التى تأتى من سكرُ (مصدراً من سكرَ) + آن ، وكسلانُ من كسلَ ، (مصدراً من كسلَ) + آن ، وكذلك فى حالة المصوغ المباشر من اسم محسوس قد نتوهم ؛ فقولنا ؛ شطرانُ [سبق ص ٨٨] المحن تحليله إلى شطر + آن ، ولكن ؛ نصفانُ من نصف ، يشير إلى الانتقال إلى وزن فَعْلانُ وفى ضبعان ، من ضبع فهى ضبعان ه الذكر من الضباع • كما يبغى أن نقرأها ، وقرنان مثنى قرن وتنطق (قرنانُ)

وفى صيغة فَعَلاَن ، وهى تدل على الحركة وفتحة الصامت الثانى الثابت الساسية في الصيغة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خَفَق (دق قلبه) مصدراً : خَفْق (لا ؛ حَفَق) ، وخَفَقبَان ، وهذا المصدر الأخير ليس صنواً لما مبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميزه عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالوزن .

وأما صبغتا فعلان وفعلان ؛ من شكر ، فإن المصدر ، شكر ، وشكران ، ولكن ؛ غَفَر يأتي مصدره وجُوح ، ولكن ؛ غَفر يأتي مصدره ، غَفر ، وغَفران ، ورَجَعَ يأتي مصدره وجُوح ، ورُجُعًان ، وعَرف يجيء مصدره على ؛ عرفة ، وعرفان ، في حين أن فقد مصدره فقد وفقدان ، وعَصا (i) مصدره ؛ عَصْ ، وعصيان ، وكلتا الصيغتين لا نبين إلا بالوزن .

أما الألف والنون _ an _ فهى لاحقة حقيقية ، وهى قليلة الشيوع فى العربية القصحى (ولكن من المفيد أن نظرح هذه المشكلة) . ذلك أن ال : فُرعل (صغار الضباع) وقُرعلان (الصغير أو الذكر من الضباع) _ تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا قُرعلان بعقربان ، وأفعوان ، وتعلبان [وانظر فى هذه الكلمات ـ Traité § 97 b] ، إذ ينشأ عن ذلك وزن فعللان ، ونحن بجد هذه اللاحقة (وهى اللاحقة البيانية فى حالات خاصة ، يقال فى النداء : يأملاً م ، أو يأملاً مان يراد : [يأيها اللئيم] ، وعند تقوية الصيغ ذات الخاصة البيانية ، يقال : تيّاح وتبحان ، (وهو الذي يتدخل فيما لا يعنيه) ، وغيدق وغيدة أن ، (الرخص الناعم رجلاً أو امرأة) ، وكذبذب وكذبذب وكُذُبذبان ، [وانظر أمثلة أخرى لدى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطي حـ ٢ ص أمثلة أخرى لدى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطي حـ ٢ ص

وهناك أمثلة مثل : شُكْر وشُكْران ، وعرفة وعرفان قد تكون هاديا في البحث عن أصل صيغتى فعلان وفُعلان ، (كما ينبغى أن نأخذ في اعتبارنا المعلاقة بين آن (an) وأن (an) ، غير أن ذلك كان قديماً ، أي : من حيث الأصل

إن الوزن هو الذي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موضوع الدراسة ، وهو موجز ما أمكن أن نفعله هنا . ملاحق الكتاب

45			
	*		
(in)			
<u> </u>			

دليل المسطلحات والأفكار ا

-A-

a ·	
a > i	الفتحة الطويلة
i i	فتحة صارت كسرة
Accent	النبر
Accent tonique	النبر الموسيقي
Accent dynamique	
Accent intense	النبرالديناميحي النبرالمتوتر
Accentuation emphatiq	- T T
Accompli (verbe)	الغمل التام
Actif (verbe)	ميني للفاعل
Accusatif	منصوب
Action	فعل أو حدث
Action achevée	قعل أو حدث منجر
Action inachevée	قعل أو حدث غير منجز
Adverbe	الفضَّلة التكميلية أو (الظرف)
Adverbe affirmatif	الفضلة التكميلية المثبتة
Adverbe démonstratif d	الغضلة التكميلية المشيرة للمكان e lieu
Adverbe de lieu	الفضلة التكميلية ظرف مكان
Adverbe manière	الفضلة التكميلية للسلوك
Adverbe de quantité	الفضلة التكميلية للكمية
Adverbe de temps	الفضلة التكميلية للزمان

الإلماق
احتكاكى
الغاعل
الفاعل الجهول
صيغة المعلوم
صيغة المعلوم المتوسطة
مد المصوت القصير
تعاقب المصونات (تبادلها)
الأمهرية
القياس
الإضافة النحوية
ذرلقي
مجزوم
الآرامية
الصورة (الشكل)
لغة مبنية على الصورة
المائلة
الحذف
لا علاقة له بالزمن
غيرمنبور
مقاربة وتخفيف
صيغ التكثير أو التكبير
التكثير
الثنائية

```
Bilitéres (les)
                                            ذوات الأصل الثنائي
               - C -
Caractère conservateur
                                        الصيغة المحافظة ( السمة )
Caractère synthétique
                                               الصيغة التكوينية
Caritatif
                                    تصغير متعلق بالشفقة والتلطف
Catégorie grammaticale
Causatif
Chamito-sémitique
Changement interne
                                                التغيير الداخلي
                                            خيالية ( جمل )
المتفشى ( أو المسر )
Chimerique (phrases)
Chuintante
                                    طائفة ( الأفل قيمة أو الأدني )
Classe (moindre valeur)
معامل استخدام المصونات - - Coefficient d'emploi des voy
elles
Collectif
                                                 اسم الجماعة
Comparatif-superlatif
                                                 اسم التفضيل
                                      مكمل مفعول له ( اسمى )
Complément de nom
Complément d'objet
                                           مكمل مفعول مطلق
Complément d'objet direct
                                              مكمل مفعول به
Complément de manière
                                      مكمل مفعول له ( سلوك )
Complément de temps et de lieu
                                              مكمل مفعول فيه
                                           ( ظرف زمان ومكان )
مكمل السبب أو الغاية ( النية ) Complément de cause ou de
but, (intention)
Complément circonstantiel
                                     مكمل مفعول فيه ( ظرفي )
```

Complément déterminatif	مکمل مفعول به معرّف
Complément d'etat	مكمل الحال
Conatif	المغائبة
Conception du vocalisme	مفهوم التصويت
Conditionnel	الشرطى
Conjonctions	ر ي روابط
Conjonctions de coordination	رو. روابط النسق
Conjonctions de subordination	رو. روابط التعليق
Conjugaison commune	رو. التصريف المشترك
Consonantisme	الميل إلى الصوامت
Consonne	الصامت
Consonnes constrictives	صوامت رخوة
Consonnes occlusives	صوامت شديدة
Contamination des racines	تداخل الجذور
Contraction	الإدغام
Constation	ملاحظة
Convenance	توافق
Correlatif	مشاركة
Corroboration	توكيد
Coupe syllabique	قطاع مقطعي
Crainte	خوف
- D -	
Declaration	إعلان
Déclinaison	الإعراب
Déclinaison disparue	الإعراب المستتر

Défense	النهى
Dentale	استانی آستانی
Dentale-sifflante	ا اسنانی صفیری
Dérivation directe	اشتقاق مباشر
Désidératif	طلبي (الرغبة أو التمني)
Détermination	التعريف
Dialecte	اللهجة
Dialecte d'Afrique du Nord	لهجة شمال إفريقية
Dialecte libanais	لهجة لبنان
Dialecte d'Oman	لهجة عمان
Dialecte palestinien	لهجة فلسطين
Différenciation des phonèmes	تنوع الفونيمات
Diminution	التقليل
Diphtongue	مصوت مزدوج
Diptotes	ذو حالتين إعرابيتين
	(غير المنصرف)
Disparition des voyelles brèves	استتار المصونات القصيرة
Dissimilation	المحالفة – الإبدال
Distributifs	الصفات الفردية - التوزيعية
Duel	المثنى
Durée	المدة
- E -	
Éclatante	مجهورة (بالنسبة للأذن)
Effort	جهد
Élatif (forme 'aaf' al)	صيغة أفعل النفضيل
••	-

Emphatique	مفخم
Emphatisation	التفخيم
Énergétique	التوكيد
Epitéte	مشتق
Esprit innovateur	روح التجديد
Estimation	تقدير
Étouffée	مهموسة (بالنسبة للأذن)
Exclamation	التعجب
Exposants verbaux	زوائد فعلية
Expressivité	الخاصة البيانية (التعبيرية)
Extension analogique	توسع قياسي
Extension en longueur	توسع طولي
- F -	
Faits morphologiques	الأحداث الصرفية
Féminin	مؤنث
Féminin sans suffixe	مؤنث دون لاحقة
Flexion interne	التحول الداخلي
Fonction d'intégration	وظيفة التكامل
Forme	صيغة
Formes dérivées du verbe	صيغ مشتقة من الفعل
Forme extensives	صيغ امتداد (مغالبة)
Formes intensives	صيغ المبالغة (أبنية)
Formes rares	صيغ نادرة
- G -	
Geez	الجعزية (لغة)

Gémination	التضعيف (الإدغام)
Génitif	مجرور (أو مضاف إليه)
Genre grammatical	نوع نحوی
Genre naturel	رے ماری نوع طبیعی
Glottale	حی ۔۔۔ ی مزماری – حنجری
Grammaticalisation du fémi-	برسری حسبری تقیید المؤنث
nin	معيد النوب
 -	ال
Grammaire	النحو الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
G ^y mouillé	الجيم الملينة
- H -	
Haplologie	الحذف – الاختصار (النحت)
Hébreu	العبرية (لغة)
Hiatus	مصوت متصل غير مزدوج
-I -	
Impératif	الأمر
Inaccompli	غير التام (الفعل)
Inaccompli indicatif	غير النتام الإخباري (المرفوع)
Inaccompli subjonctif	غير التام الإنشائي (المنصوب)
Indétermination	التنكير
Indéterminés	المبهمات
Infinitif	الصدر
Infixes	الزوائد الوسيطة (الحشو)
Intention	نية _ قصد
Interdentale	ء بين أسنانية
Interdentale latéralisée	بیّن أسنانیة بیّن أسنانی مُجنّب

Interjections	حروف النداء (أصواته)
Interjection démonstrative	أصوات الإشارة
Interjection impérative	و النداء الأمرى و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
Interversion	القلب
Irreelles (Phrases)	جمل متعذرة
. :	an in the module of the first
- J -	
Jussif	أمرى (غير تام مع أداة أمر)
Juxtaposition	الاتصال المباشر
-L-	•
Labiale	شفوی (صوت)
Labiovélaire	شفوي حفاني
Langage affectif	اللغة الانفعالية
Langues flectionnelles	لغات اعرابية (تخولية)
Latérale	حافی (صوت)
Latin	اللاتينية (لغة)
Limitation dans développe	مخديد في النمو
ment	
Locution adverbiale	كلمات ظرفية (﴿فضلات تكميلية)
Loi de Barth	قانون بارت
Loi phonétique	قانون صوتي
- M -	· · · · · ·
Masculin	المذكر
Matériel sonore	المادة الصوئية المجهورة
Médiopalatale	وُسُطُ حُنْكِي ﴿ إِنَّا إِنَّا اللَّهِ

Métathèse de w ou de y قلب الواو أو الياء Metrique grecque العروض الإغريقي Monolitères ذوات الأصل الواحد Monosyllabique ذات مقطع واحد Morphème modal مورفيمالصيغة Morphème initial مورفيم متصدر Mots étrangers كلمات أجنبية Mot-geste indicatif كلمة متحركة مثيرة Mots primitifs à une voyelle كلمات بدائية ذات مصوت واحد Moyen-intensif المبالغة المتوسطة

- N -

Nasale	أنفى
Nasalisation	التأنيف
Negation absolue	نفى مطلق
Nom abstrait	اسم المعنى (المصدر)
Nom d,agent	اسم الفاعل
Noms communs	اسماء مشتركة
Nom concret	اسم ذات
Nom d'instrument	اسم آلة
Nom de métier	اسم حرفة
Noms neutres	أسماء محايدة
Noms de nombre	أسماء العدد
Nom de patient	اسم المفعول
Nom propre	علم (اسم خاص)

Nom propre étranger	علم أجنبي
Noms quadrilitères	أسماء رباعية
Nom de secte	اميم الطائفة
Nom de temps ou de lieu	اسم الزمان أو المكان
Nom d,unité	اسم الوحدة
Nom verbal	اسم الفعل
Nominatif	مرفوع
Non-régularisation	عدم التنظيم
Nounation	التنوين

-0-	تكليف _ إلزام
Obligation	تحمیفت _ إنوام اسم صوت
Onomatopie	نظام الكلمات
Ordre des mots	,

- P -

Parataxe	تركيب بسيط
Parois du pharynx	أقصى الحلق
Participatif afficient	المشاركة المعاملة
Participe actif	مشتق مبنى للفاعل
Participe passif	مشتق مبنى للمفعول (للمجهول)
Particule de présentation	أداة تنبيه
Péjoratif	التحقير
Périodique	دوري
Permission	السماح
Pharyngale	حنجورى
Philologie arabe	فقه اللغة العربية
·	٣٧٠

Phonologues	علماء الأصوات
Phonologie	علم الأصوات التنظيمي (السياقي)
Phonologique	تنظیمی (تشکیلی ـ سیاقی)
Phrases brisées	جمل مكسرة
Place des mots	مكان الكلمات
Pluriel interne	جمع داخلی (تکسیر)
Pluriel externe	جمع خارجي (سالم)
Pluriel du petit nombre	جمع القلة
Position intervocalique	وضع بين المصوتات
Postpalatale	أقصى حنكى
Potentielles (Phrases)	جمل احتمالية
Prédicat verbal	مسند فعلي (أو خبر فعلي)
Prédicat nominal	مسند اسمی (أو خبر اسمی)
Préfixe	سابقة
Préfixe formatif	سابقة صياغية
Prégnance des formes	تناسل الصيغ
Prépalatale	نطعی
Prépositions	أدوات (حروف الجر)
Présent	الحاضر
Progression phonétique	التدرج الصوتى
Pronoms-adjectifs	الضمائر الوصفية
Pronom de rapel	ضمير رابط
Pronoms-adjectifs démonstr	الضمائرالوصفية الإشارية -a-
tifs	
Pronoms isolés	الضمائر المنفصلة

Pronoms personnels	الضمائر الشخصية
Pronoms relatifs	الضمائر الموصولة
Proposition	عيارة
Proposition subordonnée	عبارة نابعة
Propositions compléments	عبارات مكملة عبارات مكملة
Propositions temporelles	حبارات طرفية زمانية عبارات ظرفية زمانية
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Propositions locales	عيارات موضعية
Propositions concessives	عبارات إضرابية
Prosodie arabe	علم العروض العربى
Pseudo-complément	مكمل مفعول متوهم
Purisme	نقاء اللغة (الفصاحة)
-Q-	·
Quadrilitéres	الرباعية (الأسماء)
Qualifié	الموصوف
- R -	
Racine bilitère	جذر ثنائى
Racine trilitère	جذر ثلاثي
Racine quadrilitère	جذر رباعي
Racine quinquilitéte	جذر محماسي
Radical	ا الثابت
Réciproque	المتبادل
Réfléchi-passif	منعكس مبنى للمقعول (للمجهول)
refus	رفض رفض
	- -
Régularisation	التنظيم

Reelles (Phrases)	جمل واقعبة
Regret	حون
Régulier	قیاسی _ عادی
Relatif agglutiné	موصول ملتصق
Relatif adverbial	موصول ظرفي
Relation	العلاقة
Répétition	التكرار
Requête	التماس
Rythme ascendant	الإيقاع الصاعد
Rythme iambique	إيقاع الوتد المجموع
- S -	-
Schèmes:	أوزان
Sémantique	علم الدلالة
Sémitique commun	السامية المشتركة
Sémitique occidental	السامية الغربية
Sens linguistique	المعنى اللغوي أو الذوق اللغوي
Significant	المدال
Signifié	المدلول
Singulier	المفرد
Sonore	مجهور (بالنسبة للحنجرة)
Sourde	مهموس (بالنسبة للحنجرة)
Spécification	نمييز
Squelette consonantique	الهيكل الصامتي
Structure linguistique	بناء لغوى
Stylistique	أسلوبي أو بياني

Subjonctif	إنشائي منصوب
-	، على السريانية بذور من السريانية
Substrat syriaque	
Sud-arabique	جنوب الجزيرة العربية
Suffixe du duel	لاحقة المثنى
Suffixe du masc. plur.	لاحقة جمع المذكر
Suffixe du féminin	لاحقة المؤنث
Sujet	مسند إليه (مخبر عنه)
Syllabe fermée	مقطع مقفل
Syllabe brève	مقطع قصير
Syllabe longue	مقطع طويل
Syllabe ultra-longue	مقطع مديد
Syriaque	السريانية
- T -	· ·
Temps	الزمن
Terminologie linguistique	مصطلح لغوى
Tigray	التيجرية (لغة)
Timbre des voyelles	طابع المصونات
Toponyme	اسم المكان
Transitif ou intransitif	متعد أو غير منعد (لازم)
Trilitères	ذوات الأصل الثلاثي
Triptotes	ذو الأحوال الإعرابية الثلاثة (إعراب ما
-	ينصرف)
Trochaïque (mesure)	وزن مكوَّن من مقطع طويل + مقطع

عرف متنوع Usage varié نهوی Uvulovélaire

- V -

Valeur d'aspect قيمة الشكل Variation de voyelles تغير المصوتات (تنوعها) Vélaire Vélarisation الإطباق أفعال أمثلة Verbes assimilés Verbes concaves أفعال جوفاء Verbes défectueux أفعال ناقصة (معتلة) Verbes dénominatifs أفعال محولة عن أسماء Verbes duratifs أفعال مستمرة Verbes imperfectifs أفعال ناقصة Verbes inchoatifs أفعال شروع Verbes instantanés أفعال حبنية Verbes itératifs أفعال متكرة Verbes perfectifs أفعال تامة (مقابل ناقصة) Verbes résultatifs أفعال محصلة Verbes sourds أفعال صَمَّاء (يتماثل صامتها الثاني مع الثالث) (مضعفة) Verbes d'imminence أفعال المقاربة Verbes terminatifs أفعال انتهائية Verbes de savoir أفعال تفيد العلم والمعرفة

Vocabulaire technique	مصطلح فنى
Vocatif	النداء الدعائى
Volition	مشيثة
Volume du mot	حجم الكلمة
Voyelle brève	مصوت قصير
Voyelles en contact	مصوتات متصلة
Voyelle de disjonction	مصوت فصل
Voyelles longue (fracture)	مصوت طويل
Voyelles moyenne	مصوت متوسط
Voyelles thématique	مصوت وصل
Voyeiles ultra-longue	مصوت مديد
- W -	
w, y, dissimué en hamza	واو أو ياء مبدلة همزة

دليل الصيغ

·		
	1.0	
		·

رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

1.0-1.1-1-17 -1 \land \la 177-100-178-117-117-TOE-TOY-199-19. **ፖ**ደለ-ነኘነ-تَفْعَال ٦٢ ros-. تفعال ٦٣ **\\-\\\\-\\\-\\\-\\\-** -114-117-110-111-11 171-100-179-177-117-177-100-177-170-178 **ፕ**ጀለ-- ነ ሃ ሃ --فعال 10-09-N31-001-0N1-07 -\YY-\\Y-\\\-\\\-\\X TEX-100 197-195-157-117-75-75 أفعال TE9-TYE-19V-171-109-157-9--75-77

274

فُعال 1-4-1-1-1-14 فتكال 18--1-8-1-1-18 إفعال فعلان 71-75 35-701-FOY فتألان TOY-17 -- 10Y-78 YEV-1-1-9Y-97-7V 1-114-117-110-117-1 TEY TEX-107-177-170-YF فاعل -1.9-1.0-1.4-4. -177-11A-1-7-99-9A-7T -179-107-114-111-11. 109-177

فَعَلَ مُعْلِ مُعْلَ فَعُلُ فعَلُ 177-104-9.-A9 ۸٩ 1.4-89 109-121-9. أنملة 109-127-9. TOT-199-19.-1AA أَفْسِلَ • . مَفْسَلَ ° 8 – 124 – 129 – 20 113-1-1-94-94 ز فعل ۹۷

فمللة 127 فَاعَل ~ 1 4 7 - 1 4 Y - 1 1 A + 1 + 1 - 9 A 197 144-114-47 -1.0-1.Y-1.1-44-9A 179-114-97 -117-114-114-117-117 171-171-179-174-177 . فيعال **٣٤**٨-٩٨ 48

ፖለፕ

ا مَهِ افتال .	فيعال
177-1	1 · Ł – 9 Á
فَمَلَ ا	ر فعال
1 - 1 - 1	99
فَعَلُ `	فَعُولُ
I	
170-1-7-1	4 q .*-
فعلً	فِعَوْل
120-1.2-1	9 9
فعلٌ	فعيل .
1.4-1	૧૧
ا فَعُلُ	فسار
1.4	99
فَعَلَ	نب ننگل
	٩٩

فِعل	نُعُّل
109-100	99
فعل	نمُّل ا
***	1.4-1.1-99
فعل	أنكأر
109-1-1-1-	171.4-49
فعلة	فُعْلِ
1	۱۲۳–۱۰۰
111	1,1,-1

109-160-1-0-1-6-1-7 ُ ۱۰۵ فُمیَّلل ۱۳۱–۱۱۱–۱۲۱ 117-1-0-1-1 174-177-1.1 ز فعیّلیل ۱۰۲-۱ 177-177-1-7-1-1 ماأفعك 111-431 14.-144-144-1.4-1.1 -144-141-147-161-177 Y11-1.0 فأعال 111 14.-1-1-1 111-117 فأعول 178-175 ፕለ٤

3 ₀ 3 3 3 4	
فُمْلُول	فِمُول
177	14.
۱۳٦ فَعُلُولَة	۱۳۰ فَمَاثِل ۱۳۰
177	Ĭŕ.
۱۳٦ فَمَلَّمَل	إفعول
٦٣٧ افْعَوْعَل	
e 4e € 1a - 11	۱۳۱ فَمُلَّل
افعوعل	·
۱۳۷ فَلَفَلَة	700-719-170
فألفلة	د و فغلل
. 147	150
۱۳۸ غُلْفُل	۱۳۵ فُعُلَل
144	١٣٥
فلُفلَة ١٣٩	۱۳۵ فمُللَ
۱۳۹	۱۲٥
1 1 1 44 4	
 فلفول	فَعَلَّل
144	110
َ فُلُفَلِ ۱۴۹ – ۱۶۰	۱۳۵ فَعَنْلُلُ
18149	170
فلافل	فعلال
18179	177
يَفْعَلَ	
	فعُلِيل ١٣٦
TE0-140-147-1ET	177

	i .
نَفُعُول	يَفْعَل
117-110	Y4 T -14T
تقعال	يَفْمَل
187-180	NÉT
تفعل	يقَمِل ١٤٣ يَفْمُول
T\$0-1{7-1{0	128
2.7	**
تفعول	يغميل ۱٤٣
۱۶٦ روز مقعل	121
مقعل	یَفُعیل ۱۶۳
-1VY-100-189-18A-18V	127
T0.	يَعْمَال
مَفْعل	١٤٤
T010189-18A	يە. تفعل
مفعال	187-188
T012A	تفعل
مُعَمَّلَة	تفعل ١٤٤
189-184	ر. تفسل
مفعلة	۱٤٤
\£A	تَفْعَال
مَغْمِلَة	120-122
189	نَفْعِيل
	187-188
	7.77

أنَىلَة	مقعل
100	To119
نَسُلَة	مَفْعَلَة
100	70 1 29
تفعيل	فعيل
101	10.
نَفُملَة	مُفَمَّل
101	191-10.
فَعَولَة	فَعَلان
101	T07-107
فعالة	أنبلان
109	701-P01-Y07
ا مُعُولَة	فَعِللَة
109	108
أنسلاء	فُعيَّلَة
14.	30/
فَعْلَى	فَعَلَة
T07-17.	17100
أسلاء	فملَّة
17.	001-101
فُعاَلِل	فُعلَة
าร์า	17100

اً تَفَاعَل	فَعَاليل
197	171
يفعل	فَاعلَهٔ
یعس	179
	أفر
يفعلل	•
10-190	179
فَعَالٌ	إِفْمِل
* • Y-Y • ፣	174
يَفْمَالُ	إفْعَلَ
۲	179
يَفْعَالِلُ	لَهُ اعْلَ
۲۰۰	194-195
فَعَنْلُلُ	تُعُواً اللهِ
	Ŭ
ا ۱۳۰۰ معمر	**************************************
يفعنلل	انفعل
۲۰۰	194-194-194
ا يفعِللُ	استفعل
7	197198
۲۰۰ يَعْمَلُلُ	افتعلُ
7	194-197-198
يَفْعَنْلل	افعل
بمعس	. ۱۹۹–۱۹۷–۱۹۹
1.1	I.
	۳۸۸

فَمَلْمَلُ ۲۰۳	وره بر فعوعل
7.4	
فَنُولَ	۲۰۱ آرسیه یَفْمُوعِلُ
	يفعوعل
7.7	¥•1
فَعْيَلَ	فَعَوَّلَ
1.7	۲۰۱ يَوْمَوْلُ يَفْعُولُ
فَوْعَلَ	برونه ه دفيد آن
3.3	يسون
****	7 1
تَفَعُلُل	فعنگی
۲ - ۹	Y • Y
افْمَنْلُلَ	يَفُعَنَلِي
71.	Ý• Y
يُفْمَنْلُلُ ۲۱۰	افعال
Ý1.	
افْعَلَلَ	افعهل
¥1.	
يَفْعَلِلْ	
يفعلل	افْعَعَلَ
ri.	Y1 +-Y + Y
أفيل	فَمُلْلَ
TEA .	۲۰۳
۳٤۸ مید فیلن	
	<u>ه</u> َمَالَلَ
T19	۲۰۳

ا تَفُعيل	، رود . فعايلن
701	729
ا تَفْعِيلَة	فَعَايِلُنْ
701	789
فُعلَّلان	نَفْمَلَة َ
707	701

* * *

دليل الأعلام



روعى فى ترتيب هذا الدئيل أول حرف بعد أداة التعريف أو بعد كلمتى ، أب ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

بارتلمي ۱۱۲-۱۲۷-۱٤۷ (الهمزة) البخارى ١٦٦ آنظ ۲۴۰-۳۳۱ ابن بدرون ۱۹۳ أحمد تنمور ٣٣٦ براقمان ٥٥٥ إدوار دسابير ٤٠ برترام توماس ٣٣٥ أربينوس ٦٥ برجيشتراسر ٢٦ الأزهري ٢٢ بركلمان ٨- ١٢٤ - ١٢٥ - ١٦٤ الإستراباذي ١٦٨ -١٦٦ -٣١٨ الأشموني ١٦٢-١٦٨-٢٣٠| $TTT - TT - TTO - T \cdot 9 - TTT$ الأصمعي ٢٢-١٢١ 177 - YOT - YEO - YT. -ابن الأنباري ١٦٧ YAY - YYY - YYY - YZY -الأخطل ١١٦–١١٩ $TE9 - TE1 - T11 - T \cdot V -$ امرؤ القيس ١٤ -٣١٥ أملواردت ١١٩ مرونل ۳٤١ – ۳٤٧ بــارت ۱۲۱–۱٤۵ – ۱۶۸ – ۲۰۱ – برونو ۷۳ بــارت ۱۳۱ – ۱۶۵ – ۲۰۱ – برینو ۲۴۶ ۲۵۷ – ۳٤۱ – ۲۵۷

الجهم ۱۱۶۱ – ۲۲۷ – ۲۲۸ – ۱۱۶۱ – الجاحظ ۸ – ۲۹۹ ۱۱۶۱ – ۲۸۹ – ۲۹۲ – ۲۹۵ – جروتزفلد ۱۲ ۱۲۹۲ – ۲۹۹ – ۳۰۱ – ۳۰۱ جریر ۲۱۱ – ۱۱۹ بلاك ۲۳۹ (الجيم) ۱۱۰ - ۱۲۷ - ۱۲۷ - ۱۲۸ جون ۱۲۸ - ۱۳۹ - ۲۰۸ - ۲۰۸ - ۲۹۰ - ۲۷۶ - ۲۳۳ بلوت ۲۷۷ بلومفیلد ۳۹ بلومفیلد ۳۹ ابن جنّی ۱۹ – ۲۵– ۲۲ – ۳۷ – بنفیست ۲۷۱-۲۸۲ - ۲۵۱ 124 - 128 (Hale) بويج ٣٦ الحطيئة ١١٩ بيتر ٢٥٩ حسَّان بن ثابت ۱۲ – ۱۱۹ بیرکلاند ۸ه البيضاوي ٢٩٢ بيود ٦٨ (انخاء) (المتاءِ) ابن خلدون ۱۵۳ – ۲۹۳ – ۳۱۰ التنوخي ٢١٩ التهانوي ۲۵ 295

(الزاي) (**الدال**) درایفر ۲۵۱ دى ساس ١١٧ – ١٦٨ – ١٧٢ – الزجّاجي ٣١٨ – ٣١٨ ١٤٥ – ٢٧٢ – ٢٧٦ – ٢٢٦ الزمخشرى ١٤٥ – ٣١٨ زهير ٣١٠ زهير ١١٩ زهير ١١٩ زهير ١٠٥ (الغال) خو الرمة ١١٩ نو الرمة ١١٩ (الغال) ٣٤٥ – ٢٨٢ – ٢٩٦ – ٢٠٦ رابين ٣٤٩ – ٢٨٢ – ٢٩٦ ا ابن سعد ۸- ۲۹۱ – ۳۰۱ – ۳۰۸ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۳۰ - ۲۰ - ۲۰۰ ۲۰۳ - ۲۰۳ - ۲۰۳ - ۲۰۰ - السيوطي ۲۰ - ۱۱۸ - ۲۲۱ - ۲۰۰ - ۲۰۸ - ۲۱۸ - ۲۲۱ - ۲۰۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۰۸ - ۲۱۸ - ۲۰۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۰۸ ۳۵۷ - ۳۱۵ - ۳۱۵ - ۳۱۳ میرش ۸۸ میرش ۸۸ ۳۵۱ - ۳۱۸ - ۳۱۸ رومان ۹ آین سینا ۲۲

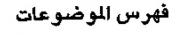
الفرزدق ١١٩ (الشين) فلیش ۲۷۰ شتومه ۲۵۴ فليشر ٢٨٢ سبیتار ۲۱۲ – ۳۱۲ فونيه ۷۷ (الصاد) فوك ١١٦ صالحاني ٣١٦ فيشر ١٦٦ - ٣٥٥ الصبان ١٦٣ (الطاء) (4) أبو طالب ٣١٠ فادیه ۱۱۸ - ۱۲۲ الطبيري ١٦٦ – ١٦٨ – ١٦٧ – الخايل ٣٤١ *1 - - Y.V قان قولتن ۲۵۱ (العين) ئے ۱۱۰ – ۱۱۲ – ۲۳۷ عبد الحليم النجار ١٦ – ٤١ قیرنیه ۱۹۷ عقيقي اليسوعي ٣٣٥ - ٣٣٩ ((1111) ابن عقیل ۹۰ ابن قتيبة ٨ - ٣١٠ أبو عمرو بن العلاء ١٤ – ٢٩١ (الكاف) عمر بن أبي ربيعة ١١٩ كاميفماير ٣٥٠ کانتینو ۱۹ – ۳۲۱ – ۳۲۰ (الغين) الغزالي ٤٣ – ٣٠٩ كُثيّر عزه ١١٩ کرامرز ۲۷ (القاءِ) ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ – ٣٠٠ -**۲47**

ابن مالك ۱۶۸ – ۲۹۲ ماروزو ۹۱ – ۲۰۱ المبرد ١١٦ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ محمد رسول الله ٤٠ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ مختار المرزباني ۲۹۶ مصطفى شويم ٢٤٧ مصطفى الشهابي ٢٤٧ (الثرن) التابغة ١٦٨ نولدک، ۱۲۱ – ۲۷۶ – ۲۹۱ – $- TIE - TI - T \cdot V - T \cdot I$ نيسبسرج ١٤٧ - ١٤٦ - ١٥٠ -(الهاء) هاترفیر ۳۰۲ – ۳۱۱ هجار ۳۲۸

كعب بن الأشرف ٣١٧. الكميت ١١٩ – ٣٤٨ کوتش کولی ۳۰۱ کوری لویز ۱۱۶ کونی ۳٤۲ ک وهین ۳۲۷ - ۳۶۱ - ۳۵۲ - محمود حمدی ۳۳۱ ابن کیسان ۱۹۸ کیکن ۲۰۳ کرستین ۱۰ (IUKa) لوفان ۱۸ لویس شیخو ۲۸۷ – ۲۹۱ – ۲۹۸ این الندیم ۲۶ – ۲۵ ليان ٣٢٥ ليتمان ۹۸ – ۱۳۰ – ۱۳۱ – ۲۱۸ | ۳۱۵ – ۳۱۳ ليزج ٢٥٤ ليز ١٤٥ – ١٥٦ – ٢٩٢ (الميم) ماركيس ٢٨١ ماس ۳۱۸

ابن هشام ۲۲۸ – ۳۱۲ – ۳۱۲ – ۳۱۸ ۱۲۸ هفتر ۱۲۱ هفتر ۱۲۱ هویل ۱۲۹ – ۱۳۳ – ۱۳۳ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ هویل ۱۲۹ (الواق) یوهان فلک ۱۷ – ۱۱ بن ولاد ۲۲۱ وهر ۲۷۹ – ۲۸۱

* * *



_			
		<i>5</i> 5.	
		•	
		Ç	
	_		

الصفحة	الوضوع
•	كلمة تهذه الطبعة العربية
Y	كلمة الطبعة القرنسية الثانية
11	مقدمة المعرب للطبعة الأولى
70	المؤلف
79	مقدمة الكتاب
££ _	مصطلحات الكتأبة : الصوامت
to	المصوقات
	الباب الأول: الأصوات
£S	١ المادة الصوتية
£1	أولاً : المصوتات والصوامت
90	ثانياً : ضعف الواو والياء بين مصوتين
٥Υ	٢-٣لقطع
٥٧	أولاً: طبيعة المقطع
ολ	ثانياً: المقطع المقفل والمصوت الطويل
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣- انجاهات عامة
3.5	٤ - النبر
	٥ – الوقف

الوضوع الصفحة

-	الباب الثاني : الصرف
. YY	مقدمة عامة
٨١	أوليات في الصرف الاسمى
٨١	أ – الإعراب
AY -	۱ – المفرد
۸٦	٢ – الجمع الخارجي والمثني
A4	ب – الجمع الداخلي
41	جـ – اسم الجماعة
9.4	د – النوع
14	القسمُ الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمهة
17	أ - التحول الداخلي المحض
17	١ – المراتب السبع للصيغ
1.1	٢ – مخطط يمثل الصيغ
1.5	۳ ۳ ایضاحات
115	خاتمة
110	٤ – تأملات في الصياغة الاسمية
114	مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

الصفحة	الموضوع المبادسة
144	ب – التحول الداخلي وتكوار صوامت الجذر
180	۱ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز (۳۳۲۱) ۲ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز
١٣٧	 ۲- تكرار الصامت الثاني والثالث من الجسملو الثلاثي الرمز (۳۲۳۲۱)
١٣٧	٣- تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)
18.	حـ – التحول الداخلي والإلصاق
111	١ – السوابق
101	٧ - اللواحق
101	د - التحول الداخلي والجموع الداخلية (جمع التكسير)
177	هـ - التحول الداخلي والتعبير عن العدد .
777	١ – أسماء العدد الأصلية
179.	٢- صغات الأعداد الترتيبية
141	ملاحظات
۱۷٤	القسم الثاني : التحول الداخلي في الصياغة القعلية
178	أوليات في صرف الأفعال
177	ملاحظات

.

للوضوع	الصفحة
الفصل الأول : الفعل الثلاثي	144
أ - التحول الداخلي المحض	144
١ ~ مع مصوتين قصيرين	144
قيم الاختلاف في المصونات	14.
· ٢ - مع مد المصوت الأول القصير	144
٣- مع تضميف الصاحت الثاني من الجدر الثلاثي	198
ب – التحول الداخلي والإلصاق	197
جد ← الشحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من	•
الجذرالثلاثي	190
د – التحول الداخلي الخض والبني للمعلوم وللمجهول	
في الصيغ الفرعية	157
هــ – الصيغ النادرة	Y++
حاشية: الصيغة الخامسة عشرة	Y+Y
ملاحظات على الصيغ النادرة	Y•Y
القصل الثاني : الفعل الرباعي	4 - 5
أصل الفعل الرباعي	Y+\$
أ – التحول الداخلي المحض : الصيغة الأولى	7 - 9
•	

الصفحة	الموضوع
	ب - النحول الداخلي والإلصاق : الصيغة الثانية ،
Y+4	سابقة التاء
*11.	جـ - التحول الداخلي والزيادة الوسطية
*1+	حاشية
1	القسم الثالث : تكوين الصبغ بغير طريقة التحول الداخلي :
1	الضماثر
1	ئمهيد
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	١ الضمائر الشخصية
Y14	٢ – الإشاريات
***	أولاً : الضمائر الإشارية
٧٣٠	ثانياً : المكملات الإشارية
44.	٣- الضمائر الموصولة
777	٤ – الضمائر الاستفهامية
727	حاشية : المبهمات
177	القسم الرابع : الأدوات
****	۱ – الظروف
174	٢- أدوات الجر وأشباهها

. - - - -

الصفحة الوضوع 71. ۳- الروابط القسم الخامس: الطرق القصوية الأشرى التي تبني منها 727 التماذج الرئيسية في اللغة ١ - النبر الديناميكي أو الموسيقي TET ٢ - نظام الكلمات 722 ٣- التركيب (النحت - الاختصار) 710 الباب الثالث : التركيب القسم الأول : الجملة اليسبطة أوليات 101 الفصل الأول : المرفوع TOY الفصل الثاني : المجرور YOA أ - وظيفة التعريف والإضافة YOA ب - التعريف الناشيء عن الإضافة YOX ج – السمات النحوية للإضافة 17. د - إضافة نحوية أو إضافة ناقصة 17. هـ - المجرور بعد جميع الأدوات 111 و - وظيفة المكمل: غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة **Y1Y**

الصفحة	الموضوع
777	الغصل الثالث : المنصوب
777	 أ - وظيفة المكمل ، وعالامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل
779	 ب - وظیفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غیر المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بین الفعل وطائفة أخرى
777	الفصل الرابع : الوصف بالمشتق
177	التبعية
444	ملاحظات
YYA	ملحق
۲۸۰	الفصل الخامس : النداء
۲۸۳	القسم الثاني : الجمئة المركية
Ϋ́ΑΥ	الفصل الأول : العيارة الموصولة
Y4 •	الفصل الثاني : العبارات التكميلية
۲ ٩-	أ – المكملات المباشرة
*47	ب – العبارات الأخيرة
797	حـ – العبارات السببية
Y4V	د – العبارات المقارنة

الصفحة	للوضوع
YAA	هـ العبارات الظرفية الزمانية
٣٠٣	و – العبارات الموضعية
T-1	الفصل الثالث : الجملة المزدوجة
۳۰٤	أ – الشرطيات
8.4	اقتران جواب الشرط بالفاء
٣١٠	لاحقة : العبارات الإضرابية
711	ب – انساع مجال الأفعال الشرطية
710	جـ فاءِ السببية
*17	د – التماقب مع حتى ، وحتى الآن
4.14	غامة
٣٣٣	المذكرات التكميلية
809	ملاحق الكتاب
771	دئيل المصطلحات والأقكار
***	دنيل الصبيغ
891	دليل الأعلام
799	فهرس الموضوعات